



Рекомендации по запуску речи для родителей детей с алалией

!!! Не стоит ограничиваться только занятиями с логопедом. Желательно, чтобы родители тоже участвовали в процессе. Очень важно рассказать поэтапно, обучить родителя работать со своим ребёнком дома, так как работа над алалией это работы ежедневная, кропотливая и серьезная !!!

Что работает на практике?

Всё, что подходит конкретному ребёнку...

нет универсальных методов, но есть общие рекомендации, которые апробированы годами и имеют свои результаты

- Чаще давать ребёнку простые игрушки, которые хочется «озвучить».
- Показывать картинки и четко произносить, что на них изображено (нужно проговаривать любое действие, рассказать, назвать предмет, изображённый на картинке и тд)
- Больше общаться с ребёнком, четко выговаривая слова. Выбирать короткие предложения: «дай ложку», «где машинка», «неси папе»
- Пропевать звуки, которые ребенок уже освоил.

куколка плачет ааааа
мальчик поет ООО
ослик кричит иииииаааа

- Не реагировать на попытки молчаливого ребенка использовать мимику и жесты вместо слов — побуждать ребёнка к говорению

Приемы работы:

Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха

- Дует на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри
- Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых
- Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дует в паруса
- Показываем «ветерок» — дует друг на друга
- Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга

- Дует через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата

1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся

- Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками
- Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно
- Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»
- «Лакаем молоко» как кошка.
- Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би!

Как коровка мычит? Му-му-му!

Как барабанчик стучит? Та-та-та!

Как мама песенку поет? Ля-ля-ля! Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!

Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!

Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи

Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан)

Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

Как-кап-кап! (Треугольник)

Бум-бум-бум! (Бубен)

Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

- *Топ-топ;*
- *Хлоп-хлоп;*
- *Прыг-прыг;*
- *Бип-бип* (Нажимаем на носик)
- *Туда-сюда* (Повороты корпуса)
- *Вверх-вниз* (Ручки с бубенцами или султанчиками)

Игры на развитие слухового восприятия

- Угадай, что звучит.
- Быстро-медленно
- Громко-тихо
- Справа-слева (после 2 лет)
- Если звучит бубен прыгаем, если треугольник, хлопаем в ладоши (как пример)

Вкусные игры

- Облизываем губки – варенье, мед
- Облизываем чупа-чупс или петушок на палочке – тянемся к нему язычком вверх, вниз, вправо, влево
- Тянем зубками мармеладных червячков, губками собираем червячка в ротик
- Вытаскиваем заранее воткнутые кусочки сладких палочек из яблока или апельсина.

Обязательно накапливать словарный запас и вести дневник слов!

Дополнительные источники: <https://mologoped.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/03/d0a1d182d180d183d0bad182d183d180d0b0-d0b7d0b0d0bdd18fd182d0b8d0b9-d097d0b0d0bfd183d181d0ba-d180d0b5d187d0b8.pptx>