

Информацию подготовила учитель-логопед ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» Бакисова Л.О.



## Рекомендации по запуску речи для родителей детей с алалией

!!! Не стоит ограничиваться только занятиями с логопедом. Желательно, чтобы родители тоже участвовали в процессе. Очень важно рассказать поэтапно, обучить родителя работать о своим ребёнком дома, так как работа над алалией это работы ежедневная, кропотливая и серьезная !!!

### Что работает на практике?

Всё, что подходит конкретному ребёнку...

нет универсальных методов, но есть общие рекомендации, которые апробированы годами и имеют свои результаты

- Чаще давать ребенку простые игрушки, которые хочется «озвучить».
- Показывать картинки и четко произносить, что на них изображено (нужно проговаривать любое действие, рассказать, назвать предмет, изображённый на картинке и тд)
- Больше общаться с ребенком, четко выговаривая слова. Выбирать короткие предложения: «дай ложку», «где машинка», «неси папе»
- Пропевать звуки, которые ребенок уже освоил.

куколка плачет ааааа  
мальчик поет ООО  
ослик кричит ииииииаааа

- Не реагировать на попытки молчаливого ребенка использовать мимику и жесты вместо слов — побуждать ребёнка к говорению

Приемы работы:

### Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха

- Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри
- Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых
- Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса
- Показываем «ветерок» — дуем друг на друга
- Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга

- Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

### Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата

1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся
- Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками
  - Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно
  - Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»
  - «Лакаем молоко» как кошка.
  - Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

*Как машина гудит? Би-би-би!*

*Как коровка мычит? Му-му-му!*

*Как барабанчик стучит? Та-та-та!*

*Как мама песенку поет? Ля-ля-ля! Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!*

*Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!*

### Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи

Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

*Тук-тук-тук!* (Клавесы, ложки, барабан)

*Ля-ля-ля!* (Металлофон)

*Динь-динь!* (Колокольчик)

*Как-кап-кап!* (Треугольник)

*Бум-бум-бум!* (Бубен)

Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

- *Топ-топ;*
- *Хлоп-хлоп;*
- *Прыг-прыг;*
- *Бип-бип* (Нажимаем на носик)
- *Туда-сюда* (Повороты корпуса)
- *Вверх-вниз* (Ручки с бубенцами или султанчиками)

### Игры на развитие слухового восприятия

- Угадай, что звучит.
- Быстро-медленно
- Громко-тихо
- Справа-слева (после 2 лет)
- Если звучит бубен прыгаем, если треугольник, хлопаем в ладоши (как пример)

Вкусные игры

- Облизываем губки – варенье, мед
- Облизываем чупа-чупс или петушок на палочке – тянемся к нему язычком вверх, вниз, вправо, влево
- Тянем зубками мармеладных червячков, губками собираем червячка в ротик
- Вытаскиваем заранее воткнутые кусочки сладких палочек из яблока или апельсина.

Обязательно накапливать словарный запас и вести дневник слов!

Дополнительные источники: <https://mologoped.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/03/d0a1d182d180d183d0bad182d183d180d0b0-d0b7d0b0d0bdd18fd182d0b8d0b9-d097d0b0d0bfd183d181d0ba-d180d0b5d187d0b8.pptx>