

Запуск речи неговорящего ребёнка в условиях онлайн-работы

Информацию подготовила: учитель-логопед ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» Бакисова Л.О.

Неговорящий ребенок – кто он?



Логопедические заключения:

- 1. ЗРР*
- 2. Алалия (моторная, сенсорная, сенсомоторная)*
- 3. ОНР I уровня.*

ИГРЫ НА ЗАПУСК РЕЧИ

Развитие речевого дыхания

Артикуляционная гимнастика

Общие моторные навыки (для родителей)

Речь с движением

Музыкальные игры

Игры на развитие слухового восприятия

Основные этапы и методы

Диагностика и подготовка

Стимуляция и звукопроизношение

Словарный запас

Связная речь и понимание

Направления работы:

- создание психологической базы речи;*
- развитие понимания речи;*
- формирование общих речевых навыков;*
- развитие мелкой и крупной моторики;*
- расширение словарного запаса (активный и пассивный словарь);*
- формирование фразовой речи;*
- формирование грамматического строя речи (понимание ребёнком грамматических конструкций).*

К психологическим предпосылкам развития речи относятся:

- развитие имитации (подражания);*
- потребность ребёнка в общении со значимыми взрослыми;*
- умение ребёнка вступать в совместную деятельность, умение принимать от взрослого приглашение поиграть или пообщаться.*

6. Формирование фразовой речи

Обращение



Побуждение



Просьба

ТАНЯ, ИДИ!



ДАША, НЕСИ!



МАША, ДАЙ!



ВИТЯ, РИСУЙ!



Примерная структура занятия.

- 1. Ритуал начала занятия.*
- 2. Артикуляционная гимнастика.*
- 3. Упражнения на развитие слухового внимания, слуховой памяти, различение неречевых шумов, понимание речи.*
- 4. Игры, стимулирующие речь.*
- 5. Ритуал окончания занятия.*

Дополнительные источники: <https://mologoped.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/03/d0a1d182d180d183d0bad182d183d180d0b0-d0b7d0b0d0bdd18fd182d0b8d0b9-d097d0b0d0bfd183d181d0ba-d180d0b5d187d0b8.pptx>