

Правила игры с чистоговорками:

Чистоговорки можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях.

- Прочитывая чистоговорку, используйте картинку. На первом этапе наша цель не заставить ребенка повторять за педагогом, а развить правильное восприятие речи, слуховое внимание. То есть мы просто показываем карточку с картинкой и четко произносим чистоговорку. Затем можно немножко обсудить содержание картинки, но в конце опять вернуться к прочтению чистоговорки.

- Прочтайте чистоговорку медленно, делая акцент на отрабатываемом звуке. Ребенок медленно повторит за вами чистоговорку по слогам несколько раз. После нескольких повторений, ребёнок выучит чистоговорку и может немного добавить темп. Причем первое время ребенок будет воспроизводить чистоговорку с помощью взрослого, а затем — самостоятельно.

- Усвоив одну чистоговорку, можно переходить к следующей. Не стоит долго повторять одну и ту же чистоговорку, это может наскучить ребенку и будет утерян ценный интерес. Лучше взять сразу несколько фраз или стихотворений и отрабатывать их одновременно, уделяя занятиям 10 — 15 минут.



Используемые ресурсы:

1. https://vk.com/@logo_mir_uray-logopedicheskie-chistogovorki
2. <http://konkovai.svetlyachok-varn.edusite.ru/p20aa1.html>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/12/12/chistogovorki-v-korreksii-rechi>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

Чистоговорка – средство повышающее эффективность коррекционной работы



**Ио-ио-ио –
дети пели хорошо**

Учитель-логопед
Полещикова А.Г.

Чистоговорка — это короткая, ритмичная стихотворная фраза, построенная на повторении определенных звуков, слогов или слов, чтобы улучшить произношение, отработать артикуляцию и развить звуковую культуру речи, часто используется в логопедии для исправления речевых дефектов и постановки дикции у детей. В отличие от скороговорки, ее цель — **чистое**, а не быстрое произношение, ее проговаривают медленно, четко артикулируя каждый звук, а затем постепенно увеличивают темп.

Основные характеристики и цель

Цель: основная задача чистоговорки — автоматизация правильного звукопроизношения, улучшение дикции и развитие артикуляционного аппарата. В отличие от скороговорки, которая произносится в быстром темпе для развития беглости речи, чистоговорку произносят **в обычном, размеренном темпе**, добиваясь именно **чистоты** каждого звука.

Структура: часто имеет ритмическую форму и может состоять из повторяющихся слогов (например, "Са-са-са") с последующим пояснением или рифмующейся фразой.

Основные функции чистоговорок

Автоматизация звуков: Помогают

перенести правильное произношение звука из изолированного произношения в слоги, слова и фразы, преодолевая ошибки и оговорки.

Развитие дикции и четкости речи: Тренируют артикуляционный аппарат и учат четко проговаривать звуки в сочетаниях.

Фонематический слух: Развивают способность различать звуки речи, слышать их в словах.

Речевой ритм и темп: Тренируют плавность, скорость и выразительность речи (громко/тихо, быстро/медленно).

Пополнение словарного запаса: Помогают запоминать новые слова и звуки.

Улучшение памяти и внимания: Заучивание чистоговорок развивает эти когнитивные функции.

Логопед использует чистоговорки, варьируя интонацию, темп, громкость, а также добавляет игровые задания, например, «договори словечко» или «проговори как мышка/медведь», чтобы сделать упражнения интересными и эффективными для ребенка.

Чистоговорки помогают привлечению внимания ребенка к звукающему слову, его слоговому и звуковому составу.

Примеры логопедических чистоговорок

На звук [С]:

Са-са-са — вот летит оса.

Су-су-су — мы видели лису.

Ос-ос-ос — у нас сегодня кросс.

На звук [Ш]:

Ша-ша-ша — мама моет малыша.

Ши-ши-ши — очень хороши камыши.

Уш-уш-уш — мы помылись в душ.

На звук [Р]:

Ра-ра-ра — начинается игра.

Ру-ру-ру — бьем мы в таз в игру.

Ар-ар-ар — летит комар.

На звук [Л]:

Ла-ла-ла — вот летит пчела.

Ли-ли-ли — суп соленый, не соли.

Ул-ул-ул — на дворе стоит стул.

На звук [Ч]:

Чи-чи-чи — на печи горячи кирпичи.

Ча-ча-ча — горит свеча.

Чу-чу-чу — я к врачу идти хочу.

На звук [Г]:

Га-га-га — не болит уже нога.

Гу-гу-гу — мыть посуду не могу.