

КЛАССНЫЙ ЧАС В 4 КЛАССЕ

Тема: *"Мы снова вместе - это здорово!" (Классный час о дружбе)*

Цель: сплочение коллектива, дружба в коллективе.

Задачи:

- - играя, понять значимость друг друга и коллектива;
- - настроиться на новый учебный год со старыми друзьями;
- - обобщить знания о взаимоотношениях

Возраст: 4 класс

Звучит песня «Если с другом вышел путь...»

На доске:

- - лист ватмана
- - записаны пословицы о дружбе

Оборудование. Мяч, ватман с нарисованным в центре силуэтом, маркеры, фломастеры, шоколад, призы (в данном варианте это чупа-чупсы), листочки – смайлики с именами одноклассников (на каждом написано имя одного из одноклассников)

Учитель:

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 34 классных часа, много школьных мероприятий. Можно этот список продолжить, но мы уже сейчас попробуем ответить на вопрос: "С кем вы столько времени хотите быть рядом: со школьным другом или с человеком, который никогда не придет на помощь, не спросит: "Как дела?", не подскажет на уроке, не поговорит с тобой на перемене?" Конечно, ответ ясен- с другом.

Оглянитесь, нас 6 человек. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть 5 друзей. И это прекрасно!

*Настоящий друг везде
Верен, в счастье и беде;
Грусть твоя его тревожит,
Ты не спишь - он спать не может,
И во всем, без дальних слов,
Он помочь тебе готов.
Да, по действиям несходны
Верный друг и льстец негодный.
У. Шекспир*

Золотые слова написал когда-то Уильям Шекспир. За столько времени ценность **дружбы** не изменилась.

- Скажите, а что может помочь **подружиться?** (общее дело, похожие интересы и др. ответы ребят)

Какие качества должны быть у настоящего друга? (честность, уважение и др. ответы ребят)

А еще терпимость и надежность

Презентация "Мы самый дружный класс!" (под музыкальное сопровождение идут самые яркие кадры из школьной жизни).

Представьте, что наш коллектив – это что-то живое (живое существо), которому будет очень приятно в свой адрес услышать добрые слова. С помощью волшебного мяча мы попробуем высказать свое отношение к нашему классу. Передавая мяч друг другу, каждый из нас дает определение нашему классу. Например, дружный и т.д.

(Учитель все определения записывает в силуэте, который нарисован в центре ватмана)

Какой замечательный (класс) коллектив!

А давайте немного поиграем? Игра называется "Жадина". (2 команды)

Команды получают по шоколадке. Все игроки по очереди откусывают по кусочку. Побеждает та команда, которая быстрее съест шоколадку, причем шоколадки должно хватить на всех игроков. (Команду, победившую в игре, можно "наградить" чупа-чупсами)

Следующая игра "Атомы - молекулы". Атом - это самая маленькая частица. В игре атомом будет каждый играющий. Молекула состоит из атомов, поэтому объединение в цепочку нескольких игроков в игре называется молекулой. Ведущий произносит: "Атомы". Все игроки начинают хаотично передвигаться. После слова "молекула по трое" играющие должны соединиться в группы по три человека. Тот, кто не сможет встать в тройки выбывает из игры. А ведущий продолжает изменять количество атомов в молекулах. (Победители так же получают чупа-чупсы)

Следующая игра "Печатная машинка". Каждому участнику игры назначается одна из букв алфавита. Ведущий предлагает всем представить, что они - клавиши печатной машинки. На этой удивительной машинке можно печатать слова. Для этого "клавиши" должны по очереди вставать и называть свою букву. Возьмем слово "дом". Чтобы его напечатать, должен вначале встать человек, у которого буква "Д", затем тот, у кого буква "О", и, наконец, тот, у кого буква "М". Чем быстрее они справятся с заданием, тем лучше. Ведущий предлагает ребятам все более длинные и сложные слова.

Дружба

- Только настоящий друг может терпеть слабости своего друга. (У. Шекспир)

- Кто сам хороший друг, тот имеет и хороших друзей. (Н. Макиавелли)
- Если хочешь иметь друзей, не будь мстительным. (Кей-Кавус)

Сегодня мы убедились, что каждый из нас может быть хорошим другом, а наш коллектив самый сплоченный. Другьям всегда хочется сказать что-нибудь хорошее, у вас у каждого есть листочек-смайлик, там написано имя вашего одноклассника, но там нет мордочки. Поэтому предлагаю вам на этих листочках-смайликах возле имени ваших одноклассников нарисовать эти мордочки. (Эти смайлики ребята закрепляют на ватмане вокруг силуэта.

Замечательный получился у нас портрет класса! Посмотрите все смайлики с улыбками. Значит наш класс самый дружный. Закончился классный час, но школьная дружба продолжается.

Прощание: передать по кругу поддерживающее рукопожатие улыбнуться и сказать добрые слова, такие, которые ты бы сказал самому хорошему своему другу. И а еще сказать, что понравилось, или что удивило, или что запомнилось на этом классном часе.

Используемые материалы

Афоризмы **о дружбе** (У. Шекспир, Цицерон, Н. Макиавелли, Кей-Кавус)