

Предупредить возникновение буллинга гораздо легче, чем работать с его последствиями!

Важным является разработка этического кодекса школы, который предусматривал бы проявление уважения к чести и достоинству всех учеников и других членов школьного сообщества.

Что может делать педагог для профилактики буллинга:

- Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов.
- Развивать у детей чувство эмпатии и толерантности.
- Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции.
- Проводить групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса.
- «Хвалить при всех, ругать наедине».
- Устраивать совместные праздники и чаепития.
- Помогать детям решать конфликтные ситуации, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс.

Что делать педагогу в ситуации буллинга:

◆ Для начала необходимо признать, что такая проблема существует. Это гораздо более серьезный шаг, чем может показаться:

Притеснение продолжается благодаря атмосфере, которая его допускает, а также в результате недостаточного надзора и отсутствия последствий.

- ◆ оставаться спокойным;
- ◆ воспринять случай серьезно;
- ◆ быстро и взвешенно принять меры; если нужно, наказать обидчика и объяснить причину наказания;
- ◆ сделать так, чтобы обидчик понял, что вы не одобряете его поведение;
- ◆ постараться, чтобы обидчик увидел точку зрения жертвы;
- ◆ оказать поддержку потерпевшему, подбодрить его, не дать ему почувствовать себя неадекватным или глупым, предложить конкретную помощь.

Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга (притеснения) среди школьников



**ГБОУ СО «Центр «Дар»
Свердловская область,
г. Реж, ул.О.Кошевого, 17
Тел. 8(34364)3-36-04
2019 г.**

Буллинг (от англ. “bully” – хулиган, драчун, насильник) – психологический террор, избиение, травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному человеку, включающая в себя принуждение и злоупотребление.
Участники буллинга: Агрессор; «Агрессята» - те, кто поддерживают агрессора; Наблюдатели; Жертва.

Буллинг чаще всего возникает в подростковом возрасте.

Агрессорами чаще всего становятся дети:

- ◆ к которым применялась агрессия,
- ◆ склонные к доминированию,
- ◆ у которых приняты агрессивные формы поведения в семье (заложена ранговость).

Жертвами чаще всего становятся:

- ◆ Дети, которые отличаются от остальных (внешностью, способностями, национальностью, уровнем достатка и пр.);
- ◆ Дети с моторной неловкостью;
- ◆ Дети, к которым применялась агрессия (снижается сопротивляемость к насилию)

Признаки буллинга:

- Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу.
- Всегда в подавленном настроении.
- Нет друзей в классе.
- Никто не хочет с ним сидеть за партой.
- Объект для шуток и юмора.
- Внезапное снижение успеваемости.
- Часто приходит с синяками и в порванной одежде.
- Не у кого спросить домашнее задание.
- На соревнованиях: «Только не с ним!».
- Часто проводит время на переменах в одиночестве.

У учителя, имеющего особое отношение к некоторым обучающимся («любимчик»/«хулиган»), больше шансов спровоцировать ситуацию буллинга.

Если педагог никого не выделяет и уважительно относится ко всем, ведет работу по сплочению классного коллектива, вероятность возникновения буллинга сводится к минимуму.

Последствия буллинга

Для жертвы:

- коммуникативные проблемы
- низкая самооценка
- страх перед выступлениями
- недоверие к людям
- повышение агрессивности
- высокий риск суицида
- депрессия
- уходы из школы
- чувство тревоги
- соматические реакции
- когнитивные нарушения
- снижение успеваемости

Для агрессора:

- чувство вины
- негативные эмоции среди окружающих
- высокий риск попасть в криминальные группировки
- риск совершения правонарушений
- отвержение

Для педагога:

- в классе сформируется ситуация, где всегда будет Агрессор и Жертва.