



Для дыхания

«Загнать мяч в ворота»

Цель — выработать длительную, направленную воздушную струю. Вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе), загоняя его между двумя кубиками.

«Подуем на пальчик»

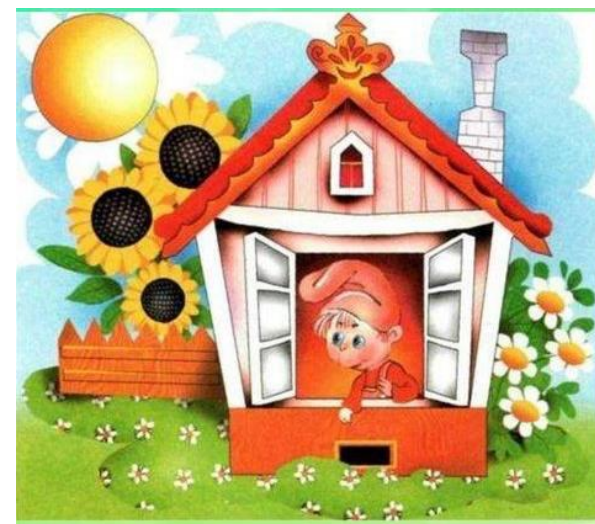
Цель — закрепить плавную длительную непрерывную воздушную струю, проходящую посередине языка. Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу, можно похлопать язык губами, произнося «па-па-па», чтобы он расслабился, распластался. Затем подуть по широкому языку на палец. Палец следует держать вертикальном положении около кончика языка.

Список использованной литературы

1. Громова О.Е. Говорю правильно С-З-Ц / О. Е. Громова. - Москва : Творческий центр "Сфера", 2011. - 64 с.
2. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи : [для чтения взрослыми детям] / Н. С. Жукова ; ил. Евгении Нитылкиной. - Москва : Эксмо, 2008. - 114с.
3. Комарова Л. А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях [Текст] : альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - Москва : ГНОМ и Д, 2009. - 32 с.
4. Комарова Л. А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях [Текст] : альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - Москва : ГНОМ и Д, 2009. - 32 с.
5. Комарова Л. А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях [Текст] : альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - Москва : ГНОМ и Д, 2009. - 32 с.
6. Коноваленко В. В. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. Автоматизация свистящих звуков С, С', З, З', Ц у детей [Текст] / Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Гном, 2013. — 38с.
7. Ткаченко Т. А. Логопедическая энциклопедия / Т. А. Ткаченко. - Москва : Мир книги, 2008. - 246 с.

Государственное бюджетное учреждение
Свердловской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ресурс»

Артикуляционная гимнастика в картинках



Учитель-логопед
Полещикова А.Г.

Упражнения:

1.Подражание

Наиболее часто применяемым методом постановки звука «С» считается подражание. Простота данного способа объясняется предрасположенностью дошкольников к копированию действий.

2.Постановка от опорных звуков

Способ отлично помогает, когда в качестве опоры выступают межзубный [С] или мягкий [С']. Если имеют место подобные формы произношения звука, то ребенку предлагаются следующие инструкции:

3.Постановка с механической помощью

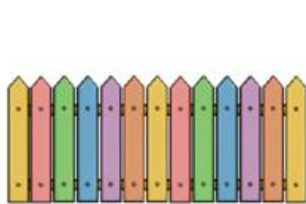
В качестве помощников можно использовать ручку чайной ложечки, зубочистку или ватную палочку.

На язык посередине положить тонкую палочку или спичку (серу предварительно счистить) таким образом, чтобы она прижимала только переднюю часть языка. Губы растянуть в улыбку, зубы сжать. Равномерно с силой выдыхать воздух, следя за тем, чтобы воздушная струя была сильная и холодная. При правильном выполнении всех подготовительных упражнений и этого должен слышаться звук «С». При произнесении звук «С» может звучать неясно и нечетко — значит, палочка лежит неправильно или воздух выдувается с недостаточной силой. При правильном выполнении упражнения получается звук «С».

В дальнейшем звук отрабатывается с предметом, а затем без него. Повторять данное упражнение необходимо много раз, обязателен контроль перед зеркалом. Постепенно палочку вынимают и проделывают это же упражнение уже без нее.

Для губ: «Улыбка — Трубочка»

Развивает подвижность губ, формирует уклад, необходимый для многих звуков русской речи. Нужно поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показать все зубы, удерживать улыбку 3–5 секунд, затем вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать 3–5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5–7 раз.



Для языка: «Блинчик»

Расслабляет мышцы языка, учит удерживать его широким, распластанным. Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать 6–7 сек.



«Чистим зубки»

Помогает научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Нужно улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.



«Горка»

Учит удерживать язык в положении, необходимом для правильного произнесения свистящих звуков, развивает силу мышц кончика языка. Нужно улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упереть под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой». Удерживать язык 5–10 сек.