

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпникова
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

**Рабочая программа по чтению
для обучающихся 3 класса
(АООП 1 вариант)**

Составитель: Акимирова Р.Р.
учитель индивидуального обучения

Реж- 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026

- Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»

- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

- Программой образования ГБОУ «Центр «Дар»

Цель: учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Сведения о ребенке;

- ФИО ребенка: Расчектаева Валерия Васильевна
- Дата рождения: 07.08.2016
- Возраст ребенка: 9 лет
- Место жительства: г. Реж ул.Полякова дом 31
- Мать: Расчектаева Екатерина Нуриксановна, тел. 89014140503
- Отец: Расчектаев Василий Петрович

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
– правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов; – отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста; – определять главных действующих лиц прочитанного произведения; – соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста; – пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы; – определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора); – выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.	– правильно читать вслух целыми словами; – выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений; – давать элементарную оценку поступкам героев и событий; – читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).
Личностные планируемые результаты	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
– проявление эмоционального отклика на произведения литературы; – способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам; – способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; – способность обращаться за помощью; – владение разнообразными средствами коммуникации; – элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных	-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; -воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; -сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

произведениях; – уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.	-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; -сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; -сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -проявление готовности к самостоятельной жизни.
---	--

Содержание учебного курса

Раздел	Дидактические единицы	Коррекционная работа
Здравствуй, школа!	Послоговое чтение трудных слов Чтение стихотворений Беседы на заданную тему Чтение по ролям Отгадывание загадок Составление рассказа по данным картинкам Анализ прочитанного текста	-Артикуляционная, дыхательная гимнастика -Работа с иллюстративным материалом -коррекция зрительного и слухового восприятия через узнавание, запоминание и воспроизведение алфавита; -работа над коррекцией запоминания, сохранения и воспроизведения при заучивании стихотворения;
Учимся трудиться	Беседа о профессиях Чтение и пересказ Объяснение трудных слов Заучивание наизусть Подбор информации на предложенную тему	-работа над выразительностью чтения; -работа над коррекцией запоминания, сохранения и воспроизведения загадок, пословиц; -артикуляционная, дыхательная гимнастика -работа с иллюстративным материалом -упражнение «подбери слог (слово)»
Ребятам о зверятах	Чтение произведений о животных Отгадывание загадок Заучивание наизусть Подбор информации на предложенную тему Чтение по ролям Анализ прочитанного текста	-коррекция памяти при заучивании стихотворений; -развитие навыка связного устного высказывания при составлении ответов на вопросы; -этические беседы
Чудесный мир сказок	Чтение сказок разных народов Чтение по ролям Пересказывание сказок по картинкам	коррекция воображения, мышления; увеличение объема памяти на материале инсценирования

	Анализ прочитанного текста	развитие навыка связного высказывания -артикуляционная, дыхательная гимнастика -Работа с иллюстративным материалом
Времена года: Осень наступила...; Зимушка – зима; Весна в окно стучится; Здравствуй, лето!	Заучивание наизусть Чтение и пересказ Ответы на вопросы после прочтения Беседы с опорой на картинки. Составление предложений Чтение по ролям Отгадывание загадок	-Артикуляционная, дыхательная гимнастика -Работа с иллюстративным материалом -выделение и нахождение в тексте нужных слов и предложений; -составление рассказов по наблюдениям в природе, по сюжетным картинкам
Так нельзя, а так можно	Чтение произведений Беседы о правильных и неправильных поступках Составление предложений по картинкам Подбор предложений из произведений Анализ прочитанного текста	-Артикуляционная, дыхательная гимнастика -Работа с иллюстративным материалом -развитие навыка связного высказывания -упражнение «Исключи лишнее»
Весёлые истории	Составление предложений на заданную тему Чтение рассказов, стихотворений Пересказ	-коррекция и развитие внимания, мышления, воображения при работе с произведениями; -развитие навыка связного высказывания
Родина любимая	Работа с пословицами Чтение произведений Заучивание наизусть Анализ прочитанного текста	-коррекция памяти при заучивании стихотворений; -развитие навыка связного устного высказывания при составлении ответов на вопросы; -этические беседы

Календарно-тематическое планирование – 136 часов

Тема	Количество часов	Дата
1. Правильное чтение и заучивание наизусть М. Садовский. Сентябрь. По В. Воскобойникову. Весёлая улица	1	4.09
2. Осознанное чтение В. Берестов. Первое сентября. По В. Драгунскому. Завтра в школу	1	5.09
3. По Э. Шиму. Пятёрки	1	6.09
4. В. Бирюков. Кто лучшим будет	1	9.09
5. По В. Хомченко. Обида	1	11.09
6. Правильное чтение А. Аксёнова. Наша учительница	1	12.09
7. Здравствуй, школа! Обобщение.	1	13.09
8. Заучивание наизусть. О. Высотская. Осень. По Н. Сладкову.	1	16.09
9. По Ю. Ковалю. Последний лист.	1	18.09

10.Выразительное чтение. Обсыпается весь наш бедный сад...	1	19.09
11.По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» В. Степанов. Воробей.	1	20.09
12.По А. Баркову. Лето на веревочке	1	23.09
13.Е. Благинина. Улетают, улетели ... По Э. Шиму. Ворона и синица	1	25.09
14.По Л. Воронковой. За кормом для птиц	1	26.09
15.Выразительное чтение. Г. Ладонщиков. В октябре	1	27.09
16.По Н. Сладкову. Страшный невидимка	1	30.09
17.А. Заучивание наизусть. Плещеев. Осень наступила	1	02.10
18.По Н. Абрамцевой. Сказка об осеннем ветре	1	03.10
19.Н. Майданик. Доскажи словечко (Осенние загадки)	1	04.10
20.Осень наступила... Экскурсия в лес	1	07.10
21.Ю. Тувим. Всё для всех	1	09.10
22.По Д. Габе. Работа	1	10.10
23.В. Орлов. Мои помощники	1	11.10
24.По А. Потаповой. Бабушка и внучка	1	14.10
25.Б. Заходер. Повара	1	16.10
26.По М. Дружининой. Сюрприз	1	17.10
27.О. Высотская. Маргаритка	1	18.10
28.По В. Хомченко. Пуговица	1	21.10
29.Г. Ладонщиков. Портниха	1	23.10
30.В. Осеева. Пуговица	1	24.10
31.По В. Голявкину. Как я помогал маме мыть пол	1	25.10
32.По С. Баруздину. Как Алёшке учиться надоело	1	06.11
33.Дж. Родари. Чем пахнут ремёсла	1	
34.Учимся трудиться. Обобщение. Экскурсия в библиотеку	1	

Дата	Раздел	Тема	Содержание		
				Достаточный уровень	Минимальный уровень
	Здравствуй, школа! (7 ч)	1. Правильное чтение и заучивание наизусть М. Садовский. Сентябрь. По В. Воскобойникову. Весёлая улица	- Слушание стихотворения. Словарная работа. Определение времени и места событий. - Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Осознанно и правильно читают текст вслух по слогам и целыми словами после предварительного анализа с соблюдением пауз, с соответствующим	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста с помощью учителя. Пересказывают часть текста

		2. Осознанное чтение В. Берестов. Первое сентября. По В. Драгунскому. Завтра в школу 3. По Э. Шиму. Пятёрки 4. В. Бирюков. Кто лучшим будет 5. По В. Хомченко. Обида 6. Правильное чтение А. Аксёнова. Наша учительница 7. Здравствуй, школа! Обобщение. Экскурсия.	- Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. - Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении - Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному. - Слушание. Словарная работа. - Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	тоном голоса и темпом речи. Вступают в контакт и работают в коллективе (учитель—ученик, ученик— ученик, ученик—класс, учитель—класс). Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию Работают с несложной по содержанию и структуре информацией Заучивают наизусть	по иллюстрациям. Заучивают четверостишья наизусть.
Осень наступила... (13 ч)	8. Заучивание наизусть. О. Высотская. Осень. Экскурсия. 9. По Ю. Ковалю. Последний лист. 10. Выразительное чтение. Обсыпается весь наш бедный сад... По Н. Сладкову. 11. По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» В. Степанов. Воробей. 12. По А. Баркову. Лето на веревочке	- Наблюдения о характерных сезонных изменениях в природе осенью. Заучивание стихотворения наизусть. - Признаки осени. Словарная работа. - Словарная работа: красуются, бедный сад. Работа над выразительностью. - Как сказать по-другому: желтые метели? Беседа о перелетных птицах. - Как сказать по-другому: журавли пошли в отлет,	Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию Работают с несложной по содержанию и структуре информацией Заучивают наизусть Пересказывают содержания прочитанного текста по вопросам; Читают целыми словами. Знают приметы осени. Знают авторов изученных	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Соотносят иллюстративный материал с текстом с помощью учителя. Отгадывают загадки, ищут отгадки на картинках. Заучивают четверостишья наизусть.	

		13.Е. Благинина. Улетают, улетели ... По Э. Шиму. Ворона и синица 14.По Л. Воронковой. За кормом для птиц 15.Г. Ладонщиков. В октябре 16.По Н. Сладкову. Страшный невидимка 17.А. Плещеев. Осень наступила 18.По Н. Абрамцевой. Сказка об осеннем ветре 19.Н. Майданик. Доскажи словечко (Осенние загадки) 20.Осень наступила... Экскурсия в природу.	журавли за собой лето тянут? - Как сказать по-другому: аист крылья полощет? Знать стих. Наизусть. Вспомнить названия птиц. - Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. - Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома» (словарная работа). - Правила поведения в лесу, кто такой невидимка? - Что такое озимь? Знать наизусть стихотворение. - Слушают учителя, отвечают на вопросы, работают самостоятельно. - Правильно читают слоги и слова, отвечают на вопросы. Выразительно читают.	произведений. Слушают объяснение учителя, ответы товарищей, умеют работать самостоятельно.	
	Учимся трудиться (14 ч)	21.Ю. Тувим. Всё для всех 22.По Д. Габе. Работа 23.В. Орлов. Мои помощники 24.По А. Потаповой. Бабушка и внучка 25.Б. Заходер. Повара 26.По М. Дружининой. Сюрприз 27.О. Высотская. Маргаритка	- Объясни: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Как сказать по- другому: Шить сапоги. - Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. - Что значит слово: посевают. - Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать	Умеют работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции. Правильно читают текста. Пересказывают содержания прочитанного текста по вопросам; Участвуют в коллективной работе по оценке поступков героев и событий.	Работают с иллюстрациями к тексту Читают слоги и слова.

		28.По В. Хомченко. Пуговица 29.Г. Ладонщиков. Портниха 30.В. Осеева. Пуговица 31.По В. Голявкину. Как я помогал маме мыть пол 32.По С. Баруздину. Как Алёшке учиться надоело 33.Дж. Родари. Чем пахнут ремёсла 34.Учимся трудиться. Обобщение. Экскурсия	самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. - Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. - Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному. - Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении - Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении - Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Умеют читать по ролям	
--	--	---	--	-----------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025