

Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпкинова
Приказ № ____ от «___» _____ 20__ г

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Наши профессии»
для обучающихся 4 «А» класса
(АООП 1 вариант)

Составитель: Ельцова Л.И.,
учитель первой квалификационной категории

Реж – 2025г

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Наши профессии»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;

- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-фз, от 16.11.1997 №144 –фз от 13.02.2002 №20-фз и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;

- Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Дети приобретают навыки:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели,
- формирование исследовательских навыков применительно к рассматриваемой профессии,
- расширение кругозора и словаря учащихся по лексической теме «Профессии».

Метапредметные результаты

Дети приобретут навыки:

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом будущего выбора профессии,
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения,
- проводить оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Содержание курса ВД «В поисках сокровищ профессий» для обучающихся 4 класса включает следующие разделы:

I раздел – Профессии, которые нас учат

II раздел – Профессии, которые лечат нас и наших животных

III раздел– Профессии, которые нужны селу

IV раздел - Профессии, которые нас охраняют

V раздел - Профессии, которые украшают наш мир

VI раздел - Профессии, которые нас обслуживают

№	Название темы	Количество часов	Дата
1	Знакомство с новым курсом «В поисках сокровищ профессий». Инструктаж	1	
Профессии, которые нас учат			
2	Знакомство с профессией учитель.	1	
3	Знакомство с профессией библиотекарь.	1	
4	Экскурсия в библиотеку.	1	
Профессии, которые лечат нас и наших животных			
5	Знакомство с профессией врач. Здоровье в твоих руках, приглашение школьного врача, рассказ о здоровьесбережении	1	
6	«Аптека» Знакомство с атрибутами, ролевая игра.	1	
7	Экскурсия в аптеку.	1	
8	Знакомство с профессией Ветеринар. К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	
Профессии, которые нужны селу			
9	Знакомство с профессией фермер	1	
10	Знакомство с профессией доярка	1	
11	Знакомство с профессией пастух	1	
12	Знакомство с профессией агроном	1	
Профессии, которые нас охраняют			
13	Полицейский. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	
14.	Встреча с представителем профессии полицейский		
14	Знакомство с профессией пожарный	1	
15	Знакомство с профессией охранник	1	
16	Встреча с представителем профессии охранник		
Профессии, которые украшают наш мир			
17	Знакомство с профессией Швея (дизайнер одежды)	1	
18	Практическая работа «Создаем дизайнерскую одежду для куклы»	1	
19	Практическая работа «Создаем дизайнерскую одежду для куклы»	1	
20	Знакомство с профессией Парикмахер	1	
21	Практическая работа «Косы»	1	
Профессии, которые нас обслуживают			

22	Знакомство с профессией продавец	1	
23	Экскурсия в магазин для знакомства с продавцом для покупки продуктов	1	
24	Знакомство с профессией повар	1	
25	Приглашение школьного повара. Беседа	1	
26	Знакомство с профессией почтальон	1	
27	Экскурсия на почту	1	
28	Знакомство с профессией дворник	1	
29	Беседа со школьным дворником	1	
30	Знакомство с профессией водитель	1	
31	Беседа со школьным водителем		
32	Викторина по всем профессиям	1	
33	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия-это...»	1	
34	Подведение итогов работы за год. Составление портфолио.		
	Итого	34 часов по программе	

Список литературы

1. Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника/ Рубинштейн С.Я.. М. : Просвещение, 1986. - 192 с.
2. Галстян М.Н. Программа профессионального самоопределения «Твоя профессия»// Работа социального педагога в школе и микрорайоне. М., 2010.
3. Кулишова Г.П. Как обучать профессии учащихся с нарушениями интеллекта: Методическое пособие. М.: 2006. - 104 с. (Коррекционная педагогика).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025