

Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Утверждаю:

Директор

/Н.И.Шляпникова /

Приказ № _____
_____ 2016

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Н.И.Шляпникова

Приказ № _____ от «____» _____ 20__ Г

**Рабочая программа по чтению (ЧФУ)
для обучающихся 4 «А» класса
(АООП 1 вариант)**

Составитель: Ельцова Л.И.
учитель первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026

-Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

-Программой образования ГБОУ «Центр «Дар»

Цель: учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Место курса в учебном плане – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа создана из расчёта 1 час в неделю и рассчитана на 34 часа.

Программой предусмотрены уровни требований к предметному результату: достаточный, минимальный. На основании заседания консилиума № 250 от 13 августа 2025 года класс разделен на два уровня: минимальный и достаточный.

К достаточному уровню относятся: Леонтьев Арсений, Санников Тимофей, Кучкорова Алия, Кибардин Артём, Филиппова Анна

К минимальному уровню относятся: Романов Алексей, Продан Гавриил (и.о.)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися.

Предметные планируемые результаты	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определять основную мысль текста после предварительного его анализа; - читать текст про себя с выполнением заданий учителя; - определять главных действующих лиц произведения; - давать элементарную оценку их поступков;	- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам; - выделять из текста предложения на заданную тему; - участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему; - участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

– читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); – пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; – выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.	
Личностные планируемые результаты	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
-осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; -воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; -сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; -сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; -сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -проявление готовности к самостоятельной жизни.	-будут иметь представления о добре и зле, правде и лжи, о трудолюбии и лени; -научатся регулировать поведение в соответствии с нормами и этическими требованиями; -будет сформирована мотивация к обучению. -будет возможность оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; -научатся аргументировать собственную позицию при выработке решения.

Календарно-тематическое планирование – 34 часа

Тема	Количество часов	Дата
1. Снова в школу. По Н.Носову	1	
2. М. Пляцковский. Чему учат в школе	1	
3. Как Маруся дежурила. По Е.Шварцу	1	
4. Три желания Вити. По Л.Каминскому	1	
5. Лесные подарки. По Л.Воронковой	1	
6. В осеннем лесу. По В.Путиловой	1	
7. Отчего осень грустна. По Ю.Шиму	1	
8. Холодная зимовка. По Н.Сладкову	1	
9. Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко	1	
10. Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1	
11. Пекла кошка пирожки...Русская потешка	1	
12. Карусели. По Л.Пантелееву	1	
13. Жмурки. По М.Булатову	1	
14. Бодливая корова. По К.Ушинскому	1	
15. Охотник и собаки. По Б.Житкову	1	
16. Барсучья кладовая. По А.Баркову	1	
17. Лиса. По Ю.Дмитриеву	1	
18. Миша-мастер. Г.Ладонщиков	1	
19. Михаськин сад. В.Хомченко	1	
20. Про каникулы и полезные дела. По Ю.Ермолаеву	1	
21. Птичка. В.Голявкин	1	
22. Зима. И.Суриков	1	
23. Вечер под рождество. По Л.Клавдиной	1	
24. Как солнце с морозом поссорились. А.Бродский	1	
25. Снежная шапка. В.Бирюков	1	
26. Не ветер бушует над бором. Н.Некрасов Заучив. наизусть	1	
27. Одни неприятности. Г.Остер	1	
28. Вот какой рассеянный. С.Маршак	1	
29. Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка. Знакомство со сказкой.	1	
30. Главное дело. По В.Никольскому	1	
31. День Победы. Т.Белозёров	1	
32. Летний снег. А. Бродский	1	
33. Хозяюшка. О.Тарнопольская	1	
34. Летние приметы. По А.Спирину	1	

Материально-техническое обеспечение:

С.Ю. Ильина. «Чтение», 4 класс. Учебник в 2-х частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2018г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025