

Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Утверждаю:

Директор

/Н.И.Шляпникова /

Приказ № _____
_____ 2016

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Н.И.Шляпникова

Приказ № _____ от «___» _____ 20__ Г

**Рабочая программа по русскому языку(ЧФУ)
для обучающихся 4 «А» класса
(АООП 1 вариант)**

Составитель: Ельцова Л.И.
учитель первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

-Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

-Программой образования ГБОУ «Центр «Дар»

Цель: овладение элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

- обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений;
- обучение связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- развитие произносительной стороны речи;
- формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку;
- уточнение, расширение и активизация словарного запаса.

Место курса в учебном плане – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа создана из расчёта 1 час в неделю и рассчитана на 34 часа.

Программой предусмотрены уровни требований к предметному результату: достаточный, минимальный. На основании заседания консилиума № 250 от 13 августа 2025 года класс разделен на два уровня: минимальный и достаточный.

К достаточному уровню относятся: Леонтьев Арсений, Санников Тимофей, Филиппова Анна

К минимальному уровню относятся: Романов Алексей, Кибардин Артём, Продан Гавриил (и.о.)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Предметные планируемые результаты	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
– различать звуки и буквы; – уметь дать характеристику гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; – списывать рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; – записывать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов); – дифференцировать и подбирать слова различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); – составлять и распространять предложение, устанавливать связи между	– различать гласные и согласные звуки и буквы; ударные и безударные гласные звуки; оппозиционные согласные по звонкости-глухости, твердости-мягкости; – делить слова на слоги для переноса; – списывать по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текстов с орфографическим проговариванием; – записывать под диктовку слова и короткие предложения (2 - 4 слова) с изученными орфограммами; – обозначать мягкость и твердость согласных звуков на письме гласными буквами и буквой "ь" (после предварительной отработки);

словами с помощью учителя, уметь ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); – делить текст на предложения; – выделять тему текста (о чем идет речь), выбирать один заголовок из нескольких, подходящий по смыслу; – самостоятельно записывать 3 - 4 предложения из составленного текста после его анализа.	– дифференцировать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки; – составлять предложения, восстанавливая в них нарушенный порядок слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; – выделять из текста предложения на заданную тему; – участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.
Личностные планируемые результаты	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей; -формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; -развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; -владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; -способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному	-будет положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка; -появится осознание языка как основного средства общения людей; - будет возможность договариваться и приходить к общему решению; -научатся оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;

отношению к материальным и духовным ценностям.	
--	--

Календарно-тематическое планирование – 34 часа

Тема	Количество часов	Дата
1. Предложение и его схема. Распространение предложений	1	
2. Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	1	
3. Гласные звуки и буквы. Соотнесение кол-ва гласных и слогов в слове	1	
4. Ударные и безударные гласные. Их различие	1	
5. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1	
6. Различение твёрдых и мягких согласных	1	
7. Упражнения в написании жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1	
8. Упражнения в написании гласных после шипящих.	1	
9. Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я	1	
10. Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него	1	
11. Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком	1	
12. Упражнения в написании слов с (Ь) и перенос слов	1	
13. Наблюдение за парными согласными на конце слова	1	
14. Название предметов, действий и признаков предметов	1	
15. Название предметов. Различение их по вопросам кто? Что?	1	
16. Выделение названий предметов из предложения	1	
17. Различение названий предметов по вопросам кого? Чего?	1	
18. Различение названий предметов по вопросам кому? Чему?	1	
19. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	1	
20. Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	1	
21. Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета, по вопросам	1	
22. Написание предлогов со словами.	1	
23. Выделение предложения из текста	1	
24. Завершение начатого предложения	1	
25. Порядок слов в предложении	1	
26. Составление предложений из слов.	1	
27. Связь слов в предложении	1	
28. Вопросительные предложения	1	

29. Восклицательные предложения	1	
30. Правописание гласных и согласных в слове	1	
31. Название предметов, действий, признаков	1	
32. Предлоги.	1	
33. Звонкие и глухие согласные.	1	
34. Выделение предложений из текста.	1	

Материально-техническое обеспечение:

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2009.

учебник Э. В. Якубовской, Я.В.Коршуновой «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., «Просвещение», 2019г.

Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1 – 4 классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1991.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025