Министерство образования Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

	«y	⁷ твер	ждаю»
Директор Г	БОУ «I	Центр	«Дар»
	Н.И 1	Шляп	никова
Приказ № _	_ ot «	>>	25 г.

Рабочая программа по адаптивной физической культуре для обучающихся 1 класса

интелектуальными нарушениями

Составитель: Гладких Е.С Учитель первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»
 - Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
 - Годовым планом ГБОУ «Центр «Дар»

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Цель учебного предмета — всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи обучения:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения готовиться к уроку;
- формирование представления о колонне, шеренге;
- формирование умения выполнять простейшие строевые действия в колонне и шеренге;
- формирование умения ходить и бегать в различном темпе и определенном ритме;
 - формирование умения подпрыгивать на двух ногах и на одной ноге,

мягко приземляться в прыжках;

- формирование умения подлезать, пролезать и перелезать через препятствие;
- формирование умения правильно брать контрастные по величине и форме предметы, передавать и переносить их;
- формирование умения действовать целенаправленно в подвижных играх под руководством учителя;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, смелости во время выполнения физических упражнений.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе Личностные результаты:

- принятие социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- принятие себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, на спортивной площадке (на открытом воздухе);
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе

Минимальный уровень:

- сформировать первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
 - уметь выполнять простые инструкции учителя;
 - иметь представление о видах двигательной деятельности;

- уметь выполнять комплекс упражнений с помощью учителя;
- овладевать начальными двигательными навыками бега, прыжков и метания.

Достаточный уровень:

- сформировать первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
 - сформировать навыки наблюдения за своим физическим состоянием;
- овладевать элементарными представлениями об основных физических качествах (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость).
 - знать основные правила поведения и техники безопасности на уроке;
 - уметь выполнять команды учителя по словесной инструкции;
 - уметь выполнять упражнения для разминки;
 - уметь сочетать дыхание с движение во время бега;
 - уметь держать постоянный темп в беге;
 - уметь пробежать от 300 до 500 м без остановки.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) задание выполнено свыше 65 %.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Урочные занятия направлены на углубленное и индивидуальное обучение базовым двигательным действиям.

Обучение адаптивной физической культуре носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизненными ситуациями.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
 - выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Урочные занятия по «Адаптивной физической культуре» осуществляются при использовании различных методов:

- формирования знаний (методы слова (информация речевого воздействия) и методы наглядности (информация перцептивного воздействия);
- обучения двигательным действиям (дробление и последовательное освоение частей целостного упражнения);
- развития физических качеств и способностей (для развития скоростных качеств (быстроты) повторный, игровой, вариативный (контрастный), сенсорный методы;
- для развития выносливости равномерный, переменный, повторный, игровой методы;
- для развития координационных способностей элементы новизны в изучаемом физическом упражнении (изменение исходного положения, направления, темпа, усилий, скорости, амплитуды, привычных условий и др.);
 - симметричные и асимметричные движения;
- релаксационные упражнения, смена напряжения и расслабления мышц;
- упражнения на реагирующую способность (сигналы разной модальности на слуховой и зрительный аппарат);
- упражнения на раздражение вестибулярного аппарата (повороты, наклоны, вращения, внезапные остановки, упражнения на ограниченной, повышенной или подвижной опоре);
- упражнения на точность различения мышечных усилий, временных отрезков и расстояния (использование тренажеров для «прочувствования» всех параметров движения, предметных или символических ориентиров, указывающих направление, амплитуду, траекторию, время движения, длину и количество шагов);
- упражнения на дифференцировку зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению;
- воспроизведение заданного ритма движений (под музыку, голос, хлопки и т. п.);

- пространственная ориентация на основе кинестетических, тактильных, зрительных, слуховых ощущений (в зависимости от сохранности сенсорных систем);
- упражнения на мелкую моторику кисти (жонглирование предметами, пальчиковая гимнастика и др.);
- парные и групповые упражнения, требующие согласованности совместных действий.

Эффективным методом комплексного развития физических качеств, координационных способностей, эмоционально-волевой и психической сферы лиц с ограниченными возможностями являются следующие методы:

- игровой;
- воспитания личности;
- взаимодействия педагога и обучающихся.

Использование разнообразных средств и методов адаптивной физической культуры служат стимулятором повышения двигательной активности, здоровья и работоспособности, способом удовлетворения потребности в эмоциях, движении, игре, общении, развития познавательных способностей, следовательно, являются фактором гармоничного развития личности, что создает реальные предпосылки социализации.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1.	Знания о физической культуре	В процессе обучения	-
2.	Гимнастика	30	-
3.	Легкая атлетика	36	-

4.	Игры	33	-
	Итог	99	-

І. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

),	Тема	I-B0		Программное	Дифференциация видов деятельности		
№	предмета	Кол-во	часов	содержание	Минимальный уровень	Достаточный уровень	
	Легкая атлетика— 16ч.						
					ры-8ч.		
1	Чистота одежды и	1	-	Беседа о содержании занятий	Слушают инструктаж и отве-	Слушают инструктаж и отвечают	
	обуви.			и требованиях к их организа-	чают односложно на вопросы	на вопросы учителя, самостоя-	
	Подготовка к уроку			ции. Выполнение комплекса	учителя.	тельно готовятся к уроку физиче-	
	физической куль-			физкультминутки.	Одевают самостоятельно или с	ской культуры (одевают и уби-	
	туры			Ознакомление с построением	помощью педагога физкуль-	рают физкультурную форму).	
				парами	турную форму. Выполняют	Выполняют комплекс физкуль-	
					комплекс физкультминутки.	тминутки.	
					Строятся парами под контро-	Строятся парами самостоятельно	
					лем учителя		
2	Правила поведения	1		Тренировочные упражнения	Переодевают и складывают	Самостоятельно готовятся к	
	на уроках физиче-			в быстром переодевании и	форму с помощью учителя.	уроку.	
	ской культуры. По-			аккуратном складывании	Выполняют общее построение	Выполняют построение в ко-	
	строение в колонну			одежды.	под контролем учителя.	лонну по указанию учителя.	
	по одному, равне-			Ознакомление с построением	Передвигаются к месту заня-	Передвигаются в колонне за учи-	
	ние в затылок			в колонну. Передвижение в	тий.	телем.	
				колонне в спортивный зал.	Слушают объяснение и рас-	Слушают объяснение и рассмат-	
				Ознакомление с правилами	сматривают помещение и обо-	ривают помещение и оборудова-	
				поведения на уроках физиче-	рудование спортивного зала (с	ние спортивного зала.	
				ской культуры. Разучивание	помощью учителя).	Слушают инструктаж и зри-	
				подвижной игры с		тельно воспринимают образец	

			элементами общеразвиваю- щих упражнений	Слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Играют в подвижную игру по инструкции учителя
3	Построение в шеренгу по одному. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки	1	Ознакомление с построением с организованным построением в шеренгу по сигналу учителя. Ознакомление с построением и передвижением парами. Повторение подвижной игры элементами общеразвивающих упражнений	Выполняют простые виды построений, осваивают на доступном уровне строевые действия в шеренге и колонне (с помощью учителя). Ходят парами по кругу, взявшись за руки под контролем учителя	Выполняют построения и перестроения в шеренгу, колонну, круг, осваивают строевые действия в шеренге и колонне. Ходят парами по кругу, взявшись за руки; выполняют ходьбу в колонне по одному в обход зала за учителем
4	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Ознакомление с ходьбой в различном темпе. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Ознакомление с подвижной игрой с бегом	Выполняют построение в шеренгу и колонну, ориентируясь на образец выполнения обучающимися 2 группы Осваивают и выполняют ходьбу в умеренном темпе. Выполняют 3-4 упражнения комплекса. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют построение в шеренгу и колонну. Осваивают и выполняют ходьбу в медленном (умеренном), среднем и быстром темпе с сохранением правильной осанки, в затылок друг другу и осуществление зрительного контроля за дистанцией. Выполняют комплекс утренней гимнастики. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя

5	Ходьба по прямой	1	Ознакомление с игровыми	Выполняют игровые задания	Выполняют игровые задания.
	линии на носках и		задания на построение и пе-	(с помощью учителя).	Осваивают и выполняют ходьбу
	пятках на внутрен-		рестроения.	Выполняют ходьбу на носках,	по прямой линии на носках, на
	нем и внешнем		Выполнение ходьбы в раз-	на пятках, на внутреннем и	пятках, на внутреннем и внеш-
	своде стопы		личном темпе.	внешнем своде стопы. Выпол-	нем своде стопы с сохранением
			Освоение разновидностей	няют комплекс утренней гим-	равновесия на ограниченной по-
			ходьбы.	настики ориентируясь на об-	верхности.
			Выполнение комплекса	разец выполнения учителем	Играют в подвижную игру по по-
			утренней гимнастики.	и/или обучающимися 2	казу учителя
			Подвижная игра с прыжками	группы. Участвуют в подвиж-	
				ной игре по показу и инструк-	
				ции учителя	
6	Перебежки груп-	1	Выполнение построения в	Выполняют построение в ше-	Выполняют построение в ше-
	пами и по одному		шеренгу. Освоение общераз-	ренгу (с помощью учителя).	ренгу по сигналу учителя. Вы-
	15-20 м		вивающих упражнений.	Осваивают перебежки по од-	полняют перебежки группами и
			Выполнение перебежек груп-	ному, ориентируясь на обра-	по одному 15-20 м, соблюдают
			пами и по одному.	зец выполнения учителем	правила безопасности.
			Закрепление правил техники	и/или обучающимися 2	Выполняют комплекс общераз-
			безопасности во время вы-	группы. Выполняют упражне-	вивающих упражнений после по-
			полнения упражнений в	ния после неоднократного по-	каза учителем.
			паре, группе.	каза по прямому указанию	Играют в подвижную игру после
			Ознакомление с подвижной	учителя.	инструкции и показа учителя
			игрой с элементами общераз-	Участвуют в подвижной игре	
			вивающих упражнений	по показу и инструкции учи-	
				теля	

7	Бег в медленном	1	Выполнение построений в	Фиксируют внимание и вос-	Выполняют построение в ше-
	темпе, чередую-		шеренгу, в колонну по од-	принимают расположение зри-	ренгу, в колонну по команде учи-
	щийся с ходьбой		ному.	тельных пространственных	теля, ориентируясь на зрительно-
			Освоение бега в медленном	опор- ориентиров для выпол-	пространственные опоры. Вы-
			темпе, чередование ходьбы и	нения построений и перестро-	полняют упражнения на основ-
			бега.	ений. Выполняют бег и	ные положения и движения рук,
			Выполнение упражнений на	ходьбу, ориентируясь на обра-	ног, головы, туловища.
			основные положения и дви-	зец выполнения учителем	Чередуют ходьбу с бегом, сохра-
			жения рук, ног, головы, туло-	и/или обучающимися 2	няя темп, дистанцию во время
			вища.	группы. Выполняют основные	движения, удерживая правиль-
			Коррекционная игра на раз-	положения и движения рук,	ную осанку во время ходьбы.
			витие точности движений	ног, головы, туловища с	Играют в подвижную игру после
				наименьшим количеством раз.	инструкции
				Участвуют в подвижной игре	
				по показу и инструкции учи-	
				теля	
8	Бег с сохранением	1	Беседа о правильной осанке.	Фиксируют внимание и вос-	Выполняют построение в ше-
	правильной осанки		Освоение бега с сохранением	принимают расположение зри-	ренгу, в колонну по команде учи-
			правильной осанки.	тельных пространственных	теля, ориентируясь на зрительно-
			Выполнение общеразвиваю-	опор- ориентиров для выпол-	пространственные опоры. Вы-
			щих упражнений с малыми	нения построений и перестро-	полняют упражнения на основ-
			мячами.	ений. Выполняют бег и	ные положения и движения рук,
			Подвижная игра с бегом	ходьбу, ориентируясь на обра-	ног, головы, туловища.
				зец выполнения учителем	Чередуют ходьбу с бегом, сохра-
				и/или обучающимися 2	няя темп, дистанцию во время
				группы. Выполняют основные	движения, удерживая правиль-
				положения и движения рук,	ную осанку во время ходьбы.

				ног, головы, туловища с	Играют в подвижную игру после
				наименьшим количеством раз.	инструкции
				Участвуют в подвижной игре	
				по показу и инструкции учи-	
				теля	
9	Бег в колонне за	1	Освоение построения и пере-	Выполняют медленный бег за	Выполняют бег в колонне в за-
	учителем в задан-		движения за учителем в ко-	наиболее физически развитым	данном направлении, сохранение
	ном направлении		лонне.	обучающимся из 2 группы,	дистанции, равнение в затылок.
			Освоение построения в круг.	ориентируясь на его пример	Выполняют упражнения с флаж-
			Выполнение упражнений с	(образец).	ками по показу учителя. Играют
			флажками. Подвижная игра	Осваивают упражнения с	в подвижную игру после ин-
			с прыжками	флажками, ориентируясь на	струкции
				образец выполнения учителем	
				и/или обучающимися 2	
				группы. Участвуют в подвиж-	
				ной игре по показу и инструк-	
10	П	1	0	ции учителя	D
10	Прыжки на двух	1	Освоение прыжков на двух	Выполняют прыжки после ин-	Выполняют прыжки после ин-
	ногах		ногах. Выполнение упражне-	струкции и неоднократного	струкции и показа учителя. Вы-
			ний для укрепления мышц	показа учителя (при необходи-	полнение упражнений для укреп-
			ног.	мости: пошаговая инструкция	ления мышц ног по показу учи-
			Подвижная игра с элемен-	учителя, пооперационный	теля.
			тами лазания	контроль выполнения дей-	Играют в подвижную игру после
				ствий).	инструкции и показа учителя
				Выполнение упражнений для	
				укрепления мышц ног с	
				наименьшим количеством раз.	
				Участвуют в подвижной игре	
)	

11	Прыжки на одной	1	Подвижная игра с элемен-	Участвуют в подвижной игре.	Играют в подвижную игру. Вы-
	ноге на месте		тами перестроений.	Выполняют бег в чередовании	полняют бег в чередовании с
			Выполнение бега в чередова-	с ходьбой под контролем учи-	ходьбой. Прыгают на двух ногах
			нии с ходьбой.	теля. Выполняют 4-5 упражне-	на месте после инструкции и по-
			Выполнение комплекса об-	ний комплекса.	каза учителя
			щеразвивающих упражне-	Выполняют прыжки после ин-	
			ний. Различение правой и ле-	струкции и неоднократного	
			вой ноги. Выполнение под-	показа учителя	
			прыгиваний на одной ноге,		
			сохранение равновесия.		
			Подвижная игра с бросками		
			и ловлей		
12	Прыжки с продви-	1	Ознакомление с общеразви-	Выполняют общеразвиваю-	Выполняют общеразвивающие
	жением вперед,		вающими упражнениями с	щие упражнения наименьшее	упражнения после инструкции и
	назад		малыми мячами.	количество раз. Ориентиру-	по показу педагога.
			Ориентирование в направле-	ются в направлении движений	Выполняют прыжки в заданном
			нии движений.	с помощью педагога.	направлении, ориентируясь на
			Выполнение несколько под-	Прыгают на двух ногах с про-	зрительно-пространственные
			прыгиваний подряд в задан-	движением вперед. Участвуют	опоры. Играют в подвижную
			ном направлении.	в подвижной игре по показу и	игру по показу учителя
			Подвижная игра с метанием	инструкции учителя	
13	Прыжки с продви-	1	Выполнение комплекса	Выполняют 4-5 упражнений	Выполняют комплекс упражне-
	жением вправо,		упражнений с малыми мя-	комплекса.	ний.
	влево		чами.	Прыгают на двух ногах с про-	Прыгают с продвижением
			Ориентирование в простран-	движением вправо, влево с по-	вправо, влево, ориентируясь на
			стве в процессе выполнения	мощью педагога. Участвуют в	зрительно-пространственные
			прыжков с продвижением в	подвижной игре по показу	опоры. Играют в подвижную
			заданном направлении, с	учителя	

		сохранением устойчивого		игру по показу и инструкции
		равновесия.		учителя
		Подвижная игра с элемен-		
		тами строевых команд		
14	Прыжки через 1	Выполнение бега в чередова-	Выполняют бег в чередовании	Выполняют бег в чередовании с
	начерченную ли-	нии с ходьбой в колонне по	с ходьбой в колонне по од-	ходьбой в колонне по одному.
	нию	одному.	ному под контролем педагога.	Отвечают на вопросы целым
		Беседа о значении утренней	Отвечают на вопросы одно-	предложением.
		зарядки.	сложно.	Выполняют построение в круг и
		Построение в круг и выпол-	Выполняют построение в круг	комплекс утренней зарядки по
		нение общеразвивающих	с помощью учителя. Перепры-	инструкции учителя.
		упражнений типа зарядки.	гивают через начерченную ли-	Перепрыгивают через начерчен-
		Выполнение прыжковых	нию, ориентируясь на образец	ную линию после инструкции и
		упражнений, сохраняя равно-	выполнения учителем и/или	показа учителя
		весие при приземлении.	обучающимися 2 группы.	
		Подвижная игра на внимание	Участвуют в игре по инструк-	
			ции	
15	Прыжки через 1	Выполнение ходьбы в ко-	Выполняют ходьбу в колонне,	Выполняют ходьбу в колонне по
	шнур	лонне по одному с различ-	ориентируясь на образец вы-	одному с различными заданиями
		ными заданиями для рук. По-	полнения учителем и/или обу-	для рук по показу учителя.
		строение в круг.	чающимися 2 группы. Выпол-	Выполняют построение в круг и
		Выполнение комплекса	няют построение в круг с по-	комплекс утренней зарядки по
		утренней гимнастики.	мощью учителя. Перепрыги-	инструкции учителя.
		Перепрыгивание через шнур,	вают через шнур после ин-	Перепрыгивают через шнур
		сохраняя устойчивое равно-	струкции и неоднократного	после показа учителя.
		весие.	показа учителя (при необходи-	Играют в подвижную игру по ин-
		Подвижная игра с бегом	мости: пошаговая инструкция	струкции учителя
			учителя, пооперационный	

				контроль выполнения дей-	
				ствий). Участвуют в подвиж-	
				ной игре по показу учителя	
16	Прыжки через	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу ориенти-	Выполняют ходьбу ориентируясь
	набивной мяч		ной положений рук.	руясь на образец выполнения	на образец выполнения учите-
			Ознакомление с упражнени-	учителем и/или обучающи-	лем. Выполняют упражнения по
			ями для развития мышц ки-	мися 2 группы. Выполняют 3-	словесной инструкции и показу.
			стей рук и пальцев.	4 упражнения. Перепрыги-	Перепрыгивают через набивной
			Выполнение прыжка через	вают через шнур, начерчен-	мяч.
			предмет, отталкиваясь одно-	ную линию. Участвуют в по-	Осваивают и используют игро-
			временно двумя ногами и	движной игре по показу учи-	вые умения
			мягко приземляясь.	теля	
			Подвижная игра с метанием		
17	Подвижная игра		Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после инструк-
	«Гуси-		в шеренге. Выполнение об-	учителя. Выполняют 3-5	ции, ориентируясь на зрительно-
	лебеди»		щеразвивающих упражне-	упражнений. Участвуют в	пространственные опоры.
			ний.	игре по инструкции и по по-	Участвуют в различных видах
			Закрепление слов и правил	казу учителя, ориентируясь на	игр после инструкции и показа
			подвижный игры.	поэтапный показ отдельных	учителя
			Ориентирование в простран-	действий (при необходимости,	
			стве, свободное передвиже-	повторный показ, дополни-	
			ние	тельная индивидуальная ин-	
				струкция учителя)	

18	Подвижная игра «У медведя во бору»	Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Повторение речитативов игры. Выполнение правильного за-хвата предметов,	Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Участвуют в игре по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повтор-	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу. Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
		свободное перемещение	ный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)	
19	Правила поведения на занятиях по подвижным играм	Беседа о правилах поведения. Выполнение строевых действий, ориентирование в пространстве. Коррекционная игра	Слушают теоретический мате-риал по правилам игр и пове- дении во время игр с опорой на наглядность (картинки, кар-точки). Отвечают на вопросы односложно. Выполняют построение в ше-ренгу и колонну, ориентиру- ясь на образец выполнения обучающимися 2 группы Осваивают и выполняют ходьбу в умеренном темпе. Выполняют 3-4 упражнения комплекса. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Слушают теоретический материал по правилам поведения игр с опорой на наглядность. Отвечают на вопросы предложением. Воспринимают и запоминают расположение зрительных пространственных опорориентиров для выполнения построений и перестроений. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя

20	Правила утренней	Беседа о правилах личной ги-	Слушают, и отвечают на во-	Слушают и беседуют предложе-
	гигиены и их значе-	гиены.	просы учителя односложно.	ниями.
	ние для жизни че-	Освоение бега с сохранением	Удерживают правильное поло-	Удерживают правильное положе-
	ловека	правильной осанки.	жение тела во время бега (с	ние тела во время бега.
		Выполнение общеразвиваю-	помощью учителя, при необ-	Выполняют общеразвивающих
		щих упражнений с малыми	ходимости: пошаговая ин-	упражнений с малыми мячами.
		мячами.		Упражнении с малыми мячами. Играют в подвижную игру
			струкция учителя, поопераци-	1 1
		Подвижная игра с бегом	онный контроль действий).	послеинструкции и показа
			Выполняют общеразвиваю-	учителя
			щих упражнений с малыми	
			мячами 3-4 упражнения.	
			Участвуют в подвижной игре	
			по показу и инструкции учи-	
			теля	
21	Подвижная игра	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по указанию
	«Канатоходец»	ной положений рук.	руясь на образец выполнения	учителя. Размещаются
		Повторение размещения	учителем и/или обучающи-	«врассып-ную». Участвуют в
		«врассыпную». Повторение	мися 2 группы. Выполняют	различных видах игр после
		правил игры.	упражнения наименьшее коли-	инструкции и показа учителя
		Удержание равновесия при	чество раз. Размещаются	
		движении, правильное пере-	«врассыпную» с помощью	
		движение по канату	учителя. Участвуют в различ-	
			ных видах игр по инструкции	
			и по показу учителя, ориенти-	
			руясь на поэтапный показ от-	
			дельных действий (при необ-	
			ходимости, повторный показ,	
			дополнительная индивидуаль-	
			•	
			ная инструкция учителя)	

22	Подвижная игра «Переправа»	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Передвижение прыжками на двух ногах на скорость. Подвижная игра	Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют упражнения для раз-вития пространственно— времен- ной дифференцировки, ориенти-руясь на образец выполнения учителем. Осваивают и исполь- зуют игровые умения
23	Подвижная игра «Разойдись не упади»	Выполнение бега по прямой в шеренге. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижная игра	Выполняют бег под контролем учителя. Выполняют 3-5 упражнений. Участвуют в игре по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Участвуют в различных видах игр после инструкции и показаучителя
24	Подвижная игра «Стоп»	Выполнение бега по прямой в шеренге. Выполнение общеразвивающих упражнений. Быстрое реагирование на сигнал, взаимодействие с од-ноклассниками, свободное ориентирование в простран- стве	Выполняют бег под контролем учителя. Выполняют 3-5 упражнений. Выполняют упражнения с мячом по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий и операций в последовательности их выполнения, под пооперационным (пошаго-	Выполняют бег по инструкции. Выполняют комплекс упражнений по показу. Выполняют упражнения после инструкции ипоказа учителя

		вым) контролем учителя (при	
		еобходимости)	

	Гимнастика-16ч. Игры-8ч.						
1	Значение физиче-	1	Беседа о значении физиче-	Просматривают видеомате-	Просматривают видеоматериал		
	ских упражнений		ских упражнений.	риал по теоретическим вопро-	по теоретическим вопросам адап-		
	для здоровья чело-		Выполнение строевых дей-	сам адаптивной физической	тивной физической культуры.		
	века.		ствий, ориентирование в про-	культуры.	Отвечают на вопросы предложе-		
	Строевые действия		странстве.	Отвечают на вопросы одно-	нием.		
	в шеренге и ко-		Коррекционная игра	сложно.	Воспринимают и запоминают		
	лонне			Слушают объяснение (ин-	расположение		
				струкцию) учителя с фикса-	зрительных пространственных		
				цией на этапах выполнения	опор - ориентиров для выполне-		
					ния построений и перестроений		

				упражнения на ориентировку	
				в пространстве	
2	Название снарядов,	1	Беседа о спортивном инвен-	Слушают объяснение педагога	Слушают объяснение педагога
	спортивного инвен-		таре и оборудовании.	по теме с чёткими смысло-	по теме с чёткими смысловыми
	таря. Гимнастика		Выполнение гимнастики для	выми акцентами и опорой на	акцентами и опорой на нагляд-
	для пальцев		пальцев.	наглядность (визуальный	ность (визуальный план, кар-
			Подвижная игра с мячом	план, картинки по теме урока.	тинки по теме урока.
				Выполняют комплекс упраж-	Выполняют комплекс упражне-
				нений ориентируясь на обра-	ний.
				зец выполнения учителем	Осваивают и используют игро-
				и/или обучающимися 2	вые умения
				группы. Выполняют упражне-	
				ния с мячом по инструкции и	
				по показу учителя	
3	Перестроение в	1	Выполнение бега в медлен-	Выполняют бег в медленном	Выполняют бег в медленном
	круг, взявшись за		ном темпе, чередование	темпе под контролем учителя.	темпе, чередование ходьбы и
	руки		ходьбы и бега.	Принимают и передают мяч в	бега.
			Построение в круг.	круге, ориентируясь на обра-	Выполняют построение в круг по
			Выполнение упражнений для	зец выполнения учителем	указанию учителя. Выполняют
			укрепления туловища.	и/или обучающимися 2	прием и передача мяча в круге
			Коррекционная игра	группы. Выполняют простые	после инструкции и показа учи-
				команды по сигналу учителя с	теля.
				одновременным показом спо-	Выполняют перестроение в круг,
				соба выполнения перестрое-	взявшись за руки. Играют в игру
				ния.	после показа учителем
				Участвуют в коррекционной	
				игре, ориентируясь на	

				поэтапный показ отдельных	
				действий	
4	Размыкание на вы-	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу ориенти-	Выполняют ходьбу ориентируясь
	тянутые руки		ной положений рук.	руясь на образец выполнения	на образец выполнения учите-
			Ознакомление с упражнени-	учителем и/или обучающи-	лем. Выполняют упражнения по
			ями для развития мышц ки-	мися 2 группы. Выполняют 3-	словесной инструкции и показу.
			стей рук и пальцев Выполне-	4 упражнения. Фиксируют	Выполняют команды по построе-
			ние приставных шагов в сто-	внимание и воспринимают	нию и перестроению по сигналу
			рону, ориентирование в про-	расположение	учителя (при необходимости
			странстве.	зрительных пространственных	ориентируются на образец).
			Подвижная игра с метанием	опор - ориентиров для выпол-	Осваивают и используют игро-
				нения построений и перестро-	вые умения
				ений. Участвуют в подвижной	
				игре по показу учителя	
5	Выполнение строе-	1	Закрепление основной	Выполняют простые виды по-	Выполняют команды по построе-
	вых команд по по-		стойки.	строений, осваивают на до-	нию и перестроению по сигналу
	казу учителя		Выполнение основных строе-	ступном уровне строевые дей-	учителя (при необходимости
			вых команд. Выполнение	ствия в шеренге и колонне (с	ориентируются на образец).
			бега по прямой в шеренге.	помощью учителя).	Выполняют бег после инструк-
			Выполнение общеразвиваю-	Выполняют бег под контролем	ции, ориентируясь на зрительно-
			щих упражнений.	учителя. Выполняют 3-5	пространственные опоры.
			Игры с элементами общераз-	упражнений. Участвуют в по-	Играют в подвижную игру после
			вивающих упражнений	движной игре по показу и ин-	инструкции учителя
				струкции учителя	
6	Повороты	1	Выполнение построения в	Зрительно воспринимают и	Слушают инструкцию, отслежи-
	«направо»,		шеренгу и поворот пересту-	оценивают образец выполне-	вают и анализируют образец вы-
	«налево», по показу		панием.	ния упражнения. Выполняют	полнения построений и перестро-
1				построение в шеренгу и	ений.

	учителя и по ко-		Ознакомление с ходьбой в	колонну, ориентируясь на об-	Выполняют построение в ше-
	манде		различном темпе.	разец выполнения обучающи-	ренгу и колонну. Осваивают и
			Выполнение комплекса	мися 2 группы	выполняют ходьбу в медленном
			утренней гимнастики.	Осваивают и выполняют	(умеренном), среднем и быстром
			Ознакомление с подвижной	ходьбу в умеренном темпе.	темпе с сохранением правильной
			игрой с бегом	Выполняют 3-4 упражнения	осанки, в затылок друг другу и
				комплекса.	осуществление зрительного кон-
				Участвуют в подвижной игре	троля за дистанцией. Выполняют
				по показу и инструкции учи-	комплекс утренней гимнастики.
				теля	Играют в подвижную игру после
					инструкции и показа учителя
7	Основные положе-	1	Выполнение построений в	Фиксируют внимание и вос-	Выполняют построение в ше-
	ния и движения		шеренгу, в колонну по од-	принимают расположение зри-	ренгу, в колонну по команде учи-
	рук, ног, туловища,		ному.	тельных пространственных	теля, ориентируясь на зрительно-
	головы		Освоение бега в медленном	опор- ориентиров для выпол-	пространственные опоры. Вы-
			темпе, чередование ходьбы и	нения построений и перестро-	полняют упражнения на основ-
			бега.	ений. Выполняют бег и	ные положения и движения рук,
			Выполнение упражнений на	ходьбу, ориентируясь на обра-	ног, головы, туловища.
			основные положения и дви-	зец выполнения учителем	Чередуют ходьбу с бегом, сохра-
			жения рук, ног, головы, туло-	и/или обучающимися 2	няя темп, дистанцию во время
			вища.	группы. Выполняют основные	движения, удерживая правиль-
			Коррекционная игра на раз-	положения и движения рук,	ную осанку во время ходьбы.
			витие точности движений	ног, головы, туловища с	Играют в подвижную игру после
				наименьшим количеством раз.	инструкции
				Участвуют в подвижной игре	
				по показу и инструкции учи-	
				теля	

8	Упражнения на ды-	1	Выполнение бега в чередова-	Выполняют бег в чередовании	Выполняют бег в чередовании с
	хания		нии с ходьбой в колонне по	с ходьбой в колонне по од-	ходьбой в колонне по одному.
			одному. Построение в круг и	ному под контролем педагога.	Отвечают на вопросы целым
			выполнение общеразвиваю-	Отвечают на вопросы одно-	предложением.
			щих упражнений.	сложно.	Выполняют построение в круг и
			Выполнение тренировочных	Выполняют построение в круг	комплекс утренней зарядки по
			упражнений на дыхание во	с помощью учителя. Выпол-	инструкции учителя.
			время ходьбы, бега, прогова-	няют коррегирующие упраж-	Выполняют коррегирующие
			ривание звуков на выдохе.	нения после неоднократного	упражнения без предметов после
			Подвижная игра на внимание	показа по прямому указанию	показа учителя.
				учителя. Участвуют в игре по	Играют в подвижную игру после
				инструкции учителя	инструкции
9	Упражнения на	1	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по инструк-
	формирование пра-		ходьбы в чередовании с	руясь на образец выполнения.	ции учителя.
	вильной осанки		ходьбой по линии, обозна-	Бросают и ловят волейболь-	Выполняют коррегирующие и
			ченной на полу, сохраняя	ные мячи по прямому указа-	общеразвивающие упражнения
			равновесие.	нию учителя. Выполняют	без предметов после показа учи-
			Закрепление положения пра-	упражнения на формирование	телем.
			вильной осанки.	правильной осанки, ориенти-	Осваивают и используют игро-
			Выполнение упражнений у	руясь на образец выполнения	вые умения
			вертикальной плоскости для	учителем (или на образец пра-	
			формирования правильной	вильного выполнения обучаю-	
			осанки.	щихся 2 группы)	
			Подвижная игра с бросанием		
			и ловлей		

10	Упражнения на укрепление мышц туловища	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Различение основных движений туловища. Выполнение комплекса упражнений на укрепление мышц туловища. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
11	Упражнения для пространственновременной дифференцировки и точности движений Упражнения для пространственно-	1	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Прыжок в длину с места толчком двух ног в начер-	Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструк-	Выполняют упражнения для развития пространственно—временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
	временной дифференцировки и точности движений		ченный ориентир. Подвижная игра с метанием	ции учителя	
13	Упражнения с гим- настической палкой	1	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса упражнений с гимнастической палкой. Подвижная игра с бросками и ловлей	Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем (или на образец правильного выполнения обучающихся 2 группы). Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения

14	Упражнения с об-	1	Выполнение ходьбы с хлоп-	Выполняют ходьбу с хлоп-	Выполняют ходьбу с хлопками
	ручем		ками в ладоши.	ками, ориентируясь на обра-	по показу.
			Выполнение упражнений с	зец.	Выполняют упражнения с пред-
			обручем.	Выполняют упражнения с	метом, ориентируясь на образец
			Выполнение прыжков с ноги	предметом по прямому указа-	выполнения учителем.
			на ногу.	нию учителя. Выполняют	Выполняют прыжки с ноги на
			Подвижная игра с прыжками	прыжки после инструкции и	ногу на отрезках.
				неоднократного показа учи-	Играют в подвижную игру по по-
				теля (при необходимости: по-	казу и инструкции учителя
				шаговая инструкция учителя,	
				пооперационный контроль вы-	
				полнения действий).	
				Участвуют в подвижной игре	
				по показу учителя	
15	Упражнения с ма-	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по указанию
	лыми мячами		ной положений рук.	руясь на образец выполнения	учителя. Размещаются «врассып-
			Повторение размещения	учителем и/или обучающи-	ную». Выполняют упражнения с
			«врассыпную».	мися 2 группы. Выполняют	малыми мячами после показа
			Выполнение перекладыва-	упражнения наименьшее коли-	учителем
			ния, перебрасывания, под-	чество раз. Размещаются	
			брасывания, разбрасывания и	«врассыпную» с помощью	
			сбора, броска в пол, стену,	учителя.	
			вверх.	Метают кольца на шесты по-	
				сле инструкции и неоднократ-	
				ного показа учителя	

16	Упражнения с боль- шим мячом	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Выполнение комплекса упражнений для укрепления туловища. Выполнение поднимания, пе-	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 5-6 упражнений комплекса. Выполняют упражнения с предметом по прямому указа-	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем
			рекатывания, подбрасывания большого мяча	нию учителя	
17	Подвижная игра « Ловушки»		Ходьба с хлопками. Выполнение упражнений с волейбольным мячом. Подвижная игра на взаимодействие в команде, нахождение себе пар	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют 3-4 упражнения с мячом. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции учителя. Играют в подвижную игру послеинструкции
18	Подвижная игра «Перемени пред- мет»		Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Беседа о значении утренней зарядки. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений типа зарядки. Подвижная игра на внимание	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Отвечают на вопросы односложно.Выполняют построение в кругс помощью учителя. Перепры-гивают через начерченную ли-нию, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в игре по инструк-	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Отвечают на вопросы целым предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Перепрыгивают через начерченную линию после инструкции и показа учителя

			ции	
19	Подвижная игра «Жмурки»	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев. Выполнение приставных шагов в сторону, ориентирование в пространстве. Подвижная игра на ориентирование в пространстве	Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролемучителя. Выполнение упраж- нений наименьшее количествораз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют ходьбу со сменой по-ложения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по ин- струкции и показу учителя. Иг- рают в подвижную игру по по- казу и инструкции учителя
20	Подвижная игра «Горелки»	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Повторение размещения «врассыпную». Ознакомление с правилами игры. Разучивание речитатива. Подвижная игра с бегом	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя

21	Подвижная игра «Два мороза»	Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Ознакомление с правилами игры. Разучивание слов речитатива. Подвижная игра	Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно— временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструк- ции учителя	Выполняют упражнения для раз-вития пространственно— времен- ной дифференцировки, ориенти-руясь на образец выполнения учителем. Осваивают и исполь- зуют игровые умения
22	Подвижная игра «Краски»	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев Подвижная игра	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 3-4 упражнения. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Выполняют ходьбу ориентируясьна образец выполнения учите- лем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и показу. Осваивают и используют игровые умения
23	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений Разучивание слов речитатива. Быстрое реагирование на сигнал, быстрое преодоление отрезков на скорость в подвижной игре	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по од- ному под контролем педагога. Выполняют построение в кругс помощью учителя. Выпол- няют коррегирующие упраж- нения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Выполняют коррегирующие упражнения без предметов после показа учителя. Играют в подвижную игру послеинструкции

24	Подвижная игра «	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по инструк-			
	Коршун и наседка»	ходьбы в чередовании с	руясь на образец выполнения.	ции учителя. Выполняют упраж-			
		ходьбой по линии, обозна-	Выполняют 3-4 упражнения.	нения по словесной инструкции			
		ченной на полу, сохраняя	Участвуют в игре по инструк-	и показу.			
		равновесие.	ции учителя	Играют в подвижную игру по			
		Выполнение упражнений на	ений на	по-казу и инструкции учителя			
		осанку.					
		Подвижная игра					
	Легкая атлетика-20ч. Игры-7ч.						

1	Прыжки с ноги на	1	Выполнение ходьбы с хлоп-	Выполняют ходьбу с хлоп-	Выполняют ходьбу с хлопками
	ногу		ками в ладоши.	ками, ориентируясь на обра-	по показу. Перепрыгивают с ноги
			Выполнение упражнений для	зец.	на ногу на отрезках.
			развития мышц кистей рук и	Выполняют прыжки после ин-	Играют в подвижную игру по по-
			пальцев.	струкции и неоднократного	казу и инструкции учителя
			Ознакомление с прыжком с	показа учителя (при необходи-	
			ноги на ногу.	мости: пошаговая инструкция	
			Подвижная игра с прыжками	учителя, пооперационный	
				контроль выполнения дей-	
				ствий).	
				Участвуют в подвижной игре	
				по показу учителя	

2	Прыжок в длину с	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой по-
	места		ной положения рук.	положения рук под	ложения рук по показу учителя.
			Выполнение упражнений для	контролемучителя.	Выполняют упражнения по ин-
			укрепления голеностопных	Прыгают в длину с места, ори-	струкции и показу учителя. Вы-
			суставов и стоп.	ентируясь на образец выпол-	полняют прыжок в длину с места
			Ознакомление с названием и	нения учителем и/или обучаю-	по показу учителя. Играют в по-
			техникой выполнения	щимися 2 группы. Участвуют	движную игру по показу и ин-
			прыжка.	в подвижной игре по показу и	струкции учителя
			Выполнение прыжка в длину	инструкции учителя	
			с места.		
			Подвижная игра с прыжками		
3	Правильный захват	1	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по инструк-
	различных предме-		ходьбы в чередовании с	руясь на образец выполнения.	ции учителя. Осваивают и удер-
	тов		ходьбой по линии, обозна-	Выполняют захват и удержа-	живают правильный захват раз-
			ченной на полу, сохраняя	ние различных предметов для	личных предметов для выполне-
			равновесие.	выполнения метания после ин-	ния метания одной и двумя ру-
			Выполнение упражнений на	струкции и неоднократного	ками по показу учителя.
			осанку. Ознакомление с пра-	показа учителя (при необходи-	Играют в подвижную игру по по-
			вильным захватом различ-	мости: пошаговая инструкция	казу и инструкции учителя
			ных предметов.	учителя, пооперационный	
			Подвижная игра с бросанием	контроль выполнения дей-	
			и ловлей	ствий);	
				бросают и ловят волейболь-	
				ные мячи по прямому указа-	
				нию учителя	

4	Прием и передача	1	Выполнение бега в медлен-	Выполняют бег в медленном	Выполняют бег в медленном
	мяча в круге		ном темпе, чередование	темпе под контролем учителя.	темпе, чередование ходьбы и

5	Прием и передача мяча в круге	1	ходьбы и бега. Построение в круг. Выполнение упражнений для укрепления туловища. Передача и прием мяча в круге. Коррекционная игра	Принимают и передают мяч в круге, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в коррекционной игре, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий	бега. Выполняют построение в круг по указанию учителя. Выполняют прием и передача мяча в круге после инструкции и показа учителя. Играют в игру после показа учителем
6	Произвольное метание малых мячей	1	Выполнение бега по прямой в шеренге. Выполнение общеразвивающих упражнений. Ознакомление с названием мяча для метания. Освоение правильного захвата и произвольного метания малого мяча. Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Выполняют бег под контролем учителя. Выполняют 3-5 упражнений. Выполняют различные виды метания малых мячей после инструкции и неоднократного показа учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительнопространственные опоры. Выполняют захват и удержание различных предметов для выполнения метания после инструкции и показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя
7	Произвольное метание больших мячей	1	Выполнение ходьбы с сохранением правильной осанки. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений на осанку. Выполнение	Выполняют ходьбу под контролем учителя. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Выполняют различные виды метания больших мячей после	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя.

			произвольного метания больших мячей. Подвижная игра с бегом	пооперационного показа и контроля выполнения действий. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют различные виды метание большого мяча по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя
8	Броски и ловля во- лейбольных мячей	1	Ходьба с хлопками. Выполнение упражнений с	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения	Выполняют ходьбу по показу учителя.
9	Броски и ловля волейбольных мячей	1	волейбольным мячом. Подбрасывание мяча на разную высоту, выполнение ловли прямыми руками падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками	учителем. Выполняют 3-4 упражнения с мячом. Бросают и ловят волейбольный мяч по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Выполняют упражнения по инструкции учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя. Играют в подвижную игру после инструкции
10	Метание колец на шесты	1	Выполнение ходьбы со сменой положений рук. Ознакомление с упражнени-	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающи-	Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу
11	Метание колец на шесты	1	ями для развития мышц кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения во время	мися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты после инструкции и неоднократного показа учителя	учителя. Выполняют метания колец на шесты после инструкции и показа учителя

12	Метание большого мяча двумя руками из-за головы Метание большого мяча двумя руками из-за головы	1	метания, правильное удержание кольца Выполнение бега по коридорчику. Принятие правильного положения во время метания, выполнение метания большого мяча способом из-за головы. Подвижная игра с бегом	Выполняют бег по коридорчику с помощью учителя. Метают большой мяч двумя руками из-за головы, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по инструкции учителя	Выполняют метание большого мяча двумя руками из-за головы после инструкции учителя. Участвуют в игре после инструкции учителя
14	Метание мяча снизу с места в стену	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук.	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающи-	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя.
15	Метание мяча снизу с места в стену	1	Выполнение комплекса упражнений для укрепления туловища. Освоение правильного удержания мяча, ориентирование в пространстве, соразмерение своих усилий	мися 2 группы. Выполняют 5-6 упражнений комплекса. Метают мяч снизу с места в стену, ориентируясь на образец выполнения учителем	Выполняют метание мяча снизу с места в стену после инструкции и показа учителя

16	Ходьба в колонне	1	Выполнение ходьбы с сохра-	Выполняют ходьбу в колонне	Выполняют ходьбу в колонне по
	по одному по кругу.		нением правильной осанки, в	по одному по кругу зала, ори-	одному в обход зала за учителем
	Ходьба с различ-		затылок друг другу и осу-	ентируясь на образец выпол-	
	ными положениями		ществление зрительного кон-	нения учителем и/или обучаю-	
	рук		троля за дистанцией.	щимися 2 группы.	
			Выполнение ходьбы с раз-		
			личными положениями рук		
17	Бег правым, левым	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой по-
	боком вперед		ной положения рук.	положения рук под контролем	ложения рук по показу учителя.
			Сохранение положения пра-	учителя. Выполняют упражне-	Выполняют упражнения по ин-
			вильной осанки во время вы-	ния на точность движения	струкции и показу учителя.
			полнения бега.	ориентируясь на образец вы-	Удерживают правильное положе-
				полнения учителем и/или	ние тела во время ходьбы и

			Выполнение упражнений для	обучающимися 2 группы.	бега.
			укрепления голеностопных	Участвуют в подвижной игре	Играют в подвижную игру по по-
			суставов и стоп.	по показу и инструкции учи-	казу и инструкции учителя
			Подвижная игра с прыжками	теля	
18	Толчком двух ног	1	Освоение прыжков вверх	Выполняют прыжки после ин-	Выполняют прыжки после ин-
	прыжок вверх, до-		толчком двух ног.	струкции и неоднократного	струкции и показа учителя. Вы-
	ставая предмет		Выполнение упражнений для	показа учителя.	полнение упражнений для укреп-
			укрепления мышц ног.	Выполнение упражнений для	ления мышц ног по показу учи-
			Подвижная игра с элемен-	укрепления мышц ног с	теля.
			тами лазания	наименьшим количеством раз.	Играют в подвижную игру после
				Подпрыгивают вверх, ориен-	инструкции и показа учителя
				тируясь на образец выполне-	
				ния учителем и/или обучаю-	
				щимися 2 группы. Участвуют	
				в подвижной игре	
19	Прыжок в глубину	1	Освоение мягкого приземле-	Выполняют прыжок в глубину	Выполняют прыжки после ин-
	с гимнастической		ния после прыжка.	с гимнастической скамейки,	струкции и показа учителя;
	скамейки		Выполнение упражнений для	ориентируясь на образец вы-	удерживают правильное положе-
			укрепления мышц ног.	полнения учителем и/или обу-	ние тела в процессе выполнения
			Подвижная игра с метанием	чающимися 2 группы. Осваи-	прыжков.
				вают и используют игровые	Осваивают и используют игро-
				умения	вые умения
20	Метание малого	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют бег под контролем	Выполняют бег после инструк-
	мяча с места в цель		в шеренге. Выполнение об-	учителя. Выполняют 3-5	ции, ориентируясь на зрительно-
			щеразвивающих упражне-	упражнений. Выполняют раз-	пространственные опоры.
			ний.	личные виды метания малых	Выполняют захват и удержание
					различных предметов для

	Ознакомление с названием	мячей после инструкции и не-	выполнения метания после ин-
	мяча для метания.	однократного показа учителя.	струкции и показа учителя.
	Освоение произвольного ме-	Участвуют в подвижной игре	Играют в подвижную игру после
	тания малого мяча.	по показу и инструкции учи-	инструкции учителя
	Игры с элементами общераз-	теля	
	вивающих упражнений		

21	Подвижная игра	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой по-
	«Перемена мест»		ной положений рук.	положения рук под контролем	ложения рук по показу учителя.
			Ознакомление с упражнени-	учителя. Выполнение упраж-	Выполняют упражнения по ин-
			ями для развития мышц ки-	нений наименьшее количество	струкции и показу учителя. Иг-
			стей рук и пальцев Выполне-	раз. Участвуют в подвижной	рают в подвижную игру по по-
			ние приставных шагов в сто-	игре по показу и инструкции	казу и инструкции учителя
			рону, ориентирование в про-	учителя	
			странстве.		
			Подвижная игра на ориенти-		
			рование в пространстве		
22	Подвижная игра	1	Выполнение бега по залу	Осваивают и используют иг-	Осваивают и используют игро-
	«Не оставайся на		врассыпную, запрыгивание	ровые умения	вые умения
	полу»		на кубы, скамейки без по-		
			мощи рук, спрыгивание с		
			них легко на носки, полусо-		
			гнутые ноги, выполнение		
			действий по сигналу		

23	Подвижная игра	1	Повторение счета до 5.	Участвуют в различных видах	Участвуют в различных видах
	«Стой»		Выполнение упражнений в	игр по инструкции и по показу	игр после инструкции и показа
			бросках и ловле волейболь-	учителя, ориентируясь на по-	учителя
			ного мяча, после броска то-	этапный показ отдельных дей-	
			варища, быстрое реагирова-	ствий (при необходимости,	
			ние на сигнал водящего	повторный показ, дополни-	
				тельная индивидуальная ин-	
				струкция учителя)	
24	Коррекционная по-	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой по-
	движная игра «Со-		ной положений рук.	положения рук под контролем	ложения рук по показу учителя.
	вушка»		Повторение упражнений	учителя. Выполнение упраж-	Выполняют упражнения по ин-
			для развития мышц кистей	нений наименьшее количество	струкции и показу учителя. Иг-
			рук и пальцев Ориентирова-	раз. Участвуют в подвижной	рают в подвижную игру по по-
			ние в пространстве.	игре по показу и инструкции	казу и инструкции учителя
			Подвижная игра	учителя	
25	Коррекционная по-	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по указанию
	движная игра «Фи-		ной положений рук.	руясь на образец выполнения	учителя. Размещаются «врассып-
	гуры»			учителем и/или обучающи-	ную». Участвуют в различных
				мися 2 группы. Выполняют	
			Повторение размещения	упражнения наименьшее коли-	видах игр после инструкции и
			«врассыпную». Ознакомле-	чество раз. Размещаются	показа учителя
			ние с правилами игры.	«врассыпную» с помощью	
			Подвижная игра	учителя. Участвуют в различ-	
				ных видах игр по инструкции	
				и по показу учителя	

	T		T	T	T		
26	Коррекционная по-	1	Выполнение обыкновенной	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по инструк-		
	движная игра «Про-		ходьбы в чередовании с	руясь на образец выполнения.	ции учителя. Выполняют пропол-		
	ползи не урони»		ходьбой по линии, обозна-	Выполняют ползание по гим-	зание на четвереньках в медлен-		
			ченной на полу, сохраняя	настический скамейке на чет-	ном темпе		
			равновесие.	вереньках с помощью учителя.	(самостоятельно).		
			Выполнение упражнений на	Бросают и ловят волейболь-	Осваивают и используют игро-		
			осанку.	ные мячи по прямому указа-	вые умения		
			Ползание изученным спосо-	нию учителя			
			бом. Подвижная игра с бро-				
			санием и ловлей				
27	Коррекционная по-	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой по-		
	движная игра «Кро-		ной положений рук.	положения рук под контролем	ложения рук по показу учителя.		
	кодил»		Ознакомление с упражнени-	учителя. Выполнение упраж-	Выполняют упражнения по ин-		
			ями для развития мышц ки-	нений наименьшее количество	струкции и показу учителя. Иг-		
			стей рук и пальцев Выполне-	раз. Участвуют в подвижной	рают в подвижную игру по по-		
			ние приставных шагов в сто-	игре по показу и инструкции	казу и инструкции учителя		
			рону, ориентирование в про-	учителя			
			странстве.				
			Подвижная игра взаимодей-				
			ствие в коллективе				
	<u> </u>		Гимнастика.	<u>I</u> -14ч. Игры-10ч.			
			1 mmacina	1 1 1 1 pm 10 1.			
1							

1	Лазание вверх, вниз	1	Ознакомление с игровыми	Выполняют ходьбу на носках,	Выполняют игровые задания.
	по гимнастической		задания на построение и пе-	на пятках, на внутреннем и	Осваивают и выполняют ходьбу
	стенке, не пропус-		рестроения.	внешнем своде стопы.	по прямой линии на носках, на
	кая реек		Выполнение ходьбы в раз-	Выполняют комплекс утрен-	пятках, на внутреннем и внеш-

2	Лазание вверх, вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек	1	личном темпе. Освоение разновидностей ходьбы. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Определение названия двигательному действию, названия оборудования. Выполнение правильного захвата рейки руками и правильной постановки стопы на гимнастическую стенку. Подвижная игра с прыжками	ней гимнастики ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют лазанье (с помощью учителя, по возможности самостоятельно) по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	нем своде стопы с сохранением равновесия на ограниченной поверхности. Смотрят образец выполнения упражнения, слушают инструкцию учителя, выполняют упражнения. Осваивают и используют игровые умения
3	Проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной скамейке	1	Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу, сохраняя равновесие. Выполнение упражнений на	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют ползание по гимнастический скамейке на четвереньках с помощью учителя. Бросают и ловят волейболь-	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной скамейке (самостоятельно)
	четвереньках в мед- ленном темпе по горизонтальной скамейке	•	осанку. Выполнение упора на коленях и на четвереньках, правильное удержание за скамейку. Подвижная игра с бросанием и ловлей	ные мячи по прямому указанию учителя	Играют в подвижную игру по по-казу и инструкции учителя
5	Подлезание под препятствием высотой 40-50 см	1	Выполнение бега в медленном темпе, чередование	Выполняют бег в медленном темпе под контролем учителя.	Выполняют бег в медленном темпе, чередование ходьбы и

6	Подлезание под	1	ходьбы и бега.	Принимают и передают мяч в	бега.
	препятствием высо-		Построение в круг.	круге, ориентируясь на обра-	Выполняют построение в круг по
	той 40-50 см		Выполнение упражнений для	зец выполнения учителем	указанию учителя.
			укрепления туловища.	и/или обучающимися 2	Выполняют перестроение в круг,
			Повторение правильного ис-	группы. Выполняют простые	взявшись за руки. Выполняют
			ходного положения для вы-	команды по сигналу учителя с	подлезание под препятствием
			полнения подлезания под	одновременным показом спо-	высотой 40-50 см(самостоя-
			препятствием.	соба выполнения перестрое-	тельно)
			Коррекционная игра	ния.	Играют в игру после показа учи-
				Выполняют подлезание под	телем
				препятствием высотой 40-50	
				см (с помощью учителя, по	
				возможности самостоятельно).	
				Участвуют в коррекционной	
				игре, ориентируясь на поэтап-	
				ный показ отдельных дей-	
				ствий	
7	Перелезание через	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу со сменой	Выполняют ходьбу со сменой по-
	препятствие высо-		ной положения рук.	положения рук под контролем	ложения рук по показу учителя.
	той 40-50 см		Выполнение упражнений для	учителя. Выполняют перелеза-	Выполняют упражнения по ин-
			укрепления голеностопных	ние через препятствие высо-	струкции и показу учителя. Вы-
			суставов и стоп.	той 40-50 см (с помощью учи-	полняют перелезание через пре-
			Выполнение упражнения в	теля, по возможности самосто-	пятствие высотой 40-50 см.
			перелезании опираясь на	ятельно.	Играют в подвижную игру по по-
			предплечья и колени, на жи-	Участвуют в подвижной игре	казу и инструкции учителя
			воте.	по показу и инструкции учи-	
			Подвижная игра с прыжками	теля	

8	Пролезание через гимнастический обруч	1	Выполнение ходьбы с хлоп- ками в ладоши. Выполнение упражнений с обручем. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу с хлоп- ками, ориентируясь на обра- зец. Выполняют упражнения для развития точности движений, ориентируясь на образец вы- полнения учителем и/или обу- чающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Выполняют упражнения для развития точности движений, ориентируясь на образец выполнения учителем. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
10	Ходьба по линии на носках, на пятках с различными положениями рук Ходьба по линии на носках, на пятках с различными положениями рук	1	Подвижная игра с элементами перестроений. Определение названий основных положений рук. Выполнение ходьбы с различным положением рук по ограниченной площади. Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Подвижная игра с бросками и ловлей	Участвуют в подвижной игре. Выполняют бег в чередовании с ходьбой под контролем учителя. Выполняют 4-5 упражнений комплекса. Выполняют упражнения в равновесии после неоднократного показа учителя, в медленном темпе, с помощью, наименышее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Играют в подвижную игру. Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют упражнения на равновесие. Осваивают и используют игровые умения
11	Ходьба по гимна- стической скамейке прямо, боком с раз- личными положе- ниями рук	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Построение в круг.	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 3-	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и показу.

12	Ходьба по гимна- стической скамейке прямо, боком с раз- личными положе- ниями рук	1	Выполнение комплекса утренней гимнастики. Выполнение приставного шага в сторону на гимнастической скамейке, передвижение прямо, сохраняя равновесие и удерживая положе-	4 упражнения. Выполняют упражнения в равновесии после неоднократного показа учителя, в медленном темпе, с помощью. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Выполняют упражнения в равновесии после неоднократного показа учителя. Осваивают и используют игровые умения
			ние правильной осанки.		
12			Подвижная игра с бегом	*	
13	Стойка на одной	1	Выполнение построений в	Фиксируют внимание и вос-	Выполняют построение в ше-
	ноге		шеренгу, в колонну по од-	принимают расположение зри-	ренгу, в колонну по команде учи-
14	Стойка на одной	1	ному.	тельных пространственных	теля, ориентируясь на зрительно-
	ноге		Освоение бега в медленном	опор- ориентиров для выпол-	пространственные опоры. Вы-
			темпе, чередование ходьбы и	нения построений и перестро-	полняют упражнения на основ-
			бега.	ений. Выполняют бег и	ные положения и движения рук,
			Выполнение упражнений на	ходьбу, ориентируясь на обра-	ног, головы, туловища.
			основные положения и дви-	зец выполнения учителем	Чередуют ходьбу с бегом, сохра-
			жения рук, ног, головы, туло-	и/или обучающимися 2	няя темп, дистанцию во время
			вища.	группы. Выполняют основные	движения, удерживая правиль-
			Удержание равновесия во	положения и движения рук,	ную осанку во время ходьбы.
			время выполнения упражне-	ног, головы, туловища с	Выполняют упражнения на рав-
			ния.	наименьшим количеством раз.	новесие по показу учителя.
			Коррекционная игра на раз-	Выполняют упражнения на	Играют в подвижную игру после
			витие точности движений	равновесие с помощью учи-	инструкции
				теля.	
				Участвуют в подвижной игре	
				по показу и инструкции учи-	
				теля	

15	Коррекционная по-	1	Взбирание на предметы при-	Осваивают и используют иг-	Осваивают и используют игро-
	движная игра «Пе-		поднятые над полом (зем-	ровые умения с помощью учи-	вые умения по инструкции
	релет птиц»		лей), выполнение лазания по	теля	
			гимнастической стенке		
16	Коррекционная подвижная игра «Охотники и зайцы»	1	Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений. Выполнение метания в подвижную цель, перелазание (перепрыгивание) через пре-	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
			пятствие		
17	Коррекционная подвижная игра «Волк во рву»	1	Выполнение действий согласно правилам игры, перепрыгивание через препятствие	Осваивают и используют игровые умения	Осваивают и используют игровые умения
18	Коррекционная подвижная игра «Кто самый меткий»	1	Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение общеразвивающих упражнений. Выполнение действий согласно правилам игры, метание в цель	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Выполняют упражнения с мячом по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя

		1			
19	Коррекционная по-	1	Выполнение ходьбы со сме-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по показу.
	движная игра «Ля-		ной положений рук.	руясь на образец выполнения	Осваивают и используют игро-
	гушка и цапля»		Повторение правил игры.	учителем и/или обучающи-	вые умения
			Удержание равновесия при	мися 2 группы. Осваивают и	
			движении	используют игровые умения	
20	Коррекционная по-	1	Выполнение ходьбы в ко-	Выполняют ходьбу в колонне,	Выполняют ходьбу в колонне по
	движная игра «Кто		лонне по одному с различ-	ориентируясь на образец вы-	одному с различными заданиями
	дальше бросит»		ными заданиями для рук. По-	полнения учителем и/или обу-	для рук по показу учителя.
			строение в круг.	чающимися 2 группы. Выпол-	Выполняют построение в круг и
21	Коррекционная по-	1	Выполнение комплекса	няют построение в круг с по-	комплекс утренней зарядки по
21	движная игра «Кто	1	утренней гимнастики.	мощью учителя. Участвуют в	инструкции учителя.
	дальше бросит»		Правильное удержание пред-	различных видах игр по ин-	Участвуют в различных видах
	дальше оросит//		мета, бросание предмета	струкции и по показу учителя,	игр после инструкции и показа
			вдаль правой и левой рукой,	ориентируясь на поэтапный	учителя
			двумя руками	показ отдельных действий	
				(при необходимости, повтор-	
				ный показ, дополнительная	
				индивидуальная инструкция	
				учителя)	
22	Коррекционная по-	1	Выполнение бега в чередова-	Выполняют бег в чередовании	Выполняют бег в чередовании с
	движная игра «Че-		нии с ходьбой в колонне по	с ходьбой в колонне по од-	ходьбой в колонне по одному.
	рез ручей»		одному.	ному под контролем педагога.	Отвечают на вопросы целым
23	Коррекционная по-	1	Беседа о значении утренней	Отвечают на вопросы одно-	предложением.
	движная игра «Че-		зарядки.	сложно.	Выполняют построение в круг и
	рез ручей»		Построение в круг и выпол-	Выполняют построение в круг	комплекс утренней зарядки по
			нение общеразвивающих	с помощью учителя. Осваи-	инструкции учителя.
			упражнений типа зарядки.	вают и используют игровые	Осваивают и используют игро-
				умения	вые умения
-					

			Перепрыгивание через ру-		
			чеёк, отталкиваясь двумя но-		
			гами и мягко приземляясь,		
			сгибая колени		
24	Коррекционная по-	1	Выполнение бега по прямой	Выполняют упражнения с мя-	Выполняют упражнения после
	движная игра		в шеренге. Выполнение об-	чом по инструкции и по по-	инструкции и показа учителя
	«Пингвины»		щеразвивающих упражне-	казу учителя, ориентируясь на	
			ний.	поэтапный показ отдельных	
			Выполнение прыжков до	действий и операций в после-	
			зрительного ориентира на	довательности их выполнения,	
			двух ногах с мячом, зажатым	под пооперационным (пошаго-	
			между колен, стараясь не по-	вым) контролем учителя (при	
			терять мяч, приземляясь на	необходимости)	
			обе ноги		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 02.10.2024 по 02.10.2025