# Министерство образования Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основныеобщеобразовательные программы, «Центр «Дар»

Директ	гор ТЪС	УУ «Це	ентр «Да	p»
	]	Н.И.Ш	Іляпнико	ва
Приказ №	от «	>>>	20	_Г

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1 класса (АООП 1 вариант)

Составитель:

Ваганова О.Л.

Учитель начальных классов

Высшая квалификационная категория

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с:

- -Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- -Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
- -Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»
- Программой образования «Центр «Дар»

**Цель**: создание условий для развития устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.

### Задачи:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития обучающихся;
- формировать нравственные качества школьников;
- расширять и активизировать словарный запас

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. На изучение учебного предмета «Русский язык» по учебному плану в 1 классе отводится 3 часа в неделю, 33 учебных недели, 99 часов в год.

Содержание рабочей программы

	Содержание расо ил программы		
Раздел	Дидактические единицы		
Добукварный	Развитие зрительных и пространственных восприятий		
период	Различение и называние шести основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный).		
	Классификация предметов по цвету. Выкладывание ряда цветных полосок (2-3) по образцу, по памяти, по словесной		
	инструкции. Различение коротких и длинных полосок. Составление из цветных полосок изображений знакомых		
	предметов (лесенка, стол, стул, флажок и др.) вместе с учителем или по заданному образцу. Выкладывание из цветных		
	полосок буквенных знаков: А, У, М, Х, С, Н, И, П, Т, Ш (без называния букв).		
	Слово. Практическое знакомство со словом («Назови предметы», «Повтори все слова, которые сказали»).		
	Фиксация слова условно-графическим изображением. «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными		
	предметами («Покажи, где слово и где предмет»). Называние окружающих предметов, предметов, изображенных на		
	картинке, «запись» слов условно-графической схемой.		
	Дифференциация сходных по звучанию слов: Раз-два-три - без ошибок повтори: дом - дым, удочка - уточка,		
	бабушка - бабочка и др.		

Выделение слова из ряда предложенных на слух (2-3), фиксация каждого слова картинкой и схемой. «Чтение» слов.

Предложение. Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия: Варя рисует. Юра прыгает. Фиксация предложения условно-графическим изображением. «Чтение» предложения.

Составление предложений (из 2 слов, затем - из 3) по картинке, запись их условно-графической схемой.

«Чтение» каждого предложения.

Деление предложений на слова, фиксация их в условно-графической схеме с последующим выделением каждого слова.

Дифференциация сходных по звучанию предложений (На полке мишка. На полу мышка; У Веры шары.

У Иры шар; Это гриб. Это грибок) с обязательным выбором соответствующей картинки.

Слог (часть слова). Деление двусложных слов на части (слоги) (И-ра, А-ля, Ва-ся). Фиксация части слова условнографическим изображением. «Чтение» слов по слогам, соотнесение каждого прочитанного слова с картинкой.

Дифференциация оппозиционных слогов в игре: ма - на, СА - за, да - та и т.д.

Звук. Артикуляционная гимнастика с игровыми заданиями. Дыхательные упражнения в игре: «Покатай ватный шарик по парте», «Посчитай, сколько Егорок стало на горке» (сначала на выдохе - два Егорки, потом - три). Отработка четкого звукопроизношения на материале коротких стихотворений, чистоговорок и т.д.

Дифференциация оппозиционных звуков: [M] - [H], [G] - [H], [H], [H] - [H]

Развитие умения слышать часто повторяющийся звук в двустишиях, чистоговорках. Выделение звуков [а], [у], [м], [о], [н], [с] в начале слова при акцентированном произнесении этих звуков учителем. Обозначение звука условным значком. Подбор слов, начинающихся с заданного звука, с опорой на натуральные предметы или картинки.

Развитие моторных умений

Упражнения для развития и координации движений кисти руки: сжимание и разжимание пищащих резиновых игрушек, сжимание пальцев в кулачок, разжимание их, приветствие пальчиков друг с другом, изображение из пальчиков животных и других предметов. Разучивание коротких стихотворных текстов, сопровождение их движениями пальцев. Игра с мозаикой.

Формирование графических умений

Развитие умения держать ручку, карандаш. Работа мелом на доске, карандашом и ручкой на листе бумаги, в альбоме. Вычерчивание горизонтальных, вертикальных, наклонных прямых линий; расположение их на листе бумаги. Работа с трафаретом, шаблоном, проведение линий по контору. Умение менять направление карандаша в зависимости от трафарета, шаблона или контура. Соблюдение пределов контура при штриховке фигуры.

Выполнение рисунков, сходных по конфигурации с элементами печатных и письменных букв в пределах строки тетради: вертикальная прямая палочка - заборчик, прямая палочка с закруглением внизу - крючок для вешалки, палочка

	с закруглением вверху и внизу - уточка, овал - слива, полуовал - месяц и др.
	Печатание букв А, У, М, О, Н, С (без обязательного их называния) по трафарету, по образцу.
Букварный	1-й этап
период	Усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии. Соотнесение графических образов печатных и рукописных букв. Работа с прописями.
	Умение правильно и отчетливо произносить изучаемые звуки, слышать их в словах, выделять первый звук в начале слова (в сильной позиции), подбирать слова, начинающиеся с изучаемого звука, с опорой на картинки или
	задание учителя.
	Списывание букв и слогов с печатного и рукописного шрифтов. Списывание слов после предварительного анализа и четкого их протяжного проговаривания (интонирования). Выкладывание звуко- буквенной схемы слова.
	Запись под диктовку букв и слогов.
	2-й этап
	Обозначение букв краасными и синими кружками (квадратиками)
	Умение составлять схему слова, слога. Записывать слоги и слова с опорой на схему после предварительного анализа.
	Соотнесение буквы печатного и рукописного шрифта.
	Составление и запись слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и
	синими кружками (квадратиками).
	Списывание с печатного и рукописного текстов букв, слогов, слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Письмо по образцу предложений, состоящих из 2 слов. Большая буква в начале и точка в конце предложения.
	Письмо на слух букв и слогов. Интонирование каждого звука слова, обозначение звука в схеме или буквой из разрезной кассы с последующей записью слова в тетрадь.
	Самостоятельное составление изученных слогов с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах
	под картинками.
	3-й этап
	Усовоение рукописного начертания строчных и прописных букв. Списывание с рукописного и печатного
	текстов усвоенных букв, слогов, слов и предложений из 3-4 слов. Вставка пропущенной буквы или слога при списывании.
	Прописная буква в именах людей.
	Письмо на слух букв и слогов, слов, предложений после предварительного анализа. Самостоятельное составление слов из разбросанных букв или слогов с опорой на картинку. Контрольное списывание.

# Краткая характеристика контингента обучающихся 1 класса.

У обучающихся снижен уровень внимания, памяти, мышления и др. психических функций. У части обучающихся нарушено

звукопроизношение, словарный запас ограничен. Наблюдаются нарушения в эмоционально-волевой сфере.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Предметные планируемые результаты			
Достаточный уровень	уровень Минимальный уровень		
Будет возможность научиться: - различать звуки на слух и в собственном произношении; - писать строчные и прописные буквы; списать с печатного и рукописного текста прочитанные и разобранныеслова и предложения; писать на слух отдельные буквы, слоги и слова, написание которых не расходится с произношением ( последние после звуко-слоговогопроговаривания)  Будет возможность научиться - различать звуки на слух и в собственном произношении; - познакомиться с буквами; - списывать с печатного текста отдельные слоги и слова.			
Личнос	тные результаты		
Достаточный уровень	Достаточный уровень Минимальный уровень		
<ul> <li>положительное отношение к школе, к урокам русского языка;</li> <li>проявление интерес к языковой и речевой деятельности;</li> <li>расширение представлений о многообразии окружающего мира;</li> <li>доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;</li> <li>первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;</li> <li>умение проговаривать вслух последовательность производимых действий,</li> </ul>		<ul> <li>- положительное отношение к школе, к урокам русского языка;</li> <li>- проявление интерес к языковой и речевой деятельности;</li> <li>- расширение представлений о многообразии окружающего мира;</li> <li>- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие,</li> <li>сопереживание, отзывчивость и др.;</li> </ul>	
<ul> <li>опираясь на вопросы учителя;</li> <li>совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников</li> <li>слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;</li> <li>ориентироваться на странице в тетрадях, прописях, альбомах;</li> <li>с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Прописях, учебных пособиях, учебных материалах;</li> <li>под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах</li> </ul>		- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке; - умение проговаривать вслух последовательность производимых	

(текст, рисунок, таблица, схема);

- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

действий, опираясь на вопросы учителя;

- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- ориентироваться на странице в тетрадях, прописях, альбомах;

## Календарно-тематическое планирование – 99 ч

Тема	Кол-во часов	Дата
1.Выявление знаний и умений обучающихся	1	
2. Работа с цветными полосками. Обводка по шаблону фигур (яблоко, груша)	1	
3.Обведение фигур по трафарету овощи (огурец, помидор). Штриховка	1	
4.Обведение круглых фигур по трафарету: мяч, яблоко, помидор. Штриховка		
	1	
5. Различение распространенных цветов: черный, синий, зеленый, белый. Штриховка	1	
6.Обведение по шаблону геометрических фигур	1	
7. Описание и сравнение предметов по цвету на основе зрительного восприятия. Экскурсия.	1	
8.Знакомство с тетрадью. Рисование контуров знакомых предметов. Рабочая строка. Письмо коротких прямых,	1	
наклонных линий, точки		
9.Письмо прямых линий коротких и удлинённых	1	
10. Знакомство с понятием «вертикальные и горизонтальные линии». Экскурсия.	1	
11.Письмо короткой прямой линии с закруглением внизу, вверху	1	
12.Письмо овала	1	
13.Письмо удлинённой прямой линии с петлёй внизу		
14.Письмо удлинённой прямой линии с петлёй вверху	1	

15. Письмо удлинённой наклонной линии с закруглением внизу, вправо и влево	1	
16.Письмо строчной и заглавной буквы Аа	1	
17.Письмо строчной буквы у	1	
18.Заглавная буква У	1	
19.Письмо строчной буквы м	1	
20.Заглавная буква M	1	
21.Письмо слогов и слов с изученными буквами (ам, ум, ма, му, ма-ма)	1	
22.Письмо строчной буквы о	1	
23.Заглавная буква О	1	
24.Строчная и заглавная буква X	1	
25.Письмо слогов с буквой X	1	
26.Строчная и заглавная буква Сс	1	
27.Письмо слогов и слов с буквой С	1	
28.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
29.Строчная буква н	1	
30.Заглавная буква Н	1	
31.Письмо буквы ы	1	
32.Письмо слов с буквой ы	1	
33.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
34.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
35.Письмо строчной буквы л	1	
36.Письмо заглавной буквы Л. Письмо слов с буквой Л	1	
37.Строчная буква в	1	
38.Заглавная буква В	1	
39.Письмо слогов и слов с буквой Вв	1	
40.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
41.Строчная буква и	1	
42.Заглавная буква И	1	
43.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
44.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
45. Контрольная работа. Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	

46.Письмо строчной буквы ш	1	
47.Письмо заглавной буквы Ш	1	
48.Письмо слогов и слов с буквами Ш – С	1	
49. Написание слов с сочетанием ШИ	1	
50.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
51.Строчная буква п	1	
52.Заглавная буква П	1	
53.Строчная буква т	1	
54.Заглавная буква Т	1	
55.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
56.Строчная буква к	1	
57.Заглавная буква К	1	
58.Строчная буква з	1	
59.Заглавная буква З	1	
60.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
61.Строчная буква р	1	
62.Заглавная буква Р	1	
63.Буква Йй строчная и заглавная	1	
64.Письмо слов с буквой Йй	1	
65.Строчная и заглавная буквы Жж	1	
66.Написание сочетаний ЖИ -ШИ	1	
67.Строчная буква б	1	
68.Заглавная буква Б	1	
69.Строчная буква д	1	
70.Заглавная буква Д	1	
71.Строчная буква г	1	
72.Заглавная буква Г	1	
73.Буква мягкий знак – показатель мягкости	1	
74.Слова с мягким знаком на конце слова	1	
75.Строчная буква е	1	
76.Заглавная буква Е	1	
·		

77.Письмо строчной и заглавной буквы Яя.	1	
Написание слогов с буквой я		
78. Написание слов и предложений с буквой Я	1	
79.Письмо строчной и заглавной буквы Юю.	1	
Написание слогов с буквой ю		
80.Написание слов и предложений с буквой Ю	1	
81.Письмо строчной и заглавной буквы Ёё	1	
82. Написание предложений. Списывание с печатного текста	1	
83.Строчная буква ч.Сочетание ча, чу. Написание слов с буквой ч	1	
84.Заглавная буква Ч	1	
85.Письмо строчной буквы ф	1	
86.Письмо заглавной буквы Ф	1	
87.Письмо строчной буквы ц. Написание слов с буквой ц	1	
88.Заглавная буква Ц	1	
89.Строчная и заглавная буква Ээ	1	
90.Написание слов с буквой Ээ	1	
91.Строчная и заглавная буква Щщ	1	
92.Написание сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	
93. Буква ъ. Написание слов с буквой ъ	1	
94.Написание слов с буквой ъ	1	
95. Написание слов с разделительными ь и ъ	1	
96.Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
97. Контрольная работа. Письмо слогов и слов под диктовку	1	
98.Списывание предложений и текста	1	
99. Весенние звуки окружающей природы. Экскурсия.	1	_

Раздел, тема	Содержание	Виды деятельности, формы работы	
		Минимальный	Достаточный
1.Выявление	Формирование знания названий цветов.	Дифференцируют три	Дифференцируют шесть
знаний и умений	Развитие умения различать и называть цвета.	основных цвета, называют их.	основных цветов, правильно их
обучающихся	Узнавание и называние фигур. Знакомство с	Узнают и называют фигуры с	называют. Узнают и называют

	правилами: «Посадка на письме»	помощью учителя.	фигуры.
	1	Знакомятся с правилами:	Знакомятся с правилами:
		«Посадка на письме» с опорой	«Посадка на письме»
		на иллюстрации	
2.Работа с	Формирование знания названий цветов.	Дифференцируют три	Исключают лишний предмет по
цветными	Развитие умения различать и называть цвета.	основных цвета, называют их.	цвету, форме, величине.
полосками.	Составление фигур из полосок, палочек.	Составляют фигуры из	Составляют фигуры из полосок,
Обводка по	Ориентировка в пространстве: слева направо, в	полосок, палочек по образцу.	палочек.
шаблону фигур	горизонтальном положении.	Классифицируют фигуры на	Классифицируют фигуры на
(яблоко, груша)	Развитие умения работать с шаблоном.	шаблоне с помощью учителя.	шаблоне.
	Классификация фигур на шаблоне	Работают с шаблоном с	Работают с шаблоном по
		помощью учителя	словесной инструкции
3.Обведение	Развитие умения работать с трафаретом, умения	Работают с трафаретом,	Работают с трафаретом,
фигур по	штриховать. Классификация фигур на трафарете.	обводят фигуры с помощью	штрихуют по словесной
трафарету овощи	Ориентировка в пространстве: слева направо, в	учителя. Выполняют	инструкции.
(огурец,	горизонтальном положении	штриховку по образцу.	Выполняют штриховку.
помидор).		Классифицируют фигуры на	Классифицируют фигуры на
Штриховка		трафарете с помощью учителя	трафарете
4.Обведение	Развитие умения обводить круглые фигуры по	Работают с трафаретом,	Работают с трафаретом,
круглых фигур по	трафарету, умения штриховать.	обводят фигуры, штрихуют	обводят фигуры, штрихуют по
трафарету: мяч,	Классификация фигур на трафарете. Ориентировка	фигуры с помощью учителя.	словесной инструкции.
яблоко, помидор.	в пространстве: слева направо, в горизонтальном	Выполняют штриховку по	Выполняют штриховку.
Штриховка	положении	образцу.	Классифицируют фигуры на
		Классифицируют фигуры на	трафарете
		трафарете с помощью учителя	
5.Различение	Развитие умение различать и называть основные	Различают основные цвета,	Различают распространенные
распространенны	цвета. Формирование умения выполнять рисование	называют их с помощью	цвета: черный, синий, зеленый,
х цветов: черный,	и раскрашивание предметов основными цветами.	учителя.	белый.
синий, зеленый,	Развитие умения работать с трафаретом, умения	Обводят фигуры, штрихуют с	Обводят фигуры, штрихуют по
белый.	штриховать	помощью учителя	образцу
Штриховка			
6.Вводная контр	Развитие умения выполнять обводку по шаблону	Выполняют упражнения на	Выполняют упражнения на
раб.	геометрических фигур, несложных орнаментов.	развитие мелкой моторики с	развитие мелкой моторики с

Обведение по	Конструирование простых, хорошо знакомых	речевым сопровождением.	речевым сопровождением.
шаблону	предметов: домик, лесенка, забор, елочка.	Обводят геометрические	Обводят геометрические
геометрических	Расположение полосок и геометрических фигур в	фигуры по образцу с помощью	фигуры и несложные
фигур	определенной последовательности. Рисование	учителя	орнаменты
	контуров знакомых предметов.	Конструируют знакомые	по словесной инструкции.
	Формирование знания гигиенических правил	предметы: домик, лесенка,	Конструируют знакомые
	письма.	забор, елочка по образцу.	предметы: домик, лесенка,
	Развитие умения пользоваться карандашом и	Рисуют контуры знакомых	забор, елочка по образцу.
	ручкой	предметов с помощью учителя	Рисуют контуры знакомых
			предметов
7. Описание и	Развитие различных видов восприятия (формы,	Развивают произвольное	Развивают произвольное
сравнение	цвета, размера и др.)	внимание, Связную устную	внимание, Связную устную
предметов по		речь, внимание.	речь, внимание.
цвету на основе		Сравнивают предметы по	Сравнивают предметы по цвету.
зрительного		цвету.	
восприятия.			
Экскурсия.			
8. Знакомство с	Развитие знания о рабочей строке, верхней и	Знакомятся с границами	Знакомятся с границами
тетрадью.	нижней линии рабочей строки.	рабочей строки.	рабочей строки.
Рисование	Формирование умения ориентироваться в тетради.	Учатся ориентироваться в	Учатся ориентироваться в
контуров	Формирование навыка правильного вписывания	тетради.	тетради.
знакомых	элементов букв в ограниченное пространство	Учатся соблюдать пределы	Учатся соблюдать пределы
предметов.	рабочей строки	строки.	строки.
Рабочая строка.	Формирование умения рисовать контуры знакомых	Выполняют штриховку и	Выполняют штриховку и
Письмо коротких	предметов.	вписывают элементы букв по	вписывают элементы букв по
прямых,	Развитие умения писать короткие прямые и	шаблону в пределах рабочей	образцу в пределах рабочей
наклонных	наклонные линии, точки.	строки с помощью учителя	строки
линий, точки	Развитие умения ориентироваться на странице	Ориентируются в	Ориентируются в пространстве
	тетради.	пространстве рабочей строки,	рабочей строки, тетради.
	Формирование умения составлять рассказ по	тетради с помощью учителя.	Пишут короткие прямые и
	сюжетному рисунку, делить слова на слоги	Пишут короткие прямые и	наклонные линии, точки по
		наклонные линии, точки в	образцу и под диктовку.
		пределах строки тетради с	Составляют рассказ по

		помощью учителя.	сюжетному рисунку
		Участвуют в беседе,	Clorethowy pricythy
		составлении рассказа	
0 Письмо правиту	Написанна прам ву пиний в дотроди в рози ву	1	Опидитирунатов в простроиство
9.Письмо прямых	Написание прямых линий в тетради в разных	Ориентируются в	Ориентируются в пространстве
линий коротких и	направлениях: вертикальные, горизонтальные,	пространстве рабочей строки,	рабочей строки, тетради.
удлинённых	наклонные, переключение с одного направления на	тетради.	Пишут прямые, короткие и
	другое.	Пишут прямые, короткие и	удлиненные линии по образцу и
	Заучивание стихотворения о прямых линиях.	удлиненные линии в пределах	под диктовку. Участвуют в
	Различение и воспроизведение различных	строки тетради с помощью	беседе по иллюстрациям,
	сочетаний из цветных полосок и геометрических	учителя.	составлении предложений
	фигур Формирование умения принимать участие в	Участвуют в беседе,	
	беседе по иллюстрациям, составлении	составлении предложений	
	предложений		
10.Знакомство с	Знакомство с понятием вертикальной и	Знакомятся с понятием	Знакомятся с понятием
понятием	горизонтальной линии.	вертикальной и	вертикальной и горизонтальной
«вертикальные и		горизонтальной линии.	линии.
горизонтальные			
линии».			
Экскурсия.			
11.Письмо	Написание коротких прямых линий в тетради в	Ориентируются в	Ориентируются в пространстве
короткой прямой	разных направлениях: вертикальные,	пространстве рабочей строки,	рабочей строки, тетради.
линии с	горизонтальные, наклонные, переключение с	тетради.	Пишут сходные по
закруглением	одного направления на другое.	Пишут короткие прямые	конфигурации элементы
внизу, вверху	Различение и воспроизведение различных	линии с закруглением внизу и	печатных и письменных букв,
37 1 3	сочетаний из цветных полосок и геометрических	вверху в пределах строки	коротких линий с закруглением
	фигур Формирование умения принимать участие в	тетради с помощью учителя.	внизу и вверху в пределах
	беседе по иллюстрациям, составлении	Участвуют в беседе,	строки тетради по образцу и
	предложений	составлении предложений	под диктовку.
		The state of the s	Участвуют в беседе,
			составлении предложений
12.Письмо овала	Рисование овалов в тетради. Различение и	Ориентируются в	Ориентируются в пространстве
12.11modwo obana	воспроизведение различных сочетаний из цветных	пространстве рабочей строки,	рабочей строки, тетради.
	полосок и геометрических фигур Формирование	тетради.	Пишут элементы письменных
L	полосок и теометрических фигур Формирование	тогради.	тишут элементы письменных

	умения принимать участие в беседе по	Пишут элементы письменных	букв (овал — слива, полуовал
	иллюстрациям, составлении предложений	букв в пределах строки	<ul> <li>месяц) в пределах строки</li> </ul>
		тетради с помощью учителя.	тетради, по образцу и под
		Участвуют в беседе,	диктовку.
		составлении предложений	Участвуют в беседе,
		1 /	составлении предложений
13.Письмо	Написание удлиненной прямой линии с петлей	Ориентируются в	Ориентируются в пространстве
удлинённой	внизу в тетради. Различение и воспроизведение	пространстве рабочей строки,	рабочей строки, тетради.
прямой линии с	различных сочетаний из цветных полосок и	тетради.	Пишут элементы удлинённых
петлёй внизу	геометрических фигур Формирование умения	Пишут элементы письменных	линий с закруглением внизу —
	принимать участие в беседе по иллюстрациям,	букв в пределах строки	крючок для вешалки, в
	составлении предложений	тетради с помощью учителя.	пределах строки тетради по
	r,,,	Участвуют в беседе,	образцу и под диктовку.
		составлении предложений	Участвуют в беседе,
			составлении предложений
14.Письмо	Написание удлиненной прямой линии с петлей	Ориентируются в	Ориентируются в пространстве
удлинённой	вверху в тетради. Различение и воспроизведение	пространстве рабочей строки,	рабочей строки, тетради.
прямой линии с	различных сочетаний из цветных полосок и	тетради.	Пишут удлинённые линии с
петлёй вверху	геометрических фигур Формирование умения	Пишут удлинённые линии с	закруглением вверху, в
	принимать участие в беседе по иллюстрациям,	закруглением вверху, в	пределах строки тетради по
	составлении предложений Формирование умения	пределах строки тетради с	образцу и под диктовку.
	принимать участие в беседе по иллюстрациям,	помощью учителя.	Участвуют в беседе,
	составлении предложений	Принимают участие в беседе,	составлении предложений
		составлении предложений	-
15.Письмо	Написание удлиненной прямой линии с петлей	Ориентируются в	Ориентируются в пространстве
удлинённой	вверху в тетради. Различение и воспроизведение	пространстве рабочей строки,	рабочей строки, тетради.
наклонной линии	различных сочетаний из цветных полосок и	тетради.	Пишут сходные по
с закруглением	геометрических фигур Формирование умения	Пишут удлинённую	конфигурации с элементами
внизу, вправо и	принимать участие в беседе по иллюстрациям,	наклонную линию с	печатные и письменные буквы,
влево	составлении предложений	закруглением внизу, вправо и	удлинённую наклонную линию
		влево, в пределах строки	с закруглением вверху и внизу
		тетради с помощью учителя.	<ul> <li>уточка, в пределах строки</li> </ul>
		Участвуют в беседе,	тетради по образцу и под

		составлении предложений	диктовку.
		представлении	Участвуют в беседе,
			составлении предложений
16.Письмо	Развитие умения выделять в словах отдельные	Выделяют в словах звук [а] с	Выделяют в словах звук [а].
строчной и	звуки.	помощью учителя.	Сравнивают строчную,
заглавной буквы	Называние элементов буквы А, а. Конструирование	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и
Aa	буквы из элементов.	заглавную, печатную и	письменную букву. Называют
114	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	письменную букву. Называют	элементы буквы А, а.
	тетради. Формирование умения писать под	элементы буквы А, а.	Конструируют букву.
	диктовку изученную письменную букву	Конструируют букву по	Выделяют элементы в строчных
	диктовку изученную письменную букву	образцу.	и прописных буквах.
		~	
		Пишут изученные письменные	Пишут изученные письменные
		буквы А, а по образцу с	буквы А, а по образцу под
17 H		помощью учителя	диктовку
17.Письмо	Сравнение печатной и письменной букв.	Выделяют в словах звук [у] с	Выделяют в словах звук [у].
строчной буквы у	Выполнение слогового и звуко - буквенного	помощью учителя.	Сравнивают строчную,
	анализа слов с буквой у. Называние элементов	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и
	буквы у. Конструирование буквы из элементов.	заглавную, печатную и	письменную букву.
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	письменную букву.	Выполняют слоговой и звуко -
	тетради. Воспроизведение формы изучаемой буквы	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	и её соединения с другой буквой по алгоритму	буквенный анализ слов с	буквой у.
		буквой у с помощью учителя.	Выделяют элементы в строчных
		Называют элементы буквы у.	и прописных буквах.
		Конструируют букву по	Конструируют букву.
		образцу.	Пишут изученную письменную
		Пишут изученную	букву у по образцу под
		письменную букву у по	диктовку
		образцу с помощью учителя	
18.Заглавная	Сравнение печатной и письменной букв.	Выделяют в словах звук [у] с	Выделяют в словах звук [у].
буква У	Выполнение слогового и звуко - буквенного	помощью учителя.	Сравнивают строчную,
	анализа слов с буквой у. Называние элементов	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и
	буквы У. Конструирование буквы из элементов.	заглавную, печатную и	письменную букву.
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	письменную букву.	Выполняют слоговой и звуко -

	тетради. Воспроизведение формы изучаемой буквы	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	и её соединения с другой буквой по алгоритму.	буквенный анализ слов с	буквой у.
	Написание заглавной буквы в именах собственных	буквой у с помощью учителя.	Выделяют элементы в строчных
	Trainfeatine Satisfability Oykibbi B historiax coordinates	Называют элементы буквы У.	и прописных буквах.
		Конструируют букву по	Конструируют букву.
		образцу.	Пишут изученную письменную
		Пишут изученную	букву У по образцу под
		письменную букву У по	диктовку
		образцу с помощью учителя	ДИКТОВКУ
19.Письмо	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [м] с	Выделяют в словах звук [м].
строчной буквы м	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Сравнивают строчную,
строчной буквы м	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и
	анализа слов с буквой м. Называние элементов	заглавную, печатную и	письменную букву.
		3 /	5 5 5
	буквы м. Конструирование буквы из элементов.	письменную букву.	Выполняют слоговой и звуко -
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	тетради.	буквенный анализ слов с	буквой м.
	Составление устного рассказа, по опорным словам,	буквой м с помощью учителя.	Выделяют элементы в строчных
	содержащим изученные звуки.	Называют элементы буквы м.	и прописных буквах.
	Запись с комментированием слога, слова с новой	Конструируют букву по	Конструируют букву.
	буквой	образцу.	Пишут изученную письменную
		Пишут изученную	букву м по образцу и под
		письменную букву м по	диктовку
		образцу с помощью учителя	
20.Заглавная	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [м] с	Выделяют в словах звук [м].
буква М	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Сравнивают строчную,
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и
	анализа слов с буквой М.	заглавную, печатную и	письменную букву.
	Формирование умения конструировать букву М из	письменную букву.	Выполняют слоговой и звуко -
	ниток.	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	буквенный анализ слов с	буквой М.
	Развитие умения писать заглавную букву М,	буквой М с помощью учителя.	Выделяют элементы в строчных
	элементы изученных букв. Написание заглавной	Называют элементы буквы М.	и прописных буквах.
	буквы в именах собственных	Конструируют букву по	Конструируют букву М.

		образцу.	Пишут изученную письменную
		Пишут изученную	букву М по образцу и под
		письменную букву М по	диктовку
		образцу с помощью учителя	
21.Письмо слогов	Выполнение звуко - буквенного анализа слогов и	Выделяют в слогах и словах	Выделяют в слогах и словах
и слов с	слов.	отдельные звуки с помощью	отдельные звуки. Составляют
изученными	Формирование умения ориентироваться на	учителя.	слоги и слова из букв разрезной
буквами (ам, ум,	странице тетради, её разлиновке.	Составляют слоги и слова из	азбуки.
ма, му, ма-ма)	Развитие умения писать слоги и слова с буквой м,	букв разрезной азбуки по	Пишут изучаемые строчные и
	элементы изученных букв.	образцу.	прописные буквы, слоги и
	Знакомство с правилом «Соединения букв в	Пишут изучаемые строчные и	слова с изученными буквами
	словах»	прописные буквы, слоги и	(ам, ум, ма, му, ма-ма) с
		слова с буквой м с помощью	печатного текста и под
		учителя	диктовку
22.Письмо	Формирование умения самостоятельно подбирать	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
строчной буквы о	слова с заданным звуком.	звуком с помощью учителя.	звуком. Выделяют в словах звук
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [о] с	[o].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой о. Конструирование буквы	буквенный анализ слов с	буквой о.
	о. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске,	буквой о с помощью учителя.	Сравнивают строчную,
	в тетради.	Конструируют букву о по	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать строчные буквы под	образцу.	письменную букву.
	диктовку: а, у, м, о	Сравнивают строчную,	Конструируют букву о.
		заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
		письменную букву.	и прописных буквах.
		Пишут изученные строчные	Пишут изученные строчные
		буквы: а, у, м, о с помощью	буквы под диктовку: а, у, м, о
		учителя	
23.Заглавная	Формирование умения самостоятельно подбирать	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква О	слова с заданным звуком.	звуком с помощью учителя.	звуком.
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [о] с	Выделяют в словах звук [о].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -

	Drymanyayaya anaranara wanyaa fiyanayaa	Вуудануудан анапарай уулгуула	Symposym vi avanya anan a
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой О.	буквенный анализ слов с	буквой о.
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	буквой О с помощью учителя.	Конструируют букву О.
	Развитие умения писать заглавную букву О,	Конструируют букву О по	Сравнивают строчную,
	элементы изученных букв.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать под диктовку буквы А, У,	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	M, O.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	Формирование умения чётко, без искажений	письменную букву О.	и прописных буквах.
	писать заглавные буквы	Пишут изученные заглавные	Пишут изученные заглавные
		буквы: А, У, М, О с помощью	буквы под диктовку: А, У, М, О
		учителя	
24.Строчная и	Формирование умения самостоятельно подбирать	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
заглавная буква Х	слова с заданным звуком.	звуком с помощью учителя.	звуком.
-	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [х] с	Выделяют в словах звук [х].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Х.	буквенный анализ слов с	буквой Х.
	Формирование умения конструировать букву X.	буквой X с помощью учителя.	Конструируют букву Х.
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	Конструируют букву Х по	Сравнивают строчную,
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	образцу.	заглавную, печатную и
	тетради.	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	Написание заглавной буквы в именах собственных	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	•	письменную букву.	и прописных буквах.
		Пишут изученные письменные	Пишут заглавную и строчную
		буквы с помощью учителя.	буквы Х, х с печатного текста и
		Пишут слоги и слова с буквой	под диктовку
		Х, х с помощью учителя	,
25.Письмо слогов	Выполнение сравнительного звуко- буквенного	Выделяют в слогах звук [х] с	Выделяют в слогах звук [х].
с буквой Х	анализа слогов. Составление слогов из элементов	помощью учителя.	Соотносят печатную и
,	конструктора.	Соотносят печатную и	письменную букву х.
	Формирование умения составлять слоги из букв	письменную букву х.	Выделяют элементы в строчных
	разрезной азбуки. Написание слогов на доске, в	Составляют слоги из	и прописных буквах.
	воздухе, в тетради	элементов конструктора по	Составляют слоги из элементов

		образцу. Составляют слоги с из букв разрезной азбуки и записывают их в тетрадь с помощью учителя	конструктора. Составляют слоги из букв разрезной азбуки и записывать их в тетрадь под диктовку
26.Строчная и заглавная буква Сс	Формирование умения самостоятельно подбирать слова с заданным звуком. Развитие умения определять место звука в слове. Развитие умения выделять звуки из слов, давать им характеристику, узнавать изучаемые буквы. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой С. Формирование умения конструировать букву С. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Написание заглавной буквы в именах собственных	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [с] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой С с помощью учителя. Конструируют букву С по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут заглавную и строчную буквы С, с с помощью учителя	Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [с]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Х. Конструируют букву С. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут заглавную и строчную буквы С, с с печатного текста и под диктовку
27.Письмо слогов и слов с буквой С	Выполнение сравнительного звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Составление слогов из элементов конструктора. Формирование умения составлять слоги из букв разрезной азбуки. Написание слогов на доске, в воздухе, в тетради. Развитие умения писать буквы, слоги и слова под диктовку с изученными буквами	Выделяют в слогах и словах звук [с] с помощью учителя. Соотносят печатную и письменную букву с. Составляют слоги из элементов конструктора по образцу. Составляют слоги с буквой с из букв разрезной азбуки с помощью учителя и записывают их в тетрадь	Выделяют в словах звук [н]. Соотносят печатную и письменную букву с. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Составляют слоги из элементов конструктора. Составляют слоги с буквой с из букв разрезной азбуки и записывают их в тетрадь под диктовку

•• =	T 5	1-5	
28.Письмо слогов	Выполнение сравнительного звуко- буквенного	Выделяют в слогах и словах	Составляют слова и слоги из
и слов с	анализа слогов и слов. Формирование умения	отдельные звуки с помощью	букв разрезной азбуки.
изученными	обозначать звук соответствующей буквой.	учителя.	Пишут изучаемые строчные и
буквами	Составление слогов из элементов конструктора.	Пишут изучаемые строчные и	прописные буквы, слоги и
	Формирование умения составлять слоги из букв	прописные буквы, слоги и	слова с печатного текста и под
	разрезной азбуки. Написание слогов на доске, в	слова с печатного текста с	диктовку
	воздухе, в тетради.	помощью учителя	
	Развитие умения писать строчные и прописные		
	буквы с печатного текста, под диктовку		
29.Строчная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква н	Сравнение печатной и письменной букв.	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя.
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выделяют в словах звук [н] с	Выделяют в словах звук [н].
	анализа слов с буквой н. Называние элементов	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	буквы н. Конструирование буквы из элементов.	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	буквенный анализ слов с	буквой н.
	тетради.	буквой н с помощью учителя.	Конструируют букву н.
	Составление устного рассказа, по опорным словам,	Конструируют букву н по	Сравнивают строчную,
	содержащим изученные звуки.	образцу.	заглавную, печатную и
	Запись с комментированием слога, слова с новой	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	буквой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
		письменную букву.	и прописных буквах.
		Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой н
		н с помощью учителя	под диктовку

30.Заглавная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква Н	Сравнение печатной и письменной букв.	звуком с помощью учителя.	звуком. Выделяют в словах звук
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выделяют в словах звук [н] с	[н].
	анализа слов с буквой Н.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Формирование умения конструировать букву Н из	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	ниток.	буквенный анализ слов с	буквой Н.
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	буквой Н с помощью учителя.	Сравнивают строчную,
	Развитие умения писать заглавную букву Н,	Конструируют букву Н по	заглавную, печатную и
	элементы изученных букв. Написание заглавной	образцу.	письменную букву.
	буквы в именах собственных	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в строчных
		заглавную, печатную и	и прописных буквах.
		письменную букву.	Конструируют букву Н.
		Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой
		с помощью учителя	Н по образцу под диктовку
31.Письмо буквы	Сравнение печатной и письменной букв.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
Ы	Выполнение слогового и звуко - буквенного	звуком с помощью учителя.	звуком.
	анализа слов с буквой ы. Называние элементов	Выделяют в словах звук [ы] с	Выделяют в словах звук [ы].
	буквы ы. Конструирование буквы ы из элементов.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	тетради. Воспроизведение формы изучаемой буквы	буквенный анализ слов с	буквой ы.
	и её соединения с другой буквой по алгоритму.	буквой ы с помощью учителя.	Выделяют элементы в строчных
		Конструируют букву ы по	и прописных буквах.
	Формирование умения писать и развитие умения	образцу.	Конструируют букву ы.
	писать под диктовку буквы а, у, о, ы	Сравнивают печатную и	Сравнивают печатную и
		письменную букву.	письменную букву.
		Пишут и распознают	Пишут изучаемую букву, слоги
		изучаемую букву с помощью	и слова с буквой ы с печатного
		учителя	текста и под диктовку
32.Письмо слов с	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в слогах и словах
буквой ы	соответствующей буквой; выделять звуки из слов.	звуки с помощью учителя.	отдельные звуки.
	Развитие умения составлять слова из букв	Составляют слова из букв	Составляют слова из букв
	разрезной азбуки и записывать их.	разрезной азбуки по образцу.	разрезной азбуки.

	Развитие умения писать под диктовку изучаемые	Пишут слова с печатного	Пишут слова с буквой ы с
	буквы, слоги и слова	текста с помощью учителя	печатного текста и под
			диктовку
33.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в слогах и словах	Выделяют в слогах и словах
и слов с	соответствующей буквой; выделять звуки из	отдельные звуки с помощью	отдельные звуки.
изученными	слогов и слов.	учителя.	Составляют слоги и слова из
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	Составляют слоги и слова из	букв разрезной азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	букв разрезной азбуки по	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать под диктовку изучаемые	образцу.	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги и слова	Пишут изучаемые строчные и	слова с печатного текста и под
		прописные буквы, слоги и	диктовку
		слова с печатного текста с	
		помощью учителя	
34.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в слогах и словах	Выделяют в слогах и словах
и слов с	соответствующей буквой; выделять звуки из	отдельные звуки с помощью	отдельные звуки. Составляют
изученными	слогов и слов.	учителя.	слоги и слова из букв разрезной
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	Составляют слоги и слова из	азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	букв разрезной азбуки по	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать под диктовку изучаемые	образцу.	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги и слова	Пишут изучаемые строчные и	слова с печатного текста и под
		прописные буквы, слоги и	диктовку
		слова с печатного текста с	
		помощью учителя	
35.Письмо	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
строчной буквы л	Формирование умения обозначать звук	звуком с помощью учителя.	звуком. Выделяют в словах звук
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выделяют в словах звук [л] с	[л]. Выполняют слоговой и
	звуко - буквенного анализа слов с буквой л.	помощью учителя.	звуко - буквенный анализ слов с
	Называние элементов буквы л. Конструирование	Выполняют слоговой и звуко -	буквой л.
	буквы л из элементов.	буквенный анализ слов с	Конструируют букву л.
	Сравнение печатной и письменной букв.	буквой л с помощью учителя.	Сравнивают строчную,
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Конструируют букву л по	заглавную, печатную и
	тетради.	образцу.	письменную букву.
	Запись с комментированием слога, слова с новой	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в строчных

	буквой	заглавную, печатную и	и прописных буквах.
	GREEN	письменную букву.	Пишут слоги и слова с буквой л
		Пишут слоги и слова с буквой	под диктовку
		л с помощью учителя	под диктовку
36.Письмо	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
заглавной буквы	Сравнение печатной и письменной букв.	звуком с помощью учителя.	звуком. Выделяют в словах звук
Л. Письмо слов с	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выделяют в словах звук [л] с	звуком. Выделяют в словах звук [л].
буквой Л	анализа слов с буквой Л.	помощью учителя.	[л]. Выполняют слоговой и звуко -
ОУКВОИ Л	Формирование умения конструировать букву Л из	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
		1	The state of the s
	ниток.	буквенный анализ слов с	буквой Л с помощью учителя.
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	буквой Л с помощью учителя.	Конструируют букву Л по
	Развитие умения писать заглавную букву Л,	Конструируют букву Л по	образцу.
	элементы изученных букв. Написание заглавной	образцу.	Сравнивают строчную,
	буквы в именах собственных.	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и
	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	заглавную, печатную и	письменную букву.
	разрезной азбуки и записывать их.	письменную букву.	Выделяют элементы в строчных
	Развитие умения писать под диктовку изучаемые	Пишут заглавную и строчную	и прописных буквах.
	буквы, слоги и слова	буквы л, слоги и слова с	Пишут заглавную и строчную
		буквой Л с помощью учителя	букву л, слоги и слова с буквой
			Л по образцу и под диктовку
37.Строчная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква в	Формирование умения обозначать звук	звуком с помощью учителя.	звуком. Выделяют в словах звук
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выделяют в словах звук [в] с	[B].
	звуко - буквенного анализа слов с буквой в.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Называние элементов буквы в. Конструирование	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	буквы в из элементов.	буквенный анализ слов с	буквой в.
	Сравнение печатной и письменной букв.	буквой в с помощью учителя.	Конструируют букву в.
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Конструируют букву в по	Сравнивают строчную,
	тетради.	образцу.	заглавную, печатную и
	Запись с комментированием слога, слова с новой	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	буквой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
		письменную букву в.	и прописных буквах.
		Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой в

		в с помощью учителя	под диктовку
38.Заглавная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква В	Сравнение печатной и письменной букв.	звуком с помощью учителя.	звуком. Выделяют в словах звук
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выделяют в словах звук [в] с	[B].
	анализа слов с буквой В.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Формирование умения конструировать букву В.	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	буквенный анализ слов с	буквой В.
	Развитие умения писать заглавную букву В,	буквой В с помощью учителя.	Конструируют букву В.
	элементы изученных букв. Написание заглавной	Конструируют букву В по	Сравнивают строчную,
	буквы в именах собственных	образцу.	заглавную, печатную и
		Сравнивают строчную,	письменную букву.
		заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
		письменную букву.	и прописных буквах.
		Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой В
		В с помощью учителя	по образцу и под диктовку
39.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в слогах и словах	Выделяют в слогах и словах
и слов с буквой	соответствующей буквой; выделять звуки из	отдельные звуки с помощью	отдельные звуки.
Вв	слогов и слов.	учителя.	Составляют слоги и слова из
	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	Составляют слоги и слова из	букв разрезной азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	букв разрезной азбуки по	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать строчную и заглавную	образцу.	прописные буквы, слоги и
	букву в, слоги, слова и предложения с буквой В.	Пишут изучаемые строчные и	слова с печатного текста и под
	Формирование умения ориентироваться на	прописные буквы, слоги и	диктовку
	странице тетради, её разлиновке	слова с печатного текста с	
		помощью учителя	
40.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в слогах и словах	Выделяют в слогах и словах
и слов с	соответствующей буквой; выделять звуки из	отдельные звуки с помощью	отдельные звуки.
изученными	слогов и слов.	учителя.	Составляют слоги и слова из
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	Составляют слоги и слова из	букв разрезной азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	букв разрезной азбуки по	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать строчные и заглавные	образцу.	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	Пишут изучаемые строчные и	слова с печатного текста и под
	буквами.	прописные буквы, слоги и	диктовку

	Формирование умения ориентироваться на	слова с печатного текста с	
	странице тетради, её разлиновке	помощью учителя	
41.Строчная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква и	Формирование умения обозначать звук	звуком с помощью учителя.	звуком.
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выделяют звук [и] с помощью	Выделяют в словах звук [и].
	звуко - буквенного анализа слов с буквой и.	учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Называние элементов буквы и. Конструирование	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	буквы и из элементов.	буквенный анализ слов с	буквой и.
	Сравнение печатной и письменной букв.	буквой и с помощью учителя.	Конструируют букву и.
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Конструируют букву и по	Сравнивают строчную,
	тетради.	образцу.	заглавную, печатную и
	Запись с комментированием слога, слова с новой	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	буквой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
		письменную букву и.	и прописных буквах.
		Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой и
		и с помощью учителя	под диктовку
42.Заглавная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква И	Сравнение печатной и письменной букв.	звуком с помощью учителя.	звуком.
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выделяют в словах звук [и] с	Выделяют в словах звук [и].
	анализа слов с буквой И.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Формирование умения конструировать букву И.	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	буквенный анализ слов с	буквой И.
	Развитие умения писать заглавную букву И, слоги	буквой И с помощью учителя.	Конструируют букву И.
	и слова с буквой И. Написание заглавной буквы в	Конструируют букву И по	Сравнивают строчную,
	именах собственных.	образцу.	заглавную, печатную и
	Формирование умения писать правильно без	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	искажения изученные буквы	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
		письменную букву.	и прописных буквах.
		Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
		буквами И, и с помощью	И, и по образцу и под диктовку
43.Письмо слогов	Формирования умения оберновать эрук	учителя	Di trangior p anoray it anoray
	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из	Выделяют в слогах и словах	Выделяют в слогах и словах
и слов с	гоответствующей буквой, выделять звуки из	отдельные звуки с помощью	отдельные звуки. Составляют

изученными	слогов и слов.	учителя.	слоги и слова из букв разрезной
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	Составляют слоги и слова из	азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	букв разрезной азбуки по	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать строчные и заглавные	образцу.	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	Пишут изучаемые строчные и	слова с печатного текста и под
	буквами.	прописные буквы, слоги и	диктовку
	Формирование умения ориентироваться на	слова с помощью учителя	
	странице тетради, её разлиновке		
44.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в слогах и словах	Выделяют в слогах и словах
и слов с	соответствующей буквой; выделять звуки из	отдельные звуки с помощью	отдельные звуки. Составляют
изученными	слогов и слов.	учителя.	слоги и слова из букв разрезной
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	Составляют слоги и слова из	азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	букв разрезной азбуки по	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать строчные и заглавные	образцу.	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	Пишут изучаемые строчные и	слова с печатного текста и под
	буквами.	прописные буквы, слоги и	диктовку
	Формирование умения ориентироваться на	слова с помощью учителя	
	странице тетради, её разлиновке		
45.Конторольная	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в словах отдельные
работа. Письмо	соответствующей буквой; выделять звуки из	звуки с помощью учителя.	звуки.
слогов и слов с	слогов и слов.	Составляют слоги и слова из	Составляют слоги и слова из
изученными	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	букв разрезной азбуки.	букв разрезной азбуки.
буквами	разрезной азбуки и записывать их.	Пишут изучаемые строчные и	Пишут изучаемые строчные и
o y mawini	Развитие умения писать строчные и заглавные	прописные буквы, слоги и	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	слова с печатного текста и по	слова с печатного текста и под
	буквами.	образцу с помощью учителя	диктовку
	Формирование умения ориентироваться на	1 ,5 = = , = 5	
	странице тетради, её разлиновке		
46.Письмо	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
строчной буквы	Формирование умения обозначать звук	звуком с помощью учителя.	звуком.
Ш	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выделяют в словах звук [ш] с	Выделяют в словах звук [ш].
	звуко - буквенного анализа слов с буквой ш.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -

	Называние элементов буквы. Конструирование	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	буквы ш из элементов.	буквенный анализ слов с	буквой ш.
	Сравнение печатной и письменной букв.	буквой ш с помощью учителя.	Конструируют букву ш.
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Конструируют букву ш по	Сравнивают строчную,
	тетради.	образцу.	заглавную, печатную и
	Запись с комментированием слога, слова с новой	Сравнивают строчную,	письменную букву ш.
	буквой.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	Формирование умения работать с кассой букв и	письменную букву ш.	и прописных буквах.
	слогов.	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой
		ш с помощью учителя	ш под диктовку
47.Письмо	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
заглавной буквы	Сравнение печатной и письменной букв.	звуком с помощью учителя.	звуком.
Ш	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выделяют в словах звук [ш] с	Выделяют в словах звук [ш].
	анализа слов с буквой Ш.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Формирование умения конструировать букву Ш из	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	проволоки.	буквенный анализ слов с	буквой Ш.
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	буквой Ш с помощью учителя.	Конструируют букву Ш.
	Развитие умения писать заглавную букву Ш, слоги	Конструируют букву Ш по	Сравнивают строчную,
	и слова с буквой Ш. Написание заглавной буквы в	образцу.	заглавную, печатную и
	именах собственных.	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	Формирование умения писать правильно без	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	искажения изученные буквы	письменную букву.	и прописных буквах.
		Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
		буквами Ш, ш с помощью	Ш,ш по образцу и под диктовку
		учителя	
48.Письмо слогов	Формирование умения выделять звуки из слов.	Выполняют сравнительный	Выполняют сравнительный
и слов с буквами	Развитие умения различать буквы Ш - С.	звуко- буквенный анализ	звуко- буквенный анализ слогов
Ш – С	Выполнение сравнительный звуко- буквенный	слогов и слов с буквами Ш-С с	и слов с буквами Ш-С.
	анализ слогов и слов с буквами Ш - С.	помощью учителя. Различают	Различают буквы Ш - С.
	Формирование умения составлять слоги и слова из	буквы Ш – С с помощью	Составляют слова и слоги с
	букв разрезной азбуки и записывать их	учителя.	буквами Ш – С из букв
		Пишут изучаемые строчные и	разрезной азбуки.
		прописные буквы, слоги и	Пишут изучаемые строчные и

		слова с буквами Ш – С с	прописные буквы, слоги и
		помощью учителя	слова с буквами Ш – С с
			печатного текста и под
			диктовку
49.Написание	Развитие умения обозначать звук соответствующей	Обозначают звук	Обозначают звук
слов с сочетанием	буквой. Формирование умения составлять из букв	соответствующей буквой с	соответствующей буквой.
ШИ	и слогов разрезной азбуки слова и записывать их.	помощью учителя.	Составляют слова с сочетанием
	Развитие умения записывать слоги и слова с	Составляют слоги и слова с	ШИ из букв разрезной азбуки.
	сочетанием букв – ШИ. Списывание слов с	сочетанием -ШИ из букв	Пишут слова с сочетанием ШИ
	сочетанием - ШИ и употребление их в	разрезной азбуки по образцу.	с печатного текста и под
	предложение по смыслу.	Различают буквы Ш - С.	диктовку
	Развитие умения списывать слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
	печатного текста	сочетанием ШИ с помощью	
		учителя	
50.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в словах отдельные
и слов с	соответствующей буквой; выделять звуки из	звуки с помощью учителя.	звуки.
изученными	слогов и слов.	Составляют слоги и слова из	Составляют слова и слоги из
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	букв разрезной азбуки по	букв разрезной азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать строчные и заглавные	Пишут изучаемые строчные и	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	прописные буквы, слоги и	слова с печатного текста и под
	буквами.	слова с печатного текста с	диктовку
	Формирование умения ориентироваться на	помощью учителя	
	странице тетради, её разлиновке		
51.Строчная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква п	Формирование умения обозначать звук	звуком с помощью учителя.	звуком.
	соответствующей буквой.	Выделяют в словах звук [п] с	Выделяют в словах звук [п].
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	анализа слов с буквой п.	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	Называние элементов буквы. Конструирование	буквенный анализ слов с	буквой п.
	буквы п из элементов.	буквой п с помощью учителя.	Конструируют букву п.
	Сравнение печатной и письменной букв.	Конструируют букву п по	Сравнивают строчную,
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	образцу.	заглавную, печатную и

	тетради.	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	<u> </u>		1
	Запись с комментированием слога, слова с новой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	буквой.	письменную букву.	букве.
	Формирование умения работать с кассой букв и	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой п
50.0	СЛОГОВ	п с помощью учителя	под диктовку
52.Заглавная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква П	Сравнение печатной и письменной букв.	звуком с помощью учителя.	звуком.
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выделяют в словах звук [п] с	Выделяют в словах звук [п].
	анализа слов с буквой П.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Формирование умения конструировать букву П из	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	проволоки.	буквенный анализ слов с	буквой П.
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	буквой П с помощью учителя.	Конструируют букву П.
	Развитие умения писать заглавную букву П, слоги	Конструируют букву П по	Сравнивают строчную,
	и слова с буквой П. Написание заглавной буквы в	образцу.	заглавную, печатную и
	именах собственных.	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	Формирование умения писать правильно без	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	искажения изученные буквы	письменную букву.	и прописных буквах.
		Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
		буквами П, п с помощью	П,п по образцу и под диктовку
		учителя	
53.Строчная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква т	Формирование умения обозначать звук	звуком с помощью учителя.	звуком.
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выделяют в словах звук [т] с	Выделяют в словах звук [т].
	звуко - буквенного анализа слов с буквой т.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Называние элементов буквы. Конструирование	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	буквы т из элементов.	буквенный анализ слов с	буквой т.
	Сравнение печатной и письменной букв.	буквой т с помощью учителя.	Конструируют букву т.
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Конструируют букву т по	Сравнивают строчную,
	тетради.	образцу.	заглавную, печатную и
	Запись с комментированием слога, слова с новой	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	буквой.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	Формирование умения работать с кассой букв и	письменную букву.	букве.
	слогов	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой т

		т с помощью учителя	под диктовку
54.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква Т	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [т] с	Выделяют в словах звук [т].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Т.	буквенный анализ слов с	буквой Т.
	Формирование умения конструировать букву Т из	буквой Т с помощью учителя.	Конструируют букву Т.
	палочек.	Конструируют букву Т по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать заглавную букву Т, слоги	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	и слова с буквой Т. Написание заглавной буквы в	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	именах собственных.	письменную букву.	и прописных буквах.
	Формирование умения писать правильно без	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
	искажения изученные буквы	буквами Т, т с помощью	Т, т по образцу и под диктовку
		учителя	
55.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в словах отдельные
и слов с	соответствующей буквой; выделять звуки из	звуки с помощью учителя.	звуки.
изученными	слогов и слов.	Составляют слова и слоги из	Составляют слова и слоги из
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	букв разрезной азбуки.	букв разрезной азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	Пишут изучаемые строчные и	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать строчные и заглавные	прописные буквы, слоги и	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	слова с печатного текста и по	слова с печатного текста и под
	буквами.	образцу с помощью учителя	диктовку
	Формирование умения ориентироваться на		
	странице тетради, её разлиновке		
56.Строчная	Развитие умения определять место звука в слове.	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква к	Формирование умения обозначать звук	звуком с помощью учителя.	звуком.
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выделяют в словах звук [к] с	Выделяют в словах звук [к].
	звуко - буквенного анализа слов с буквой к.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Называние элементов буквы. Конструирование	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	буквы к из элементов.	буквенный анализ слов с	буквой к.

Развитие умения работать с текстами из буква К обромирование умения попределять место звука в слове. Сравнение печатной и письменную букву. Выделяют элементы в строчной букве. Пипитут слоги и слова с буквой к обромирование умения писать правильно без именах собственных. Оормирование умения писать правильно без именах собственных. Оормирование умения писать правильно без искажения изучения искать правильно без искажения изучение буквы В именах собственных. Оормирование умения писать правильно без искажения изучение буквы В ваконие и плухие согласные. Развитие умения писать правильно без именах собственных. Оормирование умения писать правильно без искажения изучением согласные. Развитие умения писать правильно без именах собственных. Оормирование умения писать правильно без искажения изучением согласные. Развитие умения писать правильно без неструменных обруква. Выполнение слогового и звуко оброжають с тех обруква в обруква в обруква в обруква в обруква в обруква в слове. Обруква в слове. Обруква в обруква в обруква в обруква в слове. Обруква в обруква в слове обруков з обруква в слове обруков з обруква в обруква в обруква в слове обруков з обруква в слове обруков з с обруква в обруква в слове обруков з обруква в слове обруков з с обруква в слове обруков з обруква в обруква в слове обруков з обруква в обруква в обруква в слове обруков з обруква в обруква в обрука в обруква в обруква в обруква в обруква в обрука в о		Сравнение печатной и письменной букв.	буквой к с помощью учителя.	Конструируют букву к.
тстради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Запись с комментирование мения работать с кассой букв и слогов  Формирование умения работать с текстами из «Буква в коразитие умения писать правилыю без искажения из чети и слова с буквой К. Формирование умения писать правилыю без искажения из четова с буквой К. Формирование умения писать правилыю без искажения из четова с буквой в искажения из учетные буквы  Формирование умения дифференцировать парные буква з волоке. Формирование умения дифференцировать парные буква з называние элементов буква в буквой. Выполнение слогового и звука в слове. Формирование умения дифференцировать парные буква з называние элементов буква в буквой. Выполнение слогового и звука в слове. Формирование умения дифференцировать парные буква з называние элементов буква в киз запементов буква к из запементов.  Технова с буквой к с помощью учителя. Выполнение от слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют ременты в строчной букве. Пишут слоги и слова с буквой к с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквеный анализ слов с буквой К. Совструируют букву. Пишут слоги и слова с буквой К. Конструируют букву. Пишут слоги и слова с буквой К. Соравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выполняют слоговой и звуко буквеный параменты в строчной букве. Пишут слоги и слова с буквой К. Конструируют букву. Побразци и пораменты в строчных и прописных букву. Пишут слоги и слова с буквой К. Конструируют букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выделяют от слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют с помощью учителя. Выделяют с помощью учителя. Выделяют с повах звук [3] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя. Выделяют с слова с заданным звуком. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Выделяют слова с заданным звуком. Выделяют слова с заданным звуком. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквами К, к с помощью учителя. Выделяют словах звук [3] с помощью учител		1	, ,	
Запись с комментированием слога, слова с новой буквой.  Формирование умения работать с кассой букв и слогов  Формирование умения работать с текстами из «Букваря».  Развитие умения определять место звука в слове. Сравнивают срочную, заглавную, печатную и письменную букву.  Пишут слоги и слова с буквой к с помощью учителя.  Выделяют замук в букве.  Пишут слоги и слова с буквой к под диктовку  Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учителя.  Конструируют букву К по образиу.  Сравнивают строчную о уктем.  Пишут слоги и слова с буквой к под диктовку  Констрочную, заглавную под стова с заданным звуком с помощью учителя.  Конструируют букву К по образиу.  Сравнивают строчную обукву.  Пишут слоги и слова с буквой к под диктовку  Конструируют букву К по образиу.  Сравнивают строчную обукву.  Пишут слоги и слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в словах звук [а].  Сравнивают строчную обукву.  Пишут слоги и слова с буквой К.  Конструируют букву К по образиу.  Сравнивают строчную обукву.  Пишут слоги и слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют обуквах.  Пишут слоги и слова с обуквой К.  Конструируют обукву.  Пишут слоги и слова с обуквом.  Конструируют обукву.  Пишут слоги и слова с обуквом.  Конструируют обукву.  Пишут слоги и слова с заданным звуком.  Выделяют обуквах.  Подбирают слова с заданным звуком.  Выделяют в словах звук [а].  Подбирают слова с заданным звуком.  Выделяют в словах звук [а].  Подбирают слова с заданным звуком.  Выделяют в словах звук [а].  Подбирают слова с заданным звуком.  Быделяют в словах звук [а].  Подбирают слова с заданным звуком.  Выделяют в словах звук [а].  Подбирают слова с заданным звуком.  Быделяют в словах звук [а].  Подбирают слов			10 10 0	1 2 ,
буквой   формирование умения работать с кассой букв и слогов   Тишут слоги и слова с буквой к с помощью учителя   Тодбирают слова с заданным звуком с помощью учителя   Тодбирают слоговой и звуко о буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквенный анализ сторовой к конструируют букву К по образцу и под диктовку   Тодванивают строчную, заглавную, печатную и письменную букве   Тодванивают строчную, заглавную, печатную и письменную буква   Тодванивают строчную, заглавную, печатную и письменную букве   Тодванивают строчную, заглавную, печатную и письменную букве К с помощью учителя.   Тодбирают слова с заданным заглавную, печатную и письменную букве К с помощью учителя.   Тодбирают слова с заданным заглавную, печатную и письменную букве К с помощью учителя.   Тодбирают слова с заданным заглавную, печатную и праделяют в словах звук [к]. Выполняют слоговой и зауко обукветный в строчных и пропистых буквах.   Тишут слоги и слова с буквам   Тодбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.   Тодбирают слова с заданным заг		1	± •	
Формирование умения работать с кассой букв и слогов   Письменную букву. Пишут слоги и слова с буквой к помощью учителя (Абукваря».   Подбирают слова с задашым звуком с помощью учителя.   Выделяют в словах звук [к] с помощью учителя.   Выделяют слоговой и звуко обуквенный анализа слов с буквой К. (Формирование умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. (Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.   Пишут слоги и слова с буквой К, к по образицу и под диктовку (Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.   Пишут слоги и слова с буквой к, к по образицу и под диктовку (Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.   Пишут слоги и слова с буквой к, к по образицу и под диктовку (Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.   Пишут слоги и слова с заданным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы буквы.   Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы буквы.   Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы буквы.   Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы заглавным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы заглавным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы заглавную буквы.   Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы заглавным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы заглавным звуком с помощью учителя.   Выделяют элементы заглавную обуквы на заглавной буквы в на заглавной букв		=		
Бологов   Пишут слоги и слова с буквой к с помощью учителя   Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя   Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.   Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой К. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы   Формирование умения дифференцировать парные буква з   Формирование умения дифференцировать парные завитие умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенный зариа с сотрасные. Развитие умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенный зариа с сотраеные обуквы к из элементов буквы. Конструирование буквой з с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] с обуквой К. Конструируют букву к по образцу и под диктовку ручителя. Выделяют слогов с буквом. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Выделяют в словах звук [а] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Выделяют в словах звук [а] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помошью учителя. Выделяют в словах звук [а] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помошью учителя. Выполняют слогов обуквенный анализ слов с буквой к к с помошью учителя. Выделяют в словах звук [а] с помошью учителя. Выполняют слогов обуквенный заглавную печетную и письменную букву. Сотраементов в словах звук [а] с помошью учителя. Выполняют слова с буквой к метаты и слова с буквой к помошью учителя. Вы				1
57.Заглавная буква К   Формирование умения работать с текстами из буква К   Формирование умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавную букву В именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы в звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы Развитие умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализа слов с буквой К с помощью учителя. Конструируют букву К по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выделяют зеловах звук [а]. Выполняют слоговой и звуко и собразцу и под диктовку обуква и слогов. Пишут слоги и слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [а]. Выполняют слоговой и звуко обуквами К, к с помощью учителя. Выделяют в словах звук [а]. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализа слов с буквой и звуко обуквенный анализа слов с буквой и звуко обуквенный анализа слов с буквой з с помощью учителя. Выделяют в словах звук [а]. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализа слов с буквой и звуко обуквенный анализа слов с буквой з с помощью учителя. Выделяют в словах звук [а]. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализа слов с буквой и звуко обуквенный анализа слов с буквой з с помощью учителя. Выделяют в словах звук [а] выполняют слоговой и звуко обуквами К, к с помощью учителя. Выделяют в словах звук [а] выполняют слоговой и звуко обуквах и помощью учителя. Выделяют в словах звук [а] выполняют слоговой и звуко обуквами К, к по образцу и под диктовку и под диктовку обуквенный анализ слов с буквой и слогов с буквой и звуко обуквенный анализ слов с буквой и слогова с заданным звуком с пом			5 5 5	
57.Заглавная буква К         Формирование умения работать с текстами из «Букваря».         Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] с сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой К. Формирование умения конструировать букву К из палочек. Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы Муква з         Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой К. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой К. Споструируют букву К по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя         Конструируют букву К. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквам. Пишут слоги и слова с буквами К, к по образцу и под диктовку         Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с обуквой. Выполнение слогового и звуко обуквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.         Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слогова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с обуквенный анализ слов с обуквенный анализ слов с обуквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквой з с помощью учителя.         Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с обуквой з с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с обуквенный анализ слов с обукв		СЛОГОВ	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой к
буква К			к с помощью учителя	под диктовку
Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенной анализа слов с буквой К. Формирование умения конструировать букву К из палочек. Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы в искажения изученные буквы в зовокие и глухие согласные. Развитие умения обозначать звук соответствующей буквой Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой К. Конструируют букву К по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой К. Конструируют букву К. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выделяют в словах звук [з] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [з] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [з] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Выделяют в словах звук [з]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [з] с помощью учителя. Выделяют з словах звук [з] с помощью учителя. Выделяют з словах звук [з] с помощью учи	57.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой К. Формирование умения конструировать букву К из палочек. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать париые звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место звука в слове. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов буквы к из элементов буквы к из элементов.  Помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой К. Соравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквой К. Соравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквой К. Соравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквом К. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к по образцу и под диктовку учителя. Выполняют слоговой и звуко буквами К, к по образцу и под диктовку выполняют слоговой и звуко. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой з. Конструируют букву з. Сравнивают строчную, заглавном буквами К, к по образцу и под диктовку обуквами к, к по образцу и под диктовку обуквенный анализ слов с буквой з. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквом. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквом. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой з. Конструируют букву з. Сравнивают строчную.	буква К	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой К. Формирование умения конструировать букву К из палочек. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать париые звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место звука в слове. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов буквы к из элементов буквы к из элементов.  Помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой К. Соравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквой К. Соравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквой К. Соравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквом К. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к по образцу и под диктовку учителя. Выполняют слоговой и звуко буквами К, к по образцу и под диктовку выполняют слоговой и звуко. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой з. Конструируют букву з. Сравнивают строчную, заглавном буквами К, к по образцу и под диктовку обуквами к, к по образцу и под диктовку обуквенный анализ слов с буквой з. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквом. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквом. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой з. Конструируют букву з. Сравнивают строчную.		Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [к] с	Выделяют в словах звук [к].
анализа слов с буквой К.  Формирование умения конструировать букву К из палочек.  Развитие умения работать с кассой букв и слогов.  Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных.  Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.  Развитие умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквы к из элементов.  Формирование элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  Буква з буквой К с помощью учителя.  Конструируют букву К по образцу.  Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.  Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя.  Выполняют слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з.  Конструируют букву К. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.  Пишут слоги и слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя.  Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з.  Конструируют букву К. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.  Пишут слоги и слова с ваданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя.  Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з.  Конструируют букву з по				Выполняют слоговой и звуко -
анализа слов с буквой К.  Формирование умения конструировать букву К из палочек.  Развитие умения работать с кассой букв и слогов.  Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных.  Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.  Развитие умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквы к из элементов.  Формирование элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  Буква з буквой К с помощью учителя.  Конструируют букву К по образцу.  Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.  Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя.  Выполняют слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з.  Конструируют букву К. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.  Пишут слоги и слова с заданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя.  Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з.  Конструируют букву К. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.  Пишут слоги и слова с ваданным звуком с помощью учителя.  Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя.  Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з.  Конструируют букву з по		Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
Формирование умения конструировать букву К из палочек. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой з. Называние элементов. Конструируют букву К по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з. Конструируют букву з по Конструируют букву з по				3
Палочек. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.		<u> </u>		Конструируют букву К.
Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  Образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами К, к по образцу и под диктовку выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по			,	
Развитие умения писать заглавную букву К, слоги и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных.  Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов.  Развитие умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. буквы к из элементов.  Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к по образцу и под диктовку чителя. Выделяют в слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по Сравнивают строчную,		Развитие умения работать с кассой букв и слогов.		
и слова с буквой К. Написание заглавной буквы в именах собственных.  Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами К, к по образцу и под диктовку  Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой з. Конструируют букву з по		1		
именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов.  Виделяют в словах звук [3] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с обуквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по  Виделяют в словах звук [3]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с обуквой з. Конструируют букву з по  Конструируют букву. Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с обуквой з. Конструируют букву з. Сравнивают строчную,			1 2 .	2 2 2
Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы  Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы к из элементов.  Пишут слоги и слова с буквами К, к с помощью учителя. Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по Сравнивают строчную,			9 '	1
Буква з   Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов. Конструирование буквы к из элементов.				
58.Строчная   Формирование умения дифференцировать парные звуком с помощью учителя.   Выделяют в словах звук [3] с помощью учителя.   Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с заданным звуко - буквенный анализ слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.				
58.Строчная буква з         Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.         Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.         Подбирают слова с заданным звуком.           Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.         Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по         Конструируют букву з по         Конструируют букву з по         Сравнивают строчную,		nekaskemsi neg remisie ogkassi		it, it no copusaly it nog girtiobily
звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [з]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по Сравнивают строчную,			y micsin	
буква з       звонкие и глухие согласные.       звуком с помощью учителя.       звуком.       звуком.       звуком.       выделяют в словах звук [з] с помощью учителя.       выделяют в словах звук [з] с помощью учителя.       выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой з.       выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой з.       буквой з с помощью учителя.       Конструируют букву з по       Конструируют букву з по       Сравнивают строчную,	58.Строчная	Формирование умения дифференцировать парные	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  Помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по Сравнивают строчную,	буква з	звонкие и глухие согласные.	звуком с помощью учителя.	_
Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  Помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по Сравнивают строчную,		Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [3] с	Выделяют в словах звук [3].
соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з по Сравнивают строчную,				
звуко - буквенного анализа слов с буквой з. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов.  буквы к из элементов.  буквенный анализ слов с буквой з.  буквенный анализ слов с буквой з.  буквой з с помощью учителя.  Конструируют букву з по Сравнивают строчную,			<u> </u>	
Называние элементов буквы. Конструирование буквой з с помощью учителя. Конструируют букву з. буквы к из элементов. Конструируют букву з по Сравнивают строчную,		1	-	
буквы к из элементов. Конструируют букву з по Сравнивают строчную,				3
		, , , , ,	-	
				-

	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	тетради.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	Запись с комментированием слога, слова с новой	письменную букву.	букве.
	буквой.	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой з
	Формирование умения работать с кассой букв и	з с помощью учителя	под диктовку
	слогов		
59.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква 3	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [3] с	Выделяют в словах звук [3].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой 3.	буквенный анализ слов с	буквой 3.
	Формирование умения конструировать букву 3 из	буквой 3 с помощью учителя.	Конструируют букву 3.
	проволоки.	Конструируют букву 3 по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать заглавную букву 3, слоги и	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	слова с буквой 3. Написание заглавной буквы в	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	именах собственных.	письменную букву.	и прописных буквах.
	Формирование умения писать правильно без	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
	искажения изученные буквы	буквами 3, з с помощью	3, з по образцу и под диктовку
		учителя	
60.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в словах отдельные
и слов с	соответствующей буквой; выделять звуки из	звуки с помощью учителя.	звуки.
изученными	слогов и слов.	Составляют слоги и слова из	Составляют слоги и слова из
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	букв разрезной азбуки по	букв разрезной азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать строчные и заглавные	Пишут изучаемые строчные и	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	прописные буквы, слоги и	слова с печатного текста и под
	буквами. Развитие умения писать под диктовку	слова с печатного текста и по	диктовку
	слоги и слова с изученными буквами.	образцу с помощью учителя	
	Формирование умения ориентироваться на		
	странице тетради, её разлиновке		
61.Строчная	Формирование умения дифференцировать парные	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным

буква р	звонкие и глухие согласные.	звуком с помощью учителя.	звуком.
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [р] с	Выделяют в словах звук [р].
	Формирование умения обозначать звук	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	звуко - буквенного анализа слов с буквой р.	буквенный анализ слов с	буквой р.
	Называние элементов буквы. Конструирование	буквой р с помощью учителя.	Конструируют букву р.
	буквы к из элементов.	Конструируют букву р по	Сравнивают строчную,
	Сравнение печатной и письменной букв.	образцу.	заглавную, печатную и
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	тетради.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	Запись с комментированием слога, слова с новой	письменную букву.	букве.
	буквой.	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой р
	Формирование умения работать с кассой букв и	р с помощью учителя	под диктовку
	слогов		
62.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква Р	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [р] с	Выделяют в словах звук [р].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Р.	буквенный анализ слов с	буквой Р.
	Формирование умения конструировать букву Р из	буквой Р с помощью учителя.	Конструируют букву Р.
	проволоки.	Конструируют букву Р по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать заглавную букву Р, слоги	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	и слова с буквой Р. Написание заглавной буквы в	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	именах собственных.	письменную букву.	и прописных буквах.
	Формирование умения писать правильно без	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
	искажения изученные буквы	буквами Р, р с помощью	Р, р по образцу и под диктовку
		учителя	
63.Буква Йй	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
строчная и	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
заглавная	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [й] с	Выделяют в словах звук [й].

	Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Й. Формирование умения конструировать букву Й. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную и строчную букву Й, й, слоги и слова с буквой Й,й.	помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Й с помощью учителя. Конструируют букву Й по образцу. Сравнивают строчную,	Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Й. Конструируют букву Й. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.
	Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Й, й с помощью учителя	Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Й, й по образцу и под диктовку
64.Письмо слов с буквой Йй	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения записывать слова и предложения с печатного текста Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке	Выделяют в словах звук [й] с помощью учителя. Составляют слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги, слова и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Пишут слова с буквами Й, й с помощью учителя	Выделяют в словах звук [й]. Составляют слова из букв разрезной азбуки. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Й, й по образцу и под диктовку
65.Строчная и заглавная буквы Жж	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Ж. Формирование умения конструировать букву Ж. Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [ж] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой Ж с помощью учителя. Конструируют букву Ж по	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [ж]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ж. Конструируют букву Ж. Сравнивают строчную,

	Развитие умения писать заглавную и строчную букву Ж, ж, слоги и слова с буквой Ж,ж. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Ж, ж с помощью учителя	заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ж, ж по образцу и под диктовку
66.Написание сочетаний ЖИ - ШИ	Выполнение сравнительный звуко- буквенный анализ слогов и слов с буквами Ж — Ш. Формирование умения разгадывать ребусы. Формирование умения работать с разрезной азбукой, составлять слоги ЖИ-ШИ, составлять слова из 2 слогов. Развитие умения составлять и писать слова с сочетаниями ЖИ-ШИ. Знакомство с правилом: «Правописание ЖИ — ШИ»	Выделяют в словах отдельные звуки с помощью учителя. Различают буквы Ж - Ш. Разгадывают ребусы с помощью учителя. Составляют слоги ЖИ-ШИ из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут слоги и слова с сочетанием ЖИ-ШИ с помощью учителя	Выделяют в словах отдельные звуки. Разгадывают ребусы. Составляют слова с сочетанием ЖИ-ШИ из букв разрезной азбуки. Знать правило «Правописание ЖИ-ШИ». Пишут слова с сочетанием ЖИ-ШИ с печатного текста и под диктовку
67.Строчная буква б	Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой б. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [б] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Конструируют букву б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквой б с помощью учителя	Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [б]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой б. Конструируют букву б. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчной букве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку

	слогов		
68.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква Б	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [б] с	Выделяют в словах звук [б].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Б.	буквенный анализ слов с	буквой Б.
	Формирование умения конструировать букву Б из	буквой Б с помощью учителя.	Конструируют букву Б.
	проволоки.	Конструируют букву Б по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать заглавную букву Б, слоги	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	и слова с буквой Б. Написание заглавной буквы в	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	именах собственных.	письменную букву.	и прописных буквах.
	Формирование умения писать правильно без	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
	искажения изученные буквы	буквами Б, б с помощью	Б, б по образцу и под диктовку
		учителя	
69.Строчная	Формирование умения дифференцировать парные	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква д	звонкие и глухие согласные.	звуком с помощью учителя.	звуком.
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [д] с	Выделяют в словах звук [д].
	Формирование умения обозначать звук	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	звуко - буквенного анализа слов с буквой д.	буквенный анализ слов с	буквой д.
	Называние элементов буквы. Конструирование	буквой д с помощью учителя.	Конструируют букву д.
	буквы к из элементов.	Конструируют букву д по	Сравнивают строчную,
	Сравнение печатной и письменной букв.	образцу.	заглавную, печатную и
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	тетради.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	Запись с комментированием слога, слова с новой	письменную букву.	букве.
	буквой.	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой д
	Формирование умения работать с кассой букв и	д с помощью учителя	под диктовку
	слогов		
70.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным

буква Д	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
J " F 7	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [д] с	Выделяют в словах звук [д].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Д.	буквенный анализ слов с	буквой Д.
	Формирование умения конструировать букву Д из	буквой Д с помощью учителя.	Конструируют букву Д.
	проволоки.	Конструируют букву Д по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать заглавную букву Д, слоги	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	и слова с буквой Д. Написание заглавной буквы в	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	именах собственных.	письменную букву.	и прописных буквах.
	Формирование умения писать правильно без	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
	искажения изученные буквы	буквами Д, д с помощью	Д, д по образцу и под диктовку
		учителя	
71.Строчная	Формирование умения дифференцировать парные	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква г	звонкие и глухие согласные.	звуком с помощью учителя.	звуком.
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [г] с	Выделяют в словах звук [г].
	Формирование умения обозначать звук	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	звуко - буквенного анализа слов с буквой г.	буквенный анализ слов с	буквой г.
	Называние элементов буквы. Конструирование	буквой г с помощью учителя.	Конструируют букву г.
	буквы к из элементов.	Конструируют букву г по	Сравнивают строчную,
	Сравнение печатной и письменной букв.	образцу.	заглавную, печатную и
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	тетради.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	Запись с комментированием слога, слова с новой	письменную букву.	букве.
	буквой.	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой г
	Формирование умения работать с кассой букв и слогов	г с помощью учителя	под диктовку
72.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква Г	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [г] с	Выделяют в словах звук [г].

	Сравнение печатной и письменной букв.	HOMOWIN IO MINIMORA	Винониям анагорой и авино
	± **	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Г.	буквенный анализ слов с	буквой Г.
	Формирование умения конструировать букву Г из	буквой Г с помощью учителя.	Конструируют букву Г.
	проволоки.	Конструируют букву Г по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать заглавную букву Г, слоги	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	и слова с буквой Г. Написание заглавной буквы в	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	именах собственных.	письменную букву.	и прописных буквах.
	Формирование умения писать правильно без	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
	искажения изученные буквы	буквами Г, г с помощью	Г, г по образцу и под диктовку
		учителя	
73.Буква мягкий	Формирование знания, что ь – показатель мягкости	Определяют, что буква ь –	Определяют, что буква ь –
знак – показатель	согласных звуков; ь не обозначает звука.	показатель мягкости	показатель мягкости согласных
мягкости	Выполнение сравнительного звуко-буквенного	согласных звуков; буква ь не	звуков; буква ь не обозначает
	анализа слогов и слов. Развитие умения писать	обозначает звука.	звука.
	слоги и слова с твёрдыми и мягкими согласными	Сравнивают печатную и	Сравнивают печатную и
	на конце и в середине, когда мягкость обозначается	письменную букву.	письменную букву.
	буквой ь	Пишут букву ь с помощью	Пишут букву ь по образцу и
	-	учителя. Записывают слоги и	под диктовку. Записывают
		слова, вставляют их в	слоги и слова, вставляют их в
		предложение по смыслу с	предложение по смыслу
		помощью учителя	
74.Слова с	Формирование умения работать с кассой букв и	Определяют, что буква ь –	Определяют, что буква ь –
мягким знаком на	слогов.	показатель мягкости	показатель мягкости согласных
конце слова	Формирование знания, что ь – показатель мягкости	согласных звуков; буква ь не	звуков; буква ь не обозначает
	согласных звуков; ь не обозначает звука.	обозначает звука.	звука.
	Развитие умения писать слова с ь на конце	Сравнивают печатную и	Сравнивают печатную и
		письменную букву.	письменную букву.
		Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой ь
		ь на конце слова с помощью	на конце слова по образцу и под
		учителя	диктовку

75.Строчная	Формирование умения дифференцировать парные	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква е	звонкие и глухие согласные.	звуком с помощью учителя.	звуком.
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [е] с	Выделяют в словах звук [е].
	Формирование умения обозначать звук	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	звуко - буквенного анализа слов с буквой е.	буквенный анализ слов с	буквой е.
	Называние элементов буквы. Конструирование	буквой е с помощью учителя.	Конструируют букву е.
	буквы к из элементов.	Конструируют букву е по	Сравнивают строчную,
	Сравнение печатной и письменной букв.	образцу.	заглавную, печатную и
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	тетради.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	Запись с комментированием слога, слова с новой	письменную букву.	букве.
	буквой.	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой е
	Формирование умения работать с кассой букв и	е с помощью учителя	под диктовку
	слогов		
76.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква Е	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [е] с	Выделяют в словах звук [е].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Е.	буквенный анализ слов с	буквой Е.
	Формирование умения конструировать букву Е из	буквой Е с помощью учителя.	Конструируют букву Е.
	проволоки.	Конструируют букву Е по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать заглавную букву Е, слоги	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	и слова с буквой Е. Написание заглавной буквы в	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	именах собственных.	письменную букву.	и прописных буквах.
	Формирование умения писать правильно без	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
	искажения изученные буквы	буквами Е, е с помощью	Е, е по образцу и под диктовку
		учителя	
77.Письмо	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
строчной и	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя

заглавной буквы	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [я] с	Выделяют в словах звук [я].
Яя.	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
Написание слогов	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
с буквой я	анализа слов с буквой Я.	буквенный анализ слов с	буквой Я.
	Формирование умения конструировать букву Я.	буквой Я с помощью учителя.	Конструируют букву Я.
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	Конструируют букву Я по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения писать заглавную и строчную	образцу.	заглавную, печатную и
	букву Я, я, слоги и слова с буквой Я,я.	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	Написание заглавной буквы в именах собственных.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	Формирование умения писать правильно без	письменную букву.	и прописных буквах.
	искажения изученные буквы	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
		буквами Я, я с помощью	Я, я по образцу и под диктовку
		учителя	
78.Написание	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в словах звук [я] с	Выделяют в словах звук [я].
слов и	соответствующей буквой; выделять звуки из слов.	помощью учителя.	Составляют слова из букв
предложений с	Развитие умения составлять слова из букв	Составляют слова из букв	разрезной азбуки.
буквой Я	разрезной азбуки и записывать их.	разрезной азбуки по образцу.	Сравнивают строчную,
	Развитие умения писать строчные и заглавные	Пишут изучаемые строчные и	заглавную, печатную и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	прописные буквы, слоги,	письменную букву.
	буквами. Развитие умения писать под диктовку	слова и предложения с	Выделяют элементы в строчных
	слова и предложения с изученными буквами.	печатного текста и по образцу	и прописных буквах.
	Развитие умения записывать слова и предложения	с помощью учителя.	Пишут слоги и слова с буквами
	с печатного текста	Пишут слова с буквами Я, я с	Я, я по образцу и под диктовку
	Формирование умения ориентироваться на	помощью учителя	
	странице тетради, её разлиновке		
79.Письмо	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
строчной и	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
заглавной буквы	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [ю] с	Выделяют в словах звук [ю].
Юю.	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
Написание слогов	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
с буквой ю	анализа слов с буквой Ю.	буквенный анализ слов с	буквой Ю.
	Формирование умения конструировать букву Ю.	буквой Ю с помощью учителя.	Конструируют букву Ю.

	Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную и строчную букву Ю, ю, слоги и слова с буквой Ю,ю. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	Конструируют букву Ю по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Ю, ю с помощью учителя	Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ю, ю по образцу и под диктовку
80.Написание слов и предложений с буквой Ю	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения с изученными буквами. Развитие умения записывать слова и предложения с печатного текста Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке	Выделяют в словах звук [ю] с помощью учителя. Составляют слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги, слова и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Пишут слова с буквами Ю, ю с помощью учителя	Выделяют в словах звук [ю]. Составляют слова из букв разрезной азбуки. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ю, ю по образцу и под диктовку
81.Письмо строчной и заглавной буквы Ёё	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Ё. Формирование умения конструировать букву Ё. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную и строчную букву Ё, ё, слоги и слова с буквой Ё,ё. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [ë] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой Ё с помощью учителя. Конструируют букву Ё по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [ë]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ё. Конструируют букву Ё. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах.

	искажения изученные буквы	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
		буквами Ё, ё с помощью	Ё, ё по образцу и под диктовку
		учителя	
82.Написание	Развивать умения составлять предложение из	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в словах отдельные
предложений.	предложенных слов; вставлять слова по смыслу.	звуки с помощью учителя.	звуки.
Списывание с	Развитие умения списывать текст с доски.	Составляют слова и	Составляют слова и
печатного текста	Формирование умения соблюдать гигиенические	предложения из букв	предложения из букв разрезной
	правила письма.	разрезной азбуки по образцу.	азбуки. Вставляют слова в
		Вставляют слова в	предложение по смыслу.
		предложение по смыслу с	Списывают слова и
		помощью учителя.	предложения с печатного
		Списывают слова и	текста
		предложения с печатного	
		текста с помощью учителя	
83.Строчная	Формирование умения дифференцировать парные	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква ч.	звонкие и глухие согласные.	звуком с помощью учителя.	звуком.
Сочетание ча, чу.	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [ч] с	Выделяют в словах звук [ч].
Написание слов с	Формирование умения обозначать звук	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
буквой ч	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	звуко - буквенного анализа слов с буквой ч.	буквенный анализ слов с	буквой ч.
	Называние элементов буквы. Конструирование	буквой ч с помощью учителя.	Конструируют букву ч.
	буквы к из элементов.	Конструируют букву ч по	Сравнивают строчную,
	Сравнение печатной и письменной букв.	образцу.	заглавную, печатную и
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	тетради.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	Запись с комментированием слога, слова с новой	письменную букву.	букве.
	буквой.	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой ч
	Формирование умения работать с кассой букв и	ч с помощью учителя	под диктовку
	слогов.		
	Знакомство с правилом: «Правописание ЧА- ЧУ»		
84.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква Ч	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя

	Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Ч. Формирование умения конструировать букву Ч из	Выделяют в словах звук [ч] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ч с помощью учителя.	Выделяют в словах звук [ч]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ч. Конструируют букву Ч.
	проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву Ч, слоги и слова с буквой Ч. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	Конструируют букву Ч по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Ч, ч с помощью учителя	Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ч, ч по образцу и под диктовку
85.Письмо строчной буквы ф	Формирование умения дифференцировать парные звонкие и глухие согласные. Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой ф. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [ф] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой ф с помощью учителя. Конструируют букву ф по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквой ф с помощью учителя	Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [ф]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой ф. Конструируют букву ф. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчной букве. Пишут слоги и слова с буквой ф под диктовку
86.Письмо заглавной буквы Ф	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [ф] с помощью учителя.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [ф]. Выполняют слоговой и звуко -

	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Ф.	буквенный анализ слов с	буквой Ф.
	Формирование умения конструировать букву Ф из	буквой Ф с помощью учителя.	Конструируют букву Ф.
	проволоки.	Конструируют букву Ф по	Сравнивают строчную,
	Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	образцу.	заглавную, печатную и
	Развитие умения писать заглавную букву Ф, слоги	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	и слова с буквой Ф. Написание заглавной буквы в	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчных
	именах собственных.	письменную букву.	и прописных буквах.
	Формирование умения писать правильно без	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с буквами
	искажения изученные буквы	буквами Ф, ф с помощью	$\Phi$ , $\phi$ по образцу и под диктовку
		учителя	
87.Письмо	Формирование умения дифференцировать парные	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
строчной буквы	звонкие и глухие согласные.	звуком с помощью учителя.	звуком.
ц. Написание	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [ц] с	Выделяют в словах звук [ц].
слов с буквой ц	Формирование умения обозначать звук	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	соответствующей буквой. Выполнение слогового и	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	звуко - буквенного анализа слов с буквой ц.	буквенный анализ слов с	буквой ц.
	Называние элементов буквы. Конструирование	буквой ц с помощью учителя.	Конструируют букву ц.
	буквы к из элементов.	Конструируют букву ц по	Сравнивают строчную,
	Сравнение печатной и письменной букв.	образцу.	заглавную, печатную и
	Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в	Сравнивают строчную,	письменную букву.
	тетради.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в строчной
	Запись с комментированием слога, слова с новой	письменную букву.	букве.
	буквой.	Пишут слоги и слова с буквой	Пишут слоги и слова с буквой ц
	Формирование умения работать с кассой букв и	ц с помощью учителя	под диктовку
00.0	слогов	T 6	T 6
88.Заглавная	Формирование умения работать с текстами из	Подбирают слова с заданным	Подбирают слова с заданным
буква Ц	«Букваря».	звуком с помощью учителя.	звуком с помощью учителя
	Развитие умения определять место звука в слове.	Выделяют в словах звук [ц] с	Выделяют в словах звук [ц].
	Сравнение печатной и письменной букв.	помощью учителя.	Выполняют слоговой и звуко -
	Выполнение слогового и звуко - буквенного	Выполняют слоговой и звуко -	буквенный анализ слов с
	анализа слов с буквой Ц.	буквенный анализ слов с	буквой Ц.
	Формирование умения конструировать букву Ц из	буквой Ц с помощью учителя.	Конструируют букву Ц.

	проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву Ц, слоги и слова с буквой Ц. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	Конструируют букву Ц по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя	Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц по образцу и под диктовку
89.Строчная и заглавная буква Ээ	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Э. Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную и строчную букву Э, э, слоги и слова с буквой Э,э. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Э, э с помощью учителя	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [э]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Конструируют букву Э. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Э, э по образцу и под диктовку
90.Написание слов с буквой Ээ	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами.	Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Составляют слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги, слова и предложения с печатного текста и по образцу	Выделяют в словах звук [э]. Составляют слова из букв разрезной азбуки. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах.

	Развитие умения записывать слова и предложения	с помощью учителя.	Пишут слоги и слова с буквами
	с печатного текста	Пишут слова с буквами Э, э с	Э, э по образцу и под диктовку
	Формирование умения ориентироваться на	помощью учителя	
	странице тетради, её разлиновке		
91.Строчная и заглавная буква Щщ	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Щ. Формирование умения конструировать букву Щ. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную и строчную букву Щ, щ, слоги и слова с буквой Щ,щ. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [щ] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Щ с помощью учителя. Конструируют букву Щ по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Щ, щ с помощью учителя	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [щ]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Щ. Конструируют букву Щ. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Щ, щ по образцу и под диктовку
92.Написание сочетаний ЧА- ЩА, ЧУ-ЩУ	Выполнение сравнительный звуко- буквенный анализ слогов и слов с буквами Ч – Щ. Формирование умения разгадывать ребусы. Формирование умения работать с разрезной азбукой, составлять слоги ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ,	Выделяют в словах отдельные звуки с помощью учителя. Различают буквы Ч - Щ. Разгадывают ребусы с помощью учителя.	Выделяют в словах отдельные звуки. Разгадывают ребусы. Составляют слова с сочетанием ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ из букв разрезной азбуки.
	составлять слова из 2 слогов.  Развитие умения составлять и писать слова с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.  Знакомство с правилом: «Правописание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»	Составляют слоги ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут слоги и слова с сочетанием ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ с помощью учителя	Знать правило «Правописание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ». Пишут слова с сочетанием ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ с печатного текста и под диктовку
93.Буква ъ.	Формирование знания, что ъ – показатель	Определяют, что буква ъ –	Определяют, что буква ъ –
Написание слов с	твердости согласных звуков; ъ не обозначает звука.	показатель твердости	показатель твердости

буквой ъ	Выполнение сравнительного звуко-буквенного	согласных звуков; буква ъ не	согласных звуков; буква ъ не
	анализа слогов и слов. Развитие умения писать	обозначает звука.	обозначает звука.
	слоги и слова с буквой ъ.	Сравнивают печатную и	Сравнивают печатную и
		письменную букву.	письменную букву.
		Пишут букву ъ с помощью	Пишут букву ъ по образцу и
		учителя. Записывают слоги и	под диктовку. Записывают
		слова, вставляют их в	слоги и слова, вставляют их в
		предложение по смыслу с	предложение по смыслу
		помощью учителя	
94.Написание	Развитие умения писать букву ъ и слова с буквой ъ.	Сравнивают печатную и	Сравнивают печатную и
слов с буквой ъ	Формирование умения соотносить печатную и	письменную букву ъ.	письменную букву ъ.
	письменную буквы. Письмо слогов и слов с	Пишут слова с буквой ъ с	Пишут слова с буквой ъ с
	буквой ъ; анализ их графической формы	помощью учителя	печатного текста и под
			диктовку
95.Написание	Формировать представление о том, в каких случаях	Сравнивают печатную и	Сравнивают печатную и
слов с	пишем ъ, а в каких разделительный ь.	письменную букву ь и ъ.	письменную букву ь и ъ.
разделительными	Формирование умения записывать слова и	Пишут слова с буквами ь и ъ с	Пишут слова с буквами ь и ъ с
ьиъ	предложения с изученными буквами. Повторение	помощью учителя	печатного текста и под
	правил правописания слов с разделительным ь и ъ		диктовку
96.Письмо слогов	Формирование умения обозначать звук	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в словах отдельные
и слов с	соответствующей буквой; выделять звуки из	звуки с помощью учителя.	звуки.
изученными	слогов и слов.	Составляют слоги и слова из	Составляют слоги и слова из
буквами	Развитие умения составлять слоги и слова из букв	букв разрезной азбуки по	букв разрезной азбуки.
	разрезной азбуки и записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые строчные и
	Развитие умения писать строчные и заглавные	Пишут изучаемые строчные и	прописные буквы, слоги и
	буквы, слоги, слова и предложения с изученными	прописные буквы, слоги и	слова с печатного текста и под
	буквами. Развитие умения писать под диктовку	слова с печатного текста и по	диктовку
	слоги и слова с изученными буквами.	образцу с помощью учителя	
	Формирование умения ориентироваться на		
	странице тетради, её разлиновке		
97. Контрольная	Закрепление умения писать изученные буквы.	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в словах отдельные
работа. Письмо	Формирование умения делать слого-звуковой	звуки с помощью учителя.	звуки.
слогов и слов под	анализ слов.	Составляют слоги и слова из	Составляют слоги и слова из

диктовку	Развитие умения записывать слоги и слова (из 1 – 2	букв разрезной азбуки по	букв разрезной азбуки.
	слогов) под диктовку	образцу.	Пишут слоги и слова с
		Пишут слоги и слова с	изученными буквами под
		изученными буквами под	диктовку
		диктовку с помощью учителя	
98.Списывание	Развитие умения списывать слоги, слова,	Выделяют в словах отдельные	Выделяют в словах отдельные
предложений и	предложения с печатного текста.	звуки с помощью учителя.	звуки.
текста.	Формирование умения составлять из букв и слогов	Составляют слоги и слова из	Составляют слова и слоги из
	разрезной азбуки слова и записывать их.	букв разрезной азбуки.	букв разрезной азбуки.
	Вставка пропущенных букв в слова под картинкой	Вставляют пропущенные букв	Вставляют пропущенные букв в
	Формирование умения записывать предложения,	в слова под картинкой с	слова под картинкой.
	писать слова без искажения и замены	помощью учителя.	Списывают слова и
		Списывают слова и	предложения с изученными
		предложения с изученными	буквами
		буквами с помощью учителя	Выделяют в словах отдельные
		Выделяют в словах отдельные	звуки.
		звуки с помощью учителя.	Составляют слова и слоги из
		Составляют слова и слоги из	букв разрезной азбуки.
		букв разрезной азбуки.	Списывают текст из учебника, с
		Списывают текст из учебника,	доски
		с доски с помощью учителя	
99. Весенние	Развитие познавательного интереса и творческого	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы
звуки	воображения	помощью учителя	Составляют предложения по
окружающей	Активизация словаря, связной устной речи	Составляют предложения по	теме
природы.		теме с помощью учителя	
Экскурсия.			

## График контрольных работ

Срок	Тема
октябрь	Вводная . Обводка и штриховка.
декабрь	Промежуточная. Письмо слогов и слов с изученными буквами.
май	Итоговая контрольная работа .Письмо слогов и слов под диктовку.

#### Контрольно-измерительные материалы.

#### Вводная контрольная работа

- 1. Дорисовать солнышко по образцу.
- 2. Написать по точкам
- 3. Написать схему слова, предложения из двух слов.

### Промежуточная контрольная работа по теме « Письмо слогов и слов с изученными буквами»

- 1. Написать строчные буквы и слоги: а, у, м, н, л, и, в с, х. ам, ум, но, ви
- подчеркнуть гласные буквы
- 2.Прописать заглавные буквы: И, С, У, А. слова: Алла, Нина, Вова.
- 3. Начертить схему данного предложения из трёх слов.
- У ма-мы сын.

## Итоговая контрольная работа .Письмо слогов и слов под диктовку.

1. Записать слоги под диктовку: ма, ку, со, ры, ша, ля, рю.

Подчеркнуть гласные и согласные соответствующим цветом.

2. Вот дом. У дома дуб. А вот ель.

Начертить схему второго предложения.

### Материально-техническое обеспечение

- 1. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы в 2-ых ч. М.: Просвещение, 2021.
  - 2. Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. М.: ВАКО, 2009

Печатные пособия: наборы картинной азбуки; наборы предметных картинок; наборы сюжетных картинок по отдельным темам; различные виды словарей; репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ;

комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);массажные мячики.

наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам.

Ноутбук, интерактивная доска

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 02.10.2024 по 02.10.2025