

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Шляпникова Н.И.

Приказ № ____ от «__»__20__ г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Проектная деятельность

"Аптека на подоконнике"

для обучающихся 6А класса

(АООП Вариант 1)

на 2025-2026 уч. год

Составитель: Дзбановская Н.А.
учитель, ВКК

Реж - 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Аптека на подоконнике" составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Адресована обучающимся 6 класса, с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Настоящая Программа разработана с целью формирования знаний и умений по выращиванию лекарственных растений, подборе цветов, так же предусматривает ряд практических занятий по закреплению теоретического материала.

В процессе обучения применяются игровые технологии и творческая деятельность, проводятся лабораторные и практические работы. Теоретический материал дается в доступной, наглядной, эмоционально-окрашенной форме. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Основной формой организации деятельности обучающихся на занятии являются групповая работа. В течение всего времени обучения по Программе обучающиеся приобретают теоретические знания, которые подкрепляются практической деятельностью.

В конце года группа формирует паспорта лекарственных растений, каждый обучающийся презентует свое выращенное растение, рассказывает о его свойствах.

Цель Программы - создание условий для формирования у обучающихся научного представления о многообразии растений на примере комнатных лекарственных растений.

Задачи Программы:

Обучающие:

- ознакомление обучающихся с биологическими особенностями комнатных растений;
- формирование у обучающихся исследовательских навыков;
- формирование практических навыков по уходу за комнатными растениями.

Развивающие:

- развитие наблюдательности, творчества, умения логически мыслить и применять полученные знания на практике;
- развитие практических навыков наблюдения за растениями.

Воспитательные:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к миру растений;
- воспитание экологической грамотности и художественно эстетического восприятия мира;
- предоставление возможности каждому обучающемуся проявить себя индивидуально в различных сферах деятельности.

Обучение рассчитано на 1 год - 1 раз в неделю (34 часа)

Содержание программы

1	«Лекарственные комнатные растения»	История комнатного цветоводства. «Знакомство с растениями». Значение комнатных растений в жизни человека. Разновидность комнатных растений используемых в медицине. Практика: формирование умения идентифицировать растения с помощью справочника. Лекарственные комнатные растения - Герань, Алоэ Вера, Комнатная мята, Цитрусы, Хлорофитум, Сансевиерия, Бегония, Фикус, Каланхоэ. Практика: Уход за растениями	
2	«Уход за лекарственными комнатными растениями»	Паспортизация растений Что такое паспорт растений? Его характеристика. Как составлять паспорт растений Практика: формирование умений составления паспорта растений. Уход за лекарственными комнатными растениями Особенности ухода за лекарственными комнатными растениями. Практика: Полив и купание растений. Перевалка и пересадка лекарственных комнатных растений. Питание лекарственных комнатных растений из почвы и их подкормка Теория: Питание лекарственных комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений. Характеристика типов почв. Практика: Составление почвенных смесей для различных групп растений. Перепись школьных лекарственных растений. Презентация своего выращенного растения.	

Планируемые результаты

К концу обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- систематику комнатных растений;
- экологические группы комнатных растений;
- роль комнатных растений в жизни людей;
- анатомию и морфологию комнатных растений.

К концу обучения по Программе обучающиеся будут уметь:

- содержать комнатные растения и обеспечивать им правильный уход;
- вести наблюдения и ставить простые опыты с растениями, формулировать результаты;
- выполнять учебный рисунок;
- различать комнатные растения по характерным морфологическим признакам, используя справочную литературу;
- оформлять проектные работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Количество часов
«Лекарственные комнатные растения»			
1.		История комнатного цветоводства.	1
2.		Знакомство с растениями	1
3.		Значение комнатных растений в жизни человека.	1
4.		Разновидность комнатных растений используемых в медицине.	1
5.		Практика: формирование умения идентифицировать растения с помощью справочника.	1
6.		Целитель народной медицины – герань (пеларгония).	1
7.		Лечебные свойства герани	1
8.		Алоэ Вера	1
9.		Комнатная мята	1
10.		Цитрусы	1
11.		Хлорофитум	1
12.		Сансевиерия	1
13.		Бегония	1
14.		Фикус	1
15.		Каланхоэ	1
16.		Практика: Уход за геранью, щучьим хвостом, фикусом, каланхоэ.	1
Уход за лекарственными комнатными растениями			
17.		Паспортизация растений. Что такое паспорт растений? Его характеристика	1
18.		Как составлять паспорт растений	1
19.		Практика: формирование умений составления паспорта растений.	1
20.		Составление паспорта изученных растений.	1
21.		Составление паспорта изученных растений.	1
22.		Составление паспорта изученных растений.	1
23.		Уход за лекарственными комнатными растениями	1
24.		Особенности ухода за лекарственными комнатными растениями	1
25.		Практика: Полив и купание растений	1
26.		Практика: Перевалка и пересадка лекарственных комнатных растений.	1
27.		Питание лекарственных комнатных растений.	1
28.		Характеристика видов удобрений.	1
29.		Правила внесения удобрений.	1
30.		Характеристика типов почв.	1

31.	Практика: Составление почвенных смесей для различных групп растений.	1
32.	Составление картотеки изученных лекарственных растений	1
33.	Перепись выращенных обучающимися лекарственных растений.	1
34.	Организация выставки выращенных за год лекарственных растений.	1
		Итого: 34 часа

Литература:

1. Васнецова, Н.Ю. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ Н.Ю. Васнецова. – М., – 2001. – 305 с.
2. Верзилин, Н. Путешествие с домашними растениями: учебное пособие/ Н. Верзилин. – М., – 1995. – 174 с.
3. Воке Г. Энциклопедия декоративных растений: учебное пособие/ Г. Воке. – Тверь. – 2003. – 299 с.
4. Князева Т.П., Князева Д.В. Кактусы и другие суккуленты. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.

Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-apteka-na-podokonnike-5789099.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025