

Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Утверждено приказом
директора ГБОУ «Центр «Дар»
№ ____ от «____» ____ 20__ г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по направлению «Проектная деятельность»
для обучающихся 7 «А» класса

Составитель:
Баянкина Лилия Геннадьевна
Учитель, высшая к.к.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального закона РФ «Об образовании» №273-ф от 29.12.2012.
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся интеллектуальными нарушениями – ФАООП УО, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»; в соответствии с учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утверждённым приказом директора образовательного учреждения.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа направлена на формирование у обучающихся понимания семейных традиций, истории своего рода, осознания значимости имени и фамилии, осознание себя частью большой семейной системы.

Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Таким образом, изучение истории семьи в современной школе является актуальной темой.

Цель программы – создание условий для приобщения обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Задачи:

- Дать представление обучающимся об организации поисковой деятельности в процессе изучения своей семьи.
- Вовлекать обучающихся в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу.
- Содействовать сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности.
- Воспитывать чувство уважительного отношения к членам семьи, гордости за семью.
- Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям.

Программа состоит из блоков:

- 1) Знакомство с понятием «семья» и историей своего рода.
- 2) Исследование истории своей семьи.

- 3) Имя и фамилия: история и значение.
- 4) Традиции и обычаи моей семьи.
- 5) История моей страны в истории моей семьи.
- 6) Презентация и защита проекта.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Дата
1	Введение. Что такое семья?	Обсуждение понятия "семья". Разные типы семей (полная, неполная, многодетная). Значение семьи в жизни каждого человека.	
2	Цели и задачи проекта. Формы представления результатов.	Объяснение цели и задач проекта "Моя семья и ее история". Обсуждение возможных форм представления результатов (генеалогическое древо, альбом, презентация, видеоролик, сайт).	
3	Правила работы в группе.	Обсуждение правил эффективной работы в группе (уважение, выслушивание, ответственность). Проведение коротких игр на командообразование. Разработка кодекса правил для рабочих групп.	
4	"Что я уже знаю о своей семье?" Анкетирование.	Раздача анкет с вопросами о семье (имена, даты рождения, профессии, интересные факты). Сбор анкет. Краткое обсуждение наиболее интересных ответов (без разглашения личной информации). Анализ пробелов в знаниях.	
5	"Мои предки". Кто такие предки и зачем их знать	Объяснение понятия "предки" и их роль в формировании личности. Рассказ о важности знания истории своей семьи. Просмотр иллюстраций генеалогических деревьев и исторических фотографий. Обсуждение: "Почему важно знать свои корни?".	
6	Где искать информацию о семье? Источники информации.	Обсуждение различных источников информации о семье: Семейные архивы (фотографии, документы, письма). Интервью с родственниками. Библиотеки и архивы. Интернет-ресурсы (сайты генеалогических баз данных). Обсуждение этических аспектов	

		поиска информации.	
7	Интервью с родственниками.	Разработка списка вопросов для интервью с родственниками (о детстве, юности, работе, семейных традициях, интересных событиях).	
8	Ролевая игра «Интервью»	Ролевая игра "Интервью" (один ученик - интервьюер, другой - родственник). Обсуждение правил проведения интервью. Практическое проведение интервью с родственниками (домашнее задание).	
9	Анализ собранной информации. Систематизация данных.	Анализ собранных интервью и других источников информации. Систематизация данных в виде схем, таблиц, хронологических линий. Выделение наиболее интересных фактов и событий.	
10	Знакомство с родословной	Знакомство с различными видами генеалогических деревьев.	
11	Составление родословной	Составление родословной своей семьи (на основе собранной информации)	
12	Генеалогическое древо	Оформление генеалогического древа в выбранной форме (рисование, аппликация)	
13	Генеалогическое древо	Оформление генеалогического древа в выбранной форме (рисование, аппликация)	
14	Анализ составленных деревьев: сравнение и обобщение	Делают выводы о сходствах и различиях между семьями	
15	История возникновения фамилий и имен.	Беседа. Исследование.	
16	Интересные факты о происхождении русских имен и фамилий.	Исследование с происхождением русских имен и фамилий. Поиск аналогов моих имени и фамилии на других языках.	
17	"Мое имя". История и значение имени.	Исследование происхождения своего имени (с использованием словарей и интернет-ресурсов). Обсуждение значения имени и его влияния на характер человека. Написание короткого сочинения "История моего имени".	
18	"Моя фамилия".	Исследование происхождения	

	Происхождение и значение фамилии.	своей фамилии (с использованием словарей и интернет-ресурсов). Обсуждение значения фамилии и ее связи с профессией или местом жительства предков. Написание короткого сочинения "Происхождение моей фамилии".	
19	«Мое отчество». О чем могут рассказать наши отчества.	Беседа, рассказ	
20	Подготовка и оформление раздела о своем имени и фамилии для итогового проекта	Подбор и оформление материала	
21	Семейные обычаи и традиции разных народов мира.	Обсуждение разных источников информации	
22	Семейные традиции. Что передается из поколения в поколение?	Обсуждение понятия "семейные традиции". Рассказы о семейных традициях, праздниках, обычаях в разных семьях. Обсуждение: "Какие традиции есть в моей семье?". Почему важно сохранять семейные традиции?	
23	Семейные реликвии. История вещей, хранящих память.	Принесение семейных реликвий (фотографии, документы, предметы) на занятие. Рассказы о истории этих вещей и их значении для семьи. Фотографирование реликвий для включения в проект.	
24	Какие праздники отмечает наша семья? Семейные рецепты и блюда.	Обсуждение, рассказы обучающихся. Оформление итоговых материалов о семейных традициях	
25	Мир семейных увлечений. Досуг – дело серьезное	Рассказы о семейных увлечениях, хобби.	
26	Народные игры и забавы семьи	Знакомство с играми и развлечениями, которые были популярны среди ваших предков	
27	Игры и игрушки наших мам, пап, бабушек и дедушек	Обсуждение. Оформление информации.	
28	Фамильный герб и фамильный девиз. Что изучает наука	Обсуждение. Рассказы	

	геральдика?		
29	Составление фамильного герба.	Оформление фамильного герба	
30	Создание семейного альбома	Подбор фотографий для семейного альбома. Написание подписей к фотографиям. Оформление Добавление интересных фактов и историй о членах семьи.	
31	Праздник со слезами на глазах. День Победы	Рассказ, практическая работа, просмотр видео	
32	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	Практическая работа. Поиск информации для проекта «Члены моей семьи – участники Великой Отечественной войны»	
33	Подготовка к презентации проекта.	Подготовка текста выступления для презентации проекта. Создание мультимедийной презентации (если выбрана эта форма). Репетиции выступления перед одноклассниками.	
34	Презентация проекта "Моя семья и её история, моё имя, фамилия".	Представление результатов исследования перед одноклассниками, родителями, гостями. Ответы на вопросы. Обсуждение и оценка работы над проектом.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025