

Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

Утверждено приказом директора ГБОУ «Центр
«Дар» № ____ от «____» ____ 20__ г.

Рабочая программа по предмету история Отечества
для обучающихся 9а и 9б класса
(АООП вариант 1)

Составитель: Яковлева
Галина Александровна
Должность: учитель, 1 к.к.

Реж – 2025год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании:

- ФАООП приказ №1026 от 24.11.2022г.
- АООП «Центра «Дар»;
- Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией Э. В. Якубовская М. И. Шишкова И. М. Бгажнокова, Просвещение, 2019г:
- Истории Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, /И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2021. – 303с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при интеллектуальном нарушении высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
 воспитание гражданственности и толерантности;
 коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Программа создана из расчета 2 часа в неделю и рассчитана на 66 часов в год.

На основании протокола ППк №249 от 12.08.2025 года, идет дифференциация обучающихся на группы

Класс	Достаточный уровень	Минимальный уровень	Ниже минимального
9а	Сергеев Никита	Новопашина Екатерина	
	Лепинских Кирилл		
	Шабурова Валерия		
	Гарипова Светлана		
9б	Першин Кирилл		
	Перминов Дмитрий		
	Николаев Максим		
	Овчинникова Мария		
	Шатохина Анна		
	Ржанникова Ульяна		

Планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального
знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и	знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых,	

значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду"; знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках; установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.	деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени"; описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника; нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.	
Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального
проводить сравнения, находить признаки сходства и различия; уметь самостоятельно	уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных	Повторять ответы за учителем или обучающимися

выполнять задания по учебнику и в тетради; уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике; уметь объяснять значение новых понятий и слов; уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями; уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану, ленте времени, картам.	вариантов (заданий); уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий; использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки; усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем); адекватно реагировать на оценку учебных действий	
--	--	--

Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата	
Повторение. Великая Российская революция: февраль.	1		
Основные политические партии в 1917 году. Великая Российская революция: октябрь.	1		
Вводная контрольная работа: Российское государство с 17-20 век	1		
Экскурсия: к стене памяти на площадь ДК Горизонт	1		
Неудачи временного правительства Захват власти большевиками	1		
Практическая работа: установление советской власти.	1		
Брестский мир	1		
Экономическая политика большевиков	1		
Практическая работа: гражданская война 1918-1920гг	1		
Политика «военного коммунизма»	1		
Практическая работа: Ход Гражданской войны (работа с картой)	1		
Экскурсия в библиотеку п. Быстринский «Писатели о Гражданской войне»	1		
Окончание Гражданской войны, Эмиграция	1		
Контрольная работа: страна в годы российских революций и Гражданской войны	1		
Итоги Гражданской войны	1		
Краеведение. г. РЕЖ в годы революции и гражданской войны (16)	1		

Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1		
Отношения РСФСР со странами Европы	1		
Экскурсия в прод. магазин: «Доступные сельхоз продукты»	1		
Новая экономическая политика (НЭП). План электрификации РСФСР	1		
Практическая работа: Образование СССР (работа с картой)	1		
Национально- государственное устройство СССР в 1920-е годы	1		
Смерть В.И.Ленина	1		
Практическая работа: Индустриализация в СССР (работа с таблицей)	1		
Переход к коллективизации	1		
Вторая пятилетка (1933-1937 год)	1		
Практическая работа: СССР накануне второй мировой войны	1		
Образование и культура в 1930-е годы.	1		
Ситуация в мире в 1930-е годы	1		
Контрольная работа: страна в период правления В.И. Ленина	1		
Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1		
Накануне Великой Отечественной войны (16)	1		
Практическая работа: Начало Великой отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)	1		
Практическая работа: Оборона Москвы (работа с контурной картой)	1		
Все для фронта, все для победы	1		
Наука и образование. Партизанская война	1		
Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя	1		
Практическая работа: Сталинградская битва. (работа с контурной картой)	1		
Практическая работа: Битва на Курской дуге (работа с картой)	1		
Экскурсия на площадь ДК Горизонт к стене Памяти	1		
Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года)	1		
Открытие второго фронта в Европе. Взятие Берлина.	1		
Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	1		
Война СССР с Японией.	1		
Возвращение СССР к мирной жизни.	1		
Государственное устройство СССР после войны	1		
Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов)	1		
Курс на строительство коммунизма	1		

контрольная работа: СССР после ВОВ	1		
СССР в международных отношениях в 1950-е-начале 1960-х годов	1		
Покорение космоса.	1		
Оттепель в советском искусстве (20)	1		
Образование в 1950-е –начале 1960-х годов.	1		
Советский Союз в середине 1960- х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.	1		
Отношения СССР с государствами мира	1		
Экскурсия в спортивный клуб Антей: «Развитие и доступность спорта в 21 веке»	1		
Распад СССР. Россия в 1990-е годы.	1		
Практическая работа: начало перестройки. Окончание «Холодной войны»	1		
Годовая контрольная работа: от Российской империи к распаду СССР.	1		
Отмена 6-й статьи Конституции СССР, первые демократические выборы	1		
Практическая работа: Россия после распада СССР	1		
Чеченский кризис: борьба за целостность государства	1		
Отставка президента Б.Н.Ельцина	1		
Отношения России с другими странами в 21 веке	1		
Духовное возрождение современной России	1		
Обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	1		

Тема, раздел	Содержание	Виды деятельности, формы работы		
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	Ниже минимального
Великая российская революция и Гражданская война (16ч)	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в	Работа с учебником. Знакомство с причинами, ходом и участниками революции. Составление 2-	Работа с учебником. Знакомство с причинами, ходом и участниками революции. Составление	Работа с учебником. Знакомство с причинами, ходом и участниками революции. Составление 2-

1.Повторение. Великая Российская революция: февраль.	1917 г. Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».. Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.	3 предложений на тему «Первые политические партии в России в начале XX.», запись в тетрадях имен их лидеров, новых слов. Просмотр презентаций по темам. С помощью учителя нанесение на ленте времени дату Октябрьской революции 1917 г., просмотр фильма «Взятие Зимнего дворца».	устного рассказа на тему «Первые политические партии в России в начале XX.», запись в тетрадях имен их лидеров, новых слов. Просмотр презентаций по темам. Нанесение на ленте времени дату Октябрьской революции 1917 г., просмотр фильма «Взятие Зимнего дворца».	3 предложений на тему «Первые политические партии в России в начале XX.», запись в тетрадях имен их лидеров, новых слов. Просмотр презентаций по темам. С помощью учителя нанесение на ленте времени дату Октябрьской революции 1917 г., просмотр фильма «Взятие Зимнего дворца».
2.Основные политические партии в 1917 году. Великая Российская революция: октябрь.		Самостоятельно называть событие, которому посвящен памятник, даты, историческое значение. Запись в тетрадях названий первых декретов советской власти и их содержание. Запись новых слов в тетрадях. Зарисовка в тетрадях символов государственной власти РСФСР по Конституции 1918 г. Знакомство с причинами перехода к политике «военного коммунизма», итогом новой экономической политики. Запись новых слов и понятий. Знакомство с дополнительным материалом о расстреле царской семьи.	Знакомство со II Всероссийским съездом Советов. С помощью учителя называть событие, которому посвящен памятник, даты, историческое значение. Запись в тетрадях названий первых декретов советской власти и их содержание. Запись новых слов в тетрадях. Описывание системы государственного управления, которая была установлена в РСФСР, пользуясь схемой в учебнике. Зарисовка в тетрадях символов государственной власти РСФСР по Конституции 1918 г. Слушать экскурсовода, проводящего экскурсию, с	Повторять за учителем или одноклассниками называть событие, которому посвящен памятник, даты, историческое значение. Запись в тетрадях названий первых декретов советской власти и их содержание. Запись новых слов в тетрадях. Зарисовка в тетрадях символов государственной власти РСФСР по Конституции 1918 г. Знакомство с причинами перехода к политике «военного коммунизма», итогом новой экономической политики. Запись новых слов и понятий. Повторять за учителем или одноклассниками ответы на вопросы экскурсовода.
3.Вводная контрольная работа: Российское государство с 17-20 век				
4.Экскурсия: к стене памяти на площадь ДК Горизонт				
5.Неудачи временного правительства Захват власти большевиками	Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.			
6.Практическая работа: установление советской власти.				
7.Брестский мир				
8.Экономическая политика большевиков				
9.Практическая работа: гражданская война 1918-1920гг				
10.Политика «военного коммунизма»				
11.Практическая работа: Ход Гражданской войны (работа с картой)				
12.Экскурсия в библиотеку п.				

Быстринский «Писатели о Гражданской войне»	СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.	Слушать экскурсовода, проводящего экскурсию, участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Выяснение причин, почему это произошло. Объяснение, почему в конце XX века царскую семью канонизировали и отнесли к рангу мучеников. С помощью учителя нанесение на ленте времени даты начала Гражданской войны. Знакомство с причинами ее начала. Знакомство с ходом войны. По образцу показ на карте, где проходили военные действия с Белой армией. Запись в тетрадях основных событий, новых слов и понятий. подготовка устного рассказа о борьбе повстанческой армии «зеленых» по вопросам учителя.	помощью учителя участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Знакомство с причинами перехода к политике «военного коммунизма», итогом новой экономической политики. Краткая запись в тетрадях. Просмотр презентации по теме. Запись новых слов и понятий. Знакомство с дополнительным материалом о расстреле царской семьи. Выяснение причин, почему это произошло. Объяснение, почему в конце XX века царскую семью канонизировали и отнесли к рангу мучеников. Нанесение на ленте времени даты начала Гражданской войны. Знакомство с причинами ее начала. Знакомство с ходом войны. Определение социального состава Белой и Красной армии. Показ на карте, где проходили военные действия с Белой армией. Запись в тетрадях основных событий, новых слов и понятий. Проследивание за позицией крестьянства в	Знакомство с дополнительным материалом о расстреле царской семьи. Выяснение причин, почему это произошло. Объяснение, почему в конце XX века царскую семью канонизировали и отнесли к рангу мучеников. С помощью учителя нанесение на ленте времени даты начала Гражданской войны. Знакомство с причинами ее начала. Знакомство с ходом войны. По образцу показ на карте, где проходили военные действия с Белой армией. Запись в тетрадях основных событий, новых слов и понятий. подготовка устного рассказа о борьбе повстанческой армии «зеленых» по вопросам учителя. С максимальной помощью учителя.
13.Окончание Гражданской войны, Эмиграция				
14.Контрольная работа: страна в годы российских революций и Гражданской войны				
15.Итоги Гражданской войны				
16.Краеведение. г. РЕЖ в годы революции и гражданской войны				

			Гражданской войне, подготовка устного рассказа о борьбе повстанческой армии «зеленых».	
Советское государство в 1920-1930-е годы (15ч)	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.	Работа с учебником. Просмотр презентации по теме. Запись новых слов в тетрадах. Знакомство с причинами крестьянских бунтов и выступлений против власти большевиков в 1920-1922 годы.	Работа с учебником. Просмотр презентации по теме. Запись новых слов в тетрадах. Знакомство с причинами крестьянских бунтов и выступлений против власти большевиков в 1920-1922 годы.	Работа с учебником. Просмотр презентации по теме. Запись новых слов в тетрадах. Знакомство с причинами крестьянских бунтов и выступлений против власти большевиков в 1920-1922 годы.
1.Советская Россия в первой половине 1920-х годов	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг.	Самостоятельно называть продукты, относящиеся к сельскому хозяйству.	С помощью учителя называть продукты, относящиеся к сельскому хозяйству.	Повторять за учителем или одноклассниками продукты, относящиеся к сельскому хозяйству.
2.Отношения РСФСР со странами Европы	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.	Находить их в магазине. Знакомство с причинами, ходом, участниками восстания в Кронштадте и его итогами. Знакомство с причинами перехода к политике «военного коммунизма», итог.	Находить их в магазине. Знакомство с причинами, ходом, участниками восстания в Кронштадте и его итогами. Знакомство с причинами перехода к политике «военного коммунизма», итог.	Находить их в магазине. Знакомство с причинами, ходом, участниками восстания в Кронштадте и его итогами. Знакомство с причинами перехода к политике «военного коммунизма», итог.
3.Экскурсия в прод. магазин: «Доступные сельхоз продукты»	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.	Знакомство с экономической политикой советской власти.	Знакомство с экономической политикой советской власти.	Знакомство с экономической политикой советской власти.
4.Новая экономическая политика (НЭП). План электрификации РСФСР	Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	Знакомство с промышленным производством в период НЭПа, планом электрификации, итогами НЭПа. Запись новых слов в тетрадах.	Знакомство с промышленным производством в период НЭПа, планом электрификации, итогами НЭПа. Запись новых слов в тетрадах.	Знакомство с промышленным производством в период НЭПа, планом электрификации, итогами НЭПа. Запись новых слов в тетрадах.
5.Практическая работа: Образование СССР (работа с картой)	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	Знакомство с краткими		
6.Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы	Смерть В.И. Ленина.			
7.Смерть В.И.Ленина	СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.			
8.Практическая работа: Индустриализация в СССР (работа с таблицей)	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности.			
9.Переход к коллективизации				
10.Вторая пятилетка (1933-1937 год)				

11. Практическая работа: СССР накануне второй мировой войны	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937 гг). Конституция 1936 г. Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта. СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.	биографическими сведениями о В.И. Ленине, И.В. Сталине, Л.Д. Троцком – руководителях партии и государства в период возникновения СССР. Самостоятельно называть вид деятельности ДК Горизонт, мероприятия, которые проводят. Знакомство со схемой государственного устройства Советского Союза. Зарисовка схемы в тетрадах. Знакомство с понятием «индустриализация», ее основными задачами. Краткая запись в тетрадах. Знакомство с понятием «коллективизация», с ее основными задачами. Знакомство с Конституцией СССР 1936 г. и правами граждан СССР. Знакомство с развитием науки в СССР в 30-е гг. XX в., объяснение роли советских ученых. Составление 2-3 предложений на тему «СССР накануне Второй мировой войны». С помощью учителя нанесение на ленте	знакомство с краткими биографическими сведениями о В.И. Ленине, И.В. Сталине, Л.Д. Троцком – руководителях партии и государства в период возникновения СССР. С помощью учителя называть вид деятельности ДК Горизонт, мероприятия, которые проводят. Выяснение причин, из-за чего появились разногласия, споры в партии большевиков и почему И.В. Сталин расправлялся со своими друзьями. Знакомство со схемой государственного устройства Советского Союза. Зарисовка схемы в тетрадах. Знакомство с понятием «индустриализация», ее основными задачами. Краткая запись в тетрадах. Знакомство с понятием «коллективизация», с ее основными задачами. Знакомство с Конституцией СССР 1936 г. и правами граждан СССР. Знакомство с развитием науки в СССР в	знакомство с краткими биографическими сведениями о В.И. Ленине, И.В. Сталине, Л.Д. Троцком – руководителях партии и государства в период возникновения СССР. Повторять за учителем или одноклассниками вид деятельности ДК Горизонт, мероприятия, которые проводят. Знакомство со схемой государственного устройства Советского Союза. Зарисовка схемы в тетрадах. Знакомство с понятием «индустриализация», ее основными задачами. Краткая запись в тетрадах. Знакомство с понятием «коллективизация», с ее основными задачами. Знакомство с Конституцией СССР 1936 г. и правами граждан СССР. Знакомство с развитием науки в СССР в 30-е гг. XX в., объяснение роли советских ученых. Составление 2-3 предложений на тему «СССР накануне Второй мировой войны». С
12. Образование и культура в 1930-е годы.				
13. Ситуация в мире в 1930-е годы				
14. Контрольная работа: страна в период правления В.И. Ленина				
15. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны				

		времени даты войны с Японией.	30-е гг. XX в., объяснение роли советских ученых. Запись в тетрадях имен ученых и их достижения. Знакомство с развитием культуры в СССР в 20-30-е годы. Запись в тетрадях имен деятелей культуры. Составление устного рассказа на тему «СССР накануне Второй мировой войны». Краткая запись в тетрадях. Нанесение на ленте времени даты войны с Японией.	помощью учителя нанесение на ленте времени даты войны с Японией. С максимальной помощью учителя
СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) (13ч)	Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг.. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. 22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание	Работа с учебником. Составление 2-3 предложений на тему «СССР накануне Второй мировой войны». Просмотр презентации по теме. Запись новых слов в тетрадях. По вопросам учителя объяснение, почему СССР в преддверии Второй мировой войны укреплял свою оборону. По образцу нанесение на ленте времени даты начала Второй мировой войны. Знакомство с первыми днями начала войны. По образцу работа с картой, новыми словами. Составление 2-3	Работа с учебником. Составление устного рассказа на тему «СССР накануне Второй мировой войны». Краткая запись в тетрадях. Просмотр презентации по теме. Запись новых слов в тетрадях. Объяснение, почему СССР в преддверии Второй мировой войны укреплял свою оборону. Нанесение на ленте времени даты начала Второй мировой войны. Знакомство с первыми днями начала войны. Работа с картой, новыми словами. Составление устного рассказа об обороне	Работа с учебником. Составление 2-3 предложений на тему «СССР накануне Второй мировой войны». Просмотр презентации по теме. Запись новых слов в тетрадях. По вопросам учителя объяснение, почему СССР в преддверии Второй мировой войны укреплял свою оборону. По образцу нанесение на ленте времени даты начала Второй мировой войны. Знакомство с первыми днями начала войны. По образцу работа с картой, новыми словами. Составление 2-3
1.Накануне Великой Отечественной войны				
2.Практическая работа: Начало Великой отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)				
3.Практическая работа: Оборона Москвы (работа с контурной картой)				
4.Все для фронта, все для победы				
5.Наука и образование. Партизанская война				
6.Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя				

7.Практическая работа: Сталинградская битва. (работа с контурной картой)	антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..	предложений об обороне Москвы. По вопросам учителя объяснение, почему защита Москвы волновала всю страну. Знакомство с героями войны. Самостоятельно назвать событие, которому посвящен памятник, назвать даты, историческое значение. Запись в тетрадях роли тыла как одного из факторов победы советского народа над Германией, причины, почему нужно было эвакуировать промышленные предприятия в тыл. Знакомство с Всесоюзной кампанией по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. По вопросам учителя рассказ о том, как во время войны советские люди боролись с оккупантами, и что за это их ожидало. По вопросам учителя приведение примеров борьбы партизан и подпольщиков на оккупированной территории, подчеркивание их вклада в	Москвы. Объяснение, почему защита Москвы волновала всю страну. Знакомство с героями войны. Знакомство с мероприятиями Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад. С помощью учителя назвать событие, которому посвящен памятник, назвать даты, историческое значение. Запись в тетрадях роли тыла как одного из факторов победы советского народа над Германией, причины, почему нужно было эвакуировать промышленные предприятия в тыл. Знакомство с Всесоюзной кампанией по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Приведение примеров героического труда в тылу. Рассказ о том, как во время войны советские люди боролись с оккупантами, и что за это их ожидало. Приведение примеров борьбы партизан и подпольщиков на оккупированной	предложений об обороне Москвы. По вопросам учителя объяснение, почему защита Москвы волновала всю страну. Знакомство с героями войны. Повторить за учителем или одноклассниками событие, которому посвящен памятник, назвать даты, историческое значение. Запись в тетрадях роли тыла как одного из факторов победы советского народа над Германией, причины, почему нужно было эвакуировать промышленные предприятия в тыл. Знакомство с Всесоюзной кампанией по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. По вопросам учителя рассказ о том, как во время войны советские люди боролись с оккупантами, и что за это их ожидало. По вопросам учителя приведение примеров борьбы партизан и подпольщиков на оккупированной
8.Практическая работа: Битва на Курской дуге (работа с картой)				
9.Экскурсия на площадь ДК Горизонт к стене Памяти				
10.Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года)	Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.			
11.Открытие второго фронта в Европе. Взятие Берлина.				
12.Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера			
13.Война СССР с Японией.				

	культуры – фронту. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия. СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы. Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24	общую победу над врагами. Знакомство с обороной Севастополя, ее историческим значением. Знакомство с ходом Сталинградской битвы, ее историческим значением. Знакомство с именами защитников и военачальников Сталинградской битвы. Знакомство с ходом Курской битвы. По образцу показ на карте ее ход. Знакомство с Всесоюзной кампанией по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Знакомство с завершением сражений Красной армии в Европе, об освобождении всей территории СССР, начале освободительной миссии в Европе. По образцу показ на карте, какие государства были освобождены советскими войсками. Знакомство с ходом Ялтинской конференцией и конференцией в Потсдаме, их итогами. Составление 2-3 предложений о взятии Берлина. Запись в тетрадах, что означал	территории, подчеркивание их вклада в общую победу над врагами. Знакомство с обороной Севастополя, ее историческим значением. Знакомство с ходом Сталинградской битвы, ее историческим значением. Знакомство с именами защитников и военачальников Сталинградской битвы. Знакомство с ходом Курской битвы. Показ на карте ее ход. Объяснение, какое значение имела победа советских войск на Курской дуге. Знакомство с Всесоюзной кампанией по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Приведение примеров героического труда в тылу. Знакомство с завершением сражений Красной армии в Европе, об освобождении всей территории СССР, начале освободительной миссии в Европе. Показ на карте, какие государства были освобождены советскими войсками. Знакомство с ходом Ялтинской конференцией и	общую победу над врагами. Знакомство с обороной Севастополя, ее историческим значением. Знакомство с ходом Сталинградской битвы, ее историческим значением. Знакомство с именами защитников и военачальников Сталинградской битвы. Знакомство с ходом Курской битвы. По образцу показ на карте ее ход. Знакомство с Всесоюзной кампанией по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Знакомство с завершением сражений Красной армии в Европе, об освобождении всей территории СССР, начале освободительной миссии в Европе. По образцу показ на карте, какие государства были освобождены советскими войсками. Знакомство с ходом Ялтинской конференцией и конференцией в Потсдаме, их итогами. Составление 2-3 предложений о взятии Берлина. Запись в тетрадах, что означал
--	---	---	---	---

	июня 1945 г) СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии. Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).	разгром Японии.	конференцией в Потсдаме, их итогами. Составление устного рассказа о взятии Берлина. Показ на карте, какие территории были переданы СССР. Запись в тетрадях, что означал разгром Японии.	разгром Японии. С максимальной помощью учителя
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века. (22ч)	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	Работа с учебником. С помощью опорных карточек подготовка рассказа на тему: «Уроки второй мировой войны для человечества». По образцу нанесение на ленте времени даты начала и окончания Второй мировой войны.	Работа с учебником. Подготовка рассказа на тему: «Уроки второй мировой войны для человечества». Нанесение на ленте времени даты начала и окончания Второй мировой войны, краткая запись в тетрадях.	Работа с учебником. С помощью опорных карточек подготовка рассказа на тему: «Уроки второй мировой войны для человечества». По образцу нанесение на ленте времени даты начала и окончания Второй мировой войны.
1. Возвращение СССР к мирной жизни.	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни	Составление 2-3 предложений на тему: «Советский Союз после Великой Отечественной войны». Запись в тетрадях, какие крупные предприятия были восстановлены в первую очередь. Знакомство с достижениями в науке и технике в 50-60-е гг. XX в, техникой, которая была создана учеными в 50-60-е гг. XX в Просмотр	Составление устного рассказа на тему: «Советский Союз после Великой Отечественной войны». Запись в тетрадях, какие крупные предприятия были восстановлены в первую очередь. Знакомство с достижениями в науке и технике в 50-60-е гг. XX в, техникой, которая была создана учеными в 50-60-е гг. XX в Просмотр презентации по теме.	Составление 2-3 предложений на тему: «Советский Союз после Великой Отечественной войны». Запись в тетрадях, какие крупные предприятия были восстановлены в первую очередь. Знакомство с достижениями в науке и технике в 50-60-е гг. XX в, техникой, которая была создана учеными в 50-60-е гг. XX в Просмотр
2. Государственное устройство СССР после войны				
3. Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов)				
4. Курс на строительство коммунизма				
5. контрольная работа: СССР после ВОВ				
6. СССР в международных отношениях в 1950-е-начале 1960-х годов				
7. Покорение космоса.				
8. Оттепель в советском искусстве				

9.Образование в 1950-е – начале 1960-х годов.	советских людей Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г. Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина. Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.	презентации по теме. Запись новых слов и понятий. Знакомство с этапами борьбы за власть после смерти И.В. Сталина, развернувшейся борьбе за власть после смерти И. Сталина. Самостоятельно назвать виды спорта, доступные для подростков. Значение спорта в жизни людей. Знакомство с первыми шагами Хрущева к изменению системы управления страной. Составление 2-3 предложений на тему: «Никита Сергеевич Хрущев», используя иллюстрации к теме. Знакомство с освоением космоса советскими учёными. Знакомство с экономическим и политическим развитием страны в период правления Л.И. Брежнева, объяснение на конкретных примерах смысл понятия «период застоя», показ смены политического курса Советского Союза. Запись новых слов и понятий. Знакомство с советскими учёными и	Запись новых слов и понятий. Знакомство с этапами борьбы за власть после смерти И.В. Сталина, развернувшейся борьбе за власть после смерти И. Сталина. С помощью учителя назвать виды спорта, доступные для подростков. Значение спорта в жизни людей. Знакомство с первыми шагами Хрущева к изменению системы управления страной. Запись в тетрадях, что нового для развития сельского хозяйства предпринял Н. Хрущев. Составление устного рассказа на тему: «Никита Сергеевич Хрущев», используя иллюстрации к теме. Показ политического курса Советского Союза. Краткая запись в тетрадях, запись новых слов и понятий. Знакомство с освоением космоса советскими учёными. Знакомство с экономическим и политическим развитием страны в период правления Л.И. Брежнева, объяснение	презентации по теме. Запись новых слов и понятий. Знакомство с этапами борьбы за власть после смерти И.В. Сталина, развернувшейся борьбе за власть после смерти И. Сталина. Повторять за учителем или одноклассниками виды спорта, доступные для подростков. Значение спорта в жизни людей. Знакомство с первыми шагами Хрущева к изменению системы управления страной. Составление 2-3 предложений на тему: «Никита Сергеевич Хрущев», используя иллюстрации к теме. Знакомство с освоением космоса советскими учёными. Знакомство с экономическим и политическим развитием страны в период правления Л.И. Брежнева, объяснение на конкретных примерах смысл понятия «период застоя», показ смены политического курса Советского Союза. Запись новых слов и понятий. Знакомство с
10.Советский Союз в середине 1960- х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.				
11.Отношения СССР с государствами мира				
12.Экскурсия в спортивный клуб Антей: «Развитие и доступность спорта в 21 веке»				
13.Распад СССР. Россия в 1990-е годы.				
14.Практическая работа: начало перестройки. Окончание «Холодной войны»				
15.Годовая контрольная работа: от Российской империи к распаду СССР.				
16.Отмена 6-й статьи Конституции СССР, первые демократические выборы				
17.Практическая работа: Россия после распада СССР				
18.Чеченский кризис: борьба за целостность государства				
19.Отставка президента Б.Н.Ельцина				
20.Отношения России с				

другими странами в 21 веке		спортсменами. Запись в тетрадях причин, по которым советские войска были направлены в Афганистан, показ, к каким результатам привело участие СССР в Афганской войне. Знакомство с основными реформами в экономике, политике, получившие название «перестройка». Знакомство с основными событиями и обстановкой в СССР в 1991г. Запись причин распада СССР. Подготовка 2-3 предложений на тему «Владимир Владимирович Путин – второй Президент России». Знакомство с реформами В.В. Путина, запись их в тетрадях.	на конкретных примерах смысл понятия «период застоя», показ смены политического курса Советского Союза. Краткая запись в тетрадях, запись новых слов и понятий. Знакомство с советскими учёными и спортсменами. Запись в тетрадях причин, по которым советские войска были направлены в Афганистан, показ, к каким результатам привело участие СССР в Афганской войне. Знакомство с основными реформами в экономике, политике, получившие название «перестройка». Подготовка устного рассказа «Михаил Сергеевич Горбачев – Президент СССР». Знакомство с основными событиями и обстановкой в СССР в 1991г. Запись причин распада СССР. Подготовка устного рассказа на тему «Владимир Владимирович Путин – второй Президент России». Знакомство с реформами В.В. Путина, запись их в тетрадях.	советскими учёными и спортсменами. Запись в тетрадях причин, по которым советские войска были направлены в Афганистан, показ, к каким результатам привело участие СССР в Афганской войне. Знакомство с основными реформами в экономике, политике, получившие название «перестройка». Знакомство с основными событиями и обстановкой в СССР в 1991г. Запись причин распада СССР. Подготовка 2-3 предложений на тему «Владимир Владимирович Путин – второй Президент России». Знакомство с реформами В.В. Путина, запись их в тетрадях. С максимальной помощью учителя
21.Духовное возрождение современной России				
22.Обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века				

			Знакомство с общественно-политическим и экономическим развитием страны, культурной жизнью на современном этапе.	
--	--	--	---	--

График экскурсий

Экскурсия: к стене памяти на площадь ДК Горизонт
Экскурсия в библиотеку п. Быстринский «Писатели о Гражданской войне»
Экскурсия в прод. магазин: «Доступные сельхоз продукты»
Экскурсия на площадь ДК Горизонт к стене Памяти
Экскурсия в спортивный клуб Антей: «Развитие и доступность спорта в 21 веке»

Контрольные работы

Вводная контрольная работа: Российское государство с 17-20 век	Сентябрь
Контрольная работа: страна в годы российских революций и Гражданской войны	Октябрь
Контрольная работа: страна в период правления В.И. Ленина	Декабрь
контрольная работа: СССР после ВОВ	Март
Годовая контрольная работа: от Российской империи к распаду СССР.	Апрель

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

8.Новый сборник законов, принятый при Иване Грозном.

- а) Пожилое. б) Судебник. в) Сословия.

9.Оплата прежнему хозяину за проживание.

- а) Выкуп б) Стрельцы. в) Пожилое.

10. Куда устремилась армия Наполеона?

- а) К Санкт-Петербургу б) К Москве в) К Парижу

11.Что такое Семибоярщина?

- а)Правление бояр.
б)Название документа.
в) Период правления семи знатных бояр

12. Имя жены Петра Первого

- а)Екатерина б) Мария в) Елизавета

13.Важное государственное решение, с государевой подписью и государственной печатью.

- а) Приказ. б) Государев указ. в) Боярская дума.

14. Вольные люди, воины , жившие на Дону, Днепре и в низовьях Волги.

- а) Казаки б) Круг в) Крестьяне

15.Предводитель казаков.

- а) Атаман б) Казак в)Ермак

16.Различные группы населения.

- а) Сословия.
б) Бедные и богатые.
в) Стрельцы

17. Титул Петра Первого

- а) Император б) король в) царь

18. Основание города Санкт-Петербурга

а) 1700 год б) 1703 год в) 1709 год

19. Начало Северной войны

а) 1703 год б) 1721 год в) 1700 год

20. Продажа отечественных товаров в другие страны.

а) Кредит б) Экспорт в) Импорт

21. Дата восстания декабристов

а) 26 августа 1812 года
б) 19 февраля 1861 года
в) 14 декабря 1825 года

22. расположи даты в порядке возрастания
1802, 359, 1999, 1277, 2023, 899

23. определи век у даты

2023 –
1583 –
211 –
1653 –
596 -

Контрольная работа за 1 четверть по истории Отечества 9 класс.

Фамилия, имя, класс: _____

1. Государственная Дума в Петрограде начала свою работу:

- А) 15 февраля 1917г;
- Б) 23 февраля 1917г;
- В) 14 февраля 1917г.

2. Какое настроение было в российском обществе в начале 1917 года?

- А) радостное;
- Б) тревожное;
- В) печальное.

3. Какого числа в Петрограде состоялось первое заседание Совета рабочих и солдатских депутатов (Петрсовет)?

- А) 27 февраля 1917г;
- Б) 16 февраля 1917г;
- В) 20 февраля 1917г.

4. Назовите дату появления Манифеста об отречении Николая II от престола:

- А) 12 марта 1917г;
- Б) 20 марта 1917г;
- В) 2 марта 1917г.

5. Кто стал основателем и руководителем Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)?

- А) Н.С.Чхеидзе;
- Б) В.И.Ульянов (Ленин);
- В) М.В.Родзянко.

6. Из какой страны в апреле 1917 года вместе с группой соратников-большевиков вернулся в Петроград В.И.Ленин?

- А) Из Швейцарии;
- Б) Из Дании;
- В) Из Англии.

7. Кто получил пост военного и морского министра?

- А) Г.Е.Львов;
- Б) П.Н.Миллюков;
- В) А.Ф.Керенский.

8. С какого года в России стала устанавливаться Советская власть?

- А) с декабря 1917г;

- Б) с ноября 1917г;
- В) с конца октября 1917г.

9. Какие права имела ВЧК (Всероссийская чрезвычайная комиссия)?

- А) ВЧК имела неограниченные полномочия;
- Б) ВЧК имела ограниченные права.

10. Кто сопротивлялся новому строю?

- А) правительство;
- Б) многие граждане России;
- В) крестьяне.

11. Какого числа в Брест-Литовске был заключён мир между Россией и Германией?

- А) 3 марта 1918г;
- Б) 8 марта 1918г;
- В) 15 марта 1918г.

12. В какое время правительство начало исполнять Декрет о земле?

- А) осенью 1918г;
- Б) летом 1918г;
- В) весной 1918г.

11. Интервенция – это:

- А) войска иностранных государств;
- Б) войска союзных государств.

12. Кто был основной силой Белой Армии?

- А) казаки;
- Б) бывшие офицеры;
- В) крестьяне.

13. В какое время правительство приняло Декрет о всеобщей воинской повинности мужчин в возрасте от 18 до 40 лет?

- А) осенью 1918г;

- Б) весной 1918г;
- В) летом 1918г.

14. С чем были связаны успехи Красной Армии в 1920г?

- А) с отвагой и храбростью солдат и командиров;
- Б) с помощью крестьянского населения;
- В) со строгой дисциплиной в Армии.

15. В какое время Гражданская война завершилась на большей части Советской России?

- А) в октябре 1920г;
- Б) в ноябре 1920г;
- В) в декабре 1920г.

Контрольная работа за 2 четверть по истории Отечества 9 класс

Фамилия, имя, класс _____

1. В каком году произошло образование СССР:

- а) 1924 г.
- б) 1922 г.
- в) 1920 г.

2. Первая Конституция СССР была принята в:

- а) 1934 г.
- б) 1924 г.
- в) 1936 г.

3. Расшифруйте аббревиатуру СССР:

4. Укажите столицу СССР:

а) Петроград

б) Москва

в) Ульяновск

5. Кто в советском государстве сосредоточил всю власть в своих руках:

а) Сталин И.В.

б) Киров С.М.

в) Троцкий Л.Д.

6. Что такое индустриализация:

а) развитие промышленности

б) развитие науки

в) развитие культуры

7. Когда был взят курс на индустриализацию:

а) до Гражданской войны

б) во время Гражданской войны

в) после Гражданской войны

8. Укажите года первой пятилетки:

а) 1933-1937 гг.

б) 1928-1932 гг.

в) 1922-1927 гг.

9. В истории СССР в 1920-1930 годах употреблялось сокращенное название – ГУЛАГ, означавшее:

а) учреждений для малолетних правонарушителей

б) систему детских оздоровительных лагерей

в) систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных

10. Что такое коллективизация:

а) преобразования в деревне

б) развитие промышленности

в) преобразования в городе

11. Когда была принята вторая советская (неофициальное название сталинская) конституция?

а) 1924 г.

б) 1917 г.

в) 1936 г.

12. Сталинская конституция провозгласила:

а) проведение коллективизации

б) построение социализма

в) завершение реконструкции народного хозяйства

Контрольная работа за 3 четверть по истории Отечества 9 класс

Фамилия, имя, класс _____

1. Назовите дату начала Второй мировой войны:

А) 2 сентября 1939г;

Б) 1 сентября 1939г;

В) 30 августа 1939г.

2. Был ли готов Советский Союз к войне с Германией к началу 1941г?

А) да;

Б) нет.

3. Назовите дату начала ВОВ:

- А) 20 июня 1941г;
- Б) 21 июня 1941г;
- В) 22 июня 1941г.

4. Чем закончилась для Германии операция по взятию Москвы «Тайфун»?

- А) победой Германии;
- Б) провалом Германии.

5. Какое историческое событие произошло в Москве 7 ноября 1941г?

- А) Парад Советских войск;
- Б) День города.

6. Можно ли труд детей и подростков во время войны считать подвигом?

- А) да;
- Б) нет.

7. Чем закончилась Сталинградская битва?

- А) поражением Германской армии;
- Б) победой Германской армии.

8. Где в 1943 году состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США?

- А) в Москве;
- Б) в Тегеране.

9. О чём договорились участники встречи (Сталин, Рузвельт, Черчилль)?

- А) об открытии второго фронта в мае-июне 1944г;
- Б) о мире;
- В) о завершении войны.

10. Назовите дату окончания блокады Ленинграда:

- А) 27 февраля 1944 года;

- Б) 27 января 1944 года;
- В) 20 марта 1944 года.

11. Когда была осуществлена крупнейшая военная операция «Багратион» - Советской армии против германских захватчиков?

- А) зимой 1944г;
- Б) осенью 1944г;
- В) летом 1944г.

12. В каком городе состоялась вторая встреча руководителей СССР, США и Великобритании (Сталин, Рузвельт и Черчилль) в феврале 1945 года?

- А) В Москве;
- Б) В Ялте.

13. Когда был подписан представителями СССР, США и Великобритании и гитлеровского военного руководства Акт о безоговорочной капитуляции Германии?

- А) 8 мая 1945г;
- Б) 9 мая 1945г;
- В) 11 мая 1945г.

14. Когда отмечается праздник День Победы в нашей стране?

- А) 10 мая;
- Б) 9 мая;
- В) 15 мая.

15. Как назвал американский журналист противостояние США и СССР (Г.Трумэн и И.Сталин)?

- А) «холодной войной»;
- Б) «горячей войной».

16. Определи половину века и век:

- 11 –
- 1269 –
- 1927 –
- 2023 -

Годовая контрольная работа по истории Отечества 9 класс

Фамилия, имя, класс _____

1. Война между гражданами одной страны - это...

- А) Международная война;
- Б) Гражданская война;
- В) Отечественная война

2. Когда началась Великая Отечественная война?

- А) 22 июня 1941 год
- Б) 1 сентября 1939 года
- В) 9 мая 1945 год

3. День Победы, окончание Великой Отечественной войны

- А) 22 июня 1941 года
- Б) 1 сентября 1939 года
- В) 9 мая 1945 года

4. Эта битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны? 17 июля 1942 г – 2 февраля 1943 г.

- А) Битва на Курской дуге
- Б) Битва за Москву
- В) Сталинградская битва

5. Дайте определение термину «оккупировать»

- А) это безоговорочное прекращение вооруженной борьбы и сдача вооружения
- Б) это захватить территорию другой страны и установить на ней военный режим управления
- В) это кольцевое окружение города военной группировкой противника

6. Это безоговорочное прекращение вооруженной борьбы и сдача вооружения.

- А) Капитуляция
- Б) Патруль
- В) Коалиция

7. Дайте определение понятию «блокада»

- А) это безоговорочное прекращение вооруженной борьбы и сдача вооружения
- Б) это захватить территорию другой страны и установить на ней военный режим управления
- В) это кольцевое окружение города военной группировкой противника

8. Во время войны так называли территорию страны, где не велись боевые действия

- А) Коалиция
- Б) Тыл
- В) Дивизия

9. Специально обученные меткие стрелки – это...

- А) Танкисты
- Б) Моряки
- В) Снайперы

10. Как по фамилии сержанта называется Сталинградский дом, который советские солдаты обороняли в течение нескольких месяцев?

- А) дом Павлова
- Б) дом Сталина
- В) дом Жукова

11. Как называется период правления Н.С. Хрущева?

- А) «холодная война»
- Б) «хрущевская оттепель»
- В) «перестройка»

12. Реформы, проводимые Горбачевым – получили название _____

13. Когда распался Союз Советских Социалистических Республик?

- А) 1990г.; Б) 1989г.; В) 1991г.

14. Установите в какой последовательности эти деятели руководили нашей страной с 1941 по 1991гг.

- М.С.Горбачев
- Н.С.Хрущев

И.В.Сталин
Л.И.Брежнев

15. М.С.Горбачев, В.В.Путин, Б.Н.Ельцин.

Кто из них:

Первый Президент СССР - _____

первый Президент России - _____

нынешний Президент Российской Федерации - _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025