Министерство образования Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

«Утверждаю» Директор ГБОУ «Центр «Дар»
/Шляпникова Н.И./
Приказ № от «»2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)

96 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Автор-составитель: учитель трудового обучения высшей квалификационной категории Яковлев Георгий Федорович.

СОДЕРЖАНИЕ

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
IV. МЕТОДОБЕСПЕЧЕНИЕ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11
V. ПРИЛОЖЕНИЕ (капенларный поурочный план)	13

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Центр «Дар»;

Учебному плану общего образования детей с умственной отсталостью Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар» утверждённому приказом директора образовательного учреждения № от . . 2025 г.

Программа предусматривает возможность реализации при совместном обучении в одной группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с разными особыми образовательными потребностями по ФАООП УО (вариант 1). Которая определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Необходимость учета и опоры на актуальные и потенциальные возможности в освоении учебного предмета "Профильный труд" профиль трудовой подготовки: "Столярное дело", стало основанием для использования в Программе при проектировании образовательного процесса подхода к условной дифференциации. По результатам комплексной, в том числе педагогической, диагностики стартовых возможностей обучающихся группы 96 класса в освоении содержания образования по учебной дисциплине "Столярное дело", проведена условная дифференциация учащихся 96 класса по уровням:

Минимальный <u>1</u> обучающиеся, которому рекомендован минимальный уровень ФАООП УО (вариант 1).

Допустимый __2 обучающийся, рекомендован вариант допустимый уровень ФАООП УО (вариант 1).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся 8б класса ГБОУ «Центр «Дар».

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 96 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
 - обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

«Столярное дело» в 96 классе определяет следующие задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
 - развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
 - овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
 - формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
 - коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развитияличности учащихся; закрепление знаний о круглых лесоматериалах, пиломатериалах, заготовках и изделиях;
 - формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанере и древесных плитах, мебельной фурнитуре и

крепежных изделиях, механизации и автоматизациимебельного производства;

- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работеручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
 - закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
 - закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
 - закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником илинейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1,УЯ-2.
 - формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
 - коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
 - воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Личностные результаты									
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:								
 сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению картины мира, ее временнопространственной организации. 	 сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению картины мира, ее временнопространственной организации. 								

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 86 классе

N/I	U	
Минималь	ныи	уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиеническихтребований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы иинструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения сверлильного станка);
 -знать правила безопасной работы с
- -знать правила оезопаснои раооты с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника)

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощьюучителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическуюработу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной имашинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных пелей:
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнениятрудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательнойформе достижениям других обучающихся, высказывать свои предложенияи пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской послеуроков трудового обучения.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 96 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельностиобучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

теоретический материал усвоен в полном объёме;

изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

в усвоении теоретического материала имеются существенныепробелы,

ответ не самостоятельный, дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

к качеству выполненной работы имеются замечания;

качество частично не соответствует технологическим требованиям; работа выполнена самостоятельно.

Оиенка «3» ставится если:

качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

ІІ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниямии навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний иумений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельномпроизводстве,
- изучение промышленной технологи основных изделий мебельногопроизводства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливаетсямебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
 - знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
 - изучение охраны труда и техникибезопасности на столярном и мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
 - знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способов настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

ІІІ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Название темы	кол.	Teop.	Прак.	Вт.ч.
П.п		ч.	тем	тем	Экс/лаб/
					тестирование
1	Практические работы	24	7	26	0/0/0
	В том числе: Вводные занятия/	3/17	4	5	1/0/1
	Контрольные и самостоятельные работы (Вводная КР. КР за полугодие, Итоговая КР,				
	Самостоятельные работы за 1 и 3 четверть)	<u> </u>			1 10 11
2	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	7	2	2	1/0/1
3	Художественная отделка столярных изделий.	33	5	16	0/0/1
4	Трудовое законодательство.	8	4	4	0/0/1
5	Изготовление моделей мебели.	27	3	18	0/0/1
6	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	13	6	12	0/0/0
7	Плотничные работы	18	6	12	0/0/1
8	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	3	5	0/0/1
9	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	36	8	28	0/0/1
10	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	7	4	18	0/0/0
11	Изготовление секционной мебели	13	7	6	0/1/0
12	Изоляционные и смазочные материалы	4	3	1	0/0/1
13	Столярные и плотничные ремонтные работы	13	3	10	0/0/1
14	Кровельные и облицовочные материалы	4	4	1	0/0/0
15	Фанера и древесные плиты	5	7	27	0/0/0
16			2	2	0/1/1
	Итого:			37	
		238	52	186	2/1/10

Метолическое обеспечение.

Столярно-слесарная мастерская с оборудованием: верстак столярный -6 шт., верстак слесарный -6 шт., набор столярного инструмента-6 шт., набор слесарного инструмента -6 шт., станок токарный по дереву (СТД-120М)-2 шт.

Расходный материал: пиломатериал- 0,5 м.куб., железо листовое 3мм.- 0,15 м.кв., метизы разные-1 кг., клей ПВА-1 кг., лако-красочные изделия-1,5 л., шлифовальная шкурка-1 м.кв.

Технологические карты, образцы изделий, карточки задания, чертежи, плакаты, коллекции, ИКТ.

Список литературы (основной и дополнительной)

- 1. Меренков А.В. Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности: примерная программа для І-ІV классов: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области / А.В. Меренков. М.: Образовательно издательский центр «Академия», 2006. 40 с.
- 2. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: Новые учеб. программы и метод. материалы. Кн. $1/\Pi$ од ред. А.М. Щербаковой. М.: Из-во НЦ ЭНАС, 2001.-304 с.
- 3. Программно-методические материалы: Технология. 5-11 классы./Сост. А.В. Марченко. М.: Дрофа, 2001.
- 4. Программы общеобразовательных учреждений: Технология трудовое обучение 1-4 кл., 5-11 кл. / Научные рук. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко.- М.: Просвещение, 2005.
- 5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII-го вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. Сб.2- 304 с.
- 6. Патракеев В.Г., Технология. Слесарное дело. 5 класс учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2012. 192 с.
- 7. Патракеев В.Г., Технология. Слесарное дело. 6 класс учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение, 2013. 200 с.
- 8. Патракеев В.Г., Патракеев И.В. Слесарное дело. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся 5-6 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2004.
- 9. Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост.: Марченко А.В., Сасова И.А., Гуревич М. И. _ М.: Вентана-Граф, 2007.
- 10. Журавлёв Б.А. Столярное дело: Учебное пособие для учащихся 7-8 кл. вспом. школы. М.: Просвещение, 1993.
- 11. Столярное дело: 10-11 кл. учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/ Перелётов А.Н., Лебедев П. М., Сековец Л.С.

- M.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. -367 c.
- 12. Спиридонов И.Г. и др. Слесарное дело: Учебное пособие для учащихся 7-8 кл. вспом. школы. М.: Просвещение, 1989.
- 13. Трудовое обучение. Слесарное дело. 5-6 классы: рабочая программа / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград : Учитель, 2015. -96 с.
- 14. Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы: рабочая программа / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2015. -87 с.
- 15. Трудовое обучение. Слесарное дело. 7-9 классы: рабочая программа / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2015. -165 с.
- 16. Трудовое обучение. Столярное дело. 7-9 классы: рабочая программа / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2015. -130 с.
- 17. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 9 класс / Д.А. Скурихин. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. 216 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») 96 класс

/вариант 1/

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Автор-составитель: учитель трудового обучения высшей квалификационной категории

22 августа 2025 г._____ Яковлев Георгий Федорович.

9 класс (7 ч. в н.) 238ч.

No	TEMA	Ко	Способы	Программное содержание	Дифференциация	я видов деятельности	Требован
П.	урока /занятия	л. Ч. Дат а	организации деятельности, виды деятельности, формы работы		Минимальный уровень	Достаточный уровень	ия к уровню подготовки обучающихс я (по разделу) Планируемы е результаты обучения (УУД)
1	2	3	4	5	6	7	8
	1 четверть (56 ч.)						
				Практические работы (8 ч.)			
1	Вводное занятие	1 1н 1- 5 09	Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 8 классе. Знакомство с учебником. Организация рабочего места. Разгадывание кроссворда «Материалы».	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место	Р –научатся понимать и принимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснения , наблюдать, рассуждать К – научатся формулиро
2	Правила поведения в столярной	1	Первичный инструктаж по				вать ответы на вопросы и понимать
	мастерской.	1н	охране труда.				речь других

3	Столярный верстак инструменты. и приспособления. Материалы и инструменты для изготовления столярных изделия	1-5 09 1 1H 1-5 09	Принятие правил Активные формы. Практическая работа Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательно- информационная беседа. Рассматривание инструментов и материалов. Устройство и правила пользования. Работа с учебником. Столярные изделия из древесных материалов. Просмотр презентации. Технический рисунок изделий Демонстрация приемов работы Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Вспомнят устройство и назначение столярных инструментов, правила безопасной работы столярными инструментами Закрепят знания об инструментах и приспособлениях для работы за столярным верстаком. Получат представление о применении древесных материалов в столярных изделиях. Анализ объекта труда.	Знакомятся с назначение столярных инструментов, правилами безопасной работы. и применении древесных материалов в столярных изделиях С помощью учителя организуют рабочее место и выполняют приемы по закреплению заготовок на верстаке и их обработке.	Анализируют назначение столярных инструментов, правилами безопасной работы. и применении древесных материалов в столярных изделиях Самостоятельно организуют рабочее место и выполняют приемы по закреплению заготовок на верстаке и их обработке. Анализируют объект	людей. Л- проявляют интерес к предметно- практическо й деятельности
	контрольная работа.	1н 1- 5 09	Инструктаж по охране труда. Практическая работа. (разметка, пиление, строгание,	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические	последовательность изготовления изделия. Выполняют деталь	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические	понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать
6	Изготовление	1	ориентировка по	требования к качеству	собирают изделие с	Технологические требования к качеству	информаци ю из

	изделия по ТК, образцу.	1н 1- 5 09	чертежу и образцу, применение инструмента).Подве дение итогов. Оценка деятельности учащихся	операции. Выполнение детали сборка изделия. Анализ выполненной работы	помощью учителя	операции. Выполняют деталь собирают изделие Анализируют выполненную работу	объяснения , наблюдать, рассуждать К – научатся формулиро вать ответы на вопросы и понимать
8	Противопожарная безопасность Основные нормы электробезопасности.	1 1H 1- 5 09 1 2H 8- 12 09	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории возникновения пожаров. Познавательно- информационная беседа. Работа с учебником, презентация, . Коллективный ответ на вопрос, для чего необходимо соблюдать правила противопожарной безопасности и основных норм электробезопасности оборудования Оценка деятельности учащихся	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электро- безопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования Соблюдают правила электро-безопасности при работе с электроинструментом и применяют эти знания на практике	речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно- практическо й деятельности .
			Круглые лесоматери	алы, пиломатериалы, заго	товки и изделия (7ч.)		
9	Хвойные и лиственные	1 2н	Опрос-беседа Работа с плакатом,	Повторение хвойные и	Повторяют хвойные и	Повторяют хвойные и лиственные	Р – научатся

10 Использование, обмер и хранение. 10 Использование, обмер и хранение. 11 Орудь знакомятся с хвойными и деревьев. Знакомятся с хвойными и детользование, обмер и хранение. 12 Намериальности учащихся. 13 Орудь знакомятся с хвойными и деревьев. Знакомятся с хвойными и детользование, обмер и хранение. Выполняют обмер и записываютв тетради даписывают в тетради даписывают в тетради даписывают в тетреджителя и записывают в тетреджителя и записываю		#2001/0mor	9-	Правантоння		WY COMPONENT TO	T000 T11 T00	понимать и
10 Использоваще, обмер и хращеще. 2		лесоматериалы	_	•				принимать
Поможение выдов досок пообразцу и рисунку. 10 10 10 10 10 10 10 1			1		<u> </u>	*		учебную
обмер и хранение. 2	1.0	***	<u> </u>	лиственные		_		-
13	10	, in the second of the second		_				•
13		обмер и хранение.		Коллективный ответ			-	информаци
1			1	на вопрос, Хвойные	1		-	ю из объяснения
Переставление образцов. Активные формы. Опенка деятельности учащихся. Выполнение обмера лесоматериалов и записывают в тетради помощью учителя и записывают в видами пиломатериалов и деятельности записывают в видами пиломатериалов и деятельности учащихся. 13 досок пообразцу и рисунку. 13 досок пообразцу и рисунку. 13 досок помобразцу и рисунку. 14 досок помобразцу и рисунку. 15 дора помобразцу и рисунку. 15 дора помобразцу и рисунку. 16 досок помобразцу и рисунку. 17 досок помобразцу и рисунку. 18 досок в зависимости от способа распиловки бревиа. 10 досок помобразцу и на пиломатериалов и пи				и лиственные	•	-		, ,
Представление образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. Выполнение обмера крансние. Выполняют обмера деятельности учащихся. Выполняют обмера деятельности учащихся. Опрос-беседа Работа досок Пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. Определение видов пиломатериалов и досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и пиломатериалов и досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и пиломатериал			09	лесоматериалы	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	,
образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. 11 Ассортимент пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 12 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 14 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 15 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 16 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 17 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 18 Определение видов пиломатериалов и досок пообрази и рисунку. 18 Определение видов пиломатериалов и досок пообрази и рисунку. 18 Определение видов пиломатериалов и досок пообрази и рисунку. 18 Определение видов пиломатериалов и досок пообрази и рисунку. 18 Определение видов пиломатериалов и досок пообрази и рисунку. 18 Определение видов пиломатериалов и досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и пиломатериал				-		_	<u> </u>	
11 Ассортимент пиломатериалов и досок 13 определение видов и досок 10 определение видов и досок пообразцу и рисунку. 12 Определение видов и досок пообразцу и рисунку. 13 13 обруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, представление обрезна. 10 определение видов и досок пообразцу и рисунку. 13 13 обревна. 14 обревна. 15 определение видов и деятельности учащихся. 15 определение видов и деятельности от способа распиловки бревна. Определение видов и досок пообразцу и ределение видов и деятельности учащихся. 15 определение видов и деятельности от способа распиловки бревна. Определение видов и досок пообразцу и учащихся. 15 определение видов и деятельности от способа распиловки бревна. Определение видов и досок пообразцу и и пиломатериалов и деятельности учащихся. 15 определение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов и досок пообразцу и и пиломатериалов и				•	=	1		-
Повторяног и рисунку. Повторение видов и досок пообразцу и рисунку. Повторение видов досок вависимости от способа распиловки бревна. Определение видов дапиловки бревна. Определение видов дапиловки бревна. Определеног ипломатериалов и досок пообразцу и рисунку. Определение видов дапиловки бревна. Определеног ипломатериалов и досок пообразцу и рисунку. Определение видов дапиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и дависимости от способа распиловки бревна. Определеног илиоматериалов и дидом пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. Определение видов дапиловки бревна. Определеног илиоматериалов и дапиловки бревна. Определеног илиоматериалов и дидов досок в дависимости от способа распиловки бревна. Определенот илиоматериалов и пиломатериалов				-	=		тетради	формулиро
11 Ассортимент пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13 Определение видов досок в даспиловки бревна. Определяют от способа даспиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и пиломат				* *	и запись в	1		на вопросы
11 Ассортимент пиломатериалов и досок 13 2 13 13 14 14 15 15 15 15 15 16 16 16				учащихся.	тетради	_		и понимать
11 Ассортимент пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13 13 13 13 13 13 13 1						ов с		
11 Ассортимент пиломатериалов и досок 13 Опрос-беседа Работа пиломатериалов и досок 13 Опроделение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. 14 Определение видов пиломатериалов и досок в видов досок в дависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и п						помощью		
11 Ассортимент пиломатериалов и досок 13 Опрос-беседа Работа пиломатериалов и досок 13 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13 09 Определение видов досок пообразцу и рисунку. 14 Определение видов досок пообразцу и рисунку. 15 Определение видов досок пообразцу и рисунку. 16 Определение видов досок пообразцу и рисунку. 17 Определение видов досок пообразцу и рисунку. 18 Определение видов досок пообразцу и рисунку. 18 Определение видов досок пообразцу и рисунку. 19 Определение видов досок в дависимости от способа распиловки бревна. Определение видов досок в виды досок в дависимости от способа распиловки бревна. Определение видов досок в виды пиломатериалов и пиломатериалов						учителя и		
11 Ассортимент пиломатериалов и досок 12 13 13 13 13 14 14 15 15 15 15 15 15						записывают в		-
Портос-беседа Работа Сплакатом, презентация Пиломатериалов и досок Робота Определение видов и досок пообразцу и рисунку. Образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. Определение видов видами Определение видов досок вависимости от способа распиловки бревна. Определяют видов и досок выдов пиломатериалов и пиломатериалов и досок пообразцу и						 		практическо
росок — 13 ассортимент — пиломатериалов и — пилом	11	Ассортимент		*	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	деятельности
13 ассортимент 13 ассортимент 13 ассортимент 14 ассортимент 15 ассортимент 15 ассортимент 16 ассортимент 17 ассортимент 17 ассортимент 18 вторусья, формы обапол, шпалы, рейки, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. 16 арганыя 16 арганыя 17 арганыя 18 вторусья, формы обапол, шпалы, рейки, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. 17 арганыя 18 вторусья, формы обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. 18 арганыя 18 ассортимент 18 асс		пиломатериалов и	1	· ·	видами	видами	видами	
12 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13		досок		•	-	-	<u> </u>	
12 Определение видов пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 13			1	ассортимент				
пиломатериалов и досок пообразцу и рисунку. 2			09	пиломатериалов и		1	1 1	
досок пообразцу и рисунку. 9- 13 образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. 9- 13 образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. 10 образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. 11 образцов. Активные формы. Оценка деятельности видов досок в зависимости от способа способа распиловки бревна. 12 образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. 13 образцов. Активные формы. Оценка деятельности от способа способа распиловки обревна. 13 образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся. 14 образцов. Активные формы. Оценка деятельности от способа распиловки обревна. 15 образцов. Активные образцов виды досок в зависимости от способа распиловки обревна. 16 образцов. Активные образцов виды досок в зависимости от способа распиловки обревна. 17 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Активные образцов виды досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки образцов. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки обревна. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки образцов. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки образцов. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки образцов. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки образцов. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки образцов. 18 образцов. Оценка досок в зависимости от способа распиловки образцов. 18 о	12	Определение видов	1	досок	обапол, шпалы,	шпалы, рейки,	обапол, шпалы,	
рисунку. 13 09 Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов видов помотатериалов и пиломатериалов и пиломатериалов Определация и помотатериалов повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов		пиломатериалов и		Представление	рейки, дощечки,	дощечки,	рейки, дощечки,	
рисунку. 09 деятельности деятельности учащихся. Видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов досок в зависимости от зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов виды пиломатериалов и пиломатериалов и досок пообразцу и		досок пообразцу и	1	образцов. Активные	планки.	планки.		
распиловки бревна. Определение видов досок в виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов досок в зависимости от способа способа способа распиловки бревна. Определение видов виды пиломатериалов и пиломатериалов и пиломатериалов и досок пообразцу и		рисунку.		формы. Оценка	Повторение	Повторяют	Повторяют	
способа способа способа распиловки распиловки распиловки бревна. бревна. Определение видов видов пиломатериалов и пиломатериалов и пиломатериалов и досок пообразцу и			09	деятельности	видов досок в	виды досок в	виды досок в	
распиловки распиловки распиловки бревна. бревна. Определение Определяют виды пиломатериалов и пиломатериалов и пиломатериалов и осок пообразцу и				учащихся.				
бревна. бревна. бревна. Определяют виды видов видов видов пиломатериалов и пиломатериалов и осок пообразцу и					способа	способа	способа	
Определение Определяют Определяют виды видов виды пиломатериалов и пиломатериалов досок пообразцу и					распиловки	распиловки	распиловки	
видов виды пиломатериалов и пиломатериалов и пиломатериалов досок пообразцу и					бревна.	бревна.	бревна.	
пиломатериалов и пиломатериалов досок пообразцу и					Определение	Определяют	Определяют виды	
					видов	виды	пиломатериалов и	
					пиломатериалов и	пиломатериалов	досок пообразцу и	1.6

13	Ассорт имент заготов ок из пиломатериалов	1 2н 9- 13 09	Познавательно- информационная беседа. Работа с предметно- технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности учащихся	досок пообразцу и рисунку Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке(пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки пообразцу	и досокпо образцу и рисунку с помощью учителя Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу с помощью учителя	рисунку Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки пообразцу	Р –научатся понимать и принимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснения , наблюдать, рассуждать К – научатся формулиро вать ответы
15	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам	1 2н 9- 13 09 1 3н 15- 19 09	Познавательно- информационная беседа. Работа с предметно- технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности учащихся	Знакомство с фрезерованными деревянными для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталямидля строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью учителя	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки,раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам	на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности
16	Darras amazan	1		ная отделка столярных и		2	P –
16	Виды отделок	1	Опрос-беседа	Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами	1 -

15				D 6	l v	T	1	научатся
Предентация 19		-		,	1 3		•	_
19		изделий.		Презентация	1			принимать
Тудожественная отделка столярных изделий Представление образиюв. Активные формы. Опенка деятельности узащихся в доветенной отделки изделия в технике маркетри. В требованиям и к изделию отделки изделия в технике маркетри. В требованиям и к изделию отделки изделия в технике маркетри. В требованиям и к изделию отделки изделия в технике маркетри. В требованиям и изделию объемее и изделия в технике маркетри. В требованиям и изделия и изделия в технике маркетри. В требованиям и изделия и изделия в технике маркетри. В требованиям и изделия и изделия в технике маркетри. В требованиям и изделия и изделия и изделия в технике маркетри. В требованиям и изделия и			19	художественная	Знакомство с			учебную
Представление образиов. Активные форм. Оценка изделий 15- образиов. Активные форм. Оценка учащихся 1 ород. 15- ород. 15- ород. 19- ород. 15- ород. 19- ород.			09	отделка столярных	эстетическими		Знакомятся с	
отделка столярных изделий изделий изделий изделий изделий изделий изделий изделий изделий изделию. Пород. 1 разпых древеспых пород. 15 наркетри изделий. 21 наркетри изделий. 21 наркетри изделий. 22 Окрапивание ножевой фанеры. 15 ножевой фанеры. 15 ножевой фанеры. 16 ножевой фанеры. 16 ножевой фанеры. 17 ножевой фанеры. 17 ножевой фанеры. 18 ножевой фанеры. 18 ножевой фанеры. 18 ножевой фанеры. 19 ножевой фанеры. 10 ножевой магета на водей на почименения из помежения помежения помеже	17	Художественная	1	изделий	требованиями к изделию.	особенностями	эстетическими	П- научатся
1		отделка столярных	3н	. Представление		отделки изделия в	требованиями к	информаци
1		-	15-	образцов. Активные	особенностями отделки	технике маркетри.	изделию.	
Повтород. 15-			19	формы. Оценка	изделия в технике	Распознают разные	Знакомятся с	объяснения
Представление образию в изделия в технике маркетри. Повторение: цвет, текстура разных изделий. 15- отделки етоплярных изделий. 15- отделки етоплярных изделий. 15- отделки етоплярных изделий. 15- отделжи етоплярных изделия етоплярных изделия етоплярных древесных пород. 16- отделжи етоплярных древесных пород. 16- отделжи етоплярных древесных пород. 16- отделжи етоплярных изделия етоплярных древесных пород. 16- отделжи етоплярных изделия етоплярных пород. 16- отделжи етоплярных изделия етоплярных древесных пород. 16- отделжи етоплярных изделия етоплярных пород. 16- отделжи етоплярных изделия етоплярных пород. 16- отделжи етоплярных изделия етоплярных пород. 16- отделжи етоплярных пород. 16-				* *	маркетри.	виды отделки с	особенностями отделки	, наблюдать,
Видов отделки Видов отделки Видов отделки Видов отделки Видов отделки Видов отделки Распознают разные виды отделки Распознают разные видов отделки Распознают разнам Распознают разнам Распознают разнам Распознают разнам Ра	1	Эстетицеские			Распознавание разных	помощью учителя	изделия в технике	рассуждать
19 Представлений дразных древесных пород. 15 15 19 15 19 19 19 19	8				видов отделки		маркетри.	
19 Цвет, текстура 1 15- 19 19 19 19 19 19 19 1	0	1					Распознают разные	формулиро
19 Познавательно- поделки столярных древесных изделий. 15- пород. 21 Материал для художественной отделки столярных изделий. 15- пород. 21 Материал для маркетри 15- подборя для маркетри 15- подборя для маркетри 15- подборя материалом для маркетри. Повторяние: пвет, текстура разных древесных пород. 3накомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. 3накомятся с окращиванием ножевой фанеры. 15- подборанот материал для для для для для для для для для дл		изделию.					виды отделки	вать ответы
Поред								на вопросы
19 Цвет, текстура разных древесных пород. 15- 19 09 15- 19 09 20								речь других
разных древесных пород. 15- 19	10	**						людей.
10	19	• • •						
19		разных древесных						
20		пород.						предметно-
20								*
Материал для художественной отделки столярных изделий. 3н 15- 09 информационная беседа. для маркетри. материалом для маркетри. материалом для маркетри. материалом для маркетри. материалом для маркетри. материалом для маркетри. материалом для маркетри. маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. текстура разных древесных пород. текстура разных древесных пород. текстура разных древесных пород. текстура разных древесных пород. знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. окрашиванием ножевой фанеры. ножевой фанеры. Различают оттенки для конкретного изделия Различают оттенки для конкретного изделия с помощью учителя Различают оттенки древесины разных пород. Различают оттенки древесины разных пород. разных для конкретного изделия с помощью учителя разных пород. пород. Подбирают материал пород.			09					деятельности
художественной отделки столярных изделий. 15- ород ород образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся практическая работа. 15- ород окрашивание ножевой фанеры. 15- ород окрашивание оттенков пород окрашивание оттенков пород окрашивание оттенков пород окрашивание образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся практическая работа. 15- ород окрашивание оттенков пород окрашивание образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся практическая работа. 15- ород окрашивание оттенков пород окрашивание оттенков пород окрашивание оттенков пород окрашивание образцов картой. 15- ород окрашиванием ножевой фанеры. 15- ород окрашиванием ножевой окрашиванием ножевой окрашиванием ножевой окрашиванием ножевой ород обращиванием ножевой о	20		1		Знакомство с материалом	Знакомятся с	Знакомятся с	
отделки столярных изделий. 19 09 Работа с предметнотехнологической картой. текстура разных древесных пород. Повторяют: цвет, текстура разных пород. Повторяют: цвет,		Материал для			1 1	материалом для	материалом для	
изделий. 109		художественной	15-		Повторение: цвет,	маркетри.	маркетри.	
21 Материал для наркетри 3 н		отделки столярных	19		текстура разных	Повторяют: цвет,	Повторяют: цвет,	
Материал для 1		изделий.	09		1 1	текстура разных	текстура разных	
маркетри 3н 15- 19 образцов. Активные формы. Оценка деятельности учащихся Практическая работа. 1 4н 22- 26 Подбор материала для конкретного изделия 3накомятся с окрашиванием ножевой фанеры. 3накомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Подбирают материал для конкретного изделия 3накомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Подбирают материал для конкретного изделия с помощью учителя пород. Подбирают материал	21	Материал для	1	*	Знакомство с	1 1	1 -	
15- 19		_	3н		окрашиванием ножевой	Знакомятся с	Знакомятся с	
19		1 1			фанеры.	окрашиванием	окрашиванием ножевой	
22 Окрашивание ножевой фанеры. 4н 22- 26 26 26 27 28 29 29 20 20 20 20 20 20						ножевой фанеры.	фанеры.	
22 Окрашивание ножевой фанеры. 1					цвета, текстуры	Подбирают материал	Различают оттенки	
ножевой фанеры. 1 Практическая разота. 4н 22- 26 Подбор материала для конкретного изделия 1 Подбор материала для конкретного изделия 2 Подбор материала для конкретного изделия 2 Подбор материала для конкретного изделия 3 Подбирают материал	22	Окранирания					цвета, текстуру	
ножевой фанеры. 4н 22- 26 конкретного изделия учителя пород. Подбирают материал	22	=		практическая раоота.		-		
Подбирают материал		ножевои фанеры.					-	
20					•		±	
09								
			09					18

23	Инструменты для художественной отделки столярных изделий.	1 4 _H 22- 26 09	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Правила безопасной	Знакомство с инструментамидля художественной отделки изделия: косяк,	Знакомятся с инструментами для художественной отделкиизделия:	Знакомятся с инструментамидля художественной отделкиизделия: косяк, циркуль-	Р -научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся
24	Правила безопасной работы при работе с разными инструментами для художественной отделки столярных изделий.	1 4н 22- 26 09	работы. Демонстрация приемов работы инструментом Активные формы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	циркуль- резак, рейсмус- резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с	косяк, циркульрезак, рейсмусрезак. Знакомятся с правилами безопасной работы	резак, рейсмусрезак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с	извлекать информаци ю из объяснения , наблюдать, рассуждать К — научатся формулиро вать ответы на вопросы
25	Отработка безопасных приемов работы инструментом	1 4н 22- 26 09		правилами безопасной работы		правилами безопасной работы	и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактическ ой деятельнос ти.
26	Выбор рисунка и способы перевода рисунка на изделие.	1 4н 22- 26 09	Анализ объектов труда. Рассматривание образцов изделий. Рассматривание	Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.).	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрическ	Знакомятся с видами рисунковдля маркетри (геометрические, растительные и др.).	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать
27	Перевод рисунка на изделие	1 4н 22- 26 09	материалов. Активные формы учащихся. Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа. Заполнение	Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на	ие, растительные и др.). Переводят рисунок на изделие с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие	информаци ю из объяснения , наблюдать, рассуждать К – научатся формулиро вать ответы

	T		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		T		T
			технологической	изделие			на вопросы и понимать
			карты. Оценка				речь других
			деятельности				людей.
			учащихся				Л- проявляют
28	Приемы работы	1	Демонстрация	Повторение	Организуют	Организуют	интерес к
	инструментами для	4н	приемов работы.	организации	рабочее	рабочее место.	предметно-
	выполнения узора.	22-	Инструктаж по	рабочего места.	место.	Знакомятся с	практическ
		26	охране труда.	Знакомство с	Знакомятся с	приемами работы	ой деятельнос
		09	Практическая работа	приемами работы	приемами	инструментами	ти.
29	Выполнение	1	Оценка деятельности	инструментами для	работы	длявыполнения	
	упражнений по	5н	учащихся.	выполнениямаркетри.	инструментам	маркетри.	
	вырезанию деталей	29-		Выполнение	И	Выполняют	
	узора	03		упражнений по	для выполнения	упражнения по	
		10		вырезанию	маркетри.	вырезанию	
				деталей узора	Выполняют	деталей узора	
				• 1	упражнения по		
					вырезанию		
					деталей узора с		
					помощью учителя		
30	Знакомство с	1	Анализ объектов	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	P –научатся
	изделием	5н	труда.	коробкой для	коробкойдля	коробкой для	понимать и
	(коробкадля	29-	Рассматривание	шахмат: детали,	шахмат:	шахмат: детали,	принимать учебную
	шахмат).	03	образцов изделий.	материал, вид	детали,	материал, вид	задачу
	,	10	Рассматривание	соединения деталей,	материал, вид	соединения деталей,	П- научатся
31	Последователь	1	материалов.	отделка.	соединения	отделка.	извлекать информаци
	_	5н	Активные формы	Ориентировка по	деталей, отделка.	Ориентируются по	ю из объяснения
	ность	29-	учащихся.	чертежу.	Знакомятся с	чертежу.	,
	изготовления	03	Работа с предметно-	Выполнение	последовательн	Выполняют	наблюдать,
	изделия	10	технологической	технического	остью	технический	рассуждать К –
			картой.	рисунка.	изготовления	рисунок.	к – научатся
			Практическая работа.	Знакомство с	изделия,	Знакомятся с	формулиро
			Заполнение	последователь	названиями	последователь	вать ответы на вопросы
			технологической	ностью	операций по	ностью	и понимать
			карты. Оценка	изготовления	изготовлению	изготовления	речь других
			деятельности	изделия,	изделия.	изделия,	людей. Л-
	L	<u> </u>		r 1)	r 1	r 17	20

			учащихся	названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления в коллективной беседе	Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе	названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе	проявляют интерес к предметно-практическ ой деятельнос ти	
32	Изготов лее коробки . Изготовление деталей коробки	1 5H 29- 03 10	Анализ объектов труда. Рассматривание образцов изделий. Рассматривание материалов. Демонстрация	Повторение правил черновой ичистовой разметки. Повторение правил и приемовстрогания, отпиливания.	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют	Повторяют правила черновойи чистовой разметки. Повторяют правила и приемыстрогания, отпиливания.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из	
33	Черновая разметка и заготовка деталей;	1 5H 29- 03 10	Демонстрация приемов работы. Работа с предметнотехнологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	Работа с предметно- технологической картой.	Повторение правил безопаснойработы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.	правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют	Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.	ю из объяснения , наблюдать, рассуждать К – научатся
34	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки):	1 5H 29- 03 10		Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка	ие правила Вып операций безопасной стол лению работы при опер сновы разметке, изго черновая строгании, изде заготовка пилении, (кор	Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки):	формулиро вать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	
35	Строгание деталей;	1 5н 29- 03 10			H)- 3	деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по	шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению	черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и
36	Чистовая разметка и отпиливание	1 6н 06-		заданным размерам	изделия- основы (коробки): черновая	отпиливание деталей по заданным размерам	21	

37	деталей по заданным размерам Соединение деталейкоробки	10 10 10	Демонстрация приемов работы. Работа с предметно-	Повторение правил соединениядеталей, подгонки,	разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя Повторяют правила соединения	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания.	Р –научатся понимать и принимать учебную
38	Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки	10 10 1 6н 06- 10 10	технологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки;	Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготовляют крышкикоробки из фанеры	учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснения , наблюдать, рассуждать К — научатся формулиро вать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к
39	Соединение крышекрамки	1 6н 06- 10 10	Демонстрация приемов работы. Работа с предметнотехнологической картой. Инструктаж по	Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей	Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия,	Повторяют соединение рамокс помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают	предметно- практическ ой деятельнос ти

			оурана трупа	Walled by the my over	DI III O HII GIOTT	HODODYHOOTY
			охране труда.	изделия, выполнение	ВЫПОЛНЯЮТ	поверхности
			Практическая работа.	соединения двух	соединение	изделия,
			Оценка деятельности	рамок с помощью	двух рамок с	выполняют
			учащихся	петель	помощью	соединение двух
					петель с	рамок с помощью
					помощью	петель
					учителя	
10	Разметка штапиков	1	Демонстрация	Повторение правил	Повторяют	Повторяют правила
	игеометрического	6н	приемов работы.	разметки,от	правила	разметки,от которой
	рисунка	06-	Работа с предметно-	которой зависит	разметки, от	зависит качество
	• •	10	технологической	качество готового	которой зависит	готового изделия
		10	картой.	изделия	качество готового	Размечают
			Инструктаж по охране труда.	Разметка	изделия	штапики и
				штапиков и	Размечают	геометрически
			Практическая работа.	геометрическог	штапики и	й рисунок
			Оценка деятельности	о рисунка	геометрический	1
			учащихся	•	рисунок с	
					помощью учителя	
-1	Нарезание	1		Организация	Организуют	Организуют рабочее
	заготовок	6н		рабочего места.	рабочееместо.	место.
	для маркетри	06-		Повторение правил	Повторяют	Повторяют правила
	для маркетри	10		безопаснойработы.	правила	безопасной работы.
		10		Повторение видов	безопасной	Повторяют виды
12	Нарезание прямых	1		инструментов для	работы.	инструментов для
	полос.	6н		маркетри.	Повторяют	маркетри.
		06-		Повторение приемов	приемы	Повторяют приемы
		10		работ длявыполнения	работы для	работы для
		10		маркетри.	выполнения	выполнения
13	Нарезание	1		Нарезание прямых	маркетри.	маркетри. Нарезают
	геометрических	7н		полос.Нарезание	Нарезают	прямые полосы.
	фигур	13-		штапиков.	прямые полосыс	Нарезают штапики.
	Y JP	17		Нарезание	помощью	Нарезают штапики.
		10		геометрическихфигур	учителя.	геометрические
				теометрическихфигур	Нарезают	фигуры
					Tiapesaroi	үш уры

44	Набор на бумагу геометрического орнамента	1 7H 13- 17 10	Демонстрация приемов работы. Работа с предметнотехнологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	Повторение правил переводарисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента	штапики с помощью учителя. Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу.Набирают на бумагу геометрический	Повторяют правила переводарисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснения , наблюдать, рассуждать К – научатся
45	Наклеивание	1	Демонстрация	Повторение правил	орнамент с помощью учителя Повторяют	Повторяют правила	формулиро вать ответы на вопросы и понимать речь других
	наборана изделие	7н 13- 17 10	приемов работы. Работа с предметнотехнологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	безопаснойработы с клеем. Наклеивание набора на изделие.Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции	правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие с помощью учителя.	безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению данной операции	людей. Л- проявляют интерес к предметно- практическ ой деятельнос ти
46	Отделка готового изделия. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	1 7H 13- 17 10	Демонстрация приемов работы. Работа с предметнотехнологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.	Повторение правил безопаснойработы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске	Повторяют правила безопасной работы при работесо шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной	

			Оценка деятельности	поверхности изделия	изделия лаком.	шкуркой.	
47	Покрытие лаком.	1	учащихся	шлифовальной	Зачищают	Покрывают лаком.	
	1	7н		шкуркой.	поверхности	Знакомятся с	
		13-		Покрытие лаком.	изделия	техническими требованиями к	
		17		Знакомство с	шлифовальной	выполнению операций.	
		10		техническими	шкуркой.	Оценивают качество	
48	Оценка качества	1		требованиями к	Покрываю	готовогоизделия.	
	готовогоизделия	7н		выполнению	т лаком с	Анализируют	
		13-		операций.	помощью	выполненнуюработу	
		17		Оценка качества	учителя		
		10		готового			
				изделия. Анализ			
				выполненной			
				работы			
				ота. Изготовление несложно	ого столярного		
			изделия с художестве	, ,	1		
49	Знакомство с	1	Анализ объектов	Узнают о материалах и	Знакомятся с	Анализируют материалы,	Р –научатся понимать и
	натуральным	7н	труда.	инструментах для	материалами и	инструменты и	принимать
	объектом.	13-	Рассматривание	изготовления столярно-	инструментами,	технические	учебную
		17	образцов изделий	мебельного изделия.	техническими требованиями к	требованиями к точности	задачу
7.0		10	Рассматривание	Знакомство с	точности выполнения	выполнения деталей	П- научатся извлекать
50	Последовательность	1	материалов.	техническими	деталей столярно-	столярно-мебельного	информаци
	изготовления	8н	Активные формы	требованиями к точности	мебельного изделия	изделия. Выполняют	ю из объяснения
	изделия.	20-	Выполнение чертежа	выполнения деталей изготовления столярно-	Выполняют чертеж	чертеж изделия с нанесением размеров.	, наблюдать,
		24	изделия с нанесением	мебельного изделия.	изделия с нанесением	нанесением размеров.	рассуждать,
		10	размеров.	изделия.	размеров с помощью		К –
			Оценка деятельности	Научатся выполнять	учителя.		научатся
			учащихся	чертеж			формулиро вать ответы
				изделия с нанесением			на вопросы
				размеров			и понимать речь других
51	Подбор материалов	1		Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила	людей.
	для изделия.	8н	Демонстрация	черновой и чистовой	черновой и чистовой	черновой и чистовой	Л-
	Выполнение	20-	приемов работы.	разметки.	разметки.	разметки.	проявляют интерес к
	заготовок по	24	Работа с предметно-	*	Повторяют правила и	*	тторос к

52	заданным размерам. Разметка деталей по заданным размерам и обработка. Разметка и выполнение соединений деталей.	10 1 8H 20- 24 10 1 8H 20- 24	технологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению деталей столярно-мебельного	приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению деталей столярно-	Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению деталей столярно-мебельного	предметно- практическ ой деятельнос ти.
55	Подгонка соединений и сборка «насухо» Окончательная отделка деталей и сборка на клею.	10 1 8н 20- 24 10 1 8н 20- 24 10		изделия. Черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам Выполняют столярные соединения, сборку изделия «насухо» и на клею, анализируют качество изделия.	мебельного изделия. Черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя. Выполняют	изделия Черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам Выполняют столярные соединения, сборку изделия «насухо» и на клею, анализируют качество изделия.	
56	Анализ качества готового изделия. Тест	1 8н 20- 24 10			столярные соединения, сборку изделия «насухо» и на клею, анализируют качество изделия с помощью учителя. Выполняют тест с учителем.	Выполняют тест.	
1	2	3	4	5	6	7	8

$N_{\underline{0}}$	TEMA	Кол	Способы	Программное содержание	Дифференциация	видов деятельности	Требован
П.	урока /занятия	Ч. Дат а	организации деятельности, виды деятельности, формы работы		Минимальный уровень	Достаточный уровень	ия к уровню подготовки обучающихс я (по разделу) Планируемы е результаты обучения (УУД)
1	2	3	4	5	6	7	8
	2 четверть 56 ч.		- 2 ч. 4 ноября 54 ч	ч. объединяем 66 с 67 и 73 с 74			
				Вводное	занятие (1ч0		
57	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1 9 _H 05- 08 11	Задачи обучения. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	Повторят правила безопасной работы в мастерской. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место	Р — научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснени
50	П.	1		Грудовое законодательство		2	я, наблюдать,
58	Прием и увольнение с работы	1 9н 05- 08 11	Просмотр презентации. Словесно- иллюстративный рассказ с элементами	Знакомство с порядком приемаи увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения	Знакомятся с порядкомприема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями	Знакомятся с порядкомприема и увольнения сработы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения	рассуждать К – научатся формулиро вать ответы на вопросы и
59	Знакомство с трудовым договором, его содержание.	1 9н 05- 08 11	беседы. Рассматривание источников. Практическая работа Оценка деятельности	с работы на малых предприятиях региона. Написание заявления о приемена работу	приема и увольнения с работы намалых предприятиях региона. Знакомятся с	с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым	понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-

			учащихся		трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу с помощью учителя	договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу	практическ ой деятельнос ти.
60	Права и обязанности рабочих	1 9 _H 05- 08 11	Просмотр презентации. Словесно- иллюстративн ый рассказ с элементами	Знакомство с правами и обязанностяи рабочих. Знакомство с особенностями	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся
61	Перевода на другую работу, отстранение от работы.	1 9н 05- 08 11	беседы. Рассматривани е источников. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	перевода на другую работу, отстранение от работы.	переводана другую работу, отстранение от работы	перевода на другую работу, отстранение от работы	извлекать информаци ю из объяснени я, наблюдать, рассуждать К – научатся
62	Виды оплаты труда	1 9н 05- 08 11	Просмотр презентации. Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание источников. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	Знакомство с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплатытруда	формулиро вать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактическ ой деятельнос ти.
63	Охрана труда на предприятиях	1 9н 05- 08	Просмотр презентации. Словесно- иллюстративный	Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с	In.
		11	рассказ с	обучением	обучением	обучением	20

	элементами беседы. Рассматривание источников. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями	работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работниковпо охране труда. Знакомятся с	работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с	
		работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	обязанностями работников по соблюдению ими норм иправил	обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил	
64 Трудовая производственная дисциплина	1 Просмотр 10 презентации. Кловесно- иллюстративны й рассказ с элементами беседы. Рассматривание источников. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в	охраны труда Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительност ьюрабочего времени, перерывами для отдыха ипитания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходнымии праздничными	охраны труда Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха ипитания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных	Р — научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснени я, наблюдать, рассуждать К — научатся формулиро вать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к

65	Труд молодежи	1	Просмотр презентации.	Знакомство с	днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году с помощью учителя Знакомятся с	и праздничных дней в году Знакомятся с	предметно- практическ ой деятельнос ти.
		10 H 10- 15 11	презентации. Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание источников. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	особенностямитруда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочеговремени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	особенностями трудамолодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав иинтересов на	особенностямитруда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочеговремени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиямимолодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохраненияих здоровья	
			Из	готовление моделей мебел	и (27 ч).		
66	Общие сведения о мебельном производстве	1 10 н	Словесно- иллюстративный рассказ с	Знакомство с общими сведенияо мебельном производстве.	Знакомятся с общими сведения о мебельном	Знакомятся с общими сведения о	Р – научатся понимать и

67	Профессии мебельного производства.	10- 15 11 1 10 H 10- 15 11	элементами беседы. Познавательно- информационная беседа. Просмотр презентации. Сообщение теоретических сведений. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели порисунку и образцу	производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу с помощью учителя	мебельном производстве . Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу	принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснени я, наблюдать, рассуждать К — научатся формулиро вать ответы на вопросы и понимать речь других
69	Виды мебели по назначению. Виды мебели по способу соединения частей	1 10 H 10- 15 11 1 10 H 10- 15 11	Познавательно- информационная беседа. Просмотр презентации. Сообщение теоретических сведений. Мебель: виды (бытовая, офисная, комбинирован ная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, корпусная,	Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели порисунку	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная,	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико- экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборноразборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели порисунку	людей. Л- проявляют интерес к предметно- практическ ой деятельнос ти.

70	Детали и элементы столярных изделий Определение элементов столярных изделий по образцуили.	1 10 H 10- 15 11 1 11 H 17- 21 11	брусковая). назначение и комплектование для разных помещений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся Познавательно- информационная беседа. Просмотр презентации. Анализ объектов труда. Рассматривание образцов изделий. Рассматривание материалов. Активные формы учащихся. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	Знакомство с элементами деталей столярного изделия:брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес,гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку	брусковая). Определяют вид мебелипо рисунку с помощью учителя Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц(четверть), платик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий пообразцу или рисунку спомощью учителя	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия:брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес,гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцуили рисунку	Р — научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснени я, наблюдать, рассуждать К — научатся формулиро вать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к
72	Изучение чертежей изготовленя деталей изделий	1 11 н 17- 21 11	Анализ объектов труда. Рассматривание чертежей образцов деталей изделий.	Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение	Повторяют правила изготовления чертежа. Определяют по	Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют	предметно- практическ ой деятельнос ти.

73	Определение по	1	Активные формы	по чертежу способ	чертежуспособ	по чертежу	
1	чертежу способ	11	Оценка	соединения деталей	соединения	способ соединения	
	соединения	Н	деятельности		деталей с	деталей	
	деталей	17-	учащихся		помощью		
	A-1	21			учителя		
		11					
74	Изучение	1	Анализ объектов	Повторение видов	Повторя	Повторяют виды	P –
	сборочных	11	труда.	чертежей. Изучение	ют виды	чертежей. Изучают	научатся понимать и
	чертежейизделия	Н	Рассматривание	сборочных чертежей	чертежей.	сборочные чертежи	принимать
		17-	сборочных	изделий.	Определяют	изделий.	учебную
		21	чертежей	Определение деталей	детали	Определяют детали	задачу П-
		11	изделий.	изделия.	изделия.	изделия.	научатся
75	Составление	1	Активные формы	Составление	Составляют	Составляют	извлекать информаци
	последователь-	11	Оценка	последовате	последовательность	последовател	информаци ю из
	ности	Н	деятельности	льности	изготовления	ьность	объяснени я.
	изготовления	17-	учащихся	изготовлени	изделия с	изготовления	и, наблюдать,
	изделия	21		я изделия	помощью	изделия	рассуждать
	поденны	11			учителя		К – научатся
76	Выбор изделия и	1	Анализ объектов труда.	Повторение видов	Выбирают	Повторяют виды	формулиро
	составление плана	11		чертежей и	изделия	чертежей и	вать ответы на
	его изготовления	н 17- 21	Рассматривание	технических	(игрушечная	технических	вопросы и
			образцов изделий.	рисунков.	мебель в	рисунков.	понимать
			Рассматривание материалов.	Выбор изделия	масштабе 1: 2 или	Выбирают изделия	речь других
		11	Работа с	(игрушечная мебель в	1: 5 от	(игрушечная	людей.
77	Составления плана	1	предметно-	масштабе 1: 2 или 1: 5	натуральной:	мебель в масштабе	Л-
	изготовления	11	технологической	от натуральной: столы	столы разных	1: 2 или 1: 5 от	проявляют интерес к
	изделия в	Н	картой.	разных видов,	видов, кровати,	натуральной:	предметно-
	коллективной	17-	Активные формы	кровати, диваны,	диваны, шкафы)	столы разных	практическ
	беседе	21 11	Выполнение	шкафы)	Составляют	видов, кровати,	ой деятельнос
			чертежа изделия с	Составления	план	диваны, шкафы)	ти.
			нанесением	плана	изготовления	Составляют	
			размеров.	изготовления	изделия в	план	
			Оценка	изделия в	коллективной	изготовления	
			деятельности	коллективной	беседе с	изделия в	
				беседе	помощью	коллективной	33

			учащихся		учителя	беседе	
78	Выполнение	1	Рассматривание	Повторение правил	Повторяют	Повторяют правила	
70		12	материалов	черновой ичистовой	правила	черновойи чистовой	
	заготовительных	Н	разного качества,	разметки.	черновой и	разметки.	
	операций	24-	демонстрация	Повторение	чистовой	Повторяют	
		28	выбора материала	размеров	разметки.	размеры	
		11	по размеру и	припусков на	Повторяют	припусков на	
79	Черновая разметка	1	качеству.	обработку.	размеры	обработку.	
'	заготовок иих	12	Демонстрация	Подбор	припусков на	Подбирают	
		Н	приемов работы.	материала для	обработку.	материал для	
	отпиливание.	24-	Инструктаж по	изготовления	Подбирают	изготовления	
		28	охране труда.	изделия.	материал для	изделия.	
		11	Практическая	Черновая разметка	изготовления	Делают черновую	
			работа Оценка	заготовок иих	изделия.	разметкузаготовок	
			деятельности	отпиливание	Делают	и их отпиливание	
			учащихся.	C 111111	черновую		
					разметку		
					заготовок и их		
					отпиливание с		
					помощью		
					учителя		
80	Разметка и	1	Анализ объекта	Повторение видов	Обрабатывают	Повторяют виды	P –
	обработка деталей	12	труда.	инструментов для	деталиизделия	инструментов для	научатся понимать и
	изделия	Н	Последовательно	разметки. Разметка	с помощью	разметки.	принимать
	Повторение видов	24-	сть изготовления	деталей по заданным	учителя.	Размечают	учебную
	инструментов для	28	деталей.	размерам.		детали по	задачу П-
	разметки.	11	Технические	Обработка деталей		заданным	научатся
	разметки.		требования к	изделия. Знакомство		размерам.	извлекать информаци
81	Разметка деталей	1	качеству	с требованиями к		Обрабатываю	ю из
	по заданным	12	операций.	качеству		т детали	объяснени я,
	размерам.	Н		выполняемых		изделия.	наблюдать,
		24-	Демонстрация	операций		Знают требования к	рассуждать
		28	приемов работы.			качеству	К – научатся
		11	Инструктаж по			выполняемых	формулиро
82	Обработка	1	охране труда.			операций	вать

83	деталей изделия. Проверка качества готовых деталей	12 H 24- 28 11 1	Практическая работа Оценка деятельности учащихся.				ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л-проявляют интерес к предметно-
		н 24- 28 11					практическо й деятельност и.
84	Выполнение подгонкидеталей, узлов изделия	1 12 H 24- 28 11	Анализ объекта труда Работа с предметно- технологической картой.	Повторение правил подгонкидеталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют	Повторяют правила подгонкидеталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.	
85	Правил подгонки деталей, узлов изделия.	1 13 H 1-5 12	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	подгонку деталей, узлов изделия.	Соблюдают требования к качеству выполняемых операций.	
86	Требованиями к качеству выполняемых операций	1 13 H 1-5 12					
87	Сборка узлов изделия «насухо»	1 13 H 1-5 12	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические	Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и	Подгоняют детали и комплектую щиеся изделий с	Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу
88	Подгонка деталей и комплекту	1 13 н	требования к операции. Практическая	комплектующих изделий. Сборка узлов изделия	помощью учителя. Собирают узлы	комплектующиеся изделий.Собирают узлы изделия	П- научатся извлекать информаци ю из

	ющих	1-5	работа Оценка	«насухо».Сборка	изделия	«насухо».	объяснени
	изделий.	12	деятельности	изделия «насухо»	«насухо».		я, наблюдать,
			учащихся	iiogeviiin (aimeyiie),	,		рассуждать,
	Подбор клея для	1		Повторение видов	Повторяют	Повторяют виды	К –
89	конкретного	13	Демонстрация	клея. Подбор клея	виды клея.	клея. Подбирают	научатся формулиро
	изделия.	Н	приемов работы.	для конкретного	Подбирают	клей для	вать
		1-5	Практическая	изделия.	клей для	конкретного	ответы на
		12	работа Оценка	Повторение	конкретного	изделия.	вопросы и понимать
90	Сборка изделия	1	деятельности	правил сборки	изделия.	Повторяют	речь
	наклей	13	учащихся.	изделия на клей.	Повторяют правила	правила сборки	других людей.
		Н	Инструктаж по	Сборка изделия на клей	сборки изделия	изделия на клей.	Л-
		1-5	охране труда.	1	на клей.	Собирают изделие на	проявляют
		12	Технические		Собирают	клей	интерес к предметно-
			требования к		изделие на		практическо
			операции.		клей с помощью		й деятельност
			Контроль		учителя		И.
			качества сборки.				
91	Окончательная	1	Технические	Повторение	Повторяют	Повторяют техники	
	отделка изделия.	13	требования к	техники отделки	техники	отделкиморилкой,	
		Н	качеству	морилкой,	отделки	анилиновыми	
		1-5	выполнения	анилиновыми	морилкой,	красителями.	
		12	технологической	красителями.	анилиновым	Повторяют правила	
92	Оценка качества	1	операции. Демонстрация	Повторение	И	техники	
	готового изделия.	14	приемов работы.	правила техники	красителями	безопасности при	
	Тест	Н	Практическая	безопасности при	•	работе с морилкой,	
		8-	работа Оценка	работе с морилкой,	Повторяют	анилиновыми	
		12	деятельности	анилиновыми	правила техники	красителями.	
		12	учащихся	красителями.	безопасности при	Шлифуют и	
				Шлифование и	работе с морилкой,	отделывают готовое	
				отделка готового	анилиновыми	изделие морилкой или	
				изделия морилкой или	красителями.	анилиновыми	
				анилиновыми	Шлифуют и	красителями.	
				красителями.	отделывают	Знакомятся с	
				Знакомство с	готовое изделие	критериями оценки	
				критериями	морилкойили	качества изделия.	

93	Характеристика	1 14		оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы роительных инструменто лотничных работ (13 ч.) Знакомство с характеристикой	анилиновыми красителями в, приспособлений, Знакомят ся с	Оценивают качество готовогоизделия. Анализируют выполненную работу Знакомятся с характеристикой	Р – научатся
94	строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ Материалы для изготовления. инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	14 H 8- 12 12 1 14 H 8- 12 12	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами дляих изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	характери стикой строитель ных инструме нтов, приспосо блений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомятся с материаламидля их изготовления	характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначе ние инстру ментов. Знакомятся с материалами дляих изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения	понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информаци ю из объяснени я, наблюдать, рассуждать К — научатся формулиро вать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактическо й
95	Знакомство с	1	Анализ объекта	Знакомство с малкой	Знакомятся с	Знакомятся с малкой	

	изделием (малка	14	труда.	для штукатурных	малкой для	для штукатурных
	` `	Н	Последовательно	работ: назначение	штукатурных	работ: назначение
	для штукатурных	8-	сть изготовления	малки, материалы для	работ:	малки, материалыдля
	работ, топорище)	12	изделия. Работа с	ее изготовления.	назначение	ее изготовления.
		12	предметно-	Знакомство с	малки, материалы	Соблюдают
96	техническими	1	технологической		· •	' '
90		14		техническими	для ее	технологические
	требованиями к		картой.	требованиями к	изготовления.	технические
	качеству	н 8-	Требования к	качеству	Соблюдают	требования к
	выполненной	12	материалу для	выполненной	технологические	качеству
	операции.	12	изделия. Практическая	операции.	технические	выполнения.
		12	работа Оценка	Знакомство с	требования к	Знакомятся с
			раоота Оценка деятельности	рациональной	качеству	рациональной
			учащихся	последовательность	выполнения.	последовательность
			y minimon	выполнения	Знакомятся	выполнения
				заготовительных,	С	заготовительных,
				обрабатывающих и	рационально	обрабатывающих и
				отделочныхопераций	й	отделочных операций
					последовате	
					льность	
					выполнения	
					заготовитель	
					ных,	
					обрабатыва	
					ющих и	
					отделочных	
					операций	
97	Подбор материала	1	Анализ объекта	Повторение правил	Повторяют	Повторяют правила
	для изделия	14	труда.	разметки. Подбор	правила	разметки.Подбирают
	(малка для	Н	Требования к	материала для	разметки.	материала для
	штукатурных	8-	материалу для	изделия.Разметка.	Подбирают	изделия. Размечают.
	штукатурных работ)	12	изделия.	Раскрой материала в	материала для	Раскраивают
	paoor)	12	Практическая	расчете нанесколько	изделия.	материал в расчете на
			работа Оценка	изделий.	Размечают.	несколько изделий.
			деятельности	Изготовление	Раскраивают	Изготовляют
			учащихся	черновой	материал в	черновую заготовку
	1		<u> </u>			

				заготовки	расчете на несколько изделий. Изготовляют черновую заготовку с помощью учителя		
			Контрольная /соединения/	 работа. Изготовление стол (7 ч.).	пярного изделия		
98	Планирование работы. Технический рисунок	1 14н 8-12 12	Анализ объекта труда. Повторение последователь	Научатся самостоятельно составлять алгоритм. Отбирать материалы для		Анализируют объект труда. Повторяют последовательность	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу
99	Подбор материалов и инструментов	1 15н 15-19 12	ности изготовления изделия. Технологическ	изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы. Закрепят знания о	Повторяют последовательность	изготовления изделия. Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе.	П- научатся извлекать информаци ю из объяснения, наблюдать,
10 0	Разметка необрезного пиломатериала	1 15н 15-19 12	ие требования к качеству операции. Инструктаж по охране труда.	составлении плана работы. Закрепят знания о разметке и отпиливании	изготовления изделия. Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры	Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку.	рассуждать К – научатся формулиров ать ответы на вопросы
10	Поперечный раскрой заготовок	1 15н 15-19 12	выполнение заготовок. изготовление	заготовок. Научатся самостоятельно составлять алгоритм. Отбирать материалы для	припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Выполняют соединение УК-2	Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила	и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-
10 2	Продольный раскрой заготовок	1 15н 15-19 12	деталей Выполнение соединения УК- 2.	изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы. Изготавливать изделие.	с помощью учителя Шлифуют заготовки с помощью учителя	применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	практической
10 3	Отделка изделий.	1 15н	Анализ выполненной	Закрепят знания о		Технологические	

10 4	Анализ выполненной работы	15-19 12 1 15H 15-19 12	работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	разметке и строгании заготовок Закрепят знания о разметке и долблении проушин. Закрепят знания о разметке и запиливании шипов Закрепят знания о подгонке соединения рашпилем Закрепят знания о проведении анализа выполненной работы.		требования к качеству операции. Выполняют соединение УК- 2. Анализируют выполненную работу	
					в, приспособлений, инвентаря		
			для плотничных				
10	Раскрой	1	Демонстрация	Повторение правил	Повторяют	Повторяют правила	Р –научатся понимать и
5	материала для	15н	приемов	разметки. Подбор	правиларазметки.	разметки.	принимать
	изделия (малка	15-19	работы. Инструктаж по	материала для	Подбирают материала	Подбирают	учебную
	для	12	охране труда.	изделия. Разметка.	дляизделия. Размечают.	материала для	задачу П- научатся
	штукатурных		Технические	Раскрой материала в	Раскраивают материал	изделия.	извлекать
10	работ)	4	требования к	расчете нанесколько	врасчете на несколько	Размечают.	информаци ю из
10		1	операции.	изделий.	изделий.	Раскраивают	объяснения,
6	Изготовление	16н	Практическая	Изготовлени	Изготовляют	материал в расчете	наблюдать,
	черновой	22-26	работа Оценка	е черновой	черновуюзаготовку с	на несколько	рассуждать К –
	заготовки	12	деятельности	заготовки	помощью	изделий.	научатся
			учащихся		учителя	Изготовляют	формулиров ать ответы
1.0						черновую заготовку	на вопросы
10	Изготовление	1	Последовательн	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	и понимать
7	изделия.	16н	ость	рациональной	рационально	рациональной	речь других людей.
		22-26	изготовления	последовательность	й	последовательность	Л- проявляют
10		12	изделия. Работа	ю выполнения	последовательностью	ю выполнения	интерес к предметно-
10	Выполнение	1	с предметно-	заготовительных,	выполнения	заготовительных,	предметно- практической
8	обрабатываю	16н	технологическо	обрабатывающих и	заготовительных,	обрабатывающих и	
	щихи	22-26		отделочных	обрабатывающих и	отделочных	

	отделочных	12	й картой.	операций.	отделочных	операций.	
	операций		Практическая	Выполнение	операций.	Выполняют	
			работа Оценка	обрабатывающихи	Выполняют	обрабатывающиеи	
			деятельности	отделочных	обрабатывающие и	отделочные	
			учащихся	операций	отделочные операции	операции	
			y rangimen	•	спомощью учителя	•	
10	Подбор	1	Анализ объекта	Повторение правил	Повторяют	Повторяют правила	P -научатся
9	материала для	16н	труда.	разметки. Подбор	правиларазметки.	разметки.	понимать и принимать
	изделия	22-26	Требования к	материала для	Подбирают материала	Подбирают	учебную
	(топорище)	12	материалу для	изделия.Разметка.	дляизделия. Размечают.	материала для	задачу
			изделия.	Раскрой материала в	Раскраивают материал	изделия.	П- научатся извлекать
			Практическая работа Оценка	расчете нанесколько	врасчете на несколько	Размечают.	информаци
			деятельности	изделий.	изделий.	Раскраивают	ю из объяснения,
			учащихся	Изготовлени	Изготовляют	материал в расчете	наблюдать,
			y ranqimen	е черновой	черновуюзаготовку с	на несколько	рассуждать
				заготовки	помощью	изделий.	К – научатся
					учителя	Изготовляют	формулиров
						черновую заготовку	ать ответы на вопросы
11	Раскрой	1	Демонстрация	Повторение правил	Повторяют	Повторяют правила	и понимать
0	материала для	16н	приемов	разметки. Подбор	правиларазметки.	разметки.	речь других
	изделия	22-26	работы.	материала для	Подбирают материала	Подбирают	людей. Л- проявляют
	(топорище).	12	Инструктаж по	изделия.Разметка.	дляизделия. Размечают.	материала для	интерес к
			охране труда. Технические	Раскрой материала в	Раскраивают материал	изделия.	предметно- практической
			требования к	расчете нанесколько	врасчете на несколько	Размечают.	inpuntin reenen
			операции.	изделий.	изделий.	Раскраивают	
			Практическая	Изготовлени	Изготовляют	материал в расчете	
			работа Оценка	е черновой	черновуюзаготовку с	на несколько	
			деятельности	заготовки	помощью	изделий.	
			учащихся		учителя	Изготовляют	
						черновую заготовку	
11	Изготовление	1	Последовательн	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	
1	изделия.	16н	ость	рациональной	рационально	рациональной	
		22-26	изготовления	последовательность	й	последовательность	
		12					

11	Выполнение	1	изделия. Работа	ю выполнения	последовательностью	ю выполнения	
2	обрабатывающ	16н	с предметно-	заготовительных,	выполнения	заготовительных,	
	ихи	22-26	технологическо	обрабатывающих и	заготовительных,	обрабатывающих и	
	отделочных	12	й картой.	отделочных	обрабатывающих и	отделочных	
	операций		Практическая	операций.	отделочных	операций.	
			работа Оценка	Выполнение	операций.	Выполняют	
			деятельности	обрабатывающихи	Выполняют	обрабатывающиеи	
			учащихся	отделочных	обрабатывающие и	отделочные	
				операций	отделочные операции	операции	
					спомощью учителя		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
	3 четверть 70 ч.						
	-			Вводное за	нятие		
113	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1 17 _H 12 16 01	Вступительное слово. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Задачи обучения. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	Повторят правила безопасной работы в мастерской. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.
			Пло	тничные работы (18 ч.)			
114	Плотничные работы. Теска древесины Теска древесины	1 17н 12 16 01	Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов. Словесноиллюстративный	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве .	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве .	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся
110	тески древесины	1	in in the state of	Знакомство с	инструментами	Знакомятся с	формулировать ответы

		17 _H 12 16 01	рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопаснос ти	для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологическо й операции, организация рабочего места, правила безопасности	инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологическо й операции, организация рабочего места, правила безопасности	на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.
116	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1 17н 12 16 01	Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов. Словесно-иллюстративный рассказ	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать
117	Проверка правильности насадкитопорища, заточка и правка топора на точиле и бруске	1 17н 12 16 01	с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	правильности насадкитопорища, заточка и правка топора на точиле и бруске	Проверяют правильности насадки топорища, затачивают и правят топорна точиле и бруске с помощью учителя	Проверяют правильности насадки топорища, затачиваюти правят топор на точиле и бруске	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.
118	Технология тески бревен	1 17н 12 16 01	Рассматривание инструмента. Изучение устройства. Работа с учебником, рассказ. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобамии клиньями бревен.	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобамии клиньями бревен.	
	Разметка торцов	1	Рассматривание	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	Р –научатся понимать и 43

119	бревен и отбивка линий обтески шнуром Оттеска кромок досок	17H 12 16 01 1 18H 19 23 01	инструмента. Изучение устройства. Работа с учебником, рассказ. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок	разметкой торцов бревен и отбивкойлиний обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром с помощью учителя	разметкой торцов бревен и отбивкойлиний обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Тешут бревна на канты. Оттесывают кромки досок	принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.
121	Последовательнос ть выполнения технологической операции выборка четвертей и пазов Выборка четвертей	1 18H 19 23 01 1 18H 13 29 01	Анализ объекта труда. Требования к материалу для изделия. Практическая работа Оценка деятельности учащихся Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно- технологической картой.	Знакомство с последовательно стью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.	Знакомятся с последовате льностью выполнения технологиче ской операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.	Знакомятся с последовательно стью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.
123	Выборка пазов.	1 18н 19 23 01	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомятс я с правилами безопаснос ти при изготовлении строительных конструкций	D. marrows and the second
124	Соединение бревна и бруска с помощьюврубок	1 18н 19 23 01	Технология соединения бревна и бруска с помощью врубок. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по	Знакомство с соединением бревна и бруска с помощьюврубок: разметка врубок по	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощьюврубок: разметка врубок	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,

операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. 126 Технология сплачивания доскии бруска в щит 23 пут. 23 особенности обруска в щит 24 особенности и бруска в щит. Демонстрация правоты. Технические в щит. Особенности и бруска в щит. Особенности и бруска в щит. Особенности отребования к операции. Особенности и бруска в щит. Особенности и бруска в щит и бруска в щит. Особенности и технические особенности и практическая работа оценка деятельности и к качеству	105	п	1	<u></u>			1 ~	
выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. 126 Технология дативания доскии бруска в под стлачивания и соединения бревна и бруска в под углом. 3 накомятся с последовательность ю и приемами соединения бревна ибруска с помощью врубок. 126 Технология дати дативания доски бруска в под стлачивания доски и бруска в под углом. 3 накомятся с последовательность ю и приемами выполнения операции соединения бревна ибруска с помощью врубок. 127 Особенности сплачивания и бруска (деляики) в пит. 128 Особенности сплачивания доски и бруска в пит. 129 Особенности и бруска (деляики) в пит. 120 Особенности и бруска (деляики) в пит. 121 Особенности и бруска (деляики) в пит. 122 Особенности и бруска (деляики) в пит. 123 Особенности и бруска (деляики) в пит. 124 Особенности и бруска (деляики) в пит. 125 Особенности и бруска (деляики) в пит. 126 Особенности и бруска (деляики) в пит. 127 Особенности и бруска (деляики) в пит. 128 Особенности и бруска (деляики) в пит. 129 Особенности и бруска (деляики) в пит. 120 Особенности обруска (деляики) в пит. 121 Особенности и бруска (деляики) в пит. 122 Особенности обруска (деляики) в пит. 123 Особенности обруска (деляики) в пит. 124 Особенности обруска (деляики) в пит. 125 Особенности обруска (деляики) в пит. 126 Особенности обруска (деляики) в пит. 127 Особенности обруска (деляики) в пит. 128 Особенности обруска (деляики) в пит. 129 Особенности обруска (деляики) в пит. 120 Особенности обруска (деляики) в пит. 23 Особенности обруска (деляики) в пит. 24 Особенности обруска (деляики) в пит. 25 Особенности обруска (деляики) в пит. 26 Особенности обруска (деляики) в пит. 27 Особенности обруска (деляики) в пит. 28 Особенности особенности особенностями сплачивание особенност осо	125		1		· ·		· ·	
операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. 126 Технология сплачивания доскии бруска в пщт доскии бруска в пщт бруска в щит. 127 Особенности сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. 128 особенности сплачивание доски и бруска в щит. 129 особенности обревна ибруска с помощью врубок. 120 особенности обрежа в щит. 127 Особенности предокати доски и бруска в щит. 128 особенности сплачивание доски и бруска в щит. 129 особенности предокати обрежа в щит. 120 особенности сплачивание доски и бруска в щит. 121 особенности сплачивание доски и бруска в щит. 122 особенности предокательность обрежа в щит. 123 особенности предокательность обрежа в щит. 124 особенности сплачивание доски и бруска в щит. 125 особенности предокательность обрежа в щит. 126 особенности сплачивание доски и бруска в щит. 127 особенности предокавиля к операции. 128 острачивание доски и бруска в щит обрежа в щит пребования к операции. 129 особенности практические требования к операции. 120 особенности предокания к операции. 121 особенности предокания к операции. 122 особенности пребования к операции. 123 оски и бруска в щит срезования к операции. 124 оски и бруска в щит обрежа в щит пребования к операции. 125 особенности предокания к операции. 126 особенности практические требования к операции. 127 особенности пребования к операции. 128 особенности практические требования к операции. 129 особенности практические требования к операции. 120 особенности практические требования к операции. 121 особенности практические требования к операции. 122 особенности практические требования к операции. 123 особенности практические тремами выполнения бревна ибруска и под углом. 3накомятся с последовательность операции последовательнос тью и премета. 3накомятся с последовательность операции последовательность операции последовательность операции последовательнос последовательность операции последовательность операции последовательность операции последовательность операции последовательность операции последовательность опера		ность и приемы		_	_	, and the second	*	•
осединения бревна и бруска с помощью врубок. 126 Технология сплачивания доски бруска в щит доски и бруска в щит сплачивание доски и бруска в щит. Демонстрация приемов работы. Технические в щит. Доски и бруска (делянки) в щит. Доски и бруска (делянки) в щит. Практическое в щит. Практическая работа Оценка деятельности и бруска в щит. Практическая работа Оценка деятельности и к качеству к качеству и бруска в щит (делянки) на фруска в щит требования к операции. Практическая работа Оценка деятельности к качеству к качеству и бруска в щит требования к операции. Технологические требования к операции. Технологические требования к операции. Технологические требования к предования к операции. Технологические требования к предования к качеству и к качеству доски и бруска в щит требования к предования к качеству и к качеству доски и бруска в щит требования к предования к предования к качеству и к качеству доски и требования к предования к предования к предования к предования к качеству и к качеству доски и требования к предования к предования к качеству доски и требования к предования к качеству доски и требования к предования к предования к качеству доски и требования к предования к качеству доски и требования к предования и предования и предования и к качеству доски и требования к предования и к качеству доски и требования к предования и предования и предования предования и предования предо		выполнения			•		*	на вопросы и понимать
Технология		операции	23			_	1 ' '	
Под углом. Знакомятся с последовательность ю и приемами выполнения операции соединения бревна ибруска с помощью врубок. Под углом. Знакомятся с последовательност тью и приемами выполнения операции соединения бревна ибруска с помощью врубок. Под углом. Знакомятся с последовательност тью и приемами выполнения операции соединения бревна ибруска с помощью врубок. Под углом. Знакомятся с последовательност тью и приемами выполнения операции соединения бревна ибруска с помощью врубок. Помощью выполнения Помощью врубок. Помощью врубок. Помощью врубок. Помощью врубок. Помощью врубок. Помощью врабок. Помощью врабок. Помощью врабок. Помощью врабок. Помощью врабок. П		соединения	01					
помощью врубок. 126 Технология сплачивания доскии бруска в щит 23 особенности и бруска в щит. 127 Особенности сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. 128 Особенности и бруска (делянки) в щит. 129 Особенности опрука (делянки) в щит. 120 Особенности опрука (делянки) в щит. 121 Особенности опрука (делянки) в щит. 122 Особенности опрука (делянки) в щит. 123 Особенности опрука (делянки) в щит. 124 Особенности опрука (делянки) в щит. 125 Особенности опрука (делянки) в щит. 126 Особенности опрука (делянки) в щит. 127 Особенности опрука (делянки) в щит. 128 Особенности опрука (делянки) в щит. 129 Особенности опрука (делянки) в щит. 120 Особенности опрука (делянки) в щит. 121 Особенности опрука (делянки) в щит. 122 Особенности опрука (делянки) в щит. 123 Особенности опрука (делянки) в щит. 124 Особенности опрука (делянки) в щит. 125 Особенности опрука (делянки) в щит. 126 Особенности опрука (делянки) в щит опрука (делянки) в щит (делянки) в щит и доски и бруска в щит (делянки) в щит и доски и бруска в щит образце. 127 Особенности опрука (делянки) в щит обрука (делянки) в щит обрука (делянки) в щит и доски и обрука опрука (делянки) в щит и доски и обрука опринять учебную задачу принямать учебную задачу пребования к качеству		бревна и бруска с		учащихся		1 1 2		*
126 Технология сплачивания доскии бруска в щит Демонстрация приемов в щит. 1		помощью врубок.			' '			*
операции соединения бревна ибруска с помощью врубок. 126 Технология 1 Изучение устройства. Работа с учебником, доскии бруска в щит 23 сплачивания доскии бруска в щит Сплачивание доски 1 оруска (делянки) в щит. 127 Особенности сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. 128 Особенности сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. 129 Особенности сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. 120 Особенности сплачивание доски и бруска (делянки) в щит (делянки) в щит (делянки) в щит (делянки) в щит (делянки) в цит (делянки) в щит (делянки) в щит (делянки) в щит (делянки) в цит (делянки) в щит на образце. Пщит в порожен и технологически принимать учебную задачу пребования к инфермацию из деляния в пребования к инфермацию из деляния в пребования к инфермацию из деляния в первования к инфермацию из деляния в потращии из деляния в пребования к инфермацию из деляния в первования к инфермацию из деляния в порожен и пребования к инфермацию из деляния в порожен и пребования к инфермацию из деляния в потращии потращий пребования к инфермацию из деляния в потращии потращий пребования к инфермацию из деляния в потращий пребования к инфермацию из деляния в потращий пребования и потращим потращения потращим потращени пребования и потращени					ю и приемами		, ,	
126 Технология 1					выполнения	последовательнос	тью и приемами	
126 Технология 1					операции	тью иприемами	выполнения	
126 Технология 1					соединения бревна	выполнения	операции	
126 Технология 1					ибруска с помощью		соединения	
Технология					врубок.		бревна ибруска с	
Сплачивания доски бруска в нит Работа с учебником, рассказ. Технология сплачивание Сплачивание Сплачивание Сплачивание Доски и бруска Демонстрация приемов Ребования к операции.							помощью врубок.	
доскии бруска в цит 23 сплачивание доски и бруска и бруска в щит. Демонстрация приемов сплачивание доски и бруска в щит. Демонстрация приемов сплачивание доски и бруска в щит. Демонстрация приемов сплачивание доски и бруска в щит и бруска (делянки) в щит на образце. В щит. В щит на образце. Практическая работа оценка деятельности и бруска в щит пребования к качеству и бруска в щит технологически требования к пренимать и бруска в щит технологически требования к принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из броска в щит пребования к пренимать информацию из броска в щит пребования к пребования к на образце.	126	Технология	1	Изучение устройства.	Знакомство с	Знакомятся	Знакомятся с	
щит 23 сплачивания доскии бруска в щит. Демонстрация приемов работы. Технические требования к операции. И бруска (делянки) в щит и бруска в щит на образце. В щит и бруска и бруска в щит и бруска и бруска и бруска и бруска в щит и бруска и		сплачивания	18н	Работа с учебником,	особенностями		особенностями	
щит 23 от обруска в щит. Демонстрация приемов сплачивания доски и бруска в щит. Демонстрация приемов сплачивание доски и бруска в цит. И обруска (делянки) в щит (делянки) в щит (делянки) в цит (дел		доскии бруска в	19	рассказ. Технология	сплачивание	особенност	сплачивание	
127 Особенности 1 работы. Технические доски и бруска в щит. 19н требования к операции. 1 в щит. 26 труда. Технические в щит. 30 требования к операции. 10 т		1.0	23	сплачивания доскии		ЯМИ		
Технические работы. Технические работы. Технические сплачивание доски и бруска в пребования к операции. В щит. Зо труда. Технические опражить. Технические опражить и образить. Технические опражить и образить. Технические опражить и ображить. Технические опражить и ображить и		,		1 0		сплачиван		
сплачивание доски и бруска (делянки) 26 Инструктаж по охране в щит. В цит. В ц						' '		
и бруска (делянки) в щит. 26 30 Труда. Технические отребования к операции. Практическая работа Оценка деятельности и бруска (делянки) в щит. 26 30 Труда. Технические отребования к операции. Практическая работа Оценка деятельности и бруска (делянки) техническими техническими отребованиями к качеству принимать учебную задачу принимать учебную задачу принимать учебную задачу принимать учебную задачу пребования к информацию из	127		1			A		
в щит. 30 труда. Технические операции. Требования к операции. Практическая работа Оценка деятельности операции к качеству 31 труда. Технические от техническими операции. Техническими операции. Техническими операции о				•	` /	(делянки) в		
от требования к операции. Практическая работа Оценка деятельности к качеству техническими к качеству техническими техническими бруска в щит (делянки) на технические требования к технологически требования требования к технологически требования требов		и бруска (делянки)		1	-	'	*	
Практическая работа Оценка деятельности к качеству Практическая работа оценка деятельности к качеству Практическая работа от требования к обруска в щит оценка деятельности обруска в щит оценка на требования к обруска в щит оценка операцию из обруска в щит оценка о		в щит.	30	1 0	Знакомство с	Сплачивают	Соблюдают	Р -научатся понимать и
Оценка деятельности к качеству (делянки) на требования к п- научатся извлекать информацию из			01		техническими	' '	технологически	
Оценка деятельности к качеству (делянки) на требования к информацию из				1 1	требованиями	A	етехнические	, , ,
VIII OTHER PARTIES OF THE PARTIES OF				, , ,	к качеству	,	требования к	3
DDIIIOIIICHION				учащихся	выполненной	образце с	качеству	объяснения, наблюдать,
операции помощью выполненной рассуждать					операции	'	выполненной	
учителя учителя операции формулировать ответы					1 '	учителя	операции	•
							,	на вопросы и понимать
речь других людей.								1 17
								Л- проявляют интерес к
предметно-практической деятельности.								предметно-практической деятельности.
128 Дисковая 1 Изучение устройства. Знакомство с Знакомятся с Знакомятся с	128	Дисковая	1	Изучение устройства.	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	
электропила: 19н Работа с учебником, дисковой дисковой дисковой		электропила:	19н	Работа с учебником,	дисковой	дисковой	дисковой	
		устройство	26	рассказ. Технические	электропилой:	электропилой:	электропилой:	

	1	20					1
		30	требования к операции	устройство,	устройство,	устройство,	
		01	Демонстрация приемов	приемы работы.	приемы работы.	приемы работы.	
129	Правила	1	работы. Инструктаж по	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	
	безопасной работы	19н	охране труда.	правилами	правилами	правилами	P –научатся понимать и
	с электропилой,	26	Технические требования	безопасной	безопасной	безопасной	принимать учебную
	приемы	30	к операции	работы с	работы с	работы с	задачу П- научатся извлекать
	работы.	01	Практическая работа	электропилой	электропилой	электропилой	информацию из
130	Электрорубанок:	1	Оценка деятельности	Знакомство с	Знакомятс	Знакомятся с	объяснения, наблюдать, рассуждать
	устройство,	19н	учащихся	электрорубанком:	яс	электрорубанком	рассуждать К – научатся
		26		устройство,	электрору	: устройство,	формулировать ответы
		30		приемы работы.	банком:	приемы работы.	на вопросы и понимать
		01		Знакомство	устройств	Знакомятс	речь других людей.
131	Правила	1		c	о, приемы	яс	Л- проявляют интерес к предметно-
131	безопасной работы	1 19н		правилами	работы.	правилами	практической
	с электрорубанком	26		безопасной	Знакомятся с	безопасной	деятельности.
	приемы работы.			работы с	правилами	работы с	
	Тест	30		электроруб	безопасной	электроруб	
	1001	01		анком	работы с	анком	
					электрорубанком		
			Мебельная фурнитура и	крепежные изделия (8	ч.)		
132	Фурнитура для	1	Сообщение	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	P –научатся понимать и
	подвижного	19н	теоретических сведений.	фурнитурой для	фурнитуройдля	фурнитурой для	принимать учебную задачу
	соединения	26	Рассматривание	подвижного	подвижного	подвижного	п- научатся извлекать
	сборочных единиц	30	образцов. Словесно-	соединения	соединения	соединения	информацию из
		01	иллюстративный рассказ	сборочных	сборочных	сборочных	объяснения, наблюдать,
133	Виды петель.	1	с элементами беседы.	единиц	единиц	единиц	рассуждать К – научатся
		19н	Демонстрация приемов	(петли,	(петли,	(петли,	формулировать ответы
		26	работы. Инструктаж по	направляющ	направляющи	направляющ	на вопросы и понимать
		30	охране труда.	ие)	e).	ие).	речь других людей. Л- проявляют интерес к
		01	Практическая работа	Знакомство с видами	Знакомятся	Знакомятся с	предметно-
134	Технические	1	Оценка деятельности	петель. Выполнение	с видами	видами петель. Выполняют	практической
	требования к	20н	учащихся	соединения	петель. Выполняют	соединение	деятельности.
	операции	2011	j minimon	деталей с помощью	соединение	деталей с	
	подвижного	6		петель	деталей с	помощью петель	
	соединения			11010110	помощью	помощью пстсль	
	сборочных	02			помощью		
	Coope mbix		l			l	

137	неподвижного соединения сборочных единиц Технически е требования к операции неподвижного соединения сборочных единиц. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка., прикрепление ручки.	2 6 02 1 20H 2 6 1 20H 2 6 02 1 20H 2 6	сведений. Рассматривание образцов. Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся Технические требования к операции. Контроль качества.	неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки	неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитуройдля открывания дверей и выдвигания ящиков. Прикрепляют ручку спомощью учителя	неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливают мебельный замок. Прикрепляют ручку	задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности
	соединения	6	Рассматривание	соединения	соединения	соединения	информацию из объяснения, наблюдать,
136	Фурнитура для неполвижного	1 20н 2	Сообщение теоретических	Знакомство с фурнитурой для неподвижного	Знакомятся с фурнитуройдля неподвижного	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного	
	помощью петель	2 6 02			учителя		
135	деталей с	1 20н			ю помощь		
135	Соединения леталей с	1 20н			'		

	свойства,.	20н	иллюстративный рассказ	назначением	назначением	назначением	принимать учебную
	,.	2	с элементами беседы.	облицовки	облицовки	облицовки	задачу
		6	Их виды.	столярного	столярного	столярного	П- научатся извлекать информацию из
		02	Рассматривание	изделия.	изделия.	изделия.	объяснения, наблюдать,
141	Производство	1	образцов.	Знакомство со	Знакомятся со	Знакомятся со	рассуждать
	шпона.	21н	Просмотр презентации.	шпоном: виды	шпоном:виды	шпоном: виды	К – научатся формулировать ответы
		9	Практическая работа	(лущеный,	(лущеный,	(лущеный,	на вопросы и понимать
		13	Оценка деятельности	строганный),	строганный),	строганный),	речь других людей.
		02	учащихся	свойства видов,	свойства	свойства видов,	Л- проявляют интерес к предметно-практической
142	Определение вида	1	1	производство шпона.	видов,	производство шпона.	деятельности.
	шпона пообразцам	21н		Определение	производство шпона.	Определяют	
	1 ,	9		вида шпона по	Определяют	вид шпона по	
		13		образцам	вид шпонапо	образцам	
		02		1	образцам с	оораздам	
					помощью		
					учителя		
143	Технология	1	Познавательно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	Р – научатся понимать и
	облицовки	21н	информационная	технологией	технологией	технологией	принимать учебную задачу
	поверхности	9	беседа. Просмотр	облицовки	облицовки	облицовки	П- научатся извлекать
	шпоном	13	презентации.	поверхности	поверхности	поверхности	информацию из объяснения, наблюдать,
		02	Сообщение теоретических	шпоном. Знакомство с	шпоном. Знакомятся с	шпоном. Знакомятся с	рассуждать
144	Применяемые	1	сведений. Технология	применяемыми	применяемыми	применяемыми	К – научатся
	клеи для	21н	облицовки поверхности	клеями. Знакомство	клеями.	клеями.	формулировать ответы на вопросы и понимать
	облицовки	9	шпоном.	с видаминабора	Знакомство с	Знакомство с	речь других людей.
	поверхности	13	Профориентационная	шпона («в елку», «в	видами набора	видаминабора	Л- проявляют интерес к
	шпоном.	02	работа. Подведение	конверт», «в	шпона («в елку»,	шпона («в елку»,	предметно- практической
145	Виды набора	1	итогов. Просмотр	шашку»).	«в конверт», «в	«в конверт», «в	практической деятельности.
	шпона («в елку»,	21н	презентации.	Подготовка шпона	шашку»).Готовят	шашку»).	
	«в конверт», «в	9	Практическая работа	и клеевого раствора	шпон и клеевой	Готовят шпон и	
	шашку»).	13	Оценка деятельности	к работе по	раствор к работе	клеевой раствор к	
	Профессии	02	учащихся.	облицовкеизделия	по облицовке	работе по облицовкеизделия	
	производства.				изделия с	оолицовкеизделия	
					помощью		
					учителя		
146	Облицовка	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	P –научатся понимать и

	Т	21	J				
	поверхности	21н	иллюстративный рассказ	правилами	правилами	правилами	принимать учебную задачу
	ШПОНОМ	9	с элементами беседы.	подготовки шпона и	подготовки	подготовки шпона	П- научатся извлекать
	(на	13	Технология облицовки	клеевогораствора.	шпона и клеевого	и клеевого	информацию из
	материалоотходах)	02	поверхности шпоном.	Знакомство с	раствора.	раствора.	объяснения, наблюдать,
	Технология		Рассматривание	наклеиванием	Знакомятся с	Знакомятся с	рассуждать
	облицовки		образцов.	шпона	наклеиванием	наклеиванием	К – научатсяформулировать ответы
	поверхности		Просмотр презентации.	запрессовкой и с	шпона	шпона	на вопросы и понимать
	шпоном		Демонстрация приемов	помощью	запрессовкой и с	запрессовкой и с	речь других людей.
147	Подготовки шпона	1	работы. Инструктаж по	притирочного	помощью	помощью	Л- проявляют интерес к
147	, ,	1	охране труда.	молотка.	притирочного	притирочного	предметно-
	и клеевого	21н	Практическая работа	Знакомство с	молотка.	молотка.	практической деятельности.
	раствора.	9	Оценка деятельности	правилами	Знакомятся с	Знакомятся с	деятельности.
		13	учащихся	безопасной работы	правилами	правилами	
		02		при облицовке	безопасной	безопасной	
148	Наклеивание	1		поверхности	работы при	работы при	
	шпона	22н		шпоном.	облицовке	облицовке	
	запрессовкой.	16		Выполнение	поверхности	поверхности	
	1	20		облицовки	шпоном.	шпоном.	
		02		поверхности	Выполняют	Выполняют	
149	Наклеивание	1		шпоном (наотходах	облицовку	облицовку	
177		-		материала).	поверхности	поверхности	
	шпона с	22н		Снятие свесов и	шпоном (на	шпоном (на	
	помощью	16		гуммированной	отходах	отходах	
	притирочного	20		ленты	материала).	материала).	
	молотка.	02				Снимают свесы и	
						гуммированную	
						ленту	
150	Выполнение	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	P научатся понимать и
	облицовки	22н	иллюстративный рассказ	облицовочным	облицовочным	облицовочным	принимать учебную
	поверхности	16	с элементами беседы.	пленочным и	пленочными	пленочным и	задачу
	пленкой (на	20	Технология облицовки	листовым	листовым	листовым	П- научатся извлекать информацию из
	`	02	поверхности пленочным	материалом: виды,	материалом:	материалом:	объяснения, наблюдать,
	материалоотходах)	02	и листовым материалом.	свойства.	виды, свойства.	виды, свойства.	рассуждать
	Пленочный и		Рассматривание	Определение вида	Определяют вид	Определяют вид	К – научатся
	листовый		образцов.	облицовочного	облицовочного	облицовочного	формулировать ответы на вопросы и понимать
	материал: виды,		Просмотр презентации.	материала	материалас	материала.	речь других людей.
	свойства.		Демонстрация приемов	Знакомство с	помощью	Знакомятся с	Л- проявляют интерес к
151	Технология	1	Action thading the mon				предметно-

	~	22	C II			v	Hadring are *
	облицовки	22н	работы. Инструктаж по	технологией	учителя.	технологией	практической деятельности.
	поверхности	16	охране труда.	облицовки	Знакомятся с	облицовки	деятельности.
	пленочным и	20	Практическая работа	поверхности	технологией	поверхности	
	листовым	02	Оценка деятельности	изделияпленками.	облицовки	изделия	
	материалом.		учащихся	Знакомство с	поверхности	пленками.	
152	Выбор материала	1		последовательность	изделия	Знакомятся с	
	и подготовка	22н		ю работыпо	пленками.	последовательнос	
	основы.	16		облицовке	Выполняют	тью работыпо	
		20		поверхностей	облицовку	облицовке	
		02		пленками.	поверхности	поверхностей	
153	Облицовка	1		Выполнение	пленкой (на	пленками.	
133	поверхности	22н		облицовки	отходах	Выполняют	
	•	16		поверхности	материала) с помощью	облицовку	
	пленочным и	20		пленкой (наотходах	'	поверхности	
	листовым	_		материала)	учителя	пленкой (на	
	материалом.	02				отходах	
						материала)	
154	Знакомство	1	Анализ объекта труда.	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	P –научатся понимать и
	c	22н	Требования к материалу	навесной книжной	навесной	навесной	принимать учебную задачу
	изделием	16	для изделия.	полкой: детали	книжной полкой:	книжной полкой:	П- научатся извлекать
	(навесная	20	Последовательность	изделия, материалы	детали изделия,	детали изделия,	информацию из
	книжная	02	изготовления изделия.	для его	материалы для	материалы для его	объяснения, наблюдать,
	полка)		Работа с предметно-	изготовления,	его изготовления,	изготовления,	рассуждать К – научатся
155	Последователь-	1	технологической	способы	способы	способы	формулировать ответы
	ность	23н	картой.	соединения деталей	соединения	соединения	на вопросы и понимать
	изготовления	24	Практическая работа	полки. Знакомство	деталей полки.	деталей полки.	речь других людей. Л- проявляют интерес к
		27	Оценка деятельности	со сборочными	Знакомятся со	Знакомятся со	предметно-
	изделия	02	, , , ,	чертежами изделия.	сборочными	сборочными	практической
		02	учащихся	Чтение сборочных	чертежами	чертежами	деятельности.
				чертежей.	изделия.	изделия.	
				Составление	Составляют	Читают	
				последовательности	последовательнос	сборочные	
				изготовления	ть изготовления	чертежи.	
				книжной полки в	книжнойполки в	Составляют	
				коллективной	коллективной	последовательнос	
				беседе	беседе	ть изготовления	

156	Изготовление навесной книжной полки. Подбор материала.	1 23н 24 27 02	Коллективное чтение чертежей. Просмотр презентации. Рассматривание образцов.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки.	Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают	книжной полкив коллективной беседе Повторяют правила построения чертежа и технического рисункакнижной	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать
15/	Разметка деталей, сучетом размера припусков на обработку.	1 23н 24 27 02	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции разметки,	Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с	материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью	полки. Повторяют правила разметки,размер припусков на обработку. Подбирают	 К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно- практической деятельности.
158	Выпиливание горизонтальных деталей полочки.	1 23н 24 27 02	размера припусков на обработку. Практическая работа	припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	учителя	материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают	
159	Выпиливание вертикальных деталей полочки.	1 23н 24 27 02	Оценка деятельности учащихся.			детали полочки	
160	Обработка кромок деталей полочки.	1 23н 24 27 02					
161	Обработка плоскостей деталей полочки.	1 23н 24 27 02					
162	Облицовка	1	Рассматривание	Повторение	Повторяют	Повторяют	P -научатся понимать и

	поверхности	24н	образцов.	правил облицовки	правила	правила	принимать учебную
	деталей пленкой.	2	Демонстрация приемов	пленкой.	облицовки	облицовки	задачу
	Подготовка	6	работы. Инструктаж по	Облицовка	пленкой.	пленкой.	П- научатся извлекать информацию из
	облицовочного	03	охране труда.	поверхнос	Облицовы	Облицовывают	объяснения, наблюдать,
	материала.		Технические	тидеталей	вают	поверхность	рассуждать
163	Подготовка	1	требования к операции	пленкой.	поверхност	деталей	К – научатсяформулировать ответы
	поверхности	24н	облицовки пленкой.	Обработка лицевых	ь деталей	пленкой.	на вопросы и понимать
	деталей к	2		кромок	пленкой с	Обрабатыв	речь других людей.
	облицовке.	6			помощью	ают	Л- проявляют интерес к предметно-
	оолицовке.	03	Практическая работа Оценка деятельности		учителя. Обрабатывают	лицевую кромку	практической
164	Облицовка	1	учащихся.		лицевую	кромку	деятельности.
-	наружных	24н	учащихся.		кромку с		
	поверхностей	2			помощью		
	деталей.	6			учителя		
	Дотомголи	03			y mresin		
165	Облицовка	1					
	внутренних	24н					
	поверхностей	2					
	деталей.	6					
	детален	03					
166	Обработка	1					
	лицевых кромок.	24н					
		2					
		6					
		03					
167	Облицовка	1					
	лицевых кромок.	24н					
	. 1	2					
		6					
		03					
168	Сборка изделия	1		Повторение	Повторяю	Повторяют	Р -научатся понимать и
	«насухо».	24н		правил	т правила	правила	принимать учебную задачу
	Повторение	2	Демонстрация приемов	сборки	сборки	сборки	задачу П- научатся извлекать
	правил сборки	6	работы. Инструктаж по	мебели.	мебели.	мебели.	информацию из
	мебели.	03	охране труда.	Изготовл	Изготавливаю	Изготавли	объяснения, наблюдать,

			Технические	ение	т круглые	вают	рассуждать
169	Разметка мест	1	требования к операции	круглых	вставные	круглые	К – научатся
	соединения.	25н	сборки мебели.	вставных	шипы.	вставные	формулировать ответы на вопросы и понимать
		9		шипов.	Выполняют	шипы.	речь других людей.
		13		Выполнение	несквозные	Выполняю	Л- проявляют интерес к
		03	Практическая работа	несквозных	отверстия в	T	предметно- практической
170	Изготовление	1	Оценка деятельности	отверстий в	деталях под	несквозны	деятельности.
	круглыхвставных	25н	учащихся.	деталях под шипы.	шипы с помощью	e	
	шипов.	9		Сборка изделия	учителя.	отверстия	
		13		«насухо»	Собирают изделие	в деталях подшипы.	
		03			«насухо» с	Собирают изделие	
171		1			помощью	«насухо»	
	Выполнение	25н			учителя		
	несквозных	9			y intesin		
	отверстий в	13					
	деталях под шипы.	03					
172	Проверка качества	1					
	выполненной	25н					
	работы устранение	9					
	дефектов.	13					
		03					
173	Сборка изделия	1					
	«насухо».	25н					
	Wilde y Xo//.	9					
		13					
		03					
174	Знакомство с	1	Демонстрация приемов	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятс	P -научатся понимать и
	правилами	25н	работы. Инструктаж по	правилами	правилами	яс	принимать учебную
	окончательной	9	охране труда.	окончательной	окончательной	правилами	задачу П- научатся извлекать
	отделки книжной	13	Технические	отделки книжной	отделки книжной	окончатель	информацию из
	полочки.	03	требования к операции	полочки.	полочки.	ной	объяснения, наблюдать, рассуждать
			окончательной отделки	Окончательная	Устанавливают	отделки	рассуждать К – научатся
177	2		книжной полочки.	отделкакнижной	заднююстенку.	книжной	формулировать ответы
175	Застрагивание и	1		полки. Установка задней	Застрагивают и	полочки. Окончательн	на вопросы и понимать речь других людей.
	зачистка	25н		з становка заднеи	зачищают	Окончательн	ре п другил люден.

176	выступающих кромок. Установка задней стенки. Установка направляющих полозков для стекол. Окончательная отделка книжной полки. Тест	9 13 03 1 26H 16 20 03	Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо сзадней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	выступающие кромки с помощью учителя. Устанавливают ушкизаподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полозкидля стекол с помощью учителя	о отделывают книжную полку. Устанавли вают заднюю стенку. Застрагиваю т и зачищают выступающи е кромки. Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полозки для стекол. Соблюдают технологически етехнические требования к качеству выполненной операции	Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.
			Самостоятельная рабо	та. Изготовление сто	олярного излелия	операции	
			бригадным методом. (I		
177	Знакомство с натуральным объектом Составление плана работы.	1 26н 16 20 03	Технический рисунок	Научатся изготавливать изделие. Повторение правил построения чертежа	. Подбирают и готовят материал с помощью учителя Закрепят навыки	Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе. Подбирают	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,

178 179 180 181	Подбор материалов и инструментов Разметка необрезного пиломатериала Разметка и отпиливание заготовок. Поперечный раскрой заготовок Продольный раскрой заготовок Продольный раскрой заготовок . Разметка по ширине и толщине строгание заготовок. Изготовление деталей. Сборки изделия «насухо», подгонки деталей. сборка изделия на клею. Окончательная отделка изделия. Анализ качества готового изделия.	1 26H 16 20 03 1 26H 16 20 03 1 26H 16 20 03 1 26H 16 20 03	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. (разметка, пиление, строгание, ориентировка по чертежу и образцу, применение инструмента). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся Технология сборки без клея. Демонстрация приемов работы. Технические требования к операции. Технология сборки на клею. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	и технического рисунка изделия. Подбор и подготовка материала Научатся составлять план работы Научатся подбирать материал и инструменты. Научатся размечать необрезной пиломатериал Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	работы разметочным инструментом Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, лакированием с помощью учителя	и готовят материал Закрепят навыки работы разметочным инструментом Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки Отделывают изделия морилкой, лакированием	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно- практической деятельности.
102		1	Сведения о механизации			<u>`</u>	Р –научатся понимать и
183	Механизация	1	Просмотр презентации.	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	1 —научатся понимать и

184	автоматизация на деревообраба- тывающем предприятии	27H 30 3 04 1 27H 30 3 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы Технические требования к операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	механизацией и автоматизацией на деревообрабатываю щемпредприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелкихфабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качествуработы	механизацией и автоматизацией на деревообрабатыва ющем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели накрупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированны й иручной труд по производительнос ти икачеству работы	механизацией и автоматизацией на деревообрабатыва ющем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительнос ти икачеству работы	принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.
185	Механизаци я столярных работ	1 27н 30 3 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов.	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ.	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ.	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,
186		1 27н 30 3 04	Просмотр презентации. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	универсальными электроинструмен тами,станками с программным управлением	Знакомятся с универсальными электроинструм ентами, станками с программным управлением	Знакомство с универсальными электроинструме нтами, станками с программным управлением	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно- практической деятельности.
187	Механизация облицовочных, сборочных и транс-портных работ	1 27н 30 3 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов.	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочныхи транспортных	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

188		1	Просмотр презентации.	работ.	работ.	работ.	
		27н	Практическая работа	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	
		30	Оценка деятельности	механическим	механическим	механическим	
		3	учащихся	оборудованием	оборудованием	оборудованием	
		04	учащихся	для сборки	для	для сборки	
		04		столярных	сборки	столярных	
				изделий	столярных	изделий	
					изделий		
189	Производит	1	Словесно-	Соблюдают	Соблюдают	Знакомство со	
	ельность труда и	27н	иллюстративный рассказ	технологичес	технологические	значением	
	себестоимость	30	с элементами беседы.	кие значение	значение	повышения	
	продукции	3	Рассматривание	повышения	повышения	производительн	
		04	образцов.	производительност	производительно	ости труда для	
			Просмотр презентации.	и трудадля	сти труда для	снижения	
			Практическая работа	снижения	снижения	себестоимости	
			Оценка деятельности	себестоимости	себестоимости	продукции.	
			учащихся.	продукции.	продукции.	Знакомство с	
				Знакомятся с	Знакомятся	конкурентоспос	
				конкурентоспособн	С	обностью	
				ОСТЬ	конкуренто	предприятия	
				ю предприятия	способность		
					Ю		
					предприяти я		
			Изготор ном	ие секционной мебели			
190	C	1				n	Р –научатся понимать и
190	Секционная	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	принимать учебную
	мебель	28н	иллюстративный рассказ с элементами беседы.	секционной мебелью:	секционной мебелью:	секционной мебелью:	задачу
		6	Рассматривание				П- научатся извлекать
		10	_	разновидности,	разновидности,	разновидности,	информацию из объяснения, наблюдать,
		04	образцов.	преимущества, конструктивные	преимущества, конструктивные	преимущества, конструктивные	рассуждать
			Просмотр презентации.	элементы, основные	элементы,	элементы,	К – научатся
			Практическая работа	узлы и	основные узлыи	основные узлы и	формулировать ответы на вопросы и понимать
			Оценка деятельности	детали (корпус,	детали (корпус,	детали (корпус,	речь других людей.
			учащихся	дверь, ящик,	дверь, ящик,	дверь, ящик,	Л- проявляют интерес к
				полуящик),	полуящик),	полуящик),	предметно-
				фурнитура.	фурнитура.	фурнитура.	практической

191	Способы установки и соединения	1 28н 6 10 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов. Просмотр презентации. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	Выполнение технического рисунка изделия в тетради Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки длякабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельныхузлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	Выполняют технический рисунок изделия в тетради с помощью учителя Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки длякабинета, стола для учителя и т.п.). Разрабатывают один извидов секционной мебели, составляя его изотдельных конструктивных элементов с помощью учителя	Выполняют технический рисунок изделия в тетради Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	деятельности.
192	Способы установки и соединения стенок секции	1 28H 6 10 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов. Просмотр презентации. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитурыдля неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединениядеталей	Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру с помощью учителя. Выполняют соединение деталей ни образце с	Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции. Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру.	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.

193	Изготовлени е секций. Подбор материала	1 28н 6 10 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Эксплуатация мебели и причины ее износа Рассматривание образцов. Просмотр презентации. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	ни образце Повторение правил построениячертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции вколлективной беседе. Подбор и подготовка материала	помощью учителя Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Выполняют соединение деталей ни образце Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка секции. Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовятматериал	
194	Изготовление горизонтальных деталей секций	1 28н 6 10 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов.	Повторение правил разметкичистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок.	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают	Р – научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,
195	Изготовление вертикальных деталей секций	1 28н 6 10 04	Просмотр презентации. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	Изготовление чистовых заготовок Отпиливание, обработкадеталей	чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали спомощью учителя	чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.
196	Отделка горизонтальных деталейсекций	1 28н 6 10 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов.	Повторение правил безопаснойработы стамеской, напильником, шлифовальной	Повторяют правила безопасной работы стамеской,	Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником,	
197	Отделка вертикальных	1 29н	Просмотр презентации. Практическая работа	шкуркой. Отделка деталей	напильником, шлифовальной	шлифовальной шкуркой.	

	деталейсекций	13	Оценка деятельности	изделия.	THE PROPERTY	Отнонитрелот	
	деталенсекции	17		изделия. Знакомство с	шкуркой. Отделывают	Отделывают	
		04	учащихся.		детали изделия с	детали изделия.	
		04		техническими	помощьюучителя	Знакомятся с	
				требованиями к	помощью учители	техническими	
				качеству		требованиями к	
				выполненной		качеству	
				операции		выполненной	
100						операции	
198	Сборка изделия	1	Словесно-	Знакомство со	Знакомятся со	Знакомятся со	Р –научатся понимать и принимать учебную
	Сборка корпуса.	29н	иллюстративный рассказ	сборкой изделияиз	сборкойизделия из	сборкойизделия из	задачу
		13	с элементами беседы.	секций.	секций.	секций.	П- научатся извлекать
		17	Рассматривание	Подгонка и	Подгоняют и	Подгоняют и	информацию из объяснения, наблюдать,
		04	образцов.	установка дверей,	устанавливают	устанавливают	рассуждать
199	Подгоняют и	1	Просмотр презентации.	ящиков, полок.	двери,ящики,	двери, ящики,	К – научатся
	устанавливают	29н	Практическая работа	Повторение правил	Полки.	Полки.	формулировать ответы
	двери,ящики,	13	Оценка деятельности	установки	Повторяют	Повторяют	на вопросы и понимать речь других людей.
	полки.	17	учащихся.	фурнитуры. Установка	правила установки	правила установки	Л- проявляют интерес к
		04		фурнитуры.	фурнитуры. Устанавливают	фурнитуры. Устанавливают	предметно-практической
200	Проверка качества	1		Проверка качества	фурнитуру с	фурнитуру.	деятельности.
	выполненной	29н		выполненной работы	помощьюучителя	Проверяют	
	работы	13		bbinosinemion pacorbi	помощью у пители	качество	
	1	17				выполненной	
		04				работы	
201	Монтаж	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	P –научатся понимать и
	секционно	29н	иллюстративный рассказ	правилами монтажа	правилами	правилами	принимать учебную
	ймебели. Разборка	13	с элементами беседы.	секционной мебели.	монтажа	монтажа	задачу
	секционной	17	Рассматривание	Разборка, перенос и	секционной	секционной	П- научатся извлекать информацию из
	мебели.	04	образцов.	монтаж секционной	мебели.	мебели.Разбирают,	объяснения, наблюдать,
202	Монтаж	1	Просмотр презентации.	мебели на месте	Разбирают,	переносят и	рассуждать
202	секционной	1 29н	Практическая работа	эксплуатации.	переносят и	производят	К – научатсяформулировать ответы
	мебели на месте	29н 13	Оценка деятельности	Проверка	производят	монтаж	на вопросы и понимать
	эксплуатации.	17	учащихся.	открывания дверей.	монтаж	секционной	речь других людей.
	Skoisiyaraqiin.		,	Оценка качества	секционной	мебели на месте	Л- проявляют интерес к предметно-практической
		04		готового изделия	мебели на месте	эксплуатации.	деятельности.
					эксплуатации с	Проверяют	
					помощью учителя.	открываниядверей.	

					Проверяют	Оценивают	
					открываниядверей	качество готового	
					открываниядьерей		
			Изоляционные и смазочн			изделия	
202		4		* ' '			D
203	Теплоизоляционн ыематериалы	1 29н 13 17 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов. Просмотр презентации. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	Знакомство с видами теплоизоляционног о материала:вата минеральная Знакомство с плитами из пенопласта, Определение теплоизоляционные материалыпо образцам	Знакомят с видами теплоизоляционного материала: Знакомятся с плитами из пенопласта ,мягкими древесноволокни стыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам с помощью учителя	Знакомятся с видами теплоизоляционн ого материала: вата минеральная и теплоизоляционн ые плиты изнее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, Определяют теплоизоляционн ые материалы по образцам	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.
204	Гидроизоляционна япленка	1 30н 20 24 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов. Просмотр презентации. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	Знакомство с гидроизоляционной Определение видов гидроизоляционной пленки	Знакомятся с гидроизоляционн ой пленкой: виды Определяют виды гидроизоляцио нной пленки с помощью учителя	Знакомятся с гидроизоляционн ой Определяют виды гидроизоляционн ой пленки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности.
205	Смазочные материалы.	1 30н	Словесно-иллюстративный рассказ	Знакомство со смазочными	Знакомятся Знакомятся с	Знакомятся со смазочными	Р –научатся понимать и принимать учебную

		20	2 2 7 2 7 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	1/0000000000000000000000000000000000000	140000014 7779	MOTOR VOLUM	задачу
		20	с элементами беседы.	материалами:	маслом для	материалами:	П- научатся извлекать
		24	Рассматривание	назначение, виды,	консервирования	назначение, виды,	информацию из
		04	образцов.	свойства.	металлических	свойства.	объяснения, наблюдать,
206	Выполнение	1	Просмотр презентации.	Знакомство с	изделий.	Знакомятся с	рассуждать
	смазки	30н	Практическая работа	маслом для	Выполняют	маслом	К – научатсяформулировать ответы
	инструментов и	20	Оценка деятельности	консервирования	смазку	дл	на вопросы и понимать
	оборудования.	24	учащихся.	металлических	инструментов	яконсервирования	речь других людей.
	Тест	04		изделий.	Подбирают	металлических	Л- проявляют интерес к
		04		Выполнение	смазочный	изделий.	предметно-практической деятельности.
				смазки	материал в	Выполняют	деятельности.
				инструментов и	соответствии с		
				оборудования.	его		
				Подбор смазочного	назначением с		
				материала в	помощью		
				соответствии с его	учителя		
				назначением	<u> </u>		
			Столярные и плотничны	е ремонтные работы (13	3ч).		
207	Дефекты	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	P –научатся понимать и
	столярно-	30н	иллюстративный	дефектамистолярно-	дефектами	дефектами	принимать учебную задачу
	строительного	20	рассказ с элементами	строительного	столярно-	столярно-	п- научатся извлекать
	изделия и	24	беседы.	изделия: виды,	строительного	строительного	информацию из
	способы их	04	Познавательно-	приемы выявления и	изделия: виды,	изделия: виды,	объяснения, наблюдать,
	устранения		информационная	устранения.	приемы выявления	приемы выявления	рассуждать
208	Определение	1	беседа. Рассматривание	Знакомство с	и устранения.	и устранения.	К – научатсяформулировать ответы
	дефектов	30н	инструментов и	инструментами,	Знакомятся с	Знакомятся с	на вопросы и понимать
	столярно-	20	материалов.	применяемые для	инструментами,	инструментами,	речь других людей.
	строительных	24	Работа с учебником.	устранениядефектов.	применяемые для	применяемые для	Л- проявляют интерес к
	изделий на	04	Столярные изделия из	Знакомство с	устранения	устранения	предметно-практической деятельности.
	образцах.	04	древесных материалов.	правилами	дефектов.	дефектов.	
	•		Просмотр презентации.	безопасности при	Знакомятся с	Знакомятся с	
			Технический рисунок	выявлении и	правилами	правилами	
			изделий Демонстрация	устранении	безопасности при	безопасности при	
			приемов работы	дефектов.	выявлении и	выявлении и	
			Практическая работа.	Определение	устранении	устранении	
				дефектов столярно-	дефектов.	дефектов.	
			Выполнение задания.	строительных	Определяют	Определяют	
			Подведение итогов.	изделий на образцах	дефекты столярно-	дефекты столярно-	
			Оценка деятельности	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- 4	

			THIO WAYN 25			OTTO OUTTO HE VILLEY		
			учащихся.		строительных	строительных изделий на		
					изделий на	1 ' '		
					образцах с	образцах		
					помощью учителя			
209	Ремонт столярных	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятс	Р – научатся понимать и	
	соединений	30н	иллюстративный	правилами	правилами	яс	принимать учебную	
		20	рассказ с элементами	подготовки изделия	подготовки	правилами	задачу П- научатся извлекать	
		24	беседы.	к ремонту.	изделия к	подготовк	информацию из	
		04	Познавательно-	Знакомство с	ремонту.	и изделия	объяснения, наблюдать,	
210	Составление	1	информационная	правилами ремонта	Знакомятся с	к ремонту.	рассуждать	Знакомятся
210	дефектной	20	беседа. Рассматривание	столярных	правилами	Знакомятс	К – научатся формулировать ответы	
	дефектной ведомости.	30н	инструментов и	соединений:замена	ремонта	яс	на вопросы и понимать	правилами подготовки
	ведомости.	20	материалов.	деталей с	столярных	правилами	речь других людей.	
		24	Работа с учебником.	отщепами, сколами,	соединений:	ремонта	Л- проявляют интерес к	изделия к
		04	Столярные изделия из	трещинами,	замена деталей с	столярных	предметно-практической деятельности.	ремонту. Знакомятся
			древесных материалов.	покоробленностью;	отщепами,	соединений:		
			Просмотр презентации.	заделка трещин.	сколами,	замена деталей с		правилами
			Технический рисунок	Знакомство со	трещинами,	отщепами,		ремонта
			изделий Демонстрация	способами	покоробленность	сколами,		столярных соединений
			приемов работы	устранения	ю; заделка	трещинами,		замена дета.
			Практическая работа.	дефектов.	трещин.	покоробленност		
				Составление	Знакомятся со	ью; заделка		отщепами,
			Выполнение задания.	дефектной	способами	трещин.		сколами, трещинами,
			Подведение итогов.	ведомости.	устранения	Знакомятся		покороблен
			Оценка деятельности	Определение	дефектов.	co		ю; заделка
			учащихся.	последовательности	Определяют	способами		ю, заделка трещин.
				операцийпо	последовательнос	устранения		трещин. Знакомятся
				устранению	ть операций по	дефектов.		способами
				дефектов	устранению	Составляют		устранения
					дефектов с	дефектную		устранения дефектов.
					помощью учителя	ведомость.		дефектов. Составляют
					помощью у інголи	Определяют		дефектную
						последовательнос		ведомость.
						ть операцийпо		Определяю
						устранению		последовате
						дефектов		ть операций
								устранению
								устранению

								•
								дефектов
211	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок Способы устранения дефектов.	1 31H 27 30 04 1 31H 27 30 04	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Познавательно- информационная беседа. Рассматривание инструментов и материалов. Работа с учебником. Столярные изделия из древесных материалов. Просмотр презентации. Технический рисунок изделий Демонстрация приемов работы Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замененадеталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательнос ти операцийпо устранению дефектов	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополните льных креплений, ремонт и заменена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели с помощью учителя	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замененадеталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели. Определяют последовательно сть операцийпо устранению дефектов	 Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности. 	
213	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Анализ изделия.	1 31н 27 30 04					Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	
214	Выявление дефектов. Составление дефектной	1 31н 27 30	Словесно-	Повторение			 К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к 	

	ведомости.	04	иллюстративный	видов,	Повторяют	Повторяют	предметно-практической
215	Подготовка	1	рассказ с элементами	приемов	виды, приемы	виды,	деятельности.
	изделияк ремонту.	31н	беседы.	выявления и	выявления и	приемы	
	подания рамонту	27	Познавательно-	устранения	устранения	выявления и	
		30	информационная	де	дефектов.	устранения	
			беседа. Рассматривание	фе	Составляют	дефектов.	
216	**	04	инструментов и	KT	дефектную	Анализи	
216	Устранение	1	материалов.	OB	ведомость с	руют	
	дефектов. ремонт	31н	Работа с учебником.		помощью	изделия.	
	изаменена деталей.	27	Столярные изделия из	A	учителя.	Выявляю	
		30	древесных материалов.	на	Готовят	T	
		04	Просмотр презентации.	ЛИ	изделия к	дефекты.	
217	Устранение	1	Технический рисунок	3	ремонту.	Составля	
	дефектов	31н	изделий Демонстрация	ИЗ	Устраняют	ЮТ	
	исправление	27	приемов работы	де	дефекты с	дефектну	
	ослабленных	30	приемов рассты Практическая работа.	ли	помощью	Ю	
	соединений,	04		я.	учителя	ведомость	
	установка.	UT	Выполнение задания.	Выявление			
218	Устранение	1	Подведение итогов.	дефектов.		Готовят	
	дефектов заделка	32н	Оценка деятельности	Составление		изделия к	
	трещин.	4	учащихся	дефектной		ремонту.	
	_	8		ведомости.		Устраняют	
		05		Подготовка		дефекты.	
219	Анализ изделия.	1		изделияк ремонту.		Проверяют	
21)	Проверка качества	32н		Устранение		качество работы	
	работы			дефектов.			
	раооты	4		Проверка качества			
		8		работы			
		05					
			Кровельные и облицовоч	ные материалы (4 ч.)			
220	Кровельные	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	Р –научатся понимать и
	материалы	32н	иллюстративный	назначением	назначением	назначением	принимать учебную задачу
		4	рассказ с элементами	кровельных	кровельных	кровельных	П- научатся извлекать
		8	беседы. Просмотр	материалов:	материалов:	материалов:	информацию из
		05	презентации.	рубероид, толь,	рубероид, толь,	рубероид, толь,	объяснения, наблюдать,
221	Определение вида	1	Демонстрация приемов	пергамин	пергамин	пергамин	рассуждать К – научатся
	кровельного	32н	работы. Правила	кровельный,	кровельный,	кровельный,	формулировать ответы
	кровельного	<i>3</i> 2n	работы на верстаке.	стеклорубероид,	стеклорубероид,	стеклорубероид,	1 1 1

	материала по	4	Практическая работа.	битумные мастики:	битумные	битумные	на вопросы и понимать
	образцам	8	Выполнение задания.	свойства,	мастики:	мастики:	речь других людей.
	,	05	Подведение итогов.	применение.	свойства,	свойства,	 Л- проявляют интерес к предметно-практической
			Оценка деятельности	Знакомство с	применение.	применение.	деятельности.
			учащихся	листом	Знакомятся с	Знакомятся с	
			J	асбестоцементным:	листом	листом	
				виды (плоский,	асбестоцементны	асбестоцементны	
				волнистый),	м: виды(плоский,	м: виды(плоский,	
				свойства.	волнистый),	волнистый),	
				Знакомство с	свойства.	свойства.	
				кровельным	Знакомство с	Знакомство с	
				материалом: виды	кровельным	кровельным	
				(сталь	материалом:	материалом: виды	
				«кровельное	виды (сталь	(сталь	
				железо», черепица,	«кровельное	«кровельное	
				металлочерепица),	железо»,	железо»,	
				область	черепица,	черепица,	
				применения.	металлочерепица)	металлочерепица)	
				Определение вида	, область	,область	
				кровельного	применения.	применения.	
				материала по	Определяют вид	Определяют вид	
				образцам	кровельного	кровельного	
				,	материала	материала по	
					по образцам с	образцам	
					помощьюучителя	1 ,	
222	Облицовочные	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	
	материалы	32н	иллюстративный	назначением	назначением	назначением	
	материалы	4	рассказ с элементами	облицовочног	облицовочного	облицовочно	
		8	беседы. Просмотр	о материала.	материала.	го материала.	
			презентации.	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	
200		05	Демонстрация приемов	картоном	картоном	картоном	
223	Определение вида	1	работы. Правила	облицовочны	облицовочным,	облицовочны	
	облицовочного	32н	работы на верстаке.	м, листом	листом	м, листом	
	материала по	4	Практическая работа.	гипсокартонн	гипсокартонным:	гипсокартонн	
	образцам	8	Выполнение задания.	ым: их	их применение.	ым: их	
		05	Подведение итогов.	применение.	Определяют	применение.	
			Оценка деятельности	Определение	вид	Определяют	
			учащихся	вида	облицовочного	вид	

	T		-			Т -2	I
				облицовочного	материала по	облицовочного	
				материала по	образцам с	материала по	
				образцам	помощью учителя	образцам	
			Фанера	а и древесные плиты (5	ч.)		
224	Фанера:	1	Словесно-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	Р -научатся понимать и
	виды,	32н	иллюстративный	особенностями	особенностями	особенностями	принимать учебную
	изготовление,	4	рассказ с элементами	изготовление	изготовление	изготовление	задачу П- научатся извлекать
	применение	8	беседы.	фанеры, ее виды	фанеры, ее виды	фанеры, ее виды	информацию из
		05	Познавательно-	(клеевая,	(клеевая,	(клеевая,	объяснения, наблюдать,
225		1	информационная	облицовочная	облицовочная	облицовочная	рассуждать
223		33н	беседа. Рассматривание	строганным	строганным	строганным	К – научатся формулировать ответы
		33н 11	инструментов и	шпоном,	шпоном,	шпоном,	на вопросы и понимать
			материалов.	декоративная),	декоративная),	декоративная),	речь других людей.
		15	Работа с учебником.	размеры и	размеры и	размеры и	Л- проявляют интерес к
		05	Столярные изделия из	применение.	применение.	применение.	предметно- практической
			древесных материалов.	Знакомство со	Знакомятся со	Знакомятся со	деятельности.
			Просмотр презентации.	свойствами фанеры,	свойствами	свойствами	
			Технический рисунок	ее отношение к	фанеры, ее	фанеры, ее	
			изделий Демонстрация	влаге. Сорта и	отношение к	отношение к	
			приемов работы	пороки фанеры.	влаге.	влаге.Сорта и	
			Практическая работа.	Определение вида	Определяют вид	пороки фанеры.	
			Выполнение задания.	фанеры, еевида	фанеры, ее вида с	Определяют вид	
			Подведение итогов.		помощью учителя	фанеры, еевида	
226	Древеснос	1	Оценка деятельности	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с	P -научатся понимать и
	тружечныеи	33н	учащихся	древесност	древесноструж	древесност	принимать учебную
	древесноволокнист	11	<i>y</i> 1022,1112012	ружечными	ечными и	ружечным	задачу П- научатся извлекать
	ыеплиты	15		И	древесноволок	ИИ	информацию из
		05		древесново	нистыми	древесново	объяснения, наблюдать,
				локнистым	плитами: виды,	локнистым	рассуждать
				И	изготовление,	И	К – научатся формулировать ответы
				плитами: виды,	применение,	плитами: виды,	на вопросы и понимать
				изготовление,	размеры и	изготовление,	речь других людей.
				применение,	дефекты,	применение,	Л- проявляют интерес к
				размеры и	особенности	размеры и	предметно- практической
				дефекты,	обработки.	дефекты	деятельности.
				особенн	1	,	

227	Определение вида древесностружеч ных и древесноволокнис тых плит Лабораторная работа. Определение названий, пороков идефектов по образцамразных видов фанерыи древесных плит	1 33н 11 15 05	Просмотр презентации. Демонстрация приемов работы. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	ости обработк и. Определение вида древесностружечных и древесноволокнисты х плит Повторение видов фанеры, древесностру жечных и древесноволокнист ых плит. Определение названий, порокови дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Определяют вид древесностру жечных и древесноволо книстых плит с помощью учителя Повторяют виды фанеры, древесноструже чных и древесноволок нистыхплит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит с помощью учителя	особенн ости обработ ки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит Повторяют виды фанеры, древесностр ужечных и древесноволокнис тых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	
			Контрольная работа Изг изделия. (7ч.) Тес	_			
229	Знакомство с	1	Анализ объектов	Научатся	Знакомятся с	Анализируют	
	натуральным	33н	труда. Повторение	самостоятельно	материалами и	объект труда.	P –научатся понимать и
	объектом.	11	последовательности	составлять алгоритм.	инструментами,	Анализируют	принимать учебную задачу
	Анализ объекта	15	изготовления изделия.	Закрепят знания о	техническими	материалы,	П- научатся извлекать
		05	Технологические	составлении плана	требованиями к	инструменты и	информацию из объяснения, наблюдать,
230	Последователь-	1	требования к качеству	работы.	точности	технические	рассуждать
	ность	33н	операции.	Узнают о материалах	выполнения	требованиями к	К – научатся
	изготовления		1 '	и инструментах для	деталей изделия.	точности	формулировать ответы

	изделия. Составление плана работы.	11 15 05	. Инструктаж по охране труда. Рассматривание образцов изделий. Рассматривание материалов. Чтение чертежа изделия с обозначенными размерами деталей. Анализ выполненной работы Практическая работа Оценка деятельности	изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей изготовления изделия. Научатся читать чертеж изделия. Анализировать обозначенные размеры деталей.	Читают чертеж изделия. Анализируют обозначенные размеры деталей с помощью учителя. Повторяют последовательност ь изготовления изделия.	выполнения деталей изделия. Читают чертеж изделия. Анализируют обозначенные размеры деталей. Повторяют последовательность изготовления изделия.	на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической
231	Выполнение чистовых заготовок по заданным размерам.	1 33н 11 15 05	учащихся Демонстрация приемов работы. Работа с предметнотехнологической картой. Инструктаж по охране труда. Анализ выполненной работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	Отбирать материалы для изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы. Повторение правил черновой и чистовой разметки.	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке,	
232	Изготовление деталей изделия предварительная отделка.	1 34н 18 22 05	учащихся Демонстрация приемов работы. Работа с предметно-технологической картой. Инструктаж по охране труда. Анализ выполненной работы	Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение	безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выпиливают заготовки по заданным размерам.	строгании, пилении, шлифовании. Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Повторяют правила	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать

		1	Практическая работа.	столярных операций	помощью учителя	применения	речь других людей.
			Оценка деятельности	по изготовлению	Строгают	применения шлифовальной	Л- проявляют интерес к
				деталей столярного	•	-	предметно-
222	D		учащихся	изделия.	заготовки по	шкурки. Строгают	практической
233	Выполнение	1	Демонстрация приемов	Черновая разметка и	заданным	заготовки по	
	соединений	34н	работы.	заготовка деталей;	размерам с	заданным	
	деталей изделия	18	Работа с предметно-	выстрагивание	помощью учителя.	размерам.	
	(разметка,	22	технологической картой. Инструктаж по охране	деталей; чистовая	Повторяют	Повторяют	
	высверливание,	05	1	разметка и	размеры	размеры	
	долбление).		труда.	отпиливание	припусков на	припусков на	
234	Подгонка	1	Анализ выполненной	деталей по	обработку.	обработку.	
	соединений,	34н	работы	заданным размерам	Шлифуют	Выпиливают	
	сборка изделия	18		Выполняют	заготовки с	заготовки по	
	«насухо». Сборку	22	Практическая работа.	столярные	помощью учителя	заданным	
	изделия на клею	05	Оценка деятельности	соединения, сборку		размерам.	
235	Окончательная	1	учащихся	изделия «насухо» и на	Выполняют	Шлифуют	
	отделка изделия.	34н		клею, анализируют	столярные	заготовки	
	Анализ качества	18		качество изделия.	операции по	Технологические	
	готового изделия.	22			изготовлению	требования к	
	Тест	05			деталей столярного	качеству операции.	
	- 				изделия.	Выполняют	
					Черновая разметка	столярные операции	
					и заготовка	по изготовлению	
					деталей;	деталей столярно-	
					выстрагивание деталей; чистовая	мебельного	
						изделия	
					разметка и отпиливание	Черновая разметка и	
					деталей по	заготовка деталей;	
					заданным	выстрагивание	
					размерам с	деталей; чистовая	
					помощью учителя.	разметка и	
					Выполняют	отпиливание	
					столярные	деталей по	
					соединения, сборку	заданным размерам	
					изделия «насухо» и	Выполняют	
					на клею,	столярные	
					анализируют	соединения, сборку	

			•	актическое повторение елие по выбору обучают	качество изделия с помощью учителя. Выполняют тест с учителем.	изделия «насухо» и на клею, анализируют качество изделия. Выполняют тест.	
236	Знакомство с натуральным объектом Планирование работы. Технический рисунок	1 34н 18 22 05	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы. Инструктаж по	Научатся изготавливать изделие. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка изделия. Подбор и подготовка	. Подбирают и готовят материал с помощью учителя Закрепят навыки работы разметочным инструментом	Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал Закрепят навыки работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать
237	Подбор материалов и инструментов Разметка необрезного пиломатериала	1 34н 18 22 0 5	охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	материала Научатся составлять план работы Научатся подбирать материал и инструменты. Научатся размечать	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на	разметочным инструментом Повторяют правила подготовки рубанка и	 п- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к
238	Поперечный раскрой заготовок Продольный раскрой заготовок Отделка изделий.	1 34н 18 22 05		необрезной пиломатериал Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку.	обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и	шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным	л- проявляют интерес к предметно-практической

		Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование	лаками. Отделывают изделия морилкой, лакированием с помощью учителя	размерам. Шлифуют заготовки Отделывают изделия морилкой, лакированием	
		шкурки. Шлифование заготовок			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 02.10.2024 по 02.10.2025