Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

«Утверждаю» Директор ГБОУ «Центр «Дар» Шляпникова Н.И. Приказ № ___ от «___» __ 20_ г.

Рабочая программа по предмету Математика для обучающихся 6 класса (АООП вариант 1)

Составитель: Баринова

Елена Викторовна

Должность: учитель, 1к.к.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основании:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.;
 - АООП «Центра «Дар».

Рабочая программа ориентирована на учебник Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Γ .М.Капустина, М.Н.Перова. — 17-е изд. — М.: Просвещение, 2021. - 239c.: ил. — ISBN 978-5-09-077787-2.

Цель изучение учебного предмета — создание условий для развития обучающихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого. Задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Математика входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа создана из расчета 4 часа в неделю и рассчитана на 136 часов в год.

Программой предусмотрены уровни требований к предметному результату: достаточный, минимальный, ниже минимального. По результатам школьного консилиума № 249 от 12.08.2025г. проведена условная дифференциация обучающихся на микрогруппы:

обучающиеся первой группы (достаточный уровень): Баранов Иван, Белозёров Андрей, Дёмин Максим, Кисилёв Артём, Овчинникова Полина, Николаева Анна, Розиков Михаил;

обучающиеся второй группы (минимальный уровень): Сунагатова Арина, Федорахин Сергей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального
Владение навыками коммуникации и принятыми нормамисоциального взаимодействия. Готовность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разныхсоциальных ситуациях. Способность строить сообщения в устной форме. Понимание учебной задачи, поставленной учителем, готовностьвыполнять её. Способность проговаривать последовательность действий на уроке. Владение элементами оценки и самооценки. Способность самостоятельно видеть и исправлять ошибки.	Владение элементамиконтроля учебной деятельности (с помощью памяток, алгоритмов, схем). Уметь слушать учителя,самостоятельно (или с помощью) выполнять предложенные виды заданий. Способность строитьсообщения (ответы), предложения с помощью учителя. Способность адекватнореагировать на оценку учебных действий.	Способность повторятьответы за учителем илиодноклассниками. Способность работать по шаблонам, образцу, алгоритму с помощью учителя.

Предметные планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже
		минимального
Знание числового ряда 1—10000 в прямом	Знание числового ряда 1—10000 в прямом	Выполнение заданий в соответствии с
и обратном порядке; места каждого числа в	порядке (с помощью учителя).	алгоритмом под руководством учителя.
числовом ряду в пределах 10000.	Умение читать, записывать под диктовку	Способность повторять ответы за учителем
Умение читать, записывать под диктовку	числа в пределах 10000 (в том числе с	илиодноклассниками.
числа в пределах 1000000 (в том числе с	использованием калькулятора).	Способность работать по шаблонам, образцу,
использованием калькулятора).	Получение чисел из разрядных слагаемых в	алгоритму с помощьюучителя.
Знание разрядов и классов в пределах	пределах 10000; определение разрядов в	Знание числового ряда 1—100 в прямом
1000000.	записи четырехзначного числа, умение назвать	порядке (с помощью учителя).
Умение пользоваться нумерационной	их (единицы тысяч,сотни, десятки, единицы).	Выполнение сложения и вычитания чисел
таблицей для записи и чтения чисел:	Умение сравнивать числа в пределах 10000.	в пределах 100 без перехода через разряд.
чертить нумерационнуютаблицу,	Знание римских цифр, умение прочитать и	
обозначать в ней разряды и классы,	записать числа I–XII.	
вписывать в нее числа и читать их,	Выполнение преобразований чисел	
записывать вписанные в таблицу числа вне	(небольших), полученных при измерении	
ee.	стоимости, длины, массы.	
Получение чисел из разрядных слагаемых в	Выполнение сложения и вычитания чисел в	
пределах 1000000.	пределах 10000 без переходачерез разряд и с	
Разложениечисел в пределах 1000000 на	переходом через разряд приемами письменных	
разрядные слагаемые.	вычислений.	
Умение сравнивать числа в пределах	Выполнение умножения и деления чисел в	
1000000.	пределах 10 000 на однозначноечисло,	
Выполнение округления чисел до любого	круглые десятки приемами письменных	
заданного разряда в пределах 1000000.	вычислений.	
Умение прочитать и записать числа с	Выполнение сложения и вычитания чисел	
использованием цифр римской нумерации	(небольших), полученных при измерении	
в пределах XX.	двумя мерами стоимости, длины, массы	
Записывать числа, полученные при	письменно (с помощью учителя).	
измерении стоимости, длины, массы, в виде	Умение прочитать, записать смешанное число,	
обыкновенных дробей (с помощью	сравнить смешанные числа.	

учителя).

Выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1000000 приемами устных вычислений.

Выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений споследующей проверкой.

Выполнение умножения и деления чисел в пределах 10000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений.

Деление с остатком в пределах 10000 с последующей проверкой.

Выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумямерами стоимости, длины, массы письменно. Знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа.

Умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами.

Выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа. Знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем.

Выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько

Выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2–10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности.

Выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого. Узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве.

Выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса.

Знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Вычисление периметра многоугольника.

раз больше (меньше) ?»; составных	
задач в три арифметических действия (с	
помощью учителя).	
Выполнение решения и составление задач	
на встречное движение двух тел.	
Узнавание, называние различных случаев	
взаимного положения прямых на плоскости	
и в пространстве; выполнение построения	
перпендикулярных прямых, параллельных	
прямых на заданном расстоянии;	
умение построить высоту в треугольнике.	
Выделение, называние элементов куба,	
бруса; определение количества элементов	
куба, бруса; знание свойств граней и ребер	
куба и бруса.	

Содержание учебного предмета

Тема	Содержание		Виды деятельности	
		Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже
				минимального
1. Повторение.	Нумерация в пределах	Повторение числового	Называние чисел 1—1000	Называние чисел 1—100 в
Тысяча.	1000.	ряда 1—1000 в прямом и	в прямом порядке (с	прямом порядке (с
	Простые и составные	обратном порядке; места	помощью учителя).	помощью учителя).
	числа.	каждого числа в	Учиться читать,	Выполнение заданий в
	Арифметические действия	числовом ряду в пределах	записывать под	соответствии с алгоритмом
	с целыми числами.	1000.	диктовку числа в	под руководством учителя.
	Преобразование чисел,	Чтение, запись под	пределах 1000 (в том	Повторение ответов за
	полученных при	диктовку чисел в	числе с использованием	одноклассниками.
	измерении.	пределах 1000 (в том	калькулятора).	Учиться работать по
	Сложение и вычитание.	числе с использованием	Получение чисел из	шаблонам, образцу,
	Геометрический материал.	калькулятора).	разрядных слагаемых в	алгоритму с помощью
		Сравнение чисел в	пределах 1000,	учителя.
		пределах 1000.	определение разрядов.	Выполнение сложения и
		Выполнение округления	Сравнение чисел в	вычитания чисел в пределах
		чисел до любого	пределах 1000;	100 без перехода через
		заданного разрядав	Преобразование чисел	разряд.
		пределах 1000.	полученных при	
		Учиться записывать	измерении стоимости,	
		числа, полученные при	длины, массы.	
		измерении стоимости,	Выполнение сложения и	
		длины, массы одной,	вычитания чисел в	
		двумя единицами	пределах 1000 без	
		(мерами).	перехода через разряд и с	
		Выполнять арифметические	переходом через разряд	
		действия с целыми числами	приемами письменных	
		в пределах 1000.	вычислений.	
		Повторить геометрические		
		фигуры.		

2	Цуморогия	Пуруороння мусторующих	Vivian of Marketin	Учиться читать, записывать	Выполнение заданий в
۷.	Нумерация	Нумерация многозначных	Учиться читать,	*	
	чисел в	чисел (в пределах 1000000).	записывать под	числа в пределах 1000000,	соответствии с алгоритмом
	пределах	Римская нумерация.	диктовку числа в	пользоваться	под руководством учителя.
	1000000.	Сложение и вычитание	пределах 1000000 (в том	нумерационной таблицей	Повторение числового ряда
		чисел в пределах 10000.	числе с использованием	для записи и чтения	1—100 в прямом порядке (с
		Сложение и вычитание	калькулятора).	чисел с помощью	помощью учителя).
		чисел, полученных при	Называть разряды и	учителя.	Выполнение сложения и
		измерении.	классы в пределах	Определение разрядов в	вычитания чисел в пределах
			1000000; пользоваться	записи числа, умение	100 без перехода через
			нумерационной таблицей	назвать их (с помощью	разряд.
			для записи и чтения	учителя).	Стараться повторять ответы
			чисел: чертить	Учиться сравнивать числа	за учителем или
			нумерационную таблицу,	в пределах 1000000.	одноклассниками.
			обозначать в ней разряды	Получение чисел из	Учиться работать по
			и классы, вписывать в нее	разрядных слагаемых в	шаблонам, образцу,
			числа и читать их,	пределах 1000000 с	алгоритму с помощью
			записывать вписанные в	помощью учителя.	учителя.
			таблицу числа вне ее.	Учиться читать и	
			Получение чисел из	записывать числа с	
			разрядных слагаемых в	использованием цифр	
			пределах 1000000;	римской нумерации в	
			разложение чисел в	пределах XII с помощью	
			пределах 1000000 на	учителя.	
			разрядные слагаемые.	Выполнение сложения и	
			Сравнение чисел в	вычитания чисел в	
			пределах 1000000.	пределах 10000 без	
			Выполнение округления	перехода через разряд и с	
			чисел до любого	переходом через разряд	
			заданного разрядав	приемами письменных	
			пределах 1000000;	вычислений.	
			Учиться читать и	Выполнение сложения и	
			записывать числа с	вычитания чисел,	
			использованием цифр	полученных при	
			использованием цифр	nony tennibix nph	

3. Обыкновенные дроби.	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	римской нумерации в пределах XX. Выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой. Выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами письменно. Учиться заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами. Выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробейс одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа.	измерении стоимости, длины, массы двумя мерами письменно с помощью учителя. Выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробейс одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2—10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности.	Наблюдение за делением предмета на равные части. Повторять ответы за учителем или одноклассниками. Работать по шаблонам, образцу, алгоритму с помощью учителя.
	обыкновенных дробей с одинаковыми	ewemannise mena.	разности.	
	Сложение и вычитание смешанных чисел.			
4. Скорость.	Скорость (V).	Нахождение расстояния	Знакомство с понятиями:	Выполнение заданий в

Вр	ремя.	Времени (t).	(S).	скорость, время,	соответствии с алгоритмом
Pac	сстояние.	Расстояние (S).	Нахождение скорости (V).	расстояние.	под руководством учителя.
		Задачи на	Вычисление времени (t).	Решение задач на	Повторять ответы за
		встречное движение.	Решение задач на	встречное движение с	учителем или
		-	встречное движение.	помощью учителя.	одноклассниками.
5. Ум	множение и	Умножение многозначных	Выполнение письменного	Выполнение письменного	Повторение числового ряда
дел	ление	чисел на однозначное число	умножения целых чисел на	умножения целых чисел на	1—100 в прямом порядке (с
МН	ногозначных	и круглые десятки в	однозначное число.	однозначное число с	помощью учителя).
чие	сел на	пределе 10000.	Выполнение письменного	помощью учителя.	Выполнение сложения и
оді	нозначное	Деление многозначных	умножения целых чисел на	Выполнение письменного	вычитания чисел в пределах
чи	ісло и	чисел на однозначное число	круглые десятки.	умножения целых чисел на	100 без перехода через
кру	углые	и круглые десятки.	Выполнение письменного	круглые десятки с помощью	разряд.
дес	сятки.	Деление с остатком.	деления целых чисел на	учителя.	Учиться пользоваться
			однозначное число.	Выполнение письменного	таблицей умножения.
			Выполнение письменного	деления целых чисел на	Повторять ответы за
			деления целых чисел на	однозначное число с	учителем или
			круглые десятки.	помощью учителя.	одноклассниками.
			Выполнение деления с	Выполнение письменного	Работать по шаблонам,
			остатком с последующей	деления целых чисел на	образцу,алгоритму с
			проверкой.	круглые десятки с помощью	помощьюучителя.
				учителя.	
				Рассмотрение деления с	
				остатком с последующей	
				проверкой.	
6. Ге	сометрически	Взаимное положение	Узнавание, называние	Узнавание, называние	Различение геометрических
йм	материал.	прямых в пространстве:	различных случаев	различных случаев	фигур с помощью учителя.
		вертикальное,	взаимного положения	взаимного положения	Повторение ответов за
		горизонтальное, наклонное.	прямых на плоскости и в	прямых на плоскости и	учителем или
		Высота треугольника.	пространстве.	в пространстве с	одноклассниками.
		Параллельные прямые.	Выполнение построения	помощью учителя.	Работать по шаблонам,
		Куб, брус, шар.	перпендикулярных	Узнавание и называние	образцу,алгоритму с
		Масштаб.	прямых, параллельных	видов треугольников в	помощьюучителя.
			прямых на заданном	зависимости от	Учиться чертить по

		расстоянии.	величины углови длин	линейке.
		Построение высоты в	сторон.	Построение геометрических
		треугольнике.	Построение	фигур с помощью учителя.
		Выделение, называние	треугольникв по трем	
		элементов куба, бруса;	заданным сторонам с	
		определение количества	помощью циркуля и	
		элементов куба, бруса;	линейки.	
		знание свойств граней и	Вычисление периметра	
		ребер куба, бруса.	многоугольника.	
		Определение понятия	Выделение, называние	
		масштаб.	элементов куба, бруса;	
			определение количества	
			элементов куба, бруса.	
7. Повторение.	Нумерация в пределах	Чтение и написание чисел в	Чтение и написание чисел в	Выполнение заданий в
	1000000.	пределах 1000000.	пределах 1000000.	соответствии с алгоритмом
	Сложение и вычитание в	Сравнение чисел в пределах	Сравнение чисел в пределах	под руководством учителя.
	пределах 10000.	1000000.	1000000 с помощью	Повторение числового ряда
	Умножение и деление	Разложение чисел на	учителя.	1—100 в прямом порядке (с
	многозначных чисел на	разрядные слагаемые.	Выполнение письменного	помощью учителя).
	однозначное число и	Написание чисел по сумме	сложения и вычитания	Выполнение сложения и
	круглые десятки.	разрядных слагаемых.	чисел в пределах 10000.	вычитания чисел в пределах
		Выполнение письменного	Выполнение письменного	100 без перехода через
		сложения и вычитания	умножения и деления	разряд.
		чисел в пределах 10000.	многозначных чисел на	Повторять ответы за
		Выполнение письменного	однозначное число и	учителем или
		умножения и деления	круглые десятки с помощью	одноклассниками.
		многозначных чисел на	учителя.	
		однозначное число и		
		круглые десятки.		

Календарно-тематическое планирование

Тема	Количество часов	Дата
I. Повторение. Тысяча.	15	
1. Нумерация.	1	
2. Состав числа. Таблица разрядов.	1	
3. Сравнение чисел.	1	
4. Простые и составные числа.	1	
5. Округление многозначных чисел.	1	
6. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	
7. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	
8. Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	
9. Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	
10. Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
11. Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	1	
12. Вводная контрольная работа «Все действия в пределах 1000».	1	
13. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
14. Отрезок, ломаная линия.		
15. Многоугольники.	1	
II. Нумерация чисел в пределах 1000000.	43	
16. 1000000 – новая счётная единица.	1	
17. Классы и разряды.	1	
18. Составление чисел из разрядных единиц.	1	
19. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	
20. Окружность. Линии в круге.	1	
21. Запись чисел по сумме разрядных слагаемых.	1	
22. Округление многозначных чисел.		
23. Сравнение чисел, соседи чисел.		
24. Составление чисел из разрядных единиц и разложение на разряды.	1	
25. Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые.	1	
26. Римская нумерация.	1	
27. Нумерация многозначных чисел. Закрепление знаний.		

29. Работа пал ошибками. Закрепление изученного. 1 30. Высота треугольника. 31. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 10000. 1 32. Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1 33. Решение примеров на нахождение суммы. 1 34. Увеличение на несколько единиц. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	28. Контрольная работа за 1 четверть по теме «Нумерация чисел в пределах 1000000»	1	
31. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1 32. Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1 33. Решение примеров на нахождение суммы. 1 34. Увеличение на песколько единиц. 1 35. Решение задач на нахождение суммы. 1 36. Параллельные прямые. 1 37. Вычитание чисел в пределах 10000. 1 38. Вычитание чисел в пределах 10000. 1 39. Решение примеров на нахождение разности. 1 40. Уменьшение на несколько единиц. 1 41. Решение задач на нахождение разности. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 53. Решение зада	29. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
32. Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1	30. Высота треугольника.		
32. Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1		1	
33. Решение примеров на нахождение суммы. 1 34. Увеличение на несколько единии. 1 35. Решение задач на нахождение суммы. 1 36. Параллельные прямые. 1 37. Вычитание чисел в пределах 10000. 1 38. Вычитание чисел в пределах 10000. 1 38. Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1 39. Решение примеров на нахождение разности. 1 40. Уменьшение на несколько единии. 1 41. Решение задач на нахождение разности. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение перзыестного слагасмото. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение пезвестного слагасмото. 1 47. Проверка сложения. 1 48. Сложение и пезвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложением в начитание в пределах 10000». 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание и велитание и велитания сложении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученных при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение задач практического характера. 1 55. Периметр многоугольника. 1 57. Коптрольная работа с 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 57. Коптрольная работа з 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 57. Коптрольная работа з 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 57. Коптрольная работа з 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 57. Коптрольная работа з 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 57. Коптрольная работа з 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1		1	
35. Решение задач на нахождение суммы. 1 36. Параллельные прямые. 1 37. Вычитание чисел в пределах 10000. 1 38. Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1 39. Решение примеров на нахождение разности. 1 40. Уменьшение на несколько единиц. 1 41. Решение задач на нахождение разности. 42. Построение параллельных прямых. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 55. Периметр многоугольника, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника при симерении. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1	
36. Параллельные прямые. 1 37. Вычитание чисел в пределах 10000. 1 38. Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1 39. Решение примеров на нахождение разности. 1 40. Уменьшение на несколько единиц. 1 41. Решение задач на нахождение разности. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания в пределах 10000. 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученных при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрол	34. Увеличение на несколько единиц.	1	
37. Вычитание чисел в пределах 10000. 1 38. Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1 39. Решение примеров на нахождение разности. 1 40. Уменьшение на несколько единиц. 1 41. Решение задач на нахождение разности. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученных при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1<	35. Решение задач на нахождение суммы.	1	
38. Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000. 1 39. Решение примеров на нахождение разности. 1 40. Уменьшение на несколько единиц. 1 41. Решение задач на нахождение разности. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над опибками. Закрепление изученного.	36. Параллельные прямые.	1	
39. Решение примеров на нахождение разности. 1 40. Уменьшение на несколько единип. 1 41. Решение задач на нахождение разности. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	37. Вычитание чисел в пределах 10000.	1	
40. Уменьшение на несколько единиц. 1 41. Решение задач на нахождение разности. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоутольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	38. Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10000.	1	
41. Решение задач на нахождение разности. 1 42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	39. Решение примеров на нахождение разности.	1	
42. Построение параллельных прямых. 1 43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	40. Уменьшение на несколько единиц.	1	
43. Решение примеров в несколько действий. 1 44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1		1	
44. Нахождение неизвестного слагаемого. 1 45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1		1	
45. Проверка сложения. 1 46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1		1	
46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. 1 47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	44. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
47. Проверка вычитания сложением 1 48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	45. Проверка сложения.	1	
48. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	46. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	
49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	47. Проверка вычитания сложением	1	
50. Преобразование чисел, полученных при измерении. 1 51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	48. Сложение и вычитание в пределах 10000.	1	
51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	49. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 10000».	1	
52. Действия с числами, полученными при измерении. 1 53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	50. Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
53. Решение задач практического характера. 1 54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	51. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
54. Решение примеров с числами, полученными при измерении. 1 55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	52. Действия с числами, полученными при измерении.	1	
55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	53. Решение задач практического характера.	1	
55. Периметр многоугольника. 1 56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	54. Решение примеров с числами, полученными при измерении.	1	
56. Сложение и вычитание в пределах 10000. 1 57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1		1	
57. Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 10000». 1 58. Работа над ошибками. Закрепление изученного. 1	56. Сложение и вычитание в пределах 10000.	1	
58. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	1	
		1	
JU III. Ovdiriidių diudi,	III. Обыкновенные дроби.	30	

59. Обыкновенные дроби. 1 60. Сравнение дробей. 1 61. Образование смешанного числа. 1 62. Сравнение смешанных чисел. 1 63. Основное свойство дроби. 1 64. Преобразование обыкновенных дробей. 1 65. Преобразование обыкновенных дробей. 1 66. Нахождение части от числа. 1 67. Нахождение нескольких частей от числа. 1 68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. 1	
61. Образование смешанного числа. 1 62. Сравнение смешанных чисел. 1 63. Основное свойство дроби. 1 64. Преобразование обыкновенных дробей. 1 65. Преобразование обыкновенных дробей. 1 66. Нахождение части от числа. 1 67. Нахождение нескольких частей от числа. 1 68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. 1	
62. Сравнение смешанных чисел. 1 63. Основное свойство дроби. 1 64. Преобразование обыкновенных дробей. 1 65. Преобразование обыкновенных дробей. 1 66. Нахождение части от числа. 1 67. Нахождение нескольких частей от числа. 1 68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. 1	
63. Основное свойство дроби. 1 64. Преобразование обыкновенных дробей. 1 65. Преобразование обыкновенных дробей. 1 66. Нахождение части от числа. 1 67. Нахождение нескольких частей от числа. 1 68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. 1	
64. Преобразование обыкновенных дробей. 1 65. Преобразование обыкновенных дробей. 1 66. Нахождение части от числа. 1 67. Нахождение нескольких частей от числа. 1 68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. 1	
65. Преобразование обыкновенных дробей. 1 66. Нахождение части от числа. 1 67. Нахождение нескольких частей от числа. 1 68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. 1	
66. Нахождение части от числа. 1 67. Нахождение нескольких частей от числа. 1 68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. 1	
67. Нахождение нескольких частей от числа. 1 68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. 1	
68. Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	
69. Обыкновенные дроби. Закрепление знаний.	
70. Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби».	
71. Взаимное положение прямых в пространстве.	
72. Решение геометрических задач.	
73. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	
74. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	-
75. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	
76. Задачи на приведение к 1.	
77. Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	-
78. Решение задач.	-
79. Уровень и отвес.	
80. Сложение смешанных чисел.	
81. Решение задач на сложение смешанных чисел.	
82. Вычитание смешанных чисел.	
83. Вычитание смешанного числа из целого.	
84. Сложение и вычитание смешанных чисел.	-
85. Экскурсия «Вычисление стоимости покупки».	
86. Составление задач по краткой записи.	
87. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	
88. Куб, брус, шар.	
IV. Скорость. Время. Расстояние.	
89. Нахождение расстояния (S).	

90. Составление задач на нахождение расстояния.	1	
91. Нахождение скорости (V).	1	
92. Вычисление времени (t).	1	
93. Решение задач на движение.	1	
94. Решение задач на встречное движение.	1	
95. Составление и решение задач на встречное движение.	1	
96. Задачи на движение.	1	
97. Экскурсия «Вычисление скорости движения».	1	
98. Закрепление знаний по теме «Скорость. Время. Расстояние».	1	
99. Закрепление изученного материала.	1	
100. Контрольная работа за 3 четверть по темам «Обыкновенные дроби», «Скорость. Время. Расстояние».	1	
101. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
102. Куб.	1	
V. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	22	
103. Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	
104. Умножение на однозначное число.	1	
105. Составление выражений на увеличение числа в несколько раз.	1	
106. Составление задач по краткой записи.	1	
107. Сложение, вычитание, умножение – порядок действий.	1	
108. Умножение целых чисел на однозначное число	1	
109. Умножение многозначного числа на круглые десятки	1	
110. Брус.	1	
111. Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
112. Деление на однозначное число.	1	
113. Сложение, вычитание, деление – порядок действий.	1	
114. Составление выражений на уменьшение числа в несколько раз.	1	
115. Деление на однозначное число.	1	
116. Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	
117. Деление с остатком.		
118. Проверка умножения и деления.	1	
119. Масштаб.	1	

120.	Действия с целыми числами.	1	
121.	Закрепление изученного.	1	
122.	Контрольная работа за год.	1	
123.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
124.	Изображение отрезков в заданном масштабе.	1	
VI.	Повторение.	12	
125.	Таблица классов и разрядов.	1	
126.	Составление чисел из разрядных слагаемых.	1	
127.	Сравнение многозначных чисел.	1	
128.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
129.	Выражения с неизвестными.	1	
130.	Умножение и деление на однозначное число.	1	
131.	Умножение и деление на круглые десятки.	1	
132.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
133.	Обыкновенные дроби. сравнение дробей.	1	
134.	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.	1	
135.	Решение задач на движение.	1	
136.	Геометрический материал.	1	

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1-2 недочёта. Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур пот отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;

– правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочётов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» ставится, если:

- не раскрыто содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятия, при использовании математических рисунках, чертежах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик не справляется с решением задач и вычислениями даже с помощью учителя;
- ставится, если в работе допущены более 5 ошибок;
- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 02.10.2024 по 02.10.2025