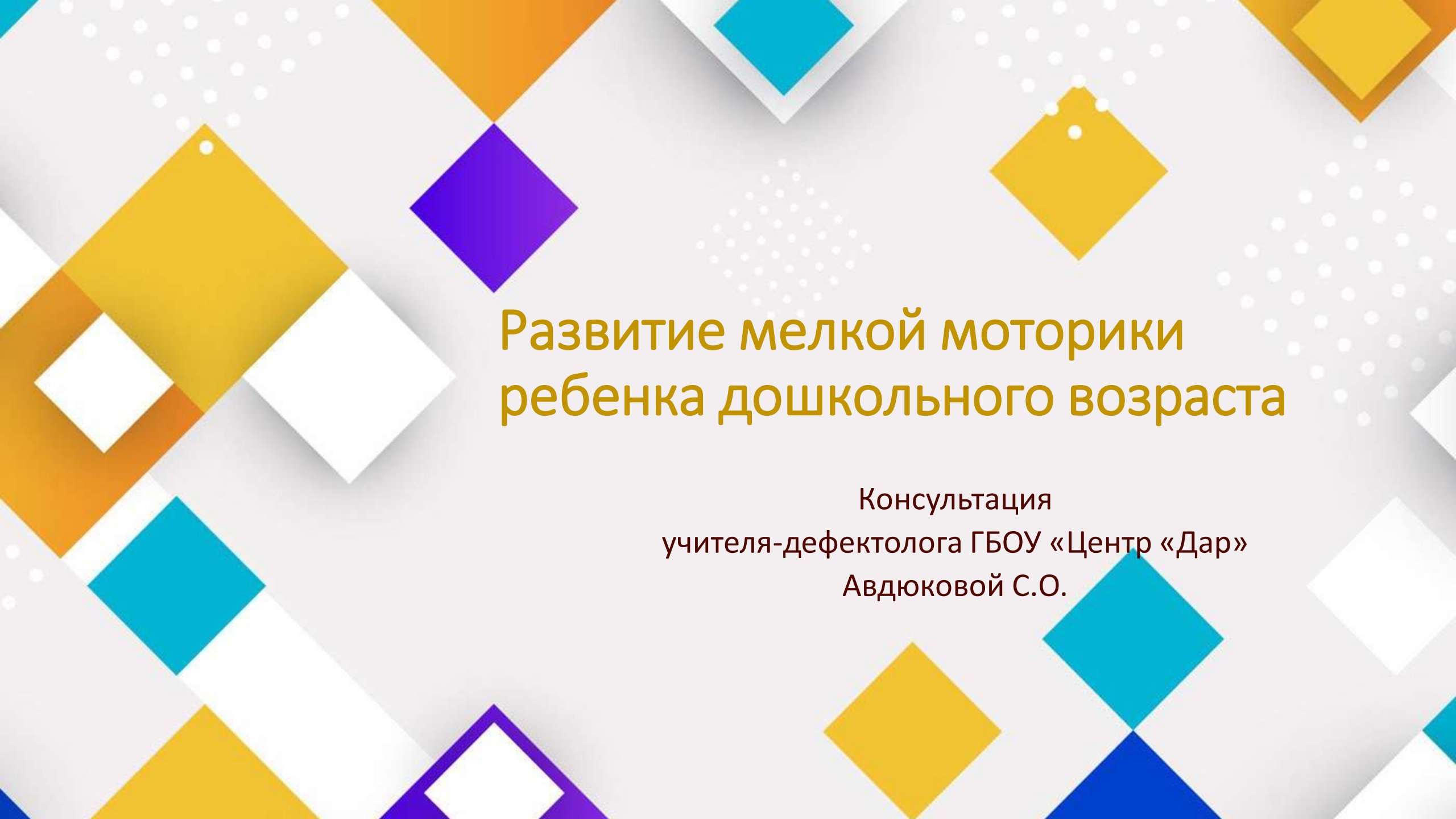




Развитие мелкой моторики ребенка дошкольного возраста

Консультация
учителя-дефектолога ГБОУ «Центр «Дар»
Авдюковой С.О.

Значение развития рук



Все ученые, изучавшие психику детей, отмечали большое стимулирующее влияние функций руки на развитие головного мозга. Педагог В.А.

Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». А известный немецкий ученый Эммануил Кант называл руки, видимой частью полушарий головного мозга.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Игры с различными предметами

1

- **Игра с бигудями**
«Надеваем на пальчики и снимаем», «Катаем между ладонями».
- **Игра с карандашами**
«Катаем по столу, полу». «Возьми один, все сразу, набирай в руку по одному», «Рисование цветными карандашами».

2

- **Игра с массажерами**
(шарик су-джок, валик, пирамида фараон)
- **Игра с макаронами**
- выкладывание:
«Бусы»,
«Заборчик»,
«Домик».

3

- **Игра с кремом**
«Рисование на планшете, картинке» -
фигуры, игрушки.
Меняем каждый раз цвет планшета

Песенки, потешки

Из поколения в поколение передаются народные потешки, которые направлены на развитие слухового внимания, коммуникацию и развитие мелкой моторики:

01

«Сорока – белобока»

Сорока-белобока кашу
варила,
Деток кормила,
Этому дала, этому дала
(загибаем пальчики)
Этому дала, этому дала,
А этому не дала –
Он дров не рубил, печь не
топил (большой палец)
воды не носил, ничего не
получил

02

«Этот пальчик».

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я!
Вот и вся моя семья!

03

«Ладушки-ладошки»

Ладушки – ладошки, звонкие
хлопошки, Хлопали немножко,
хлопали в ладошки, Да!
Кашу варили, Ложечкой
мешали. Куколку кормили.
Котику давали. Да!
Кулачки сложили, Кулачками
били, Тук, тук, тук, тук, Тук,
тук, тук, тук, тук. Да!
Ладошки плясали, Деток
забавляли, Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля. Да!
Ладушки устали, Ладушки
поспали, Баю-бай, баюшки,
Баю-бай, ладушки. Да!

04

«Пирожки»

Я пеку, пеку, пеку,
Деткам всем по
пирожку,
А для милой мамочки,
Испеку два пряничка.
Кушай, кушай,
мамочка,
Вкусные два пряничка,
А ребяток позову,
Пирожками угощу.

Соленое тесто, пластилин

Напевая песенку можно лепить, используя соленое тесто – прихлопывая ладошкой то левой, то правой руки сверху.

Замешивается тесто очень просто: 1 ложка муки на 2 ложки мелкой соли и немного воды.

Лепим тестом, как пластилином. Плюс в том, что поделка затвердеет, ее можно будет раскрасить и играть. Слепим шарики – надавим пальцем – получились ямки, проткнем насквозь, получатся бусы. Потом раскрасить и играть – нанизывать на шнурок.

Обыграть можно и с сенсорной сумочкой.



Сенсорные сумочки и мешочки



Сшить их можно самим,
пришивая пуговицы, молнии,
тесьму.

Ребенку интересно будет с ними
играть, если вкладывать какие-
то сюрпризы.

Покажите, как их искать.

Аппликация

Попробуйте:

- «Снежки» из бумаги, из пластилина.
- «Снеговик» из ватных дисков, белой бумаги,
- «Шарики» на елочке: пальчиковыми красками, пластилином, по отметкам или наклеивая цветные круги из бумаги.

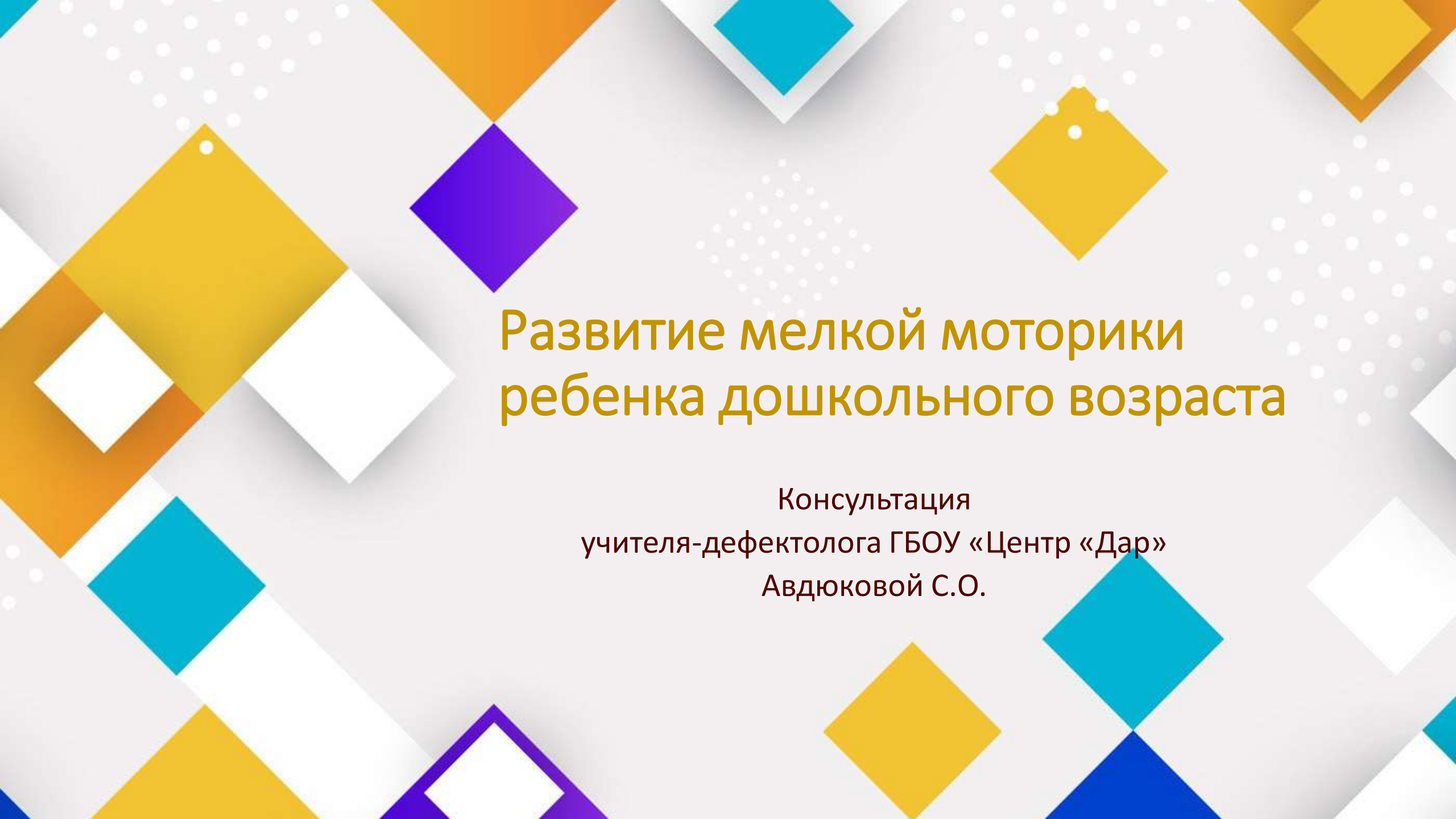


ДИАГНОСТИКА

Для того чтобы определить, насколько хорошо развита мелкая моторика у ребенка, можно предложить ему выполнить несколько заданий в игровой форме. Это может быть:

- «Пирамидка» (надеть на стержень кольца),
- «Матрешка»,
- застегнуть пуговицы на одежде
- застегнуть пряжку на обуви,
- завязать-развязать узелки на шнурках или ленточках.

Нужно обращать внимание на то, в каком темпе он делает задания, на подвижность пальцем. Если он успешно выполнил все задания в хорошем темпе, не напрягая пальцы и кисть, это очень хороший результат. Если же у ребенка не получалось, задание сопровождалось раздражением, пальцы его не слушались, были малоподвижными – стоит по меньшей мере задуматься и уделить время развитию мелкой моторики.



Развитие мелкой моторики ребенка дошкольного возраста

Консультация
учителя-дефектолога ГБОУ «Центр «Дар»
Авдюковой С.О.