|  |
| --- |
| *СОСТАВЛЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* |

|  |
| --- |
| **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: |  |
| Дата рождения обучающегося: |  |
| 1. Общие сведения.1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: |  |
| 1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: |  |
| 1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося *(с какого периода, на основании Заключения - дата, номер, ПМПК - город):* |  |
|  |
| **1.4. Форма получения образования** *(выбрать нужное – остальное удалить):* |
|  | в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья),* на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе *(указать, какой) (выбрать нужное);* |
|  | вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное).* |
| **1.5.** **Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** *(выбрать нужное – поставить галочку):* |
|  | да;  нет. |
| **1.6.** **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** *(выбрать нужное):* |
|  | да;  нет. |
| **1.7.** **Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося в образовательной организации** *(выбрать нужное, описать, указать причины – остальное удалить):* переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию *(указать причину, год, класс/группу),* перевод в другой класс *(указать причину),* замена учителя начальных классов/воспитателя *(в каком классе/группе - однократная, повторная*)межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение (*в каком классе/группе)*; наличие частых и (или) хронических заболеваний *(указать каких);* частые пропуски учебных занятий *(как часто, причина);* иное *(указать)***1.8. Состав семьи** *(кратко указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).***1.9. Трудности, переживаемые в семье** *(выбрать нужное и описать – остальное удалить):* материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами.**2. Сведения об условиях и результатах обучения:** *(во всех 13–ти подразделах информация в свободной форме без выделений жирным шрифтом, без подчеркиваний, без использования курсива):***2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося:**(на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).***2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося** на момент подготовки представления *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).***2.3.** **Характеристика** **динамики** **познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося** за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать весь период).***2.4. Характеристика** **динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (***указать весь период).***2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося** (описывается подробно усвоение программы) (*указать* соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров *(в соответствии с годом обучения),* для обучающегося по программе начального общего образования – соответствие знаний и трудности по предметам: математика, русский язык, чтение; на какие виды помощи откликается; по каким предметам не испытывает трудности или их нет вообще,для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения (*в отдельных образовательных областях*).**2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения** (*описать* *по пунктам:* мотивацию к обучению; коммуникацию с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).**2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося:** *(указать)***2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося:** (*описать по пунктам:* направление (направления) работы, указать специалистов психолого-педагогического сопровождения, участвующих в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).**2.9. Характеристики взросления** *(описать по пунктам:* характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).**2.10. Характеристика поведенческих девиаций:** (*описать имеющиеся – остальное удалить:* совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм, телефону; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).**2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы:** *(если велась, то какая)***2.12. Дополнительная информация:** *(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).***2.13. Общий вывод:***(выбрать нужное или добавить необходимое - остальное удалить -* Необходимо уточнение, изменение, подтверждение образовательного маршрута обучающегося, создание условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы и т.п.). |
| **Приложение:** (*указать только то, что приложили – остальное удалить* – например: **копия личного дела, табеля успеваемости, копия контрольной работы по русскому языку, копия контрольной работы**, сведения о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации, копия приказа об обучении по АООП; психологическое представление, дефектологическое представление. Логопедическое представление *(обязательно для речевой группы).* |
| Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: |  | *подпись* |  | *Фамилия, имя, отчество (при наличии)* |
| Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии) |  |  |  |  |
| Члены психолого-педагогического консилиума *(должность)*   *(должность)* |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |
| Дата составления представления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Печать организации,осуществляющей образовательную деятельность |

***Рекомендации:***

*Допускается увеличение шрифта до 14*

*Нумерация и названия разделов - сохраняются.*

*Допускается выделение жирным шрифтом* ***только*** *названий разделов*

*Все пояснения: «выбрать нужное, указать и т.п.»* ***- все, что курсивом*** *– удаляются*