

Влияние музыки на развитие ребёнка

Социальный педагог
ГБОУ «Центр «Дар»
Бекшаева С.В.

Влияние музыки на развитие ребенка является темой, которая активно изучается как в России, так и за рубежом. Исследования показывают, что музыка может оказывать значительное влияние на различные аспекты развития детей, включая когнитивные, эмоциональные и социальные навыки.

По данным коллектива французских учёных под руководством Эмманюэля Бигана, ещё в чреве матери ребёнок способен запоминать музыку, которую слышит. Эти мелодии он может распознать даже год спустя после рождения. Профессор Альфред Томатис (французский доктор, оториноларинголог, изобретатель метода Томатиса и «аудио-психо-фонологии»), также подчеркивает важность звуковых стимулов для развития будущего ребёнка.

Слуховая система плода развивается примерно с 25-й недели беременности. Плод начинает реагировать на музыку, что способствует формированию слуховых навыков и восприятию звукового окружения. Музыка может оказывать успокаивающее воздействие на беременную женщину: уровень стресса снижается, что, в свою очередь, также положительно сказывается и на состоянии будущего ребёнка. Укрепляется эмоциональная связь между ними, создается атмосфера, в которой мать может взаимодействовать, например, разговаривать с будущим малышом, что также способствует развитию его эмоционального интеллекта.

Эти аспекты подчеркивают значимость музыкального окружения для будущих матерей и их детей, открывая новые горизонты для дальнейших исследований в этой области. А как же влияет музыка на уже родившегося малыша? Здесь можно выделить несколько взаимосвязанных аспектов формирования личности, охватывающие процессы мышления, эмоционального восприятия и взаимодействия с окружающими.

Когнитивное развитие. Исследования показывают, что музыка может способствовать улучшению памяти и концентрации внимания. Например, дети, занимающиеся музыкой, часто показывают лучшие результаты этих показателей в тестах. Некоторые ученые указывают на связь между музыкальным обучением и улучшением математических способностей, т.е. развиваются навыки, связанные с ритмом и структурой, что может быть полезно в математике.

Эмоциональное развитие. Занятия музыкой способствуют лучшему пониманию собственных чувств и чувств других людей, служат средством для снятия стресса и тревожности, помогают улучшить настроение и общее психоэмоциональное состояние.

Социальное развитие. Участие в музыкальных группах или ансамблях развивает навыки командной работы и сотрудничества. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, что важно для их социального развития.

Даниэл Шон, директор исследовательского отдела Института нейронаук, считает, что музыка улучшает соединения между группами нейронов, оптимизирует ритмы работы мозга и тем самым лучше подготавливает его к получению потоков информации.

Глен Шеленберг, проведший исследования в Канаде в 2010 году, доказал, что у маленьких детей занятия музыкой ускоряют темпы повышения коэффициента интеллекта (IQ).

Маляренко Г.Ю. и Хватова М.В. утверждают, что даже пассивное, регулярное восприятие детьми специально подобранной музыки активизирует зрительное восприятие, улучшает внимание, кратковременную память, а также повышает показатели вербального и невербального интеллекта.

Некоторые исследования указывают на то, что прослушивание классических произведений, например, Моцарта, стимулирует развитие мозга и улучшает пространственные навыки.

Нет однозначного мнения о том, какие жанры музыки наиболее эффективны для детей. Выбор зависит от возраста и потребностей ребёнка.

Для детей до года подойдут спокойные песни с медленным темпом и мягкими мелодиями. Например, колыбельные и медленные инструментальные композиции. При выборе музыки стоит учитывать предпочтения ребёнка и наблюдать за его реакцией на различные мелодии.

Для дошкольников 3-5 лет подойдут песни с простыми текстами и ритмичными мелодиями. Обучающие песни с повторяющимися фразами и рифмами помогут развивать навыки речи и счёта. Также полезна музыка для гимнастики, которая развивает координацию и физическую активность.

Для младших школьников 6-8 лет можно выбирать более сложные композиции с разнообразными текстами и мелодиями. Особенно полезны обучающие песни, которые помогают изучать новые темы, такие как наука или история. Также можно включать музыку для гимнастики и спокойные песни для расслабления.

Музыка играет важную роль в жизни ребенка, начиная с его зачатия раннего возраста, когда она способствует развитию слухового восприятия и эмоциональной выразительности. Для маленьких детей она помогает развивать мышление, улучшает память и создает позитивную атмосферу для обучения. А в более старшем возрасте – музыка может стать средством самовыражения, помочь справиться с эмоциями, сформировать или укрепить социальные связи и развить креативность. Таким образом, музыка не только обогащает жизнь ребенка, но и способствует его всестороннему развитию.

Использованные источники:

- 1) <https://sky.pro/wiki/profession/obrazovatel'naya-muzyka-dlya-detej-kak-vybrat-i-gde-najti/>
- 2) Публикация «Влияние музыкальной деятельности на интеллект», Алиса Самбурская <http://www.alisa-samburskaya.ru/>