**Методические рекомендации для педагога дополнительного образования по организации учебного занятия.**

**Цель** данных рекомендаций оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в организации образовательного процесса.

**Образовательный процесс** – это целенаправленное взаимодействие педагога и обучающихся, в ходе которого решаются задачи обучения, воспитания и общего развития обучаемых.

Образовательный процесс является управляемым, следовательно, должен включать в себя следующие элементы:

1. планирование
2. организация
3. стимулирование
4. текущий контроль
5. регулирование деятельности
6. анализ результатов

Все эти элементы должны быть представлены в деятельности педагога. Дополнительное образование детей обеспечивает максимально широкий спектр методов и форм реализации деятельности, который позволяет детям найти занятие по силам и по душе, проявить своё творчество в разнообразных видах деятельности.

Современное дополнительное образование ставит личность ребёнка на главное место и создаёт социально-психологические условия для её развития. Педагог дополнительного образования, особенно начинающий, часто испытывает трудности при моделировании учебного занятия, определении его типов, этапов, задач, содержание каждого этапа, самоанализ деятельности.

Данные методические рекомендации окажут методическую поддержку педагогам дополнительного образования при разработке и проведению учебных занятий.

**Следует выделить такие общие требования к современному занятию в системе дополнительного занятия детей:**

- своевременное начало, темпоритм

- хорошее начало и хорошее окончание

- создание положительного настроя на работу

- активная позиция ребёнка

- чётко сформулированные тема, цель, задачи урока

- соотнесение цели и результата

- логическая стройность и законченность

- создание и поддержание самостоятельной активности детей

- последовательность материала

- применение разнообразного арсенала методов и средств обучения

- проведение рефлексии

- мотивация детей в дальнейшей работе

**Методы организаций занятий:**

- словесные (лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа)

- методы практической работы

- наблюдение (запись наблюдений, зарисовка, фото и видео сьёмка)

- исследовательский (проведение опытов, лабораторных работ, эксперименты)

- методы игры

- наглядный метод (картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы)