

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Утверждаю»

Директор Н.И. Шляпкинова
Приказ № ____ от ____ 2024 г.

**План работы
библиотеки ГБОУ «Центр «Дар»
на 2024-2025 учебный год**

Составила:
педагог-библиотекарь: С.П. Демина

Общие положения

План работы библиотеки ГБОУ «Центр «ДАР» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
 - «Примерным положением о библиотеке общеобразовательного учреждения» (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.2004 № 14-51-70/13). }
 - Федеральным законом от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
 - Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Центр «Дар» на 2024-2025 учебный год, плана воспитательной работы ГБОУ «Центр «Дар» на 2024-2025 учебный год.

Цель деятельности библиотеки: осуществление государственной политики в сфере образования и библиотечного обслуживания детей через организацию библиотечно-информационного обслуживания пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами.

Задачи:

- 1.Формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
- 2.Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- 3.Представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- 4.Формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- 5.Обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- 6.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;
- 7.Оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;
- 8.Предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения;
- 9.Формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
- 10.Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории;
- 11.Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- 12.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с книгами согласно датам литературного календаря;
- 13.Воспитание чувства бережного отношения к книге;
- 14.Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная** - Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
4. **Воспитательная** - Библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий.

Формы реализации задач:

- Активные формы взаимодействия.
- Информационные продукты, малые библиографические формы.
- Выставки книг и журналов, рисунков и плакатов.
- Проектная деятельность.
- Использование ИКТ в библиотечном обслуживании.
- Дискуссионные формы работы (обсуждения, дебаты).

Сведения о библиотеке

На 1 сентября 2024 года библиотека находится в двух зданиях, где в каждом имеет отдельное помещение.

1. По адресу ул. Черняховского, д.15 библиотека имеет две смежных комнаты общей площадью 28 кв.м., стеллажи и библиотечную мебель, 6 посадочных мест для работы в режиме читального зала, шкафы для хранения учебников (вне библиотеки). Имеются компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель.
2. По адресу ул. Кошевого, 17, библиотека имеет помещение площадью 48 кв.м., библиотечные стеллажи для хранения книг и для организации книжных выставок, 10 посадочных мест для работы в режиме читального зала. Имеются компьютер, принтер, телевизор, видеомagneтофон.

Приоритетные тематические направления на 2024-2025 учебный год:

- 1) 2024 год – **Год семьи**. Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». (продолжается)
- 2) 2024 год – **Год волонтерства**. (продолжается).
- 3) 2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, **год мира и единства в борьбе с нацизмом**.
- 4) 2022-2031 – **Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации** Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231.
- 5) 2018–2027 – **Десятилетие детства в Российской Федерации** Указ Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 года.
- 6) (ООН) – **2025 год - «Международным годом сохранения ледников»** (тема экологии).

	учащихся и их родителей; • утверждение плана комплектования на новый учебный год; • осуществление контроля выполнения сделанного заказа; • прием и обработка поступивших учебников: — оформление накладных; — запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; — оформление картотеки	по мере поступления	
12.	Прием учебников	май-июнь	педагог-библиотекарь
2. Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	постоянно	педагог-библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	педагог-библиотекарь
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку	постоянно	педагог-библиотекарь
6	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами»	постоянно	педагог-библиотекарь, учителя технологии и начальных классов.
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа	постоянно	педагог-библиотекарь
9	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
10	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	Не реже 1 раза в квартал	педагог-библиотекарь
3. Справочно-библиографическая работа			
1	Каталогизация новых поступлений литературы	по мере поступления	педагог-библиотекарь
2	Учет новых поступлений периодики	по мере поступления	педагог-библиотекарь
3	Учет учебников по программам и классам	в течение года	педагог-библиотекарь
4. Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	педагог-библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе	постоянно	педагог-библиотекарь

4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических)	постоянно	педагог- библиотекарь
5	Оформление выставок: «Родной край и его история!» «Первые энциклопедии» «Сказочная страна» «Я познаю мир» «Волшебный мир детской книги» «Словари – наши помощники» «Чудесные поделки своими руками» «Мир моих увлечений».	В течение учебного года	педагог- библиотекарь
6	Привлечение читателей в библиотеку: - экскурсии в школьную и детскую библиотеки с учащимися 1-х классов, - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге», - проведение регистрации всех читателей, - обзор новых книг. 2-4 классы 5-9 классы	постоянно	педагог- библиотекарь, классные руководители
7	Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок)	постоянно	педагог – библиотекарь
5. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на учебный год.	Сентябрь – май (на сайте, родит. собрания)	педагог – библиотекарь, классные руководители
2	Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки	май –сентябрь, сайт	педагог – библиотекарь
3	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	в течение года	педагог – библиотекарь, классные руководители
4	Оформление уголка с обязательными рубриками: - положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, - правила пользования учебниками из фонда библиотеки, - список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс в новом учебном году	сентябрь	педагог – библиотекарь
6. Работа с педагогическим коллективом			
1	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	апрель-май	педагог- библиотекарь, педагоги – предметники, специалисты.

2	Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору	апрель-май	педагог- библиотекарь, руководители ШМО
3	Информирование о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы	постоянно	педагог- библиотекарь
4	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов.	постоянно	педагог- библиотекарь
5	Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме	сентябрь	педагог- библиотекарь
7. Работа с учащимися школы			
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	постоянно	педагог – библиотекарь
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	постоянно	педагог – библиотекарь
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения	по факту записи	педагог – библиотекарь
4	Обновление стенда-рекомендации о правилах поведения в библиотеке.	октябрь	педагог – библиотекарь
5	Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов	постоянно	педагог – библиотекарь
6	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	постоянно	педагог – библиотекарь
7	Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в библиотеку (выставки, обзоры)	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».	В Неделю детской книги	педагог-библиотекарь
8. Профессиональное развитие			
1	Самообразование: - Изучение локальных актов, касающихся работы. - Изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей	постоянно	педагог - библиотекарь
2	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: • Посещение семинаров • Участие в работе тематических круглых столов • Присутствие на открытых мероприятиях • Индивидуальные консультации • участие в конкурсах	постоянно	педагог - библиотекарь
3	Повышение квалификации	Календарь курсов.	педагог - библиотекарь

Массовая работа библиотеки ГБОУ «Центр «Дар»

№	Дата	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участники
сентябрь				
1.	02 - 10	«Добро пожаловать!» Тематическая книжная выставка.	Обзор периодических изданий летних номеров. Знакомство с разделами библиотеки.	1-9 класс
2.	02 - 30.	«Лесная жизнь» Тематическая книжная выставка.	Знакомство с литературой о природе. Беседа по экологии. Викторина	1-4 классы
3.	09 -13	«Знакомьтесь – это библиотека» Экскурсия и знакомство с библиотекой.	Беседа о разделах библиотеки, формулярах, правила получения и возврата книг.	1 класс
4.	16.09.- 20.09.	«Здоровое детство» Тематическая книжная выставка	С презентацией о здоровом образе жизни	5-7 классы
5.	27 -30	29 сентября-120 лет со дня рождения писателя Николая Алексеевича Островского (1904-1936)	Выставка-информация	7-9 классы
6.	29.09- 07.10.	«Профессия-учитель» Тематическая книжная выставка ко Дню Учителя	Беседа о наших учителях, их интересах, увлечениях. (видео творческой выставки)	1-4 классы 5-9 классы
Октябрь				
1.	октябрь	Рейд по сохранности школьных учебников	Проверка аккуратности, чистоты учебников.	1-9 классы
2.	1-4	Фото-выставка «Мой учитель»		1-9 классы.
3.	7-11	Библ. час «Наши питомцы»	Посвящен Всемирному Дню защиты животных	1-9 классы
4.	14-18	210 лет со дня рождения поэта Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	Библ. час с чтением стихов М.Ю. Лермонтова	
5.	21-25	«Книжкина больница»	Ремонт книг в библиотеке	1-4 классы 5-9 классы
6.	21-25	Праздник белых журавлей. Тематическая книжная выставка	Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	7-9 классы
Ноябрь				
1.	5-8	День народного единства. Тематические дни	Библиотечные часы	5-9 класс
2.	11-15	День воинской славы России. Тематическая книжная выставка.	Библиотечные часы. День освобождения Москвы. (К. Минин и Д. Пожарский). 1812 г.	7-9 классы
3.	18-22	День матери. Фото-выставка «Моя мама»	Рассказ учащихся о работе, увлечениях своих родителей.	1-9 класс
4.	25-29	«Закладка для	Мастер-класс	4 класс

		первоклассника!» Творческое занятие		
5.	25-29	Экскурсия в музей «Наше прошлое и настоящее»	Рассказ о крестьянском быте 19-20 веков, детские увлечения.	1-4 класс
6.	25-29	Экскурсия в музей «Наше прошлое и настоящее»	Рассказ об истории Режевского района	5-9 класс
Декабрь				
1.	2-6	День неизвестного солдата. Тематическая беседа	Библиотечный час	7-9 классы
2.	9-13	«Я – гражданин России». День Конституции Российской Федерации Тематическая книжная выставка	Беседа о Конституции РФ, права и обязанности граждан России.	5-6 классы
3.	16-20	225 лет со дня рождения художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852) Тематическая книжная Выставка.	Видео-презентация о художнике.	8-9 классы
	16-20	Рейд по сохранности школьных учебников	Проверка аккуратности, чистоты учебников.	1-9 классы
4.	23-28	«Путешествие елочных игрушек по сказкам» Игра-путешествие	Библиотечный час	1-4 классы
5.	23-28	«Волшебные зимние каникулы»	Информация на сайт, в ВК (список книг, фильмы, мастер-классы, загадки, викторины) в дни зимних каникул.	1-9 классы
Январь				
1.	6-10	«Снежные сказки» Тематическая книжная выставка	Выставка-викторина	1-4 классы
2.	13-17	Экскурсия в школьный музей.	«Елочные игрушки наших бабушек». Традиции празднования Рождества, Крещения.	1-9 классы
3.	13-17	Всемирный день снеговика (18 янв)	Выставка рисунков и поделок .	1-4 классы
4.	20-24	«Война. Блокада. Дети» Урок мужества	Библиотечный урок, посвященный блокаде Ленинграда.	5-9 классы
5.	27-31	«Как продлить книге жизнь» Беседа о бережном отношении к книге.	Мастер-класс (ремонт книг, учебников)	1-4 классы
6.	27-31	165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).	Библиотечный час. Биография и творчество писателя.	8-9 классы

Февраль				
1.	3-7	Международный день безопасного Интернета (9 февр.)	Библиотечные часы	1-4 классы 5-9 классы
2.	10-14	День памяти юного героя-антифашиста (с 1964 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)	Выставка-беседа	5-7 классы
3.	17-21	День российской науки День памяти Петра I (1725)	Иллюстрированная выставка «Во благо России»	1-9 классы
4.	17-21	День защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Библиотечный час «Герои – наши земляки».	5-9 классы
5.	25-28	Международный день родного языка	Литературная игра-конкурс.	1-4 классы 5-9 классы
Март				
1.	3-7	Всемирный день чтения вслух (5 марта)	Конкурс чтецов	1-4 классы 5-9 классы
2.	3-7	Международный женский день	-Поздравление учителей, учениц: - Викторина «Приз за отгадку».	1-9 классы
3.	3-7	210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869) (6 марта)	Тематическая книжная выставка	1-4 классы
4.	11-14	День экологии	«Экологи нашего города» Встреча с представителями профессии (круглый стол)	8-9 класс
5.	17-21	Неделя детской книги	План Недели детской книги.	1-9 классы
6.	22. – 30.	весенние каникулы	Информация на сайт – Правила безопасности в каникулы.	1-9 класс
Апрель				
1.	31.03.- 04.04.	Рейд "Мой учебник"	Проверка состояния учебников, поощрение аккуратных учащихся.	1-9 класс
2.	7-11	220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875)	Виртуальная тематическая книжная выставка	1-4 классы
3.	7-11	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	Виртуальная тематическая книжная выставка	5-9 классы
4.	08.04. – 12.04.	День космонавтики. Международный день полета человека в космос.	- Выставка книг о космосе и космонавтах. Викторина.	1-9 классы

5.	15.04. – 19.04.	День экологии	Экологический урок «Жалобная книга природы»	1-9 классы
6.	21-25	«Ты нужен там, где ты родился!»	Выставка в школьном музее.	1-9 классы
Май				
1.	5-8	«Подвиг во имя Родины» Обзор книг о героизме советского народа.	Библиотечные часы.	7-9 классы
2.	5-8	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).	Подготовка и участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Иллюстрированная выставка.	1-9 классы
3.	12-16	День славянской письменности и культуры	Урок-беседа «Как появилась письменность» Выставка и обзор книг посвященных письму	1-6 классы
4.	19-23	Общероссийский день Библиотек.	Подарок библиотеке своими руками. Мастер-класс (блокнот, закладка...)	1-4 классы
5.	19-23	Урок - презентация «Были и оставались пионерами!»	Библиотечный час	5-6 классы
6.	26-30	Прием учебников	По графику	1-9 классы
7.	26-30	Итоги учебного года.	Рекомендации по чтению на летние каникулы – на сайт, в ВК.	1-9 классы

Памятные даты и юбилеи 2024-2025 года

Детские книги, произведения – юбиляры в 2025 году

- 150 лет - Жюль Верн. «Таинственный остров» (1875)
- 150 лет Марк Твен. «Приключения Тома Сойера» (1875)
- 100 лет Самуил Маршак. «Глупый мышонок» (1925)
- 100 лет Владимир Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо» (1925)
- 100 лет Корней Чуковский. «Доктор Айболит» (1925)
- 90 лет Сергей Михалков. «Дядя Степа» (1935)

Писатели-юбиляры 2025 года

- 15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829). Автор рифмованной пьесы «Горе от ума».
- 29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).
- 6 февраля - 185 лет со дня рождения педагога, детского писателя, журналиста А. Н. Острогорского (1840–1917).
- 6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).
- 2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).
- 24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).
- 21 июня - 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971).
- 10 июля - 120 лет со дня рождения писателя Л. А. Кассиля (1905–1970).
- 23 августа - 145 лет со дня рождения писателя А. С. Грина (1880–1932).
- 7 сентября - 155 лет со дня рождения писателя, переводчика А. И. Куприна (1870–1938).
- 3 октября - 130 лет со дня рождения С. А. Есенина (1895–1925).
- 22 октября - 155 лет со дня рождения писателя И. А. Бунина (1870–1953).
- 28 ноября - 145 лет со дня рождения поэта и драматурга А. А. Блока (1880–1921).
- 30 ноября - 190 лет со дня рождения американского писателя, сатирика М. Твена (1835–1910).
- 5 декабря - 205 лет со дня рождения поэта, переводчика А. А. Фета (1820–1892).
- 30 декабря - 160 лет со дня рождения английского писателя Д. Р. Киплинга (1865–1936).

Книги-юбиляры 2025 года

- 1030 лет – «Манас» - киргизский эпос (995)
- 855 лет – «Песнь о Роланде» – французский героический эпос (1170)
- 420 лет – «Хитроумный Дон Кихот Ламанчский» М. Сервантес (1605)
- 250 лет – «Севильский цирюльник» П. Бомарше (1775)
- 240 лет – «Приключения барона Мюнхаузена» Э. Распе (1785)
- 235 лет – «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева (1790)
- 225 лет – первое издание памятника древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» (1800)
- 205 лет – «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина (1820)
- 195 лет – «Маленькие трагедии» А. С. Пушкина (1830)
- 190 лет – «Дюймовочка» Х. К. Андерсен (1835)
- 190 лет – «Тарас Бульба» Н.В. Гоголь (1835)
- 185 лет – «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова (1840)
- 185 лет – «Мцыри» М. Ю. Лермонтова (1840)
- 180 лет – «Двадцать лет спустя» А. Дюма (1845)
- 170 лет – «Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого (1855)

160 лет – «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла (1865)
160 лет – «Серебряный коньки» М.М. Додж (1865)
155 лет – «20 000 лье под водой» Ж. Верна (1870)
150 лет – «Вересковый мед» Р. Л. Стивенсона (1875)
150 лет – «Волки и овцы» А. Н. Островского (1875)
150 лет – «Новая азбука» Толстого Л. Н. (1875)
150 лет – «Подросток» Ф. М. Достоевского (1875)
150 лет – «Таинственный остров» Ж. Верна (1875)
145 лет – «Приключения Пиноккио» К. Коллоди (1880)
100 лет – «Бармалей», «Доктор Айболит» К. И. Чуковского
100 лет – «Мятеж» Д. А. Фурманова
100 лет – «Нахаленок» М. А. Шолохова
100 лет – «Развод», «Чаинки в блюдце», сборники В. И. Лебедева-Кумача
100 лет – «Собачье сердце» М. А. Булгакова (1925)
100 лет – «Что такое хорошо и что такое плохо» В. В. Маяковского
85 лет – «Тимур и его команда» А.П. Гайдар (1940)
80 лет – «Василий Теркин» А. Т. Твардовского (1945)
80 лет – «Петр I» А. Н. Толстого (1945)
80 лет – «Сын полка» В.П. Катаев (1945)
70 лет – «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» А. Линдгрен (1955)
60 лет – «Незнайка на Луне» Н.Н. Носов (1965)

Журналы-юбиляры 2025 года

115 лет (1910) журналу «Библиотекарь». С 1992 года выходит под названием «Библиотека»
100 лет (1925) газете «Пионерская правда» (6 марта вышел первый номер)
100 лет (1925) газете «Комсомольская правда» (13 мая вышел первый номер)
70 лет (1955) журналу «Вопросы психологии» (январь)
70 лет (1955) журналу «Здоровье» (январь)
70 лет (1955) журналу «Нева» (апрель)
70 лет (1955) журналу «Юность» (июнь)