

Консультирование родителей и специалистов на этапе подготовки к обследованию в ПМПК



**Бекшаева С.В. социальный педагог ТПМПК
ГБОУ «Центр «Дар» г. Реж**

ПМПК – звено по содействию доступного образования детям с ОВЗ

Ребенок не справляется с
освоением образовательных
программ

Ребенок имеет врожденные
или приобретенные
особенности развития

Ребенок не говорит

Ребенок испытывает
трудности в общении

Ребенок отстает в развитии
от своих сверстников



Проблемные ситуации:

- 1) родители не понимают, не знают, для чего их направляют на обследование;
- 2) негативизм родителей по отношению к специалистам ПМПК;
- 3) постановка диагноза и ожидание – «справки» от ПМПК;
- 4) обследование в ПМПК = клеймо!

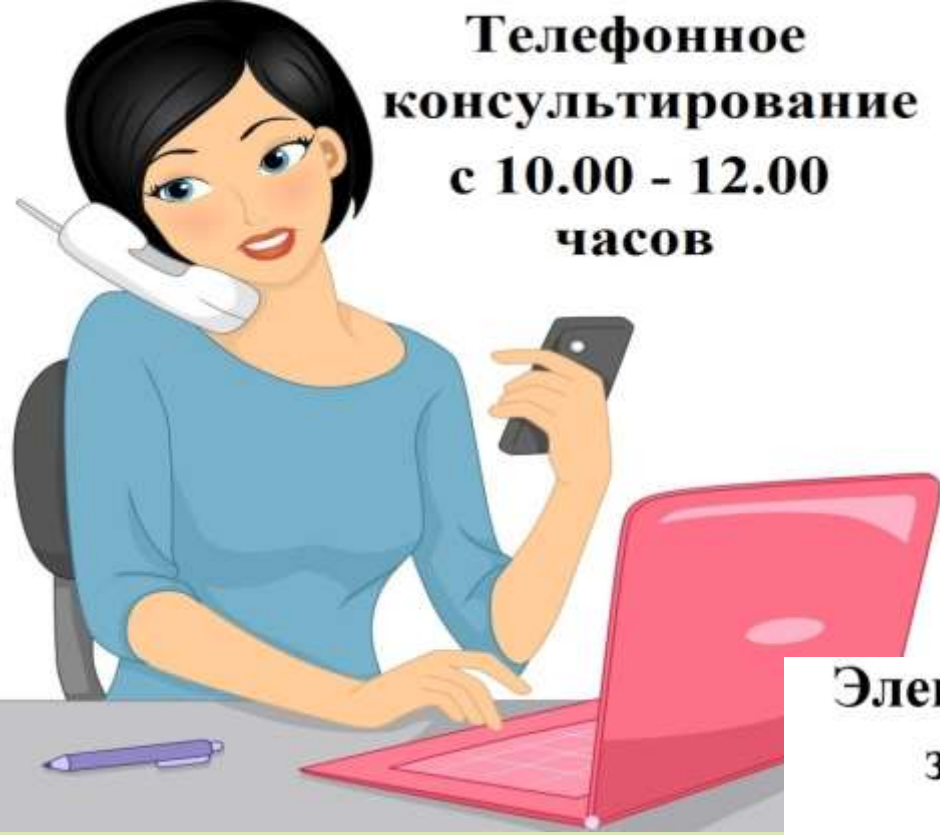
Как это было...

Очередь
до 5
месяцев!

Предварительная
запись
в журнал!



**Телефонное
консультирование
с 10.00 - 12.00
часов**



**Очное консультирование
по средам с 10.00 - 12.00 часов**



**Электронная
запись**



Как стало...

Важно объяснить родителям:

1. **Для чего** необходимо обследование.
2. ПМПК не ставит **диагнозы**, **НО** рекомендует **программу обучения** в ОО.
3. **Согласие** родителей, обследование – **заявительный** характер, Заключение ПМПК – **рекомендательный** характер.
4. В ОО – как **документ** (**заявление+приказ** о переводе на АООП);
5. Важность **медицинской** выписки (6 врачей)! Наличие **инвалидности = ещё один статус** обучающегося (справка МСЭ + ИПРА);
6. документы из школы (дата, подписи, печать!) должны быть **индивидуализированы!**

Родители:



- паспорт, свидетельство о рождении, документы о смене фамилии, разводе, смерти др.родителя, опеке или приёмной семье, нотариальная доверенность на обследование и т.д.;
- выписка из истории развития ребёнка (врачи);
- справка МСЭ + ИПРА;
- копии заключений предыдущих ПМПК.

Школа:

- характеристика учителя (логопеда, психолога, дефектолога, нейропсихолога и др.);

- представление психолого-педагогического консилиума, текущая успеваемость;

- копия личного дела;

- работы ребёнка (тетради по русскому языку, математике).



Адаптированные основные общеобразовательные программы

для глухих

для слепых

для слабослышащих

для слабовидящих

**с тяжелыми
нарушениями речи**

**с нарушениями
опорно-двигательного аппарата**

**с задержкой психического
развития**

с умственной отсталостью

с расстройствами аутистического спектра

*ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*

Школа (для ГИА-9, ГИА-11):

- копии предыдущих **Заключений ПМПК**,
- копия **справки МСЭ**,
- **приказы** о переводе на АООП с указанием названия адаптированной программы обучения,
- **индивидуальная карта** учёта развития динамики обучающегося,
- **представление** психолого-педагогического консилиума (**условия** для сдачи ГИА и т.п.).



ПМПК

Спасибо за внимание!

