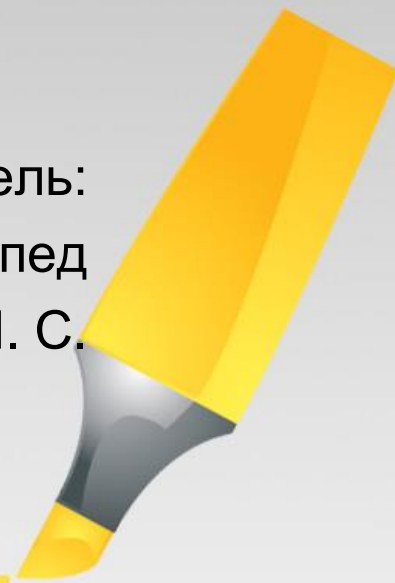
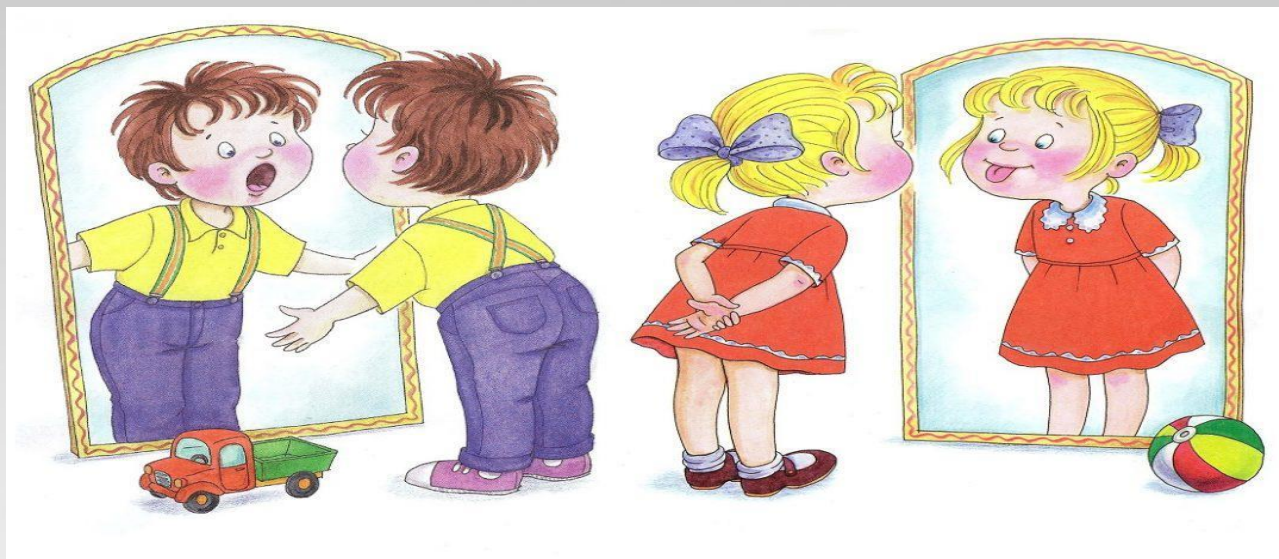


# «Постановка звука Ш»

Составитель:  
учитель-логопед  
Ахметдинова Л. С.



В современном мире увеличивается количество детей с речевыми нарушениями. Проблемы в процессе развития речи могут возникнуть у любого ребенка. Но запущенность хотя бы одного звукового произношения влечет за собой риск появления больших логопедических проблем.

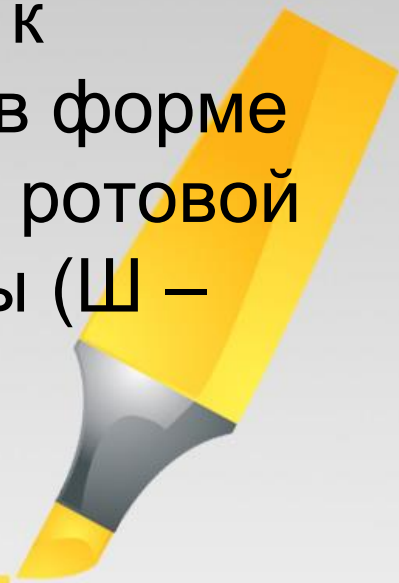


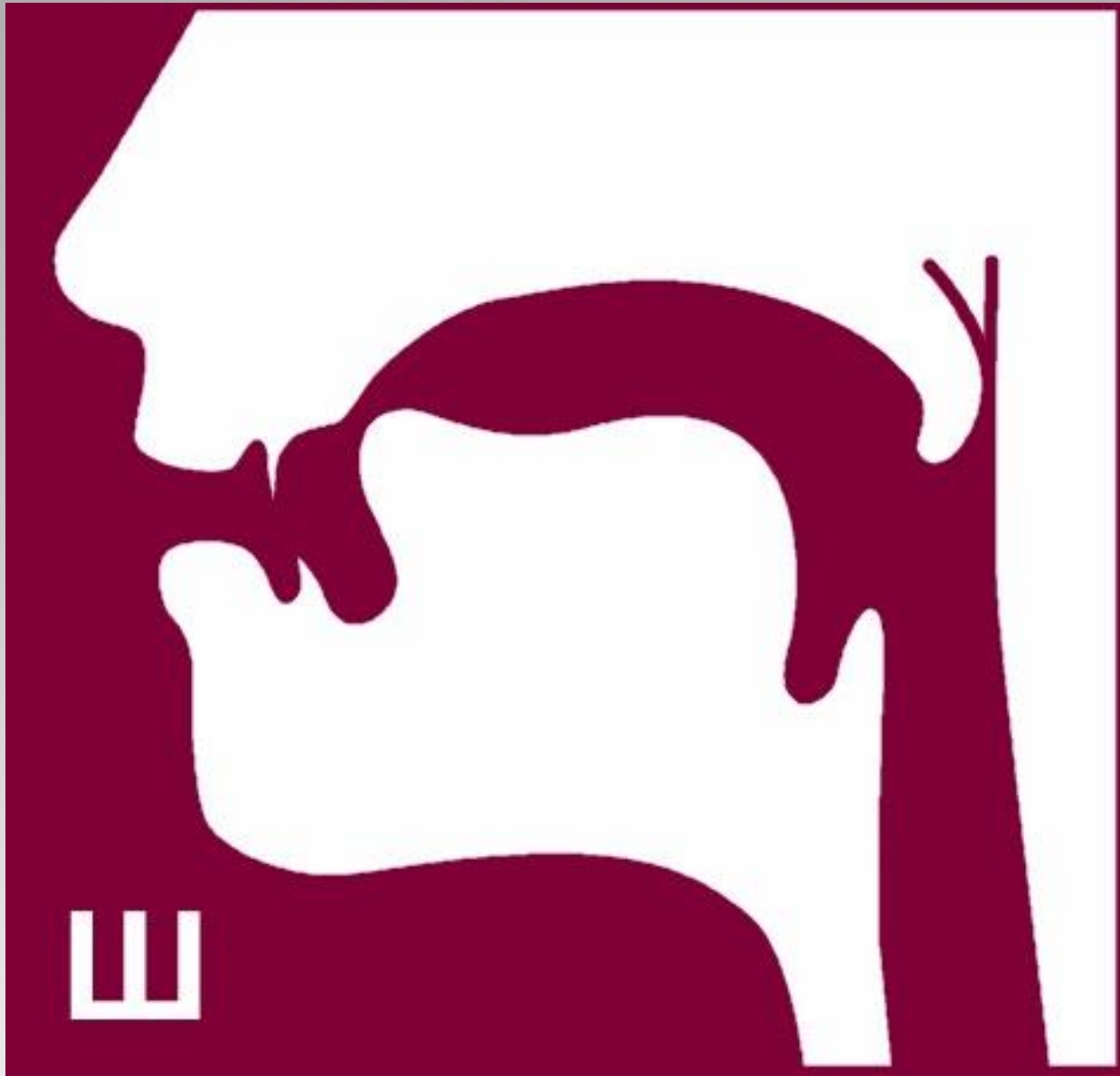
Постановка звука «Ш», а именно — коррекция профиля звука «Ш», зависит от того, по каким причинам это происходит. Иногда правильная артикуляция звука «Ш» наступает после визита к ортодонту, который с помощью ортодонтических конструкций расширяет верхнее нёбо, исправляет прикус. Если с зубами всё нормально или улучшение произношения не произошло после вмешательства стоматолога, нужны логопедические упражнения. В их основе лежит выработка правильного артикуляционного уклада звука «Ш».



# ***Правильная артикуляция***

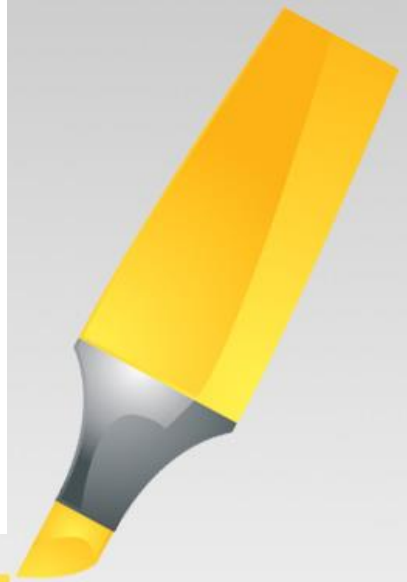
Губы выдвинуты вперёд и округлены, между зубами небольшая щель, кончик языка и передняя часть спинки языка подняты (но не касаются ни альвеол, ни резцов) и образуют щель. Средняя часть спинки языка опущена, задняя часть приподнята (вторая щель). Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Язык в форме чашечки. Мягкое нёбо поднято (Ш — ротовой звук). Голосовые складки разомкнуты (Ш — глухой звук).





# ***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ***

**Артикуляционная  
гимнастика**



# Артикуляционные упражнения для языка

Все упражнения выполняются перед зеркалом.

- **Заборчик:** губы растянуть в улыбке так, чтобы были видны нижние и верхние зубы. Затем зубы зажать «заборчиком».



- **Окошко:** рот открыть, нижние и верхние зубы должны быть видны.

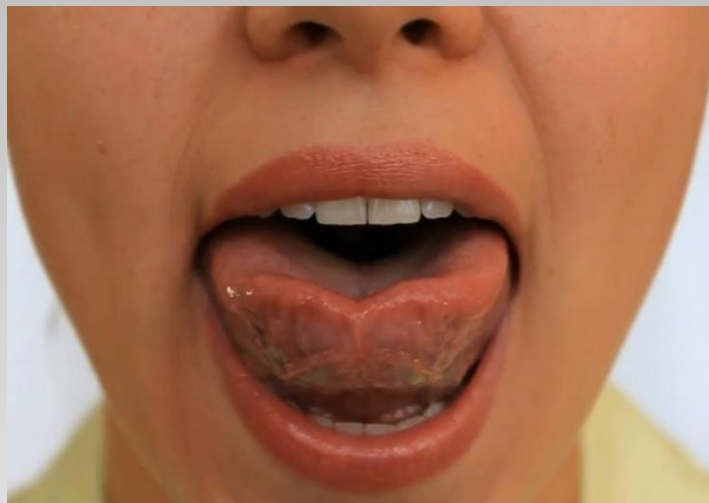




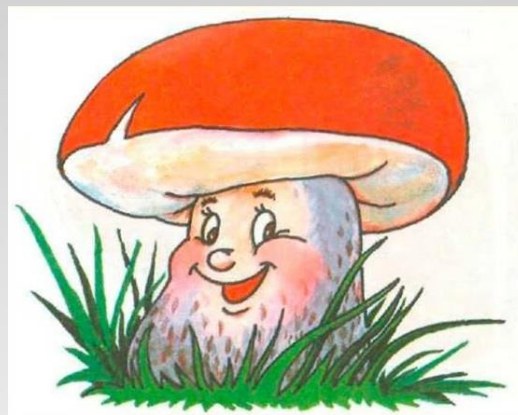
- **Лопаточка:** рот приоткрыт, положить язык на нижнюю губу. Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счёт от 1 до 5-10.



- **Чашечка:** рот широко открыт, передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.



- **Грибок:** Рот открыт. Губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывается) и удержать в таком положении под счет от 1 до 5—10. Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная уздечка — его ножку. Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к нёбу (ни одна половина не должна провисать), чтобы губы не натягивались на зубы. При повторении упражнения рот надо открывать шире.



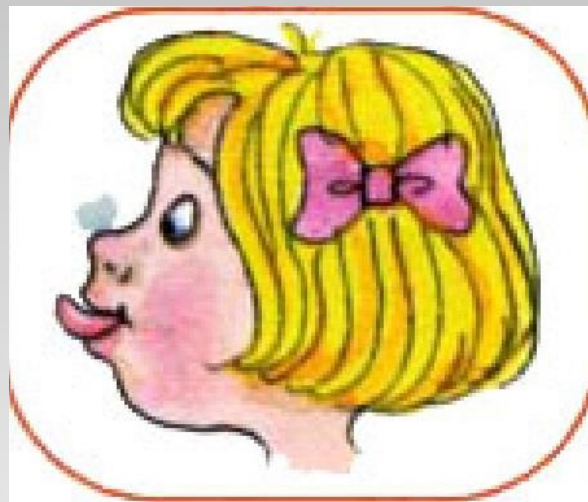
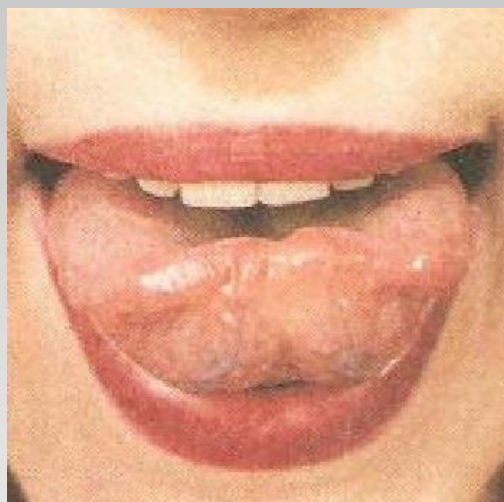
- **Гармошка:** Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык прижать к нёбу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрывать и закрывать рот.



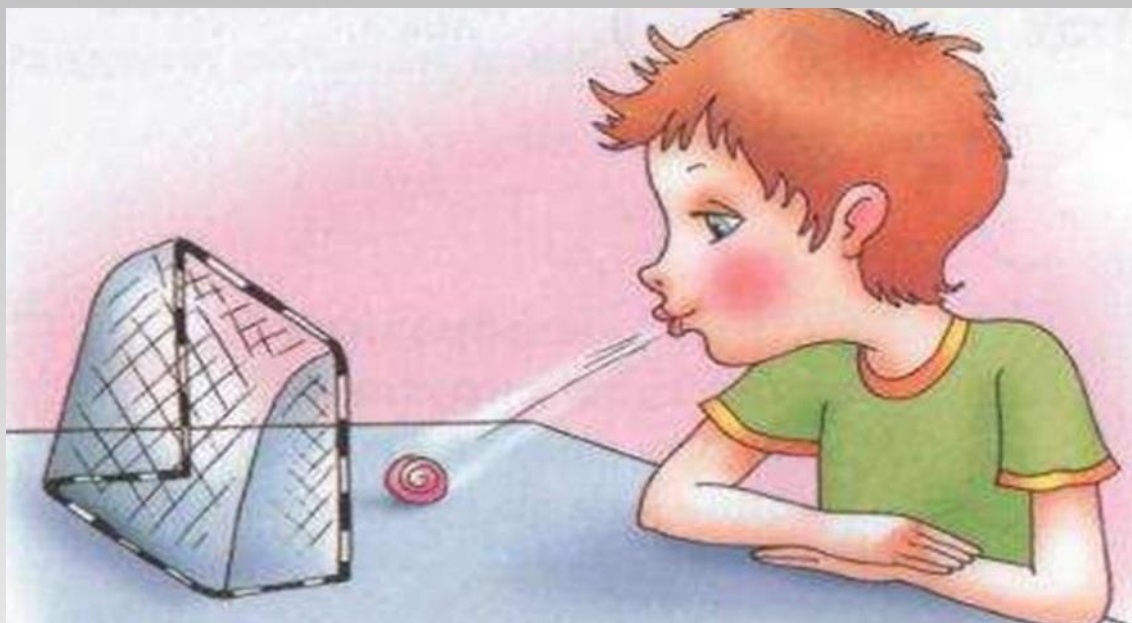
- **Вкусное варенье:** рот приоткрыт, язык высунут. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта, делая движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.



- **Фокус:** рот приоткрыт. Язык «чашечкой» выдвинуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа. Сдувать можно все, что угодно, например привязываться к времени года — осенью листья, зимой снежинки, и т.п.



- **Футбол:** улыбнуться положить широкий край языка на нижнюю губу. И произносятся звук «Ф», сдуть ватку, мячик на противоположный край стола или забить ГОЛ в ворота!



- **Приклей конфетку или удержи:** положить широкий язык на нижнюю губу. На кончик языка положить кусочек мягкой конфеты, приклеить конфетку к нёбу за верхними резцами, или удержать как в чашечке.





# Упражнения для губ

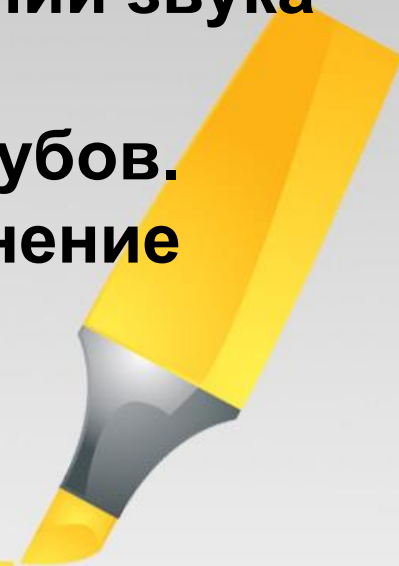
- «Лягушка – Хоботок»



Тянем губы мы к ушам,  
Улыбнемся малышам.  
А потом тяни вперед,  
Как у слоненка хоботок.

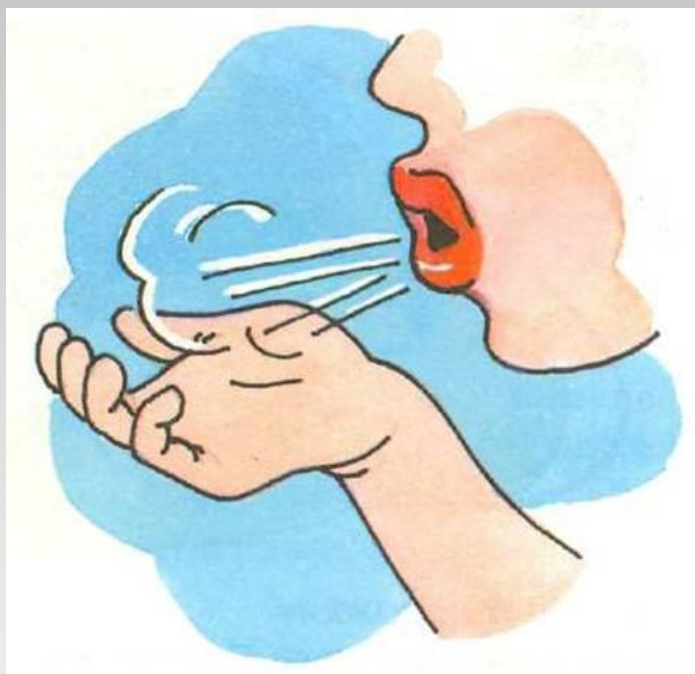


- «Бублик» Сомкнуть зубы. Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Углы губ при этом не должны соприкасаться. Губы не закрывают зубов. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.



# ***Упражнение для развития выдоха***

- **Округлить губы и, вдохнув, равномерно, с силой, выдохнуть воздух. Контроль упражнения ладонью руки — ощущается тёплая струя.**



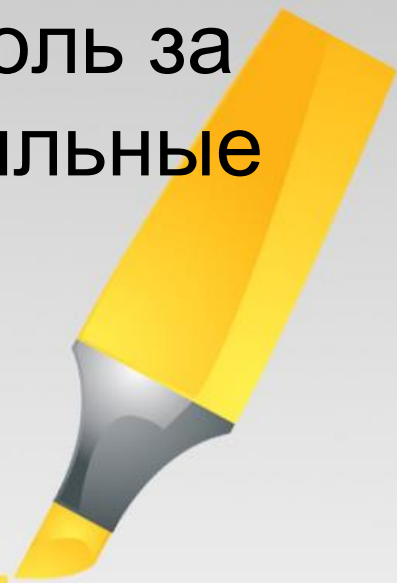
# *Постановка звука «Ш»*

ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ СЛЕДУЕТ ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ  
ПРИЕМОВ ПОСТАНОВКИ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ.



# ***1. По подражанию:***

— ребенку предлагается образец произношения звука в сочетании с игровыми образами (ветер шумит, змея шипит, воздух выходит из лопнувшего шарика и т.п.); одновременно используется зрительный контроль за правильной артикуляцией, тактильные (осязательные) ощущения.



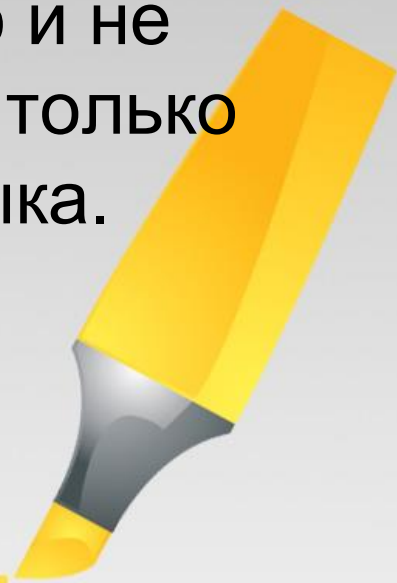
## ***2. От артикуляционного уклада:***

— ребенку предлагается воспроизвести артикуляционный уклад звука, применить правильную воздушную струю, определить наличие/отсутствие голоса; в результате должен получиться нормированный звук.



### ***3. От опорного звука:***

— ребенку предлагается слегка приоткрыть рот, в медленном темпе 4- 6 раз произносить с придыханием звук «Т», ударяя кончиком языка в бугорки (альвеолы) за верхними зубами; постепенно учим ребенка плавно удлинять выдыхаемую струю и не ударять кончиком языка в бугорки, а только поднимать к ним широкий кончик языка.



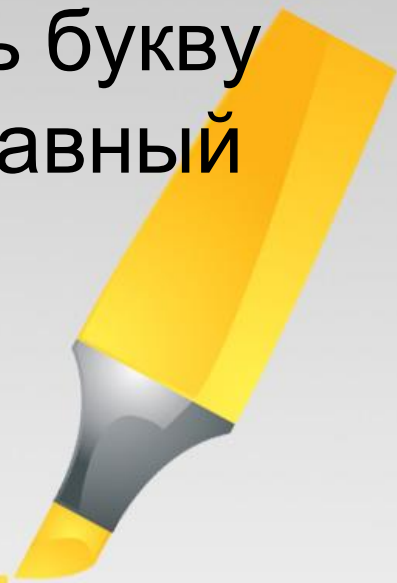
## **4. От опорного звука с механической помощью:**

— ребенок длительно произносит звук «С» (передние зубы всё время видны) и в этот момент шпателем аккуратно поднимают широкий язык за верхние зубы и слегка толкают его назад – к альвеолам (края шпателя при этом находятся примерно на уровне четвертых резцов). По мере подъема языка меняется и характер звука. Вместо «С» мы слышим звук «Ш». И постепенно механическую помощь убирают.



# *Автоматизация звука в слогах, в словах, словосочетаниях, предложениях.*

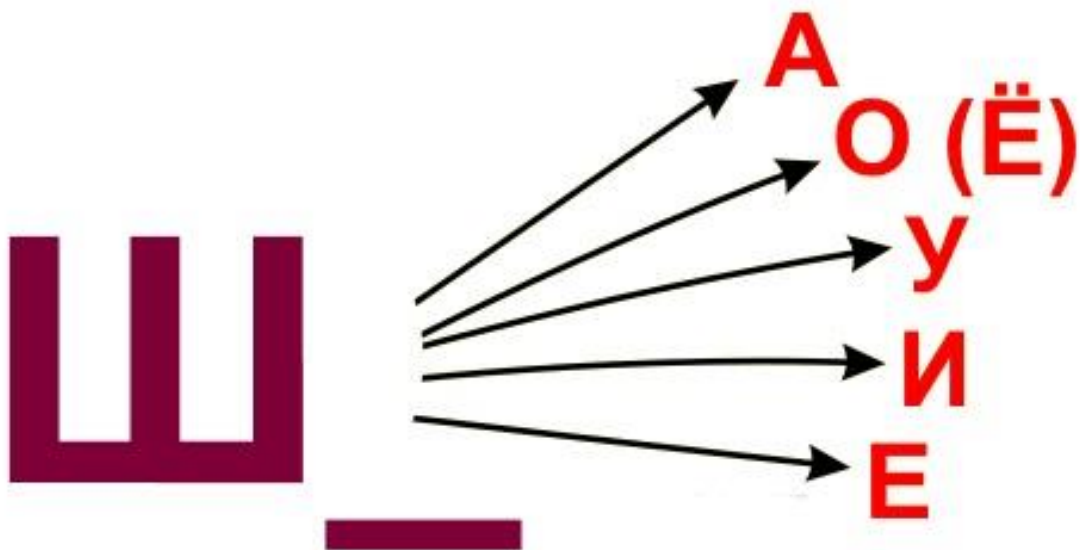
Для дошкольников занятия по постановке звука становятся интересными и ожидаемыми, если занятие начать в игровой форме. Например, предложить отыскать букву «Ш» на картинке, рассказать забавный стишок про букву «Ш».





Автоматизация в слогах начинается из проговаривания тех сочетаний, где «Ш» стоит сначала: ша, шо, шу...

Произносить (читать) слоги  
Ш\_А, Ш\_О, Ш\_Ё, Ш\_У, Ш\_И, Ш\_Е

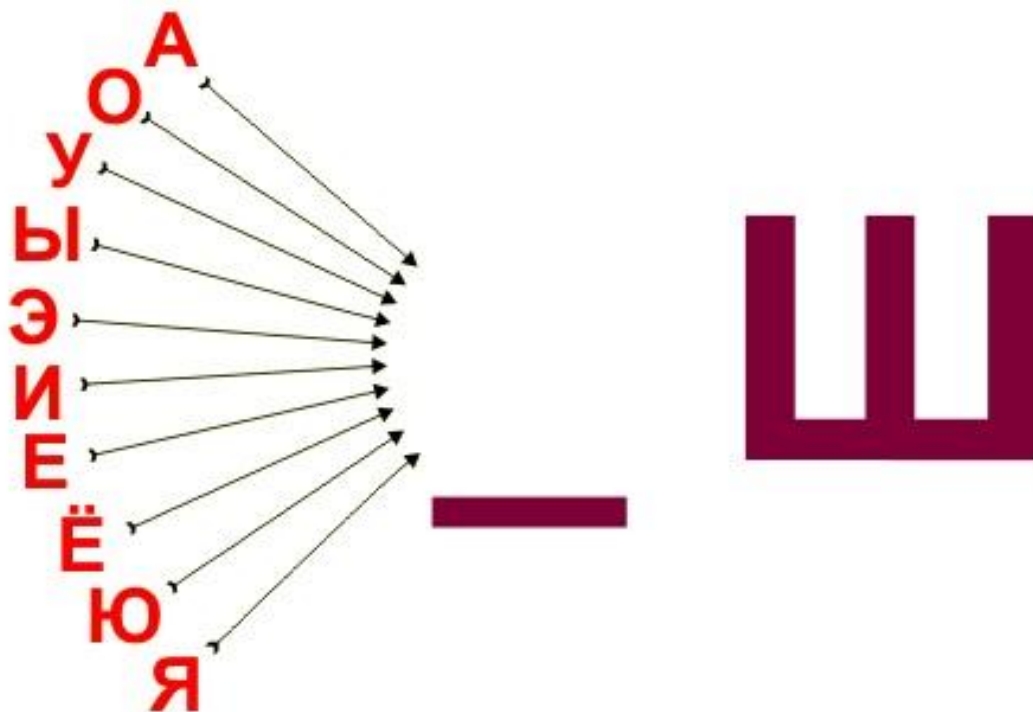


Звук [Ш] произносится длительно



# После освоения идут обратные слоги — аш, уш и т. д.

Произносить (читать) слоги АШ\_\_, ОШ\_\_, УШ\_\_, ЫШ\_\_,  
ЭШ\_\_, ИШ\_\_, ЕШ\_\_, ЁШ\_\_, ЮШ\_\_, ЯШ\_\_



Звук [Ш] произносится длительно



Затем слоги, закрытого и открытого типа,  
сопряжённые с другими звуками: што, шут,  
штат.

Произносить (читать) слоги:

Ш\_ТА, Ш\_ТО, Ш\_ТУ, Ш\_ТЫ, Ш\_ТЭ



Слова на букву «Ш» — следующий этап.  
Тренировать нужно произношение слов со  
звуком «Ш» в конце и в середине.

ваш	камыш	пьёшь	видишь	шьёшь
наш	малыш	идёшь	пилишь	пишешь
душ	голыш	поёшь	купишь	шалишь
тушь	гуляш	даёшь	копишь	шумишь
мышь	финиш	льёшь	валишь	мешаешь
тишь	мякиш	поёшь	делишь	пляшешь

башня	клюшка	лягушка	ладошка
пашня	окошко	бабушка	катушка
чашка	плюшка	дедушка	кукушка
кашка	лишний	подушка	кадушка
кошка	бляшка	макушка	избушка
мошка	плошка	лукошко	малышка



# Звук «Ш» в словосочетаниях, затем в коротких предложениях.

Наша школа.

Швейная машинка.

Шумные шалуны.

Шёлковая шаль.

Дашина шапка.

Шелуха шиповника.

Шутник Мишутка.

Шумят камыши.

Шпиль башни.

Ковш каши.

Тушёный шпинат.

Шитьё шинели.

Наш душ.

Пышная плюшка.

Душистые ландыши.

Наша бабушка.

Наш дедушка.

Шипы шиповника.

Наташины калоши.

Большой шмель.

Шины для машины.

Катушка шёлка.

Пшённая каша.

Шёлковая штопка.



# Автоматизация в стихах, пословицах, скороговорках, загадках.

Есть много забавных стихотворений, потешек, пословиц и скороговорок, которые помогут добиться автоматизации этого звука.

Ленивая кошка не ловит мышей.  
Ленивый мальчишка не моет ушей.  
Ленивая мышка не выроет норку.  
Ленивый мальчишка не любит уборку.  
Ленивая мушка не хочет летать.  
Ленивый мальчишка не хочет читать!  
Что делать, скажите, добрейшей старушке,  
Когда завелись у старушки в избушке:  
Ленивая кошка, ленивая мышка,  
Ленивая мушка, ленивый мальчишка.

Шершень шустрый прилетел,  
Шершень на цветочек сел.  
Шершень посидит немножко  
И отправится в дорожку.

Маша любит кушать кашу,  
Маша говорит Наташе:  
«Кашу кушать все должны,  
Каши детям всем нужны».



# Чистоговорки.

Кот Шалун сидит на шторе,  
Потому что Маша в школе.  
Будет Маша после школы  
Штопать шелковые шторы.

Петя, Петя, петушок,  
Дам тебе пшена мешок,  
Дам воды немножко,  
Подойди к окошку.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.  
Мышь широкими шагами шаркала по мостовой.  
В камышах шуршат мышата,  
Шумно плещутся в ушатах.

Широкие шины  
Шикарной машины  
Бесшумно шуршат по шоссе.

Кукушка кукушонку купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон.  
Как в капюшоне он смешон!



Проводить с дошкольниками занятия лучше в игровой форме, которая является основной деятельностью в этом возрасте. Так ребенок не теряет интерес, мотивированность. Упражнения на закрепление стоит разбавлять новыми после того, как наладится выполнение первых.

*Желаем успехов!*

