

Обогащение словарного запаса ребенка в домашних условиях.

Речь – это средство общения. Развивать речь детей – значит постоянно работать над её содержанием, учить детей построению предложений, вдумчивому выбору подходящего слова.

Малый словарный запас не позволяет детям полноценно пользоваться речью как средством общения. Часто встречается неточное употребление слов, использование отдельных слов в несвойственной им обобщающей функции, незнание конкретного значения слов, встречаются ошибки а использовании предлогов. Могут использовать только простые предложения из 2-3 слов.

Поэтому обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители и педагоги должны решать ежедневно.

Как же проводить домашние занятия по обогащению словарного запаса?

Совсем не обязательно садиться за стол и говорить ребёнку: "Сейчас мы с тобой будем заниматься!". Нужно просто очень внимательно посмотреть вокруг себя. Вам обязательно попадутся игрушки, детские книжки и картинки, предметы мебели и одежда. Выйдя на улицу можно встретиться с различными природными явлениями. Все это можно использовать для речевого развития детей.

Все, что произошло за день, нужно обязательно обсудить с ребёнком. Обязательно обсудить! Если будет говорить кто-то один, пользы будет мало. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

Итак, вы посмотрели вокруг и увидели, например, ...игрушки. Что же можно сделать? Можно подобрать слова, которые расскажут об этой игрушке очень многое. (Мяч какой? - цветной, резиновый, прыгает, скачет и т.д.).

Игра пройдёт интереснее, если вы пригласите других членов своей семьи. Тот, кто придумал следующее слово – ловит мяч.

Если вы обладаете несколькими мячами, тогда их можно сравнить (один мяч большой и красный, а второй маленький, синего цвета и т.д.).

Гуляя с ребенком, можно наблюдать за погодой, следить за сезонными изменениями в природе. Можно познакомить ребенка с огромным количеством слов по темам «Одежда», «Обувь», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Игрушки», «Город», «Транспорт», «Птицы» и другие. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз. Все ваши действия, игры, происшествия обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы.

Для развития слухового внимания полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, снега, и т.д.

Как можно чаще организуйте сюжетно-ролевые игры - «Магазин», «Укладываем куклу спать», «Строим дом» и др. Организовать их можно с другими детьми или членами семьи. Такие игры помогут лучше овладеть фразовой речью и навыками речевой коммуникации. Ваша задача помочь детям организовать такую игру, подсказать сюжет, показать игровые действия.

Во время выполнения любых домашних дел называйте свойства предметов - цвет, форму, размер, вкус (сладкий, острый, свежий, чёрствый и т.д.). Задавайте ребёнку соответствующие вопросы («Попробуй, какой получился салат?», «Что мы ещё забыли положить в суп?», «Какую морковку выберем?» и др.). Обязательно называйте все свои действия («мою», «вытираю», «стираю», «открываю», «закрываю» и т.д.), показывайте ребёнку, что и как вы делаете. Старайтесь, чтобы он повторял ваши слова. Попросите ребенка помочь вам по дому. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее. Очень важно, чтобы ребенок рассказывал вам о том, что он делает, пусть даже совсем не понятно. Поощряйте любую речевую активность ребенка.

Только систематическая, целенаправленная работа с ребенком над словарем может принести успех, поможет ему овладеть необходимым объемом слов и понятий. Что облегчит малышу вхождение в самостоятельную жизнь.