

Конспект индивидуального коррекционно-развивающего дистанционного занятия с ребенком 5 лет.

Тема: «Путешествие на наземном транспорте».

Учитель-дефектолог Авдюкова С.О.
ГБОУ «Центр «Дар»

Тип занятия: занятие по обобщению и систематизации материала.

Категория: ребенок старшей группы с задержкой психического развития.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: систематизировать и закрепить знания о видах наземного транспорта.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать словарный запас по теме «Наземный транспорт»;
- закрепить счет до 10 при подведении итога занятия, используя активную форму взаимодействия «Мост в будущее»;
- закреплять обобщающие понятия «Наземный, железнодорожный, общественный, грузовой, легковой транспорт».

Коррекционно-развивающие:

- создать условия для развития зрительного восприятия при помощи игры «Узнай по части»;
- формировать умение строить грамматически правильные распространенные фразы посредством ответов на вопросы и в играх «Узнай по кабине», «Узнай по рулю»;
- развивать координацию движений при помощи воспитательно-динамической паузы «Согласен не согласен»;
- способствовать развитию логического мышления при помощи игры «Четвёртый лишний».

Воспитательные:

- повторять правила поведения в транспорте;
- воспитывать в детях уважение к себе и другим;
- создать условия для воспитания эмоциональной отзывчивости, умения радоваться достигнутому результату.

Методы:

наглядные (демонстрационный материал, презентация Power Point), словесные (беседа, рассказ), практические (выполнение заданий).

Оборудование и демонстрационный материал:

компьютер, видеосвязь через мессенджер Skype, аудиозапись со звуком поезда, презентация видов наземного транспортом, картинки для игр «Узнай по части», «Узнай по рулю», иллюстрации наземного транспорта: маршрутка, троллейбус, трамвай, электричка, метро, поезд, грузовой и легковой.

Словарная работа:

общественный, железнодорожный, наземный транспорт, маршрутка, троллейбус, трамвай, электричка, метро, мотоцикл, поезд.

Предварительная работа:

беседы по теме «Транспорт», сравнение различных видов транспорта.

Ход занятия:

1. Организационный момент — 1 мин.

Игра «Узнай по части», что хотел нарисовать художник? (дефектолог показывает часть картинки – виды наземного транспорта).

- Догадался, о чем будем говорить? О наземном транспорте.

2. Основная часть — 8 мин.

Вводная беседа с ребенком.

На чем можно поехать в путешествие?

Игра «Узнай по кабине».

- Мы можем поехать на машине (автомобиле).
- Какие бывают машины? (легковые и грузовые).
- Что перевозят грузовые машины?
- А легковые?
- Кто управляет машиной? (водитель, шофер).

Игра «Узнай по рулю».

- На чем еще можно поехать? (на мотоцикле).
- Кто управляет мотоциклом? (мотоциклист).

Игра «Узнай по кабине».

- Еще можно отправиться в путешествие на другом транспорте.
- Правильно на автобусе. Автобус – общественный транспорт. На нем могут ездить все люди в городе. Заходя в автобус нужно обязательно заплатить за проезд.
- Какой общественный транспорт ты еще знаешь? (маршрутка, троллейбус, трамвай).

Игра «Четвертый лишний».

- Ракета, автобус, самолет, вертолет (воздушный, наземный).

Воспитательно-динамическая пауза «Согласен не согласен».

- Прежде чем отправиться в путешествие, нужно повторить правила поведения в автобусе. Если я буду говорить правильно и ты согласен – ты хлопай, если не верно – ты топай.
- Оплачивать проезд при посадке.
- Сесть на свободное место.
- Толкаться.
- Ехать без билет.
- Громко есть конфеты.
- Опираься на входную дверь.
- Уступать место старичку.
- Громко разговаривать и кричать.

Игра «Узнай по звуку».

(Педагог включает аудиозапись со звуком поезда, ребенок отвечает, какой звук услышал?).

- Дальше мы едем на поезде.
- Как по-другому называется транспорт, который ездит по железной дороге? (железнодорожный).

- Какой еще железнодорожный транспорт ты знаешь? (электричка, трамвай, метро).
- Что могут перевозить поезда (людей, грузы).
- Кто управляет поездом? (машинист).

3.Подведение итогов занятия — 2 мин.

- Вот и закончилось наше путешествие.

Мост в будущее: Давай вспомним, перечислим и посчитаем наземный транспорт, о котором сегодня говорили, нам же в жизни это пригодится (загибаем пальцы).

-Если отгадаешь загадку, узнаешь, какое будет домашнее задание.

Загадка: три разноцветных круга. Мигают друг за другом.

Светятся, моргают, людям помогают (светофор).

Д/з нарисуй правильно светофор.