



Почему ученики не справляются с программой? Советы учителю

Педагог-психолог ТПМПК
при ГБОУ «Центр «Дар»
Столярова Екатерина Сергеевна

Чтобы работать с неуспеваемостью обучающегося, надо знать причины:

- Отсутствие желания изучать предмет.
- Пропуск занятий.
- Недостаточные способности ребёнка.
- Отсутствие элементарных организационных навыков.
- Низкая активность во время занятий.
- Безответственное отношение к выполнению домашних заданий.
- Пробелы в воспитании.
- Отсутствие условий для успешного обучения (дети из асоциальных семей).
- Необъективное оценивание во время урока.
- Сложность материала.
- Чересчур объёмные домашние задания.
- Невнимательность педагога.
- Неэффективность урока.

Три группы неуспевающих обучающихся

- 1) Дети с низким качеством мышления, которые положительно относятся к учебе и статусу школьника.
- 2) Ученики с достаточным уровнем развития мыслительной деятельности. При этом они негативно относятся к процессу усвоения знаний. Такие дети частично или полностью потеряли позицию человека, причастного к школе.
- 3) Школьники со слабо развитым мышлением и отрицательным отношением к обучению. Они полностью сдали свои позиции, стремятся оставить учебное заведение.

Меры профилактики неуспеваемости

На этапе изложения нового материала педагогу необходимо контролировать, понимают ли дети суть изучаемых терминов, понятий. Поощрять стремление учеников задавать вопросы при затруднениях. Выбирать методы и формы работы, которые вызовут интерес к процессу обучения. Обеспечивать активное усвоение знаний всеми обучающимися.

При проведении самостоятельных и контрольных работ педагогу важно учитывать, что задания должны охватывать наиболее важные и трудные темы. Главное не количество упражнений, а подача их в определенной системе. Самостоятельная работа должна включать задания на устранение ошибок, допущенных ранее. Учителю надо четко объяснить порядок выполнения работы. Если при решении заданий у детей возникают трудности, стимулировать постановку вопросов к педагогу. Нужно учить составлять план своих действий, выполняя упражнения с достаточной скоростью и контролировать процесс.

Контроль усвоения материала школьниками

Педагогу необходимо систематически проверять, как ученики усвоили трудный для восприятия материал. После проверки письменных самостоятельных работ, анализа устных ответов, выявить типичные для класса ошибки. Акцентировать внимание на их устранении. Если школьник пропустил предыдущий урок, проверить, как он усвоил материал. Завершив изучение темы, подвести итоги: проанализировать уровень усвоения новых знаний, умений и навыков, разобраться с причиной отставания.

Домашние задания

Важно учитывать, что в заданиях для работы дома должен повторяться пройденный материал. Давать школьникам четкие, понятные инструкции по выполнению домашних заданий. Внимание сосредотачивается на самых трудных элементах программы. Необходимо регулярно задавать упражнения, при решении которых ученикам придется поработать над типичными ошибками. Работая с отстающими детьми, постоянно проверять степень понимания ими этих наставлений. С целью исключения перегрузок, оговорить объем упражнений с другими педагогами, преподающими в этом классе.

Особенности организации учебного процесса с неуспевающими обучающимися

- Применять инновационные образовательные технологии, формы и методы обучения (ориентация на индивидуальные особенности ребёнка, дифференциация заданий на каждом этапе урока).
- Разработать тренировочные и проверочные упражнения, творческие задания с возможностью выбора. Включать детей в индивидуально-групповую работу.
- Использовать в процессе обучения «Карточки помощи», «Памятки для учеников».
- Внедрять элементы технологии «Ситуация успеха».
- Уделять внимание игровой деятельности на уроке. Игровые задания включают в работу подсознание.
- Опрашивая, давать приблизительный план ответа. Либо настроить на то, что они могут самостоятельно составить его дома и пользоваться на уроке.
- Выделять больше времени на подготовку к ответу у доски, не запрещать подглядывать в наглядные пособия. Эффективно приучить их делать предварительные записи.
- Давать возможность последовательно излагать материал, ориентируясь на наводящие вопросы.
- Систематически проверять уровень усвоения знаний по разделам, при изучении которых школьник отсутствовал на уроке.
- Во время общения поддерживать доброжелательную, позитивную атмосферу.
- На этапе усвоения нового материала акцентировать внимание на самых важных, трудных моментах. Чаше задавать вопросы, чтобы выяснить степень понимания материала.
- При выполнении самостоятельной работы давать такие упражнения, которые направлены на устранение типичных ошибок. Отмечать положительную динамику в работе, стимулировать новые усилия.

- Задав домашнюю работу, провести подробный инструктаж по ее выполнению. Объем заданий должен быть посильным для ученика.

Как оказать психическую поддержку обучающемуся

- Плохая отметка сама по себе наказание. Не надо наказывать дважды за ту же ошибку. Теперь ему вместо новых попреков необходима спокойная помощь.
- Нужно иметь чувство меры. Постоянная ежеминутная критика окончательно отобьет желание к чему-то стремиться. Школьник просто замкнется в себе, перестанет воспринимать подобные речи и реагировать на отметки.
- Не хватайтесь за устранение всех проблем в учебе разом. Выберите первоочередную цель и работайте над ней, позже перейдите к другим пробелам.
- Проводите четкую грань между оценкой личностных качеств и оценкой уровня знаний. Хвалите за то, что стал более знающим и умелым. У ребенка повышается самооценка, ему хочется покорять новые вершины.

Важно помнить, что только совместные усилия учителя-предметника, родителей, классного руководителя, специалистов школы, способны решить проблему неуспеваемости. Работая с отстающими детьми, нужно верить в каждого из них и стремиться передать эту веру им.

Используемые ресурсы:

<https://s-ba.ru/tpost/vo7bfbv001-rabota-so-slabouspevayuschimi-detmi-kak>

https://pedsovet.su/metodika/5885_rabota_s_otstayuschimi_detmi

<https://intel-lect.ru/2022/08/24/57-22/>

<https://infourok.ru/rabota-so-slabouspevayuschimi-detmi-v-nachalnoy-shkole-3702408.html>