

Одним из средств повышения мотивации дошкольников, развития их творческих способностей, создания позитивного эмоционального фона является создание интерактивных познавательных игр.

Главное в организации интерактивной игры с дошкольниками – создание условий для обретения значимого для них опыта социального поведения. Под интерактивной игрой мы понимаем не просто взаимодействие друг с другом, а совместно организованную познавательную деятельность социальной направленности. В такой игре дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.

Компьютер не изолирует детей от педагогического процесса, а дополняет его. При этом весь обязательный материал переводится в яркую, увлекательную, с разумной долей игрового подхода, мультимедийную форму.

Преимущества использования интерактивной игры:

1. Информационная ёмкость.
2. Компактность, доступность, наглядность, эмоциональная привлекательность, мобильность, многофункциональность.
3. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывают у детей интерес к деятельности.
4. Формирует всесторонне развитую личность.
5. Формирует у детей навыки и умения, необходимые нормам возрастного развития.
6. Создаёт ситуацию успеха и достижения цели.
7. Стимулирует познавательное развитие детей.
8. Способствует осуществлению совместной деятельности взрослого и ребёнка.

Если соблюдать гигиенические нормы при взаимодействии ребенка с компьютером, осуществлять содержательный отбор игр и систематически проводить физминутки, физпаузы и гимнастики для глаз, то интерактивные игры могут стать отличным помощником в развитии ребенка.

Интерактивные игры настолько универсальное средство обучения, что его может использовать и создавать каждый родитель. Используя простые программы (Microsoft Office PowerPoint, Paint), можно создать мультфильм, игру, задания и упражнения с индивидуальными предпочтениями ребенка, с совместным участием родителей, так познавательный процесс будет проходить еще интереснее.

См. Сайт «Ладушки» - готовые игры – презентации для детей.

Ещё больше игр для детей вы сможете найти на страничках:

- <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>
- <http://www.teremoc.ru>
- <http://igraem.pro>
- <http://www.kindergenii.ru/playonline.htm>
- <https://bobik.net/igri-razvivaushie-dlya-detej>
- <http://adalin.mospsy.ru/sklad4.shtml>
- <https://chudo-udo.com/ot-2-do-4-let>
- <https://mersibo.ru>

В компьютерных обучающих играх ребенок слышит, что обращаются именно к нему, а не другому, он вступает в контакт, пытается ответить на задание и, конечно, в ответ он слышит в свой адрес похвалу, на которую не скупится наш **«компьютерный герой»**. Дети учатся правильно анализировать и интерпретировать, делать выводы, корректировать, принимать решения.

Прежде всего, следует выбрать жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностью ребенка.

Разрешайте играть в игры с исследовательским содержанием, а не с развлекательным.

Определить, содержит ли игра элементы исследования, можно по следующим признакам:

- ребенок проявляет инициативу и пытается решить возникшую проблему самостоятельно;
 - внимательно наблюдает и анализирует текущую ситуацию (*возможно размышление вслух*);

- делает выводы из наблюдений, действует в соответствии с полученными выводами;
- в случае ошибки корректирует свои действия и пытается решить проблему другим путем.

Продолжительность игры выбирается в соответствии с возрастом ребенка и характером игры (*от 5 до 10 минут*). Ритм и продолжительность должны быть сбалансированы. Если ритм напряжен, то игра – непродолжительная.

Некоторые игры подходят для совместной игры взрослого и ребенка, к тому же такая игра создает доверительные отношения в плане решения проблем ребенка, связанных с компьютером.

Не рекомендуется прерывать игру ребенка до завершения эпизода – ребенок должен покинуть компьютер с ощущением успеха, с сознанием успешно выполненного дела.

У детей 5-8 лет преобладает наглядно-образное мышление. Поэтому основной способ взаимодействия с вычислительной техникой в данном возрасте происходит посредством игровой деятельности.

Помните, дети должны играть в компьютерные игры без вредных привычек.

Уважаемые взрослые! Не нарушайте главный принцип – нельзя играть в игры в ущерб другим занятиям, прогулкам на свежем воздухе. Главная наша задача в дошкольном возрасте — воспитание психологической готовности к применению компьютера и создания чувства комфорта в процессе работы на нем.

Используемые ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/01/14/interaktivnye-igry-dlya-doshkolnikov>

https://urok.pf/library/buklet_dlya_roditelej_interaktivnaya_igra_v_zhizni_r_180102.html

<http://doshkolnik.ru/ikt-deti/18399.html>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

