

Игры для развития познавательной деятельности с использованием нетрадиционных материалов



Нетрадиционные игры используются для разнообразия, эмоциональной разгрузки и увлеченности. Это не просто заполнение свободного времени, а спланированный, целенаправленный, коррекционно - педагогический прием для расширения и закрепления знаний.



В нетрадиционных играх нет ничего сложного и непонятного для ребенка. Игры имеют легкий занимательный характер и хорошо доступны восприятию детей. На сегодняшний день методов и приемов нетрадиционного воздействия на развитие ребенка известно достаточно много.

Рассмотрим некоторые из них.

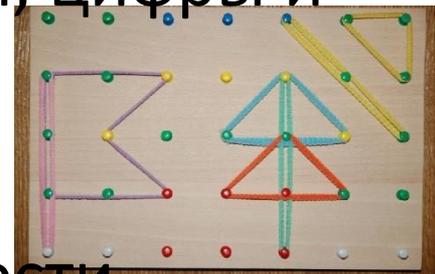


Рисуем резинками (Геоборд)

Геоборд – необычная развивающая доска с кнопками и резиночками. С помощью резинок на доске создаются разные фигуры, буквы, цифры и рисунки.

Цель игры:

- Развитие внимания, памяти и усидчивости.
- Развитие мелкой моторики и сенсорных эталонов.
- Развитие воображения и творческих способностей ребенка.
- Развитие математических способностей и пространственного мышления.



«Тактильное лото»

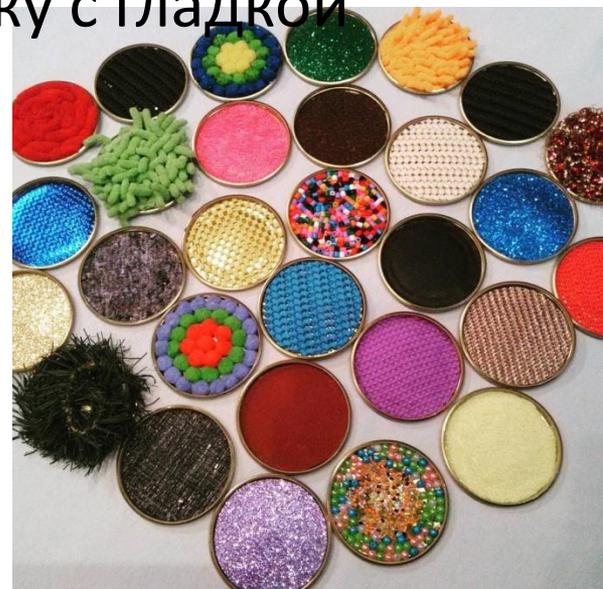
- Цель: - развитие логического мышления;
- развитие тактильной чувствительности и стереогноза;
- развитие мелкой моторики.

Для игры понадобится:

- крышечки для банок, из-под сока, молока и т.п.;
- разнофактурные материалы: ткань, шерсть, крупа, губка, картон и т.д.;
- клей.

Как можно играть:

- Положить все крышечки в непрозрачный мешочек и попросить ребенка достать крышечку с гладкой фактурой, с колючей и т.д.
- «Найди такую же»
- «Найди не похожие крышечки»
(например, губка и фольга)
- «На что похоже?» и т.д.





«Шумовые коробочки»

Цель: учить дифференцировать неречевые звуки (шумы), находить одинаковые по звучанию коробочки, развивать логическое мышление, внимание, память. Слух не менее важный инструмент постижения окружающего мира, чем зрение и осязание. Умение слышать и различать звуки тоже нуждается в тренировке. Чем лучше ребенок слышит, тем быстрее он научится понимать смысл того, что ему говорят и тем быстрее речевое общение станет для него эффективным способом получения новых знаний. Каждая коробочка может быть сделана из контейнеров от киндер-сюрприза, баночек от витаминов, спичечных коробков и т.д. Наполняем разными мелкими вещами, производящим при встряхивании определенный звук. Пару составляют коробочки, издающие при тряске одинаковый звук, с одинаковым наполнителем. Это могут быть бусины, крупы, скрепки, монеты и др.



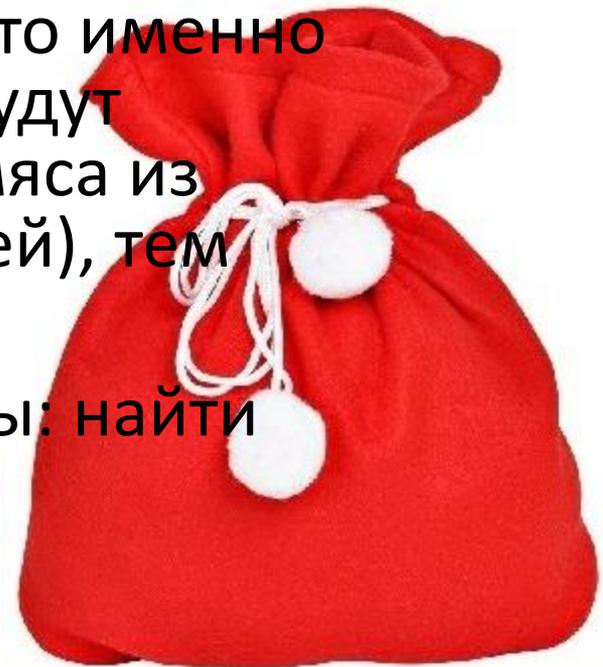
«Волшебный мешочек»

Цель: - узнавание предметов по характерным признакам, на ощупь;

- развитие тактильных ощущений, стереогноза;
- развитие тонкой моторики рук;
- развитие мышления.

Как играть: в непрозрачный мешок прячут несколько предметов, предлагая детям опускать в него руку и угадывать, что именно им досталось. Чем неожиданнее будут предметы (игрушка, молоток для мяса из кухни, ложка для обуви из прихожей), тем интереснее пройдет игра.

Можно искать одинаковые предметы: найти такой же.



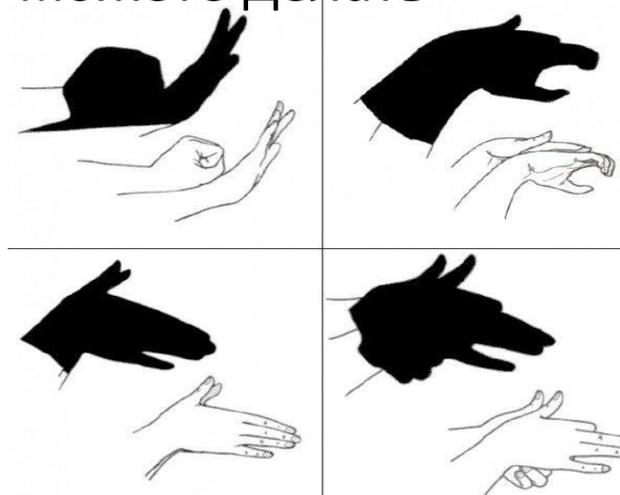


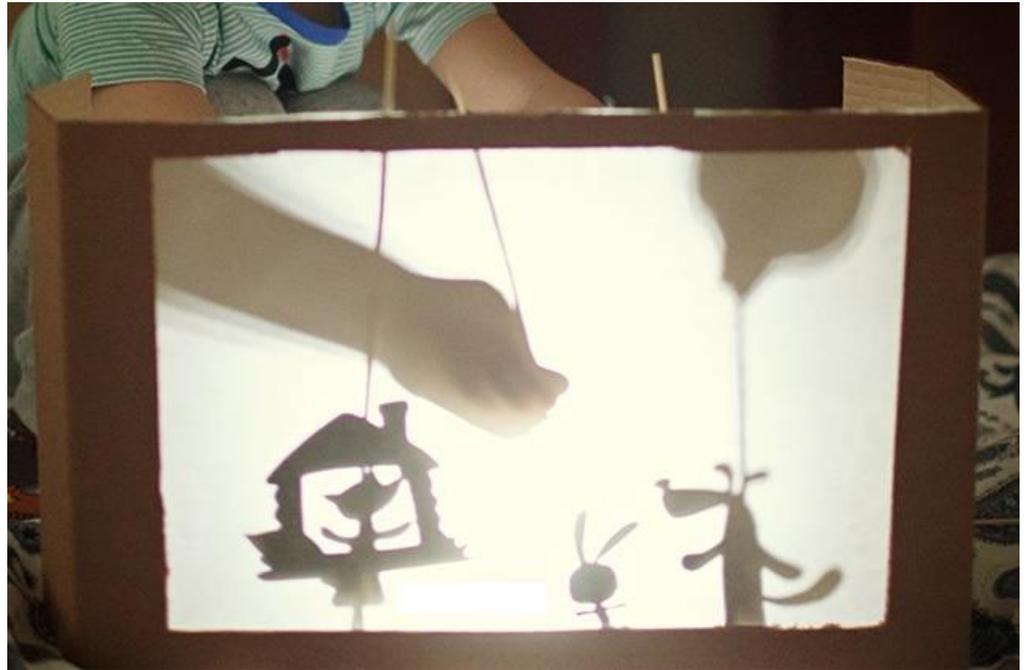
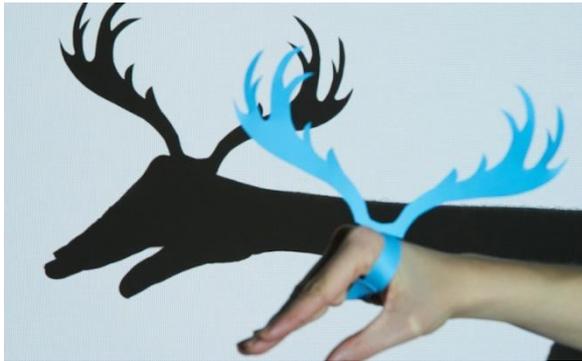
Театр теней

- Цели: -развитие внимания, памяти, воображения;
- коммуникации и умения самостоятельно решать проблемные ситуации;
-привитие интереса к театрализованной деятельности;
-развитие мелкой моторики;
-развитие артистизма, формирование умения творчески перевоплощаться.



Теневой театр можно легко устроить в любом темном помещении. Включите фонарик на своем телефоне и направьте его на стену или потолок. Если Вы не хотите вырезать фигурки для театра теней, то можете делать животных прямо из рук.





Сортировка

Сортировка – это отличное упражнение на развитие принятия решений. Ребенок выбирает предмет, задается вопросом, куда его положить, а затем приходит к ответу, внимательно оценив предмет по нескольким признакам.

Цели: - развитие зрительного восприятия, ребенок учится рассматривать детали, замечает одинаковые и разные элементы;

- Так как все предметы и их части имеют названия, занятия обогащают словарный запас ребенка и помогают ему научиться правильно строить предложения;

- Развитие мышления. Сортировка знакомит ребенка с понятием категории и учит обобщать предметы на основе значимых признаков: формы, цвета, размера, назначения.

Небольшие модификации задания и предметов для сортировки могут помочь задействовать дополнительные манипуляции с предметами, оттачивающие крупную и мелкую моторику, тренирующие использование различных инструментов.





«Раскопки» для малышей

Игра все с той же крупой или макаронами для малышей. Насыпаете в коробку или миску крупу, закапываете в ней мелкие игрушки. Малыш должен отыскивать их, доставать и называть название.

Цели:

- Развитие тактильной чувствительности и сенсорных ощущений.
- Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук: соотносящих движений, хватания, дифференцированных движений пальцев рук, укрепление мышц пальцев и кистей рук.
- Расширение пассивного и активного словаря, уточнение и обобщение значений слов, введение их в активный словарь.
- Развитие эмоционального общения и воображения.





Доставьте радость своему
ребенку и себе заодно —
поиграйте вместе!

