

# Игры на развитие внимания в кругу семьи

Для дошкольников  
с ограниченными возможностями  
здоровья  
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Авдюкова С.О.  
Учитель-дефектолог  
ГБОУ «Центр «Дар»

# Пять свойств внимания



Объем



Устойчивость и концентрация




Избирательность



Распределение




Переключаемость



# Нужно ли развивать внимание вашему ребенку?


Понаблюдайте за ребенком.  
Если вы обнаружите у него хотя бы одну из  
перечисленных трудностей,  
то развитием внимания заниматься надо!

Смотрите трудности ниже



# Трудности ребенка, связанные с вниманием:

- Не умеет концентрироваться одновременно на нескольких предметах,
- Быстро отвлекается на посторонние дела,
- Не может долго сосредотачивать внимание, доводить начатое до конца,
- Сложно выполнять две задачи одновременно,
- С трудом переносит внимание с одного объекта на другой.



# Научить ребенка управлять вниманием помогут игры

## Что нужно помнить:

1. Совместные игры с родителями важны для ребенка с ограниченными возможностями здоровья,
2. Игрушек не должно быть слишком много,
3. Продумайте игровой уголок для ребенка,
4. Располагайтесь в игре рядом с малышом,
5. Озвучивайте действия в играх,
6. Выбирайте правильное время для игр,
7. Заранее предупреждайте об окончании игры,
8. Повторяйте игры чаще.

# Игра «Кто позвал?»

Члены семьи усаживаются на диван.  
Ребенок встает спиной к ним.

Взрослые по очереди зовут ребенка по имени (в дальнейшем, меняют голоса).

Малыш отгадывает, называя каждого.





# Игра «Лужи»

- Вырежьте вместе с ребенком из синей бумаги лужи.
- Договоритесь, что овалы, которые вы с ним вырезали – это лужи.
- Разложите «лужи», например по пути на кухню.
- Каждый раз проходя на кухню ребенок будет перешагивать «лужи».



# Игра «Слушай и считай»

- Проговорите ребенку какое-нибудь слово, постукивая карандашом по столу.

Задача ребенка: запомнить слово и сосчитать количество ударов карандаша.





# Игра «Игрушка спряталась»

Знакомство с игрой:

- Взрослый показывает игрушку и говорит, что мишка хочет поиграть в прятки.
- Затем вместе с ребенком прячет его.
- Отходят с ребенком в другой конец комнаты и считают до 5 (10).
- Спрашивает у малыша, может ли ребенок найти игрушку?

Когда ребенок поймёт, как искать игрушку без показа, предлагайте ему отвернуться и не смотреть, куда игрушка спрячется.



# Мозаика

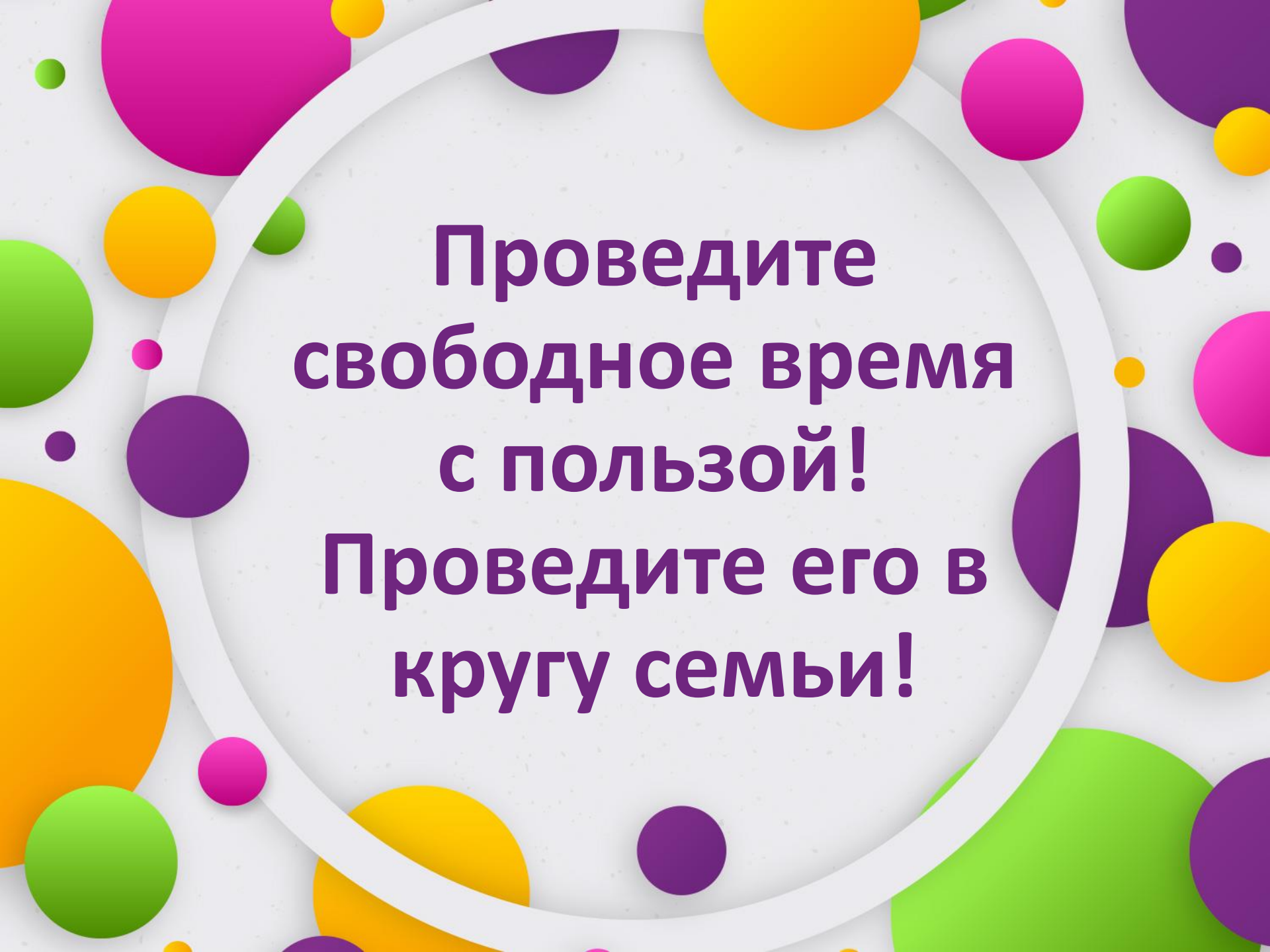
Мозаику можно изготовить родителю самостоятельно:

- Возьмите коробку из-под сока,
- Отрежьте переднюю сторону (прямоугольник),
- Разрежьте пополам. Простая мозаика готова. Складывайте ее в конверт, чтобы поиграть потом снова.

Для изготовления более сложной мозаики, разрежьте другую сторону коробки на три части.

Каждый раз усложняйте игру, увеличивая количество частей мозаики (4,5,6)





**Проведите  
свободное время  
с пользой!  
Проведите его в  
кругу семьи!**