

## Рекомендации для родителей младшего дошкольного возраста «Задержка двигательного развития, когда нужно обратиться к специалисту»

Для правильного развития всех органов и систем растущему организму необходимо движение. **Двигательное развитие** - это процесс качественного видоизменения системы движений ребенка по мере роста и накопления индивидуального опыта. Каждому возрастному этапу соответствует свой уровень развития, который можно соотнести к степени соответствия возрастным нормам. Для ребенка младшего дошкольного возраста характерны следующие показатели двигательного развития:



- ✓ бьет ногой по мячу, сохраняя равновесие,
- ✓ играет на детской площадке используя все оборудование (высокое и низкое),
- ✓ играет в догонялки со взрослыми и детьми, легко меняя направление движения,
- ✓ прыгает вперед с места, отталкиваясь двумя ногами,
- ✓ прыгает на одной ножке один раз (с поддержкой взрослого или держась за мебель).
- ✓ поднимается по лестнице, не держась за перила и переставляет ноги, спускается по лестнице, держась за перила и поочередно переставляя ноги, переносит предметы вверх и вниз по лестнице,
- ✓ поднимается и спускается по перекладинам шведской стенки высотой 3 метра,
- ✓ бросает мячик, подняв вверх руку и развернув туловище, ловит мячик двумя руками, согнутыми в локтях,
- ✓ катается на велосипеде, делая плавные повороты.



Что относится к двигательному развитию?

- ✓ развитие у ребенка схем движений тела (перевороты с живота на спину, умение сидеть, умение стоять);
- ✓ развитие системы контролируемых движений, когда ребенок может контролировать положение тела (во время выступлений, во время спортивных занятий);
- ✓ становление темпа, ритма движений;
- ✓ становление различных систем координации движений (левая рука-правая рука, руки-глаза, руки-ноги);
- ✓ развитие связей между движениями с познавательными психическими процессами и поведением.

Задержка, торможение в становлении компонентов в двигательном развитии отражается на целостной психике в детском возрасте и влияет на другие этапы развития. Если ребенок не может контролировать свои движения, действия и эмоции, не умеет «анализировать» их социально приемлемым способом, то считается «агрессивным». Чем слабее у ребенка двигательный контроль, тем активнее «взрываются»

эмоции. И, наоборот, чем более не управляемы эмоции, тем больше он обращается к «резким, рваным, угловатым», то есть «агрессивным» движениям.



Проблемы с двигательными функциями могут возникнуть из-за таких причин, как:

- наследственные факторы,
- травмы, стрессы, болезни,
- вредные привычки, тяжелые условия труда будущей матери.

Определяющим в двигательном развитии детей младшего дошкольного возраста является накопление разнообразного двигательного опыта, развитие двигательных качеств, состояние здоровья.

Чем больше и правильно, соответственно возрасту и природе двигается ребенок, тем активнее он развивает мыслительные процессы (сравнивает, противопоставляет, конкретизирует, обобщает), механизмы воображения, память, творчество, внимание, активнее развивается речь. Поэтому очень важны прогулки на свежем воздухе, игровые площадки со стенами для скалолазания, хождения по бордюрам, где развивается равновесие, включается в работу вестибулярный аппарат, ребенок учится контролировать положение своего тела.



Регулярное тестирование позволяет выявить уровень развития ребенка и степень его соответствия возрастным нормам, а также определить отклонения и степень западающих недостатков в развитии. По результатам диагностики прогнозируют особенности развития ребенка и осуществляют оптимальный подбор содержания обучения, средства, приемы педагогического воздействия. При наличии задержки в двигательном развитии необходимы консультации специалистов: по адаптивной физкультуре, ЛФК, психолога, дефектолога, логопеда.