

Игры на прогулке. Свойства предметов.



Прогулки на свежем воздухе необходимы ребенку для нормального развития. Во – первых, растущий организм ребенка нуждается в свежем воздухе гораздо больше, чем организм взрослого человека.

Во – вторых, на прогулке ребенок узнает что – то новое, а это развивает память и мышление.

В – третьих, прогулки закаляют организм ребенка и повышают иммунитет.

Лето – идеальная пора для игр и прогулок детей с ограниченными возможностями здоровья на свежем воздухе. Летом сухо и тепло, и игры-занятия придумываются сами собой. Игры на улице летом очень полезны не только для умственного, но и для физического развития данной категории детей.

В ознакомлении детей с природой особое значение имеют дидактические игры. Решая задачи, поставленные в дидактической игре, ребенок учится вычленять отдельные признаки предметов, явлений, сравнивать их, группировать, классифицировать по определенным общим признакам, чертам. Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщения, при этом тренируются их внимание, память, развивается произвольное восприятие. При решении игровой задачи часто нужно объяснить свои действия, а это способствует развитию речи.

Можно играть с детьми с песком и водой, не беспокоясь, что они промокнут или замерзнут.

Несомненно, игры с песком и водой это самые любимые игры всех детей на улице. Они привлекают детей, доставляют им удовольствие. Детям нравится трогать песок, пересыпать его руками или совочком, закапывать мелкие игрушки в песок, а потом искать их в нем. А с каким удовольствием детки плещутся в воде, переливают ее, брызгаются, играют с игрушками в емкостях, наполненных водой. Все эти игры очень благотворно влияют на психику, успокаивают, создают положительные эмоции, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику и координацию движений детей. Игры с песком и водой не только развлекают, но и учат. Посредством игр с песком ребенок познает окружающий мир, свойства предметов.

«Пустое – полное».

Цель: развитие мышления, мелкой моторики; формирование представления о пустой емкости и полной. В качестве наполнителя можно взять камушки, цветочки, шишки и т. п.

Ход игры: предлагаете ребенку наполнить пустые ведерки песком, водой или собрать рассыпанные шишки (камушки, цветы). Обязательно отметив в конце, что теперь ведро стало полным.



«Тяжелое – легкое».

Например, взрослый роняет на пол камень и березовый листочек, затем спрашивает ребенка: Как упал камень? (Быстро, с шумом, резко, сразу вниз). Как упал березовый листочек? (Медленно, плавно, бесшумно при соприкосновении с поверхностью). Почему так получилось? Предлагаем взвесить на ладонях камень и листочек. Что мы можем сказать о весе этих предметов?

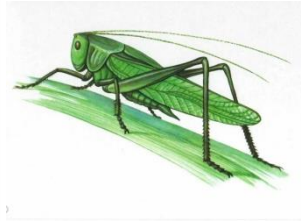


«Повторяйка»

Взрослый называет существительное и его функцию. Ребенок называет ту же функцию, но другое существительное, к этому добавляет свою новую функцию своего существительного и так далее по цепочке.

Пример:

- «Я лягушка, я умею прыгать».
- «Я кузнечик, я тоже умею прыгать, а еще я умею стрекотать».
- «А я сверчок, я тоже умею стрекотать, а еще я умею петь».



«Волшебный мешочек».

В нем: цветок, шишка, веточка, камушек и т. п.

Цель: развитие тактильной чувствительности и мелкой моторики рук; расширение тактильно-зрительного опыта ребенка.

Ход игры: показываете ребенку «волшебный мешочек» и предлагаете посмотреть, что в нем спрятало Лето. Поясните, что ребенок достал из мешочка.



«Тонет – не тонет»

Очень хорошая игра – эксперимент для изучения свойства воды и различных предметов. Необходимо просто брать предметы из разных материалов (перо, палочка, ткань, деревяшка, камешек и т.д.) и бросать их в воду. Наблюдаем, как ведут себя эти предметы, и делаем выводы.



На прогулке перед детьми раскрывается многообразие и красота окружающего мира. Дети знакомятся с различными свойствами и качествами предметов окружающей действительности, формируются элементарные представления о растительном и животном мире.

- Можно просеивать песок;
- рассматривать камни;

- поливать песок и сравнивать результат, свойства мокрого и сухого песка;
- собирать коллекцию палочек или камней;
- собирать растения для букетов и игр;
- набрасывать колечки на ветки;
- рисовать мелками на асфальте и палочками на песке...

Придумать детские развивающие игры легко, а играть в них еще проще, было бы желание.

Желаем успехов!