

Проблема правового воспитания личности непреходяща. В современных условиях острых социальных и духовных конфликтов она приобретает актуальность. Это связано в первую очередь с противоречивостью тех бурно протекающих социальных процессов, которые вызывают негативное воздействие на состояние социальных отношений, вступает в противоречие с правом. Насилие, жестокость, агрессивность, тягчайшие преступления, вандализм захлестнули в последние годы нашу страну.

Семей, где не хотят правильно воспитывать детей, сознательно прививают им антиобщественные взгляды, буквально единицы. Трудные дети вырастают в тех внешне благополучных семьях, где родители равнодушны к внутреннему миру своих детей (термином «трудный» в сложившейся практике обозначают широкий круг подростков с теми или иными отклонениями в поведении).

Более 2/3 подростков (по России), совершивших правонарушения, воспитывались в формально полной семье, в семье с нормальными материальными и жилищными условиями. Таким образом, решающим является не состав семьи, а те взаимоотношения, которые складываются между её членами.

Именно неблагополучные взаимоотношения в семье, отрицательный пример родителей является одной из важнейших причин появления трудных подростков. Положение детей в таких семьях исключительно тяжёлое, их личность здесь постоянно ущемляется.

И агрессивность подростков возникает зачастую как своеобразная форма самозащиты. К числу причин, порождающих трудных подростков, относятся такие типы семейного воспитания, как чрезмерная опека, отсутствие системы требований по отношению к ребёнку. Имеется ряд причин, обуславливающих чёрствое отношение родителей к своим детям.

Эмоциональная холодность родителей и их эгоизм превалируют над всем остальным в семье. Бывает, что родители исходят из неправильных педагогических посылок, когда считают, что, чем меньше они будут выражать свои чувства по отношению к детям, тем менее избалованными они вырастут, тем больше они будут их любить. Эти люди не понимают, что выражение чувств и баловство детей – вещи разные.

Часто у родителей отсутствует настоящая любовь по отношению к ребёнку, поскольку он появился на свет не тогда, когда они этого хотели. Нередко эмоционально отвергаются дети, если их пол не соответствует желанию родителей. Иногда мать перестаёт любить своих детей по причине схода с мужем, оставившим её. Некоторые отцы и матери не испытывают тёплых чувств к своим детям, если они не соответствуют их представлению о том, как должен выглядеть и как должен вести себя ребёнок «приличных» родителей.

Современная семья претерпела существенные изменения. В количественном отношении она уменьшилась, изменилась функциональная роль и нагрузка её членов.

Основным травмирующим фактором в семье является неправильное построение взаимоотношений её членов.

Один из вариантов – деспотизм отца.

Второй вариант – ссоры из-за воспитания детей;

Третий – несходство характеров.

Вот почему большинство аффективных расстройств имеет своим происхождением семейный конфликт. Это может быть семья с наличием алкоголизма, паталогических черт характера, которые дают в итоге учеников с невротическими расстройствами, неуверенными в себе, внутренне конфликтными, эгоцентрическими, негибкими и тревожными.

Конфликтные взаимоотношения между родителями, пьянство родителей, неправильное воспитание и отношение к детям могут приводить к отклоняющимся формам поведения и способствовать развитию паталогических черт характера, замедленной способности к обучению;

Если проанализировать неправильное поведение подростков, то серьёзные срывы адаптации возникали у них уже в младшем школьном возрасте. Происходила неудача в учебной деятельности, в результате этого страдала самооценка, самоуважение ребят, они отделялись и выпадали из школьного коллектива, миновала их и домашняя воспитательная работа, поэтому при наступлении подросткового кризиса – они легко и без особых раздумий выбирали личную компанию. Ребенок думает: «Ведь там хорошо, там не заставляют учиться, раз у меня и так не получается, там поддержат и выслушают...»

Так же, например, у ребёнка с чертами характера, как капризность, эгоцентризм, повышенной эмоциональностью, упрямство – баловство и потворство родителей могут способствовать закреплению и дальнейшему развитию этих черт характера.

В свою очередь, подавление самостоятельности, насмешки над ребёнком, приводят к застенчивости, мнительности, неуверенности в себе.

Что же надо? Что требуется от родителей по отношению к ребёнку?

Способствуют ослаблению и исчезновению негативных черт характера:

- Разумная твёрдость,
- Игнорирование истерик,
- Строгий режим дня,
- Поощрение положительных поступков

Основными причинами употребления, например, наркотиков можно назвать следующее:

- подверженность внушению,
- стремление к самоутверждению,
- протест против традиций и привычных установок,
- подражание сверстникам и взрослым,
- желание выделиться из среды сверстников,
- проявить себя взрослым,
- неблагоприятный социальный климат в семье,
- безнадзорность,
- алкоголизация, приём наркотиков родителями.

От родителей зависит то, как видит мир подросток, что его волнует, удивляет, заботит, трогает, пробуждает сочувствие и презрение, любовь и ненависть.

В общении с подростками мы должны стремиться к тому, чтобы подростки не только знали, понимали добро и зло, справедливость и несправедливость, честь и бесчестие, но и переживали непримиримость, ненависть к социальному злу, бесчестью, несправедливости.

Такое отношение можно формировать в процессе бесед с подростками в семье, во время совместных попыток с разобраться в происходящих событиях. Во время обсуждения с детьми книг, статей, радио и телепередач, необходимо формировать чувство долга и ответственности. Внушать мысли о том, что человек, который не знает границ своим желаниям и не умеет соотносить их с интересами других людей, никогда не станет хорошим.

Ответственность – это значит ответственность перед кем-то и за кого-то. «Не знал», «не думал», «не хотел»... – это можно слышать от подростков-правонарушителей, но это – не оправдание и даже не объяснение содеянного. Поэтому задача родителей также состоит в предупреждении подростков об опасностях в мире.

Таким образом, семейное воспитание – фундамент личности, оно является важнейшим фактором охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Мы с вами порой не располагаем достаточными знаниями, позволяющими выработать эффективную систему профилактических мероприятий. Родители недостаточно серьёзно оценивают опасность эпизодических алкоголизаций и приёмов наркотиков у своих детей, иногда скрывают эти факты. Бывает, что родители дают неверные сведения, что приводит к затруднению раннего выявления детей группы риска, детей, нуждающихся в особом внимании со стороны взрослых, в серьёзной психологической поддержке.

Поэтому, мы приглашаем родителей и детей обратиться в наш Центр. У нас есть такие специалисты, как психологи, социальные педагоги, даже логопеды, которые помогут и направят, подскажут, что нужно делать в той или иной ситуации, так же можно обратиться в Центр для того, чтобы понять, по какому профессиональному пути нужно пойти ребёнку, чтобы быть более успешным в жизни, какие профессии подойдут ему, то есть пройти профориентацию.

Общие рекомендации всем родителям, стремящимся к гармонии и взаимопониманию в отношениях со своими детьми

- Помните, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём
- Старайтесь не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.
- Никогда не ругайте ребёнка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, глядя с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Придёт время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать и уметь больше вас. А если тогда он повторит в ваш адрес те же слова, что сейчас говорите ему вы?
- Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите за его собственные успехи и достижения.
- Учитесь вместе с ребёнком, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- При первых неудачах оставайтесь спокойными и не нервничайте ребёнка. Постарайтесь отыскать причины трудностей и смотреть в будущее с оптимизмом.

- Если у вас трудности в общении с ребёнком, если вы не понимаете друг друга, не спешите обвинять в этом его. Возможно, вы по-разному мыслите, воспринимаете, чувствуете, то есть дело не только в нём, но и в вас. Он не плохой, а просто другой.

- Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научить чему-то, сколько сделать так, чтобы ребёнок захотел научиться, не потерял интерес к учёбе.

- Помните: для ребёнка чего-то не уметь, чего-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребёнком своё над ним превосходство в знаниях.

- Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребёнка страха перед ошибкой. Чувство страха подавляет инициативу, желание учиться.

- Согласитесь – вы не идеал во всем, а значит, не всегда образец для подражания. Поэтому не заставляйте ребёнка быть похожим на вас.

- Признайте за ребёнком право на индивидуальность, право быть другим.

ГБОУ «Центр «Дар»
К.В. Глинских

Используемые ресурсы:

<https://www.gramota.net/materials>

<https://grot-school.ru>

<https://lel-spc.schools.by/pages>