

Аннотация к рабочей программе по чтению для 9 класса
на 2024-2025 учебный год, педагог Баянкина Л.Г.

Рабочая программа по чтению составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФАООП УО, утвержденная приказом Министерства просвещения России, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»; в соответствии с учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утверждённым приказом директора образовательного учреждения.

Цель изучения учебного предмета – создать условия для развития коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие и коррекция памяти, логического мышления;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа состоит из разделов:

1. Устное народное творчество.
2. Из произведений русской литературы XIX века.
3. Из произведений русской литературы XX века.
4. Из произведений зарубежной литературы.

Ожидаемые предметные результаты освоения программы.

Достаточный уровень

- Читать вслух правильно, выразительно, бегло;
- Читать про себя доступные по содержанию тексты;
- Выделять идею произведения;
- Называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- Самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и

озаглавливать их;

- Ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- Выделять незнакомые слова, опираясь на контекст;
- Использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;
- Выучить наизусть 10 стихотворений.

Минимальный уровень

- Читать целыми словами, трудные слова по слогам;
- Читать про себя, выполнять задания к проанализированному тексту;
- Выделять тему произведения (с помощью учителя);
- Определять черты характера главных героев, выражать своё отношение к их поступкам;
- Пересказывать отдельные части произведения;
- Учить наизусть стихотворения (отрывки из стихотворений).

Ниже минимального уровня

- Читать плавно целыми словами, трудные слова по слогам;
- Отвечать на вопросы по содержанию доступного текста;
- Участвовать в составлении характеристики героев;
- Выражать своё отношение к поступкам героев;
- Учить наизусть отрывки из стихотворений.