

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы,  
«Центр «Дар»

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «Центр «Дар»  
Шляпникова Н.И.  
Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Рабочая программа**  
**по математике для обучающихся 3 класса**  
**с лёгкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024-2025уч. год**

Составитель: Пименова Ж.А.,  
учитель начальных классов.

Г.Реж, 2024 г

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с:

-Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

Цель: Создать условия для знакомства с числами до 100

Задачи:

1. Развитие умения выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.
2. Формирование знания таблицы умножения и деления чисел 2,3,4,5,6.
3. Обучение умению читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 100.
4. Совершенствование умения решать задачи.
5. Закрепление умения вычерчивать углы и простые геометрические фигуры.

#### Краткая характеристика контингента обучающихся 3 класса.

По результатам консилиума № 240 от 7 августа 2024 года класс разделен на два уровня: минимальный и достаточный. У обучающихся снижен уровень внимания, памяти, мышления и др. псих функций. Наблюдаются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Обучающимися усвоен счёт до 20 и обратно, кроме некоторых обучающихся. Часть обучающихся могут выполнять задания самостоятельно, но нужен контроль и психологическая поддержка. Все обучающиеся путаются в понятиях «времена года», «дни недели», «времена суток». Один обучающийся пишет левой рукой. С минимальной помощью могут продолжить счёт с заданного числа, называют «соседей» заданного числа. Арифметические действия выполняют при индивидуальной или фронтальной работе с помощью учителя и по числовой ленте. Самостоятельно могут решать примеры по числовой ленте 4 человека. Неосмысленно выполняют работу 2 человека. Обучающиеся не понимают понятие «задача». Три человека требуют к себе постоянного внимания, индивидуальной работы.

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

##### Предметные результаты.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Познакомятся с числами до 100. Будет возможность использовать название компонентов сложения, вычитания при	Знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; Умение считать присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;

<p>выполнении заданий</p> <p>Познакомятся с умножением и делением чисел до 20</p> <p>Закрепят знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</p> <p>Будет возможность решать, составлять изученные простые арифметические задачи;</p> <p>Будет возможность научиться выполнять арифметические действия с числами до 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание круглых десятков, двузначного и однозначного чисел)</p> <p>Научатся различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;</p> <p>Познакомятся с элементами четырехугольников; научатся вычерчивать прямоугольник (квадрат);</p>	<p>умение откладывать любые числа в пределах 100 с использованием счётного материала;</p> <p>Знание названий компонентов сложения, вычитания;</p> <p>Понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;</p> <p>Умение применять переместительное свойство сложения;</p> <p>Умение выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;</p> <p>Знание единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</p> <p>Умение различать числа, полученные при счёте и измерении, записывать числа, полученные при измерении;</p> <p>Знание порядка месяцев в году, дней недели;</p> <p>Умение определять время по часам (одним способом);</p> <p>Умение решать, составлять все изученные простые арифметические задачи;</p> <p>Умение составлять краткую запись, моделирование содержания, решать составные арифметические задачи в два действия;</p> <p>Умение различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;</p> <p>Знание элементов четырехугольников; научатся вычерчивать прямоугольник (квадрат);</p> <p>Знакомство с числами до 100.</p> <p>Умение выполнять арифметические действия с числами до 100 без перехода через десяток</p>
---	--

Личностные:

- появится положительное отношение и интерес к изучению математики;
- научатся признавать собственные ошибки.
- будет возможность участвовать в обсуждении совместной работы;
- научатся задавать вопросы с целью получения информации;
- научатся обращаться за помощью и принимать помощь;

**Содержание учебного курса**

Раздел	Дидактические единицы	Коррекционная работа
<p><b>Второй десяток. Нумерация.</b></p> <p><b>Повторение</b></p>	<p>Нумерация чисел в пределах 20; чётные - нечётные, однозначные - двузначные числа;</p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд в пределах 20;</p> <p>Решение простых задач на нахождение суммы и разности</p>	<p>Упражнения на нахождение и исправление ошибок</p> <p>Слуховые математические диктанты</p> <p>Упражнения на сравнение</p> <p>Игровые методы</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Создание «ситуации успеха»</p> <p>Работа с бланками (на этапе рефлексии)</p>

<p><b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток и с переходом через десяток (повторение)</b></p>	<p>Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Название компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных путём разложения вычитаемого слагаемого на два числа. Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.</p>	<p>Упражнения на увеличение объёма памяти, мышления Формирование навыков выполнения действий по инструкции Игровые методы Проблемное обучение Создание «ситуации успеха» Работа с бланками (на этапе рефлексии)</p>
<p><b>Умножение и деление чисел</b></p>	<p>Смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления; Таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления</p>	<p>Работа с алгоритмами Игровые методы Проблемное обучение Создание «ситуации успеха» Работа с бланками (на этапе рефлексии)</p>
<p><b>Сотня</b></p>	<p>Числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке; счёт, присчитывание, отсчитывание по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывание на счётах любые числа в пределах 100;</p>	<p>Формирование навыков выполнения действий по инструкции Игровые методы Проблемное обучение Создание «ситуации успеха» Работа с бланками (на этапе рефлексии) Работа с наглядным материалом</p>
<p><b>Сложение и вычитание чисел до 100</b></p>	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений Сложение и вычитание круглых десятков Порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действия.</p>	<p>Работа с алгоритмами Игровые методы Проблемное обучение Создание «ситуации успеха» Работа с бланками (на этапе рефлексии)</p>
<p><b>Повторение</b></p>	<p>Нумерация чисел в пределах 100; круглые десятки; порядок действий при решении примеров; чётные нечётные, однозначные - двузначные числа; Таблица умножения и деления в пределах 20 Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;</p>	<p>Упражнения на увеличение объёма памяти, мышления Формирование навыков выполнения действий по инструкции</p>

## Календарно – тематическое планирование – 136 часов

Тема	Количество часов	Дата
1.Нумерация в пределах 20. Экскурсия.	1	
2. Числа однозначные и двузначные.	1	
3. Три способа образования чисел	1	
4. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
5. Десятичный состав чисел	1	
6. Сравнение чисел в пределах 20	1	
7. Арифметические действия с числами до 20	1	
8. Меры измерения. Меры стоимости и массы	1	
9. Меры измерения. Меры стоимости и массы. Экскурсия в магазин.		
10. Мера длины, ёмкости, времени.	1	
11. Вводная контрольная работа	1	
12.Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	
13.Переместительное свойство сложения	1	
14.Дополнение чисел до круглых десятков	1	
15.Составление по примеру на сложение двух примеров на вычитание	1	
16.Нуль – компонент сложения и вычитания	1	
17.Точка пересечения линий	1	
18.Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	1	
19.Решение задач и примеров с переходом через разряд	1	
20.Прибавление чисел 6, 7	1	
21.Прибавление чисел 8, 9. Присчитывание и отсчитывание по 3	1	
22.Таблица сложения в пределах 20 с переходом через разряд	1	
23.Примеры с одним неизвестным	1	
24.Присчитывание и отсчитывание по 4. Углы	1	
25. Присчитывание и отсчитывание по 4. Углы. Экскурсия.	1	
26.Вычитание чисел в пределах 20	1	
27.Замена вычитаемых одним числом	1	
28.Вычитание чисел 6, 7	1	
29.Вычитание чисел 8, 9	1	
30.Вычитание с переходом через десяток	1	

<b>31.Вычитание с переходом через десяток. Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1	
32.Работа над ошибками. Четырёхугольники.	1	
33. Четырёхугольники. Экскурсия.	1	
34.Сложение и вычитание с переходом через десяток	1	
35.Сравнение полученных чисел с данным числом	1	
36.Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
37.Порядок действий в примерах со скобками	1	
38.Решение примеров со скобками и без скобок	1	
39.Меры времени – год, месяц	1	
40.Умножение – арифметическое действие. Знак умножения (x)	1	
41.Замена сложения умножением	1	
42.Замена умножения сложением	1	
43.Таблица умножения числа. Присчитывание по 2	1	
44.Умножение по 2	1	
45.Решение задач и примеров на умножение	1	
46.Деление на 2 равные части. Знак деления (:)	1	
47.Деление на 3, 4 равные части	1	
48.Компоненты деления	1	
49.Таблица деления на 2. Отсчитывание по 2	1	
50. Отсчитывание и присчитывание по 2. Экскурсия.	1	
51.Решение задач и примеров на деление	1	
52.Замена умножения делением	1	
53.Умножение и деление с именованными числами	1	
54.Таблица умножения числа 3. Присчитывание по 3	1	
55.Табличное умножение по 3	1	
56.Таблица деления на 3. Отсчитывание по 3	1	
57.Замена умножения на 3 делением	1	
58.Все действия в пределах 20	1	
59.Таблица умножения числа 4. Присчитывание по 4	1	
60.Простые арифметические задачи на нахождение произведения	1	
61. Таблица деления на 4. Отсчитывание по 4	1	
<b>62.Умножение и деление на 3 и 4. Контрольная работа за 2 четверть.</b>	1	
63.Работа над ошибками. Взаимосвязь таблиц умножения и деления	1	
64.Умножение чисел 5 и 6. Присчитывание по 5, по 6	1	

65.Табличное умножение по 5, по 6	1	
66.Деление на 5 и на 6	1	
67.Таблица деления на 5, 6 равных частей. Отсчитывание по 5, по 6	1	
68.Последовательность месяцев в году.	1	
69.Последовательность месяцев в году. Экскурсия.	1	
70.Все случаи умножения и деления в пределах 20	1	
71.Составление задач по рисункам	1	
72.Упражнения в решении примеров на умножение и деление.	1	
73.Геометрические фигуры и тела: Шар, круг, окружность	1	
74.Геометрические фигуры и тела: Шар, круг, окружность. Экскурсия.	1	
75.Числа 21 –100	1	
76.Меры стоимости	1	
77.Десятичный состав чисел. Место десятков и единиц в числе	1	
78.Прибавление 1 единицы к двузначному числу	1	
79.Прибавление 1 десятка к двузначному числу	1	
80.Вычитание единицы из круглых десятков	1	
81.Таблица разрядов. Запись чисел до 100	1	
82.Разложение двузначного числа на десятки и единицы	1	
83.Составление двузначного числа из десятков и единиц и соответствующие случаи вычитания	1	
84.Круглые десятки	1	
85.Мера длины – метр. Экскурсия.	1	
86.Мера времени: год. Календарь	1	
87.Повторение. Числа до 100	1	
88.Сложение и вычитание круглых десятков	1	
89.Составление примеров на вычитание по примеру на сложение	1	
90.Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1	
91.Решение примеров и задач с именованными числами	1	
92.Все случаи умножения и деления в пределах 100	1	
93.Решение составных задач на сложение и деление	1	
94.Составление задач с мерами стоимости	1	
95.Упражнения в сложении и вычитании круглых десятков	1	
96.Центр, радиус окружности и круга	1	
97.Вычитание круглых десятков из двузначных чисел (43 – 20)	1	

98.Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
99.Сложение двузначных чисел в пределах 100	1	
100.Вычитание двузначных чисел из двузначных	1	
101.Сложение и вычитание двузначных чисел	1	
102.Порядок действий I и II ступеней	1	
<b>103.Сложение и вычитание двузначных чисел. Контрольная работа за 3 четверть</b>	1	
104.Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении двумя мерами	1	
105.Единица стоимости: рубль	1	
106. Единица стоимости: рубль. Экскурсия в магазин.	1	
107.Получение в сумме круглых десятков и 100	1	
108.Образование числа 100 сложением двузначного числа с однозначным	1	
109.Сложение двузначного числа с двузначным без перехода через разряд (37 + 12)	1	
110.Образование числа 100 сложением двузначного числа с двузначным	1	
111.Упражнения в сложении двузначных чисел без перехода через разряд	1	
112.Вычитание однозначных чисел из круглых десятков (30 – 4)	1	
113.Вычитание двузначных чисел из круглых десятков (50 – 23)	1	
114.Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	
115.Упражнения в вычитании из круглых десятков.	1	
116.Вычитание из 100 однозначных чисел (100 – 3)	1	
117.Вычитание из 100 двузначных чисел (100 – 24)	1	
118.Упражнения в вычитании из 100.	1	
119.Составление задач по краткой записи	1	
120.Закрепление. Все действия в пределах 100	1	
121.Меры времени – сутки, месяц, год	1	
122.Мера времени – минута	1	
123.Мера времени – минута. Экскурсия.	1	
124.Умножение и деление в пределах 20	1	
125.Составные арифметические задачи в два действия	1	
126.Деление на равные части 127.Деление по содержанию.	1	
127.Деление по содержанию.	1	
128.Деление на 2 равные части и деление по 2. Экскурсия.	1	
129.Деление на 3 равные части и деление по 3	1	

130. Деление на 4 равные части и деление по 4	1	
131. Деление на 5 равные части и деление по 5	1	
132. Сложение и вычитание в пределах 20	1	
133. Сложение и вычитание в пределах 100	1	
134. Умножение, деление в пределах 20	1	
135. Геометрические тела и фигуры. Экскурсия.	1	
136. Итоговая контрольная работа по теме « Сложение и вычитание чисел до 100 без перехода через десяток»	1	

Дата	Раздел	Тема	Содержание	Достаточный уровень	Минимальный уровень
	Второй десяток. Повторение (11 ч)	<p>1. Нумерация в пределах 20. Экскурсия.</p> <p>2. Числа однозначные и двузначные.</p> <p>3. Три способа образования чисел</p> <p>4. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц</p> <p>5. Десятичный состав чисел</p> <p>6. Сравнение чисел в пределах 20</p> <p>7. Арифметические действия с числами до 20</p> <p>8. Меры измерения. Меры стоимости и массы.</p> <p>9. Меры измерения. Меры стоимости и массы. Экскурсия в магазин.</p> <p>10. Мера длины, ёмкости, времени.</p> <p>11. Вводная контрольная работа</p>	<p>Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности.</p> <p>Измерение и построение отрезка заданной длины.</p> <p>Углы и их виды.</p> <p>Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки. Единицы измерения и их соотношения</p> <p>Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена</p>	<p>Откладывают любые числа в пределах 20, с использованием счётного материала; называют компоненты сложения и вычитания; выполняют арифметических действий сложения и вычитания; образуют числа второго десятка способом сложения. Измеряют и сравнивают длину отрезков. Решают задачи на</p>	<p>Считают до 20</p> <p>Арифметические действия выполняют на счётном материале с числами в пределах до 20 под контролем учителя</p>

			<p>нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р. (монет по 5 к., 10 к.) одной купюрой 50 р., 100 р. (монетой 50 к.). Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. (монеты 50 к.) по 10 р., 5 р. (по 10 к., 5 к.). Соотношение: 1 р. = 100 к.</p>	<p>нахождение суммы и остатка. Составляют краткую запись к задачам с помощью учителя Составляют по примеру на сложение 3 примера.</p>	
Сложение и вычитание чисел второго десятка (28 ч)	<p>12. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц 13. Переместительное свойство сложения 14. Дополнение чисел до круглых десятков 15. Составление по примеру на сложение двух примеров на вычитание 16. Нуль – компонент сложения и вычитания 17. Точка пересечения линий 18. Сложение в пределах 20 с переходом через десяток 19. Решение задач и примеров с переходом через разряд 20. Прибавление чисел 6, 7 21. Прибавление чисел 8, 9. Присчитывание и отсчитывание по 3 22. Таблица сложения в пределах 20 с переходом через разряд 23. Примеры с одним неизвестным</p>	<p>Арифметические действия Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Арифметические задачи Простые арифметические задачи на суммы, остатка, увеличение и уменьшение на несколько единиц. Геометрический материал Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Треугольник. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий. Свойства сторон, углов.</p>	<p>Решают примеры на сложение и вычитание. Оценивают правильность составления числовой последовательности и. Сравнивают и сопоставляют числа в пределах 20. Сравнивают пары примеров вида: <math>5+3</math>, <math>15+3</math>. Используют в речи название компонентов чисел. Сравнивают и сопоставляют пары примеров вида: <math>6-3</math>, <math>16-3</math>. Вычитают двузначное число из двузначного (<math>16-13</math>). Присчитывают и</p>	<p>Задания по образцу выполняют под контролем учителя Письменные действия сложения выполняют с помощью счёта</p>	

	<p>24.Присчитывание и отсчитывание по 4. Углы</p> <p>25. Присчитывание и отсчитывание по 4. Углы. Экскурсия.</p> <p>26.Вычитание чисел в пределах 20</p> <p>27.Замена вычитаемых одним числом</p> <p>28.Вычитание чисел 6, 7</p> <p>29.Вычитание чисел 8, 9</p> <p>30.Вычитание с переходом через десяток</p> <p><b>31.Вычитание с переходом через десяток. Контрольная работа за 1 четверть.</b></p> <p>32.Работа над ошибками. Четырёхугольники.</p> <p>33. Четырёхугольники. Экскурсия.</p> <p>34.Сложение и вычитание с переходом через десяток</p> <p>35.Сравнение полученных чисел с данным числом</p> <p>36.Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц</p> <p>37.Порядок действий в примерах со скобками</p> <p>38.Решение примеров со скобками и без скобок</p> <p>39.Меры времени – год, месяц</p>	<p>Единицы измерения и их соотношения</p> <p>Числа, полученные при измерении. Меры времени: год, месяц. Обозначение: 1 год. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.</p>	<p>отсчитывают по 3, 4</p> <p>Вычитают и складывают с переходом через десяток с использованием числовой ленты. Решают примеры со скобками</p> <p>Знают меры времени: год, месяц.</p>	
Умножение и деление	<p>40.Умножение – арифметическое действие. Знак умножения (x)</p>	<p>Арифметические действия</p> <p>Понятие умножения.</p> <p>Умножение как сложение</p>	<p>Заменяют умножение на сложение и</p>	<p>Знают таблицу умножения на 2. Списывают с</p>

<p>чисел второго десятка (30 ч)</p>	<p>41. Замена сложения умножением 42. Замена умножения сложением 43. Таблица умножения числа. Присчитывание по 2 44. Умножение по 2 45. Решение задач и примеров на умножение 46. Деление на 2 равные части. Знак деления (:) 47. Деление на 3, 4 равные части 48. Компоненты деления 49. Таблица деления на 2. Отсчитывание по 2 50. Отсчитывание и присчитывание по 2. Экскурсия. 51. Решение задач и примеров на деление 52. Замена умножения делением 53. Умножение и деление с именованными числами 54. Таблица умножения числа 3. Присчитывание по 3 55. Табличное умножение по 3 56. Таблица деления на 3. Отсчитывание по 3 57. Замена умножения на 3 делением 58. Все действия в пределах 20 59. Таблица умножения числа 4. Присчитывание по 4</p>	<p>нескольких одинаковых слагаемых. Название компонентов умножения. Знак умножения «х». Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления «:». Чтение действия деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Арифметические задачи Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части). Геометрический материал Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.</p>	<p>наоборот. Знают таблицу умножения на 2, 3, 4, 5, 6 до 20 Присчитывают по 3, 4</p>	<p>доски. Повторяют за одноклассниками</p>
---	---	---	--	--

	<p>60. Простые арифметические задачи на нахождение произведения</p> <p>61. Таблица деления на 4. Отсчитывание по 4</p> <p><b>62. Умножение и деление на 3 и 4. Контрольная работа за 2 четверть.</b></p> <p>63. Работа над ошибками. Взаимосвязь таблиц умножения и деления</p> <p>64. Умножение чисел 5 и 6. Присчитывание по 5, по 6</p> <p>65. Табличное умножение по 5, по 6</p> <p>66. Деление на 5 и на 6</p> <p>67. Таблица деления на 5, 6 равных частей. Отсчитывание по 5, по 6</p> <p>68. Последовательность месяцев в году.</p> <p>69. Последовательность месяцев в году. Экскурсия.</p>	<p>Числа, полученные при измерении. Меры времени: месяц. Порядок месяцев, их названия.</p> <p>Шар, круг, окружность. Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля.</p>		
<p>Второй десяток (Умножение и деление чисел: все случаи) (5 ч)</p>	<p>70. Все случаи умножения и деления в пределах 20</p> <p>71. Составление задач по рисункам</p> <p>72. Упражнения в решении примеров на умножение и деление.</p> <p>73. Геометрические фигуры и тела: Шар, круг, окружность</p> <p>74. Геометрические фигуры и тела: Шар, круг, окружность. Экскурсия.</p>		<p>Решают составные задачи с учителем</p> <p>Решают примеры на умножение и деление с использованием таблицы Пифагора</p> <p>Различают круг и шар.</p>	<p>Списывают с доски, повторяют за учителем и одноклассниками</p>

<p>Сотня. Нумерация (13 ч)</p>	<p>75.Числа 21 –100 76.Меры стоимости 77.Десятичный состав чисел. Место десятков и единиц в числе 78.Прибавление 1 единицы к двузначному числу 79.Прибавление 1 десятка к двузначному числу 80.Вычитание единицы из круглых десятков 81.Таблица разрядов. Запись чисел до 100 82.Разложение двузначного числа на десятки и единицы 83.Составление двузначного числа из десятков и единиц и соответствующие случаи вычитания 84.Круглые десятки 85.Мера длины – метр. Экскурсия. 86.Мера времени: год. Календарь 87.Повторение. Числа до 100</p>	<p>Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название. Ряд круглых десятков. Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100.</p>	<p>Считают десятками до 100 Откладывают любые числа в пределах 100; Записывают числа до 100 Используют числовой квадрат Раскладывают двузначные числа на разряды</p>	<p>Считают десятками до 100</p>
<p>Сложение и вычитание чисел до 100 (36 ч)</p>	<p>88.Сложение и вычитание круглых десятков 89.Составление примеров на вычитание по примеру на сложение 90.Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел 91.Решение примеров и задач с именованными числами</p>	<p>Получение и запись круглых десятков. Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Разложение полных двузначных чисел на</p>	<p>Выполняют все случаи сложения и вычитания чисел до 100 с использованием числового квадрата На циферблате часов показывают время в часах и минутах.</p>	<p>Работу выполняют с помощью учителя с числами до 20.</p>

		<p>92. Все случаи умножения и деления в пределах 100  93. Решение составных задач на сложение и деление  94. Составление задач с мерами стоимости  95. Упражнения в сложении и вычитании круглых десятков  96. Центр, радиус окружности и круга  97. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел (43 – 20)  98. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц  99. Сложение двузначных чисел в пределах 100  100. Вычитание двузначных чисел из двузначных  101. Сложение и вычитание двузначных чисел  102. Порядок действий I и II ступеней  <b>103. Сложение и вычитание двузначных чисел.</b>  <b>Контрольная работа за 3 четверть</b>  104. Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении двумя мерами  105. Единица стоимости: рубль  106. Единица стоимости: рубль. Экскурсия в магазин.  107. Получение в сумме</p>	<p>десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счётах. Числовой ряд 1-100. Счёт в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Таблица разрядов. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные.  <i>Арифметические действия</i>  Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 30, 60 + 7, 60 + 17, 65 + 1, 61 + 7, 61 + 27, 61 + 9, 61 + 29, 92 +</p>	<p>Понимают назначение циркуля, умеют пользоваться</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>круглых десятков и 100</p> <p>108.Образование числа 100 сложением двузначного числа с однозначным</p> <p>109.Сложение двузначного числа с двузначным без перехода через разряд <math>(37 + 12)</math></p> <p>110.Образование числа 100 сложением двузначного числа с двузначным</p> <p>111.Упражнения в сложении двузначных чисел без перехода через разряд</p> <p>112.Вычитание однозначных чисел из круглых десятков <math>(30 - 4)</math></p> <p>113.Вычитание двузначных чисел из круглых десятков <math>(50 - 23)</math></p> <p>114.Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц</p> <p>115.Упражнения в вычитании из круглых десятков.</p> <p>116.Вычитание из 100 однозначных чисел <math>(100 - 3)</math></p> <p>117.Вычитание из 100 двузначных чисел <math>(100 - 24)</math></p> <p>118.Упражнения в вычитании из 100.</p> <p>119.Составление задач по краткой записи</p> <p>120.Закрепление. Все действия в пределах 100</p>	<p>8, 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания). Ноль в качестве компонента сложения и вычитания, ноль в результате вычитания. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.</p> <p>Сложение и вычитание с числами, полученными при измерении двумя мерками. Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.</p> <p><i>Арифметические задачи</i></p> <p>Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.</p> <p>Простые, составные арифметические задачи с числами, полученными при измерении двумя мерками. Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.</p> <p><i>Геометрический</i></p>		
--	---	---	--	--

		<p>121.Меры времени – сутки, месяц, год  122.Мера времени – минута  123.Мера времени – минута.  Экскурсия.</p>	<p><i>материал</i>  Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам.  Четырёхугольник.  Меры времени. Календарь. Порядок месяцев в году.  Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.  Центр и радиус.  Окружности и круги.  Построение окружности с помощью циркуля.  Обозначение центра окружности буквой о. Дуга как часть окружности.  <i>Единицы измерения и их соотношения</i>  Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1 м.  Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.  Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг. Единица измерения ёмкости: литр.  Обозначение: 1 л.  Единицы измерения времени: сутки, минута.</p>		
--	--	--	--	--	--

			Обозначение: 1 мин, 1 сут. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч.		
	Умножение и деление чисел (8 ч)	124. Умножение и деление в пределах 20 125. Составные арифметические задачи в два действия 126. Деление на равные части 127. Деление по содержанию. 128. Деление на 2 равные части и деление по 2. Экскурсия. 129. Деление на 3 равные части и деление по 3 130. Деление на 4 равные части и деление по 4 131. Деление на 5 равные части и деление по 5	Табличные случаи умножения и деления. Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. Деление на равные части и по содержанию.	Понимают смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;	Работают с учителем, выполняют практические действия на деление на равные части и по содержанию.
	Повторение (5 ч)	132. Сложение и вычитание в пределах 20 133. Сложение и вычитание в пределах 100 134. Умножение, деление в пределах 20 135. Геометрические тела и фигуры. Экскурсия. 136. Итоговая контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел до 100 без перехода через десяток»	Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.	Счёт до 100. Раскладывают на разрядные слагаемые. Выполняют арифметические действия.	Счёт десятками до 100 Выполняют сложение и вычитание круглых десятков

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025