

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Утверждено приказом
директора ГБОУ «Центр «Дар»
№ ____ от «__» ____ 20__ г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению «Учение с увлечением»
«Легко ли писать без ошибок»
для обучающихся 6 «А» класса
(АООП вариант 1)

Составитель:
Баянкина Лилия Геннадьевна
учитель, высшая к.к.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФАООП УО, утвержденная приказом Министерства просвещения России, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»; в соответствии с учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утверждённым приказом директора образовательного учреждения.

Цель: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие орфографических и речевых навыков обучающихся;
- расширение уже имеющихся знаний о русском языке;
- повышение интереса к изучению русского языка;
- развитие творческих способностей;
- обогащение словарного запаса обучающихся.

Место курса «Легко ли писать без ошибок?» в учебном плане – внеурочная деятельность. Программа создана из расчёта 1 час в неделю и рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать, сравнивать звуки русского языка;
- знать произведения фольклора, исторические моменты развития письма;
- подбирать антонимы, синонимы к словам, различать многозначность в словах;
- участвовать в словотворчестве;
- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- решать проблемы творческого характера;
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- умению анализировать, классифицировать, обобщать;
- умению договариваться.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Волшебная страна «Фонетика». Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв?	
2.	Как появились буквы современного русского алфавита.	
3.	Подготовка к экскурсии в городскую библиотеку. (Зачем нужно читать книги? Что такое библиотека?).	
4.	Подготовка к экскурсии «Дом, в котором живут книги». (Правила обращения с книгой, правила поведения в библиотеке. Какие профессии можно встретить в библиотеке)	
5.	Подготовка к экскурсии. Дорога в библиотеку. (Правила поведения в общественном транспорте, правила поведения и ТБ на дороге)	
6.	Экскурсия в городскую библиотеку «Дом, в котором живут книги»	
7.	Подведение итогов экскурсии. (Выступление обучающихся).	
8.	Пишем без ошибок. «Найди ошибки».	
9.	Найди слово. Тренажеры.	
10.	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с большой буквы. Подготовка к экскурсии.	
11.	Экскурсия «Путешествие по улицам города».	
12.	Подведение итогов экскурсии.	
13.	Решаем анаграммы.	
14.	Разгадываем ребусы	
15.	Где же хранятся слова? Работа со словарями.	
16.	Энциклопедические и лингвистические словари. Подготовка к экскурсии в библиотеку СОШ №44	
17.	Экскурсия в школьную библиотеку.	
18.	Подведение итогов экскурсии. (Выступление обучающихся)	
19.	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	
20.	Подготовка к экскурсии в Исторический музей «Ученому море по колено».	
21.	Экскурсия в городской исторический музей.	
22.	Подведение итогов экскурсии.	
23.	Игротека по теме: «Состав слова».	
24.	Чудесные превращения слов. «Найди заблудившуюся букву».	
25.	Слова - братья. Слова – наоборот.	
26.	Игры с буквами и словами.	
27.	Имена собственные. Подготовка к экскурсии к ДК «Горизонт» «Стенд боевой славы».	
28.	Экскурсия к «Стенду боевой славы».	
29.	Подведение итогов экскурсии.	
30.	Словарная работа: «Угадай слово из словаря», «Расшифруй слова».	
31.	Найди слово. Тренажеры.	
32.	Подготовка к проведению мероприятия «Путешествие по станциям русского языка».	
33.	Проведение мероприятия «Путешествие по станциям русского языка».	
34.	Орфографические игры. Подведение итогов работы за год.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025