

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

Утверждено приказом

Директора ГБОУ «Центр «Дар»

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Программа внеурочной деятельности
для обучающихся 8 «А» класса «Мой родной край»

Составитель: Пушкина А. П.

Должность: учитель, 1 к.к.

Реж- 2024 г.

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «Мой родной край» составлена на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной министерством просвещения Российской Федерации, (приказ №1026 от 24 ноября 2022 г.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»;
- учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар».

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курса «Мой родной край» - формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее истории, культуры.

Задачи:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека;
- сформировать бережное отношение к истории и природе родного края;
- сформировать знания об основных достопримечательностях своего родного края, местах досуга.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание обучающихся.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой родной край» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

-формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;

-воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

-обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

-овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В процессе изучения данного курса обучающиеся *будут*

Знать:

-основные понятия «патриот», «патриотизм», «малая Родина»;

- историю своего края;

- основные достопримечательности своего края, места досуга;

- знаменитых людей своего края.

Уметь:

- вести беседу-диалог по теме;

-собирать и обрабатывать материал об истории родного края, знаменитых людях края;

- оказывать посильную помощь пожилым людям, ветеранам и участникам Вов.

Посещение достопримечательностей города предполагает подготовительный и последующий этапы работы над темой. Так, сначала обучающиеся знакомятся с теоретическими сведениями данного места в городе, его историей, составляют схемы, рисунки, карты и т. д., после посещения делают выводы, задают вопросы и отвечают на них, высказывают мнения, делятся впечатлениями, анализируют работу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Дома Культуры и Центры досуга нашего города.
2		Дом Культуры «Металлург». История становления.
3		Виды деятельности ДК «Металлург».
4		Посещение кинозала «Галактика».
5		Посещение кинозала «Галактика».
6		Обсуждение сюжета просмотренного фильма, поступков героев.
7		Посещение Памятника Боевой и Трудовой Славы (Площадь Победы).
8		Посещение Памятника Режевским умельцам-основателям завода.
9		Посещение Центрального Парка.
10		Экскурсия в Режевской Минералогический Музей.
11		Экскурсия в Режевской Минералогический Музей.
12		Разнообразие и области применения полезных ископаемых Урала.
13		Разнообразие и области применения полезных ископаемых Урала.
14		Защита рефератов на тему «Самоцветная полоса Урала».
15		Защита рефератов на тему «Самоцветная полоса Урала».
16		Родники нашего города.

17		Посещение родника «Пробойный».
18		Курорт нашего города «Баден-Баден». Термальный комплекс.
19		История становления курорта «Баден-Баден». Прежние наименования термального комплекса.
20		Правила безопасного поведения на воде (река, бассейны).
21		Значение водных процедур для здоровья человека.
22		Посещение термального комплекса «Баден-Баден».
23		Посещение термального комплекса «Баден-Баден».
24		Изделия из глины. Свойства и применение. Виды глины.
25		Изделия из глины. Свойства и применение. Виды глины.
26		Посещение гончарной мастерской.
27		Посещение гончарной мастерской.
28		Применение изготовленных из глины изделий.
29		Применение изготовленных из глины изделий.
30		Изготовление плаката с изображениями посещенных достопримечательностей нашего города.
31		Изготовление плаката с изображениями посещенных достопримечательностей нашего города.
32		Значение физических упражнений в жизни человека.
33		Посещение спортивного комплекса парка «Быстринский».
34		Посещение спортивного комплекса парка «Быстринский».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025