

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Н.И.Шляпникова _____

Приказ № ___ от «___» _____ 2024 г.

**Рабочая программа ЧФУ: речь и альтернативная коммуникация
Для обучающихся 2 класса ТМНР
(АООП вариант 2)**

Составитель: Федорчук К.В.,
учитель первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель : создание условий для формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Смыслом обучения общению является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребёнку пределах, организованное включение в общение.

Задачи:

-учить понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений, рисунков

-развивать умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестом, взглядом

-развивать умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдая общепринятые правила общения и фиксировать взгляд на лице партнёра

- учить понимать и выполнять словесные инструкции (на, дай, возьми)

- учить реагировать на своё имя

- учить понимать обращённую речь

- формировать навыки адекватного реагирования на речь взрослого

- побуждать к эмоционально-звуковому выражению чувств

- развивать мышление и память в процессе общения со взрослым на основе обогащения представлений об окружающем

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин.

На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции. Каждый урок построен так, чтобы он мог доставить детям радость познания и вызвать желание повторной встречи с учителем.

Планируемые результаты:

Предметные:

-выполняет элементарные задания по словесной инструкции учителя;

-называет предметы (узнавать) и соотносит их с картинками;

-откликается на свое имя, знает имена и отчества учителя, имена одноклассников и ближайших родственников.

-различает звуки и простые звукосочетания в речи в связи с наблюдением окружающей действительности в играх;

-подражает действиям учителя, повторяет за учителем предложения о производимых действиях.

-глобальное чтение в доступных ребёнку пределах, понимание смысла узнаваемого слова:

-графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв, слов.

-начальные навыки чтения и письма.

-обобщающее слово «игрушки»;

-понятие «слово»;

-понятие «часть слова».

Личностные:

-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

-целостный, ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.

-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик - класс, учитель-класс).

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.

-договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

-входить и выходить из помещения со звонком

-ориентироваться в пространстве класса (зала, помещения)

-пользоваться мебелью

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)

-работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место

Показателем усвоения обучающимися программы учебного материала 2 класса является динамика становления коммуникативных умений и речевой активности в разнообразных ситуациях взаимодействия со сверстниками.

Недельный учебный план по предмету «Речь и альтернативная коммуникация 3 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема, раздел	Количество часов	Дата
	Школа. Школьная жизнь.	3	
1	Учитель и ученики.	1	
2	Урок. Школьные принадлежности.	1	
3	На уроке. На перемене.	1	
	Наши сказки	3	
4	Знакомые сказки. Репка.	1	
5	Знакомые сказки. Колобок.	1	
6	Знакомые сказки. Теремок.	1	
	Время года. Осень	3	
7	А. Плещеев «Осенью».	1	
8	Что нам осень принесла. Овощи.	1	
9	Что нам осень принесла. Фрукты.	1	
	Одежда. Обувь.	3	
10	Одежда в шкафу.	1	
11	В школу, на прогулку.	1	
12	В магазине.	1	
	Животные. Птицы.	3	
13	Птицы на птичьем дворе.	1	
14	Детёныши домашних птиц.	1	
15	Животные леса.	1	
	Время года. Зима	3	
16	Зима в городе.	1	
17	Зимний лес.	1	
18	Зимние радости.	1	
	Знакомство с буквами	16	
19	Звук «м». Буква Мм.	1	
20	Найди звук «м».	1	
21	Собери букву М.	1	
22	Слог «ам».	1	
23	Смотай клубочек. Сочетание «Ам».	1	

24	Повторение по картинке «Кушает малыш».	1	
25	Звук «х». Буква Хх.	1	
26	Найди звук «х».	1	
27	Собери букву Х.	1	
28	Звук «с». Буква Сс.	1	
29	Найди звук «с».	1	
30	Что похоже на букву «с»	1	
31	Слоги «ас», «ус», «ос»	1	
32	Слоги «са», «су», «со»	1	
33	Три медведя «ам-ам-ам»	1	
34	Смотай клубочек. Сочетание «ом»	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025