

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр «Дар»

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Н.И.Шляпникова \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочая программа ЧФУ: окружающий природный мир  
Для обучающихся 2 класса ТМНР  
(АООП вариант 2)**

Составитель: Федорчук К.В.,  
учитель первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Цель:** формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

### **Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о природе, об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование интереса к разнообразию окружающего мира;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире;
- формирование и расширение словарного запаса (пассивный словарь);
- знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения;
- формирование представлений о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
- формирование элементарных экологических представлений (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
- развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности).

Программа представлена следующими разделами «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Предметные результаты:**

- знает изученные объекты и явления неживой и живой природы;
- сравнивает объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков, проводит простейшую классификацию изученных объектов природы;
- умеет работать с пиктограммами по теме «растения»;
- совместно с учителем отбирает картинки с изображением осени, зимы весны, лета;
- показывает и берет предмет одежды, называемый учителем;
- рассматривает лист, раскрашивает;
- проводит элементарные наблюдения;
- умеет рассматривать картинки в книге, на мониторе;
- знает изученные природные объекты;
- знает и выделяет объект среди 2-3х совместно с учителем;
- знает изученные объекты;
- знает изученных животных;
- знает и определять объекты окружающей действительности;
- различает объекты природы и рукотворного мира;
- классифицирует предметы по характеру материала; бережно относится к вещам;
- понимает необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице;

#### **Личностные:**

- определяет свои внешние данные (с помощью);
- определяет состояние своего здоровья (хорошо – плохо, болит – не болит).
- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

- проявляет уважение к людям старшего возраста.
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства (позы, мимика, жесты и т.д.).
- умеет устанавливать контакты (на элементарном уровне);
- участвует в совместной деятельности (играх, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций);

Недельный учебный план по предмету «Окружающий природный мир» 2 часа в неделю.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема, раздел	Количество часов	Дата
	<b>Лето</b>	<b>2</b>	
1.	Признаки лета.	1	
2.	Одежда и обувь человека летом.	1	
	<b>Осень</b>	<b>2</b>	
3.	Признаки осени: изменение окраски листьев, листопад.	1	
4.	Одежда и обувь человека осенью.	1	
	<b>Овощи</b>	<b>2</b>	
5.	Овощи: морковь, лук. Различение.	1	
6.	Овощи: помидор, огурец. Различение.	1	
	<b>Фрукты</b>	<b>2</b>	
7.	Фрукты: яблоко, груша. Различение.	1	
8.	Фрукты: апельсин, лимон. Различение.	1	
	<b>Деревья</b>	<b>4</b>	
9.	Деревья.	1	
10.	Берёза. Внешний вид.	1	
11.	Ель. Внешний вид.	1	
12.	Берёза. Ель. Различение.	1	
	<b>Зима</b>	<b>2</b>	
13.	Зима. Признаки зимы: холодно, мороз, снег.	1	
14.	Признаки зимы: метель.	1	
	<b>Домашние животные</b>	<b>2</b>	
15.	Кошка. Внешний вид. Повадки. Польза для человека.	1	
16.	Собака. Внешний вид. Повадки. Польза для человека.	1	
	<b>Дикие животные</b>	<b>2</b>	
17.	Дикие животные. Заяц. Внешний вид, питание, где живет.	1	
18.	Лиса. Внешний вид. Где живет.	1	
	<b>Птицы в природе</b>	<b>4</b>	
19.	Птицы в природе. Голубь.	1	

20.	Ворона. Внешний вид.	1	
21.	Воробей. Внешний вид.	1	
22.	Ворона, воробей сравнение.	1	
	<b>Весна</b>	<b>2</b>	
23.	Весна. Признаки весны: потепление, таяние снега, распускание листьев.	1	
24.	Весна. Признаки весны: цветение деревьев, появление подснежников.	1	
	<b>Домашние птицы</b>	<b>2</b>	
25.	Курица. Внешний вид.	1	
26.	Петух. Внешний вид.	1	
	<b>Время суток</b>	<b>2</b>	
27.	Время суток: утро, день, вечер, ночь.	1	
28.	Различение времени суток.	1	
	<b>Насекомые</b>	<b>2</b>	
29.	Насекомые. Бабочка.	1	
30.	Муха. Внешний вид. Где живет.	1	
	<b>Комнатные растения</b>	<b>2</b>	
31.	Комнатные растения. Герань. Внешний вид.	1	
32.	Уход за геранью.	1	
	<b>Лето</b>	<b>2</b>	
33.	Лето. Признаки лета: тепло, жаркие дни, солнечно.	1	
34.	Летний отдых. Правила поведения в природе.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025