

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные адаптированные основные общеобразовательные
программы, «Центр «Дар»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Н.И. Шляпкина

Приказ №__ от «_» _____ 2024г

**Программа ЧФУ
для обучающихся ТМНР 6 класса**

Составил: учитель
Лушникова И.В.

Реж- 2024

Пояснительная записка

Программа по ЧФУ составлена на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»;

- учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар» от 24 ноября 2022 г. № 1026

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи программы

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Человек» являются:

- Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

- Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание).

- Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Календарно-тематический план по предмету «Человек»

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Представления о себе		7		
1.	Идентификация себя как юноши (девушки).	1		
2.	Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа).	1		
3.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): сердце, легкие, печень, почки, желудок.	1		
4.	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1		
5.	Называние своего имени и фамилии.	1		
6.	Называние своего возраста (даты рождения).	1		
7.	Знание видов деятельности для организации своего свободного времени.	1		
Туалет		2		
8.	Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазах и оправление малой (большой) нужды.	1		
9.	Пользование туалетной бумагой. Гигиенические процедуры после посещения туалета.	1		

Гигиена тела		8		
10.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Уход за руками. Нанесение крема на руки	1		
11.	Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой.	1		
12.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	1		
13.	Нанесение косметического средства на лицо.	1		
14.	Уход за всеми частями лица.	1		
15.	Соблюдение последовательности действий при мытье, вытирании и сушки волос.	1		
16.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (полностью).	1		
17.	Пользование косметическими средствами: дезодорантом, туалетной водой.	1		
Обращение с одеждой и обувью		5		
18.	Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды (самостоятельно)).	1		
19.	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка) (самостоятельно).	1		

20.	Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Контроль своего внешнего вида.	1		
21.	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды. Контроль своего внешнего вида.	1		
22.	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Выворачивание одежды. Контроль своего внешнего вида.	1		
Приём пищи		2		
23.	Использование ножа и вилки во время приема пищи (отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа)	1		
24.	Накладывание пищи в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи. Культура поведения за столом. Благодарность.	1		
Семья		10		
25.	Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи.	1		
26.	Представление о бытовой деятельности членов семьи. Бытовая	1		

	деятельность членов семьи «Мой дом» (что родители делают дома, что дети делают дома, что я делаю дома).			
27.	Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Профессиональная деятельность членов семьи. «Моя мама, мой папа...».	1		
28.	Представление о досуговой деятельности членов семьи. Организация праздников.	1		
29.	Досуговая деятельность членов семьи: «День рождения».	1		
30.	Досуговая деятельность членов семьи: праздник «Новый год»	1		
31.	Досуговая деятельность членов семьи: праздник «23 февраля»	1		
32.	Досуговая деятельность членов семьи: праздник «8 марта».	1		
33.	Досуговая деятельность членов семьи: «День Победы».	1		
34.	Летний семейный отдых.	1		
ИТОГО			34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025