

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные адаптированные основные общеобразовательные
программы, «Центр «Дар»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Н.И. Шляпкина

Приказ №__ от «_» _____ 2024г

**Программа ЧФУ
для обучающихся ТМНР 6 класса**

Составил: учитель
Лушникова И.В.

Пояснительная записка

Программа по ЧФУ составлена на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»;

- учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар» от 24 ноября 2022 г. № 1026

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи программы

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Календарно-тематическое планирование «окружающий природный мир»

№п/п	Тема	Колич- во часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Узнавание частей растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок).	1		
2	Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека.	1		
3	Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён). Парки и зоны отдыха г. Режа.	1		
4	Узнавание (различение) деревьев (ель, осина, сосна, ива, каштан). Свердловской области.	1		
5	Узнавание (различение) плодовых деревьев (яблоня, груша).	1		
6	Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, слива).	1		
7	Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Мебельная фабрика .	1		
8	Растительный мир.	1		
9	Узнавание кустарников (орешник, шиповник, крыжовник).	1		
10	Узнавание кустарников (смородина, бузина, боярышник).	1		
11	Узнавание лесных и садовых кустарников. Кустарники лесополосы Свердловской области.	1		
12	Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека.	1		
13	Узнавание грибов (белый гриб, мухомор, лисичка) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка).	1		
14	Различение съедобных и несъедобных грибов. Съедобные грибы Свердловской области.	1		
15	Узнавание грибов	1		
16	Мир растений.	1		
17	Знание строения домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, уши).	1		
18	Узнавание домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные».	1		
19	Узнавание диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные».	1		

	Рассматривание фотографий животных Режевских лесов.			
20	Знание питания животных. Знание способов передвижения животных.	1		
21	Узнавание зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, синица, сова). Знание питания птиц. Объединение зимующих птиц в группу - «зимующие птицы».	1		
22	Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы».	1		
23	Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Знание питания рыб.	1		
24	Знание строения насекомого. Знание питания насекомых. Узнавание речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муха, комар).	1		
25	Узнавание небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса.	1		
26	Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса.	1		
27	Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба.	1		
28	Узнавание форм земной поверхности. Знание значения оврага (равнины) в природе и жизни человека.	1		
29	Узнавание реки. Знание значения реки в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке.	1		
30	Узнавание частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности.	1		
31	Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.	1		
32	Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение)	1		

	месяцев.			
33	Различение времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов.	1		
34	Временные представления	1		
	Итого	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025