

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные адаптированные основные общеобразовательные  
программы, «Центр «Дар»

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Н.И. Шляпкина

Приказ №\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**Программа ЧФУ  
для обучающихся ТМНР 6 класса**

Составил: учитель  
Лушникова И.В.

Реж- 2024

## **Пояснительная записка**

Программа по ЧФУ составлена на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»;
- учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар» от 24 ноября 2022 г. № 1026

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** – коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

### **Задачи:**

- формировать навыки установления и поддержания контакта;
- формировать умения понимать обращенную речь;
- формировать умения употреблять в ходе общения слоги, слова;
- формировать начальные навыки письма копирование с образца отдельных букв.

**Календарно-тематический план по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	«Чтение» изображений на картинках, упражнения с использованием картинок, изображающих продукты питания: «Слушай и показывай на картинке» Продуктовые магазины моего города.	1		
2	Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель). Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель). Понимание слов, обозначающих предмет (одежда, обувь). Понимание обобщающих понятий (одежда, обувь).	1		
3	Ситуационные упражнения с использованием пиктограмм типа «Покажи то, что я назову», «Найди одинаковые картинки» и др.	1		
4	Понимание слов, обозначающих предмет (бытовые приборы, транспорт). Понимание обобщающих понятий (бытовые приборы, транспорт).	1		
5	Понимание слов, обозначающих предмет (животные, птицы). Понимание обобщающих понятий (животные, птицы).	1		
6	Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком. Просьба о помощи в одевании одежды.	1		
7	Рисование предметов, состоящих из частей одинаковой формы, но разных по величине (снеговика, неваляшки, пирамидки из трех шаров).	1		
8	Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Выбор предметов по форме, цвету.	1		

9	«Письмо» по трафарету букв Л, О, У.	1		
10	«Письмо» по трафарету букв Э, Ы, М.	1		
11	Дидактические упражнения, в которых учащийся должен выбрать карточки с буквами среди картинок.	1		
12	Чтение слов под пиктограммами и накладывание (подкладывание) букв А, О, У к таким же буквам в словах.	1		
13	Слушание книг. Слушание стихотворений В.А. Жуковского «Птичка», «Котик и козлик»	1		
14	Письмо по точкам букв Э, Ы, М.	1		
15	Понимание слов, обозначающих признак действия (громко, тихо, быстро, медленно). Выбор пиктограммы. Выполнение действия.	1		
16	Письмо по точкам букв Л,О,У.	1		
17	Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.). Выбор пиктограммы с количеством предметов в пределах 5.	1		
18	Выражение своих желаний с предъявлением предметного символа. Использование картинки (желание сходить в туалет).	1		
19	Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.). Выбор предметов в количестве 1-5.	1		
20	Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.). Ориентация на столе, листе бумаги.	1		
21	Упражнения на нахождение картинок (цветная картинка-иллюстрация, контурная картинка, картинка, составленная из четырех частей) с изображением продуктом питания.	1		
22	Упражнения на нахождение картинок (цветная	1		

	картинка-иллюстрация, контурная картинка, картинка, составленная из четырех частей) с изображением труда людей (продавец, кассир).			
23	Совместное с учащимся рассматривание сюжетно-бытовых картин и картинок с доступным им содержанием: иллюстраций к изображениям бытовых технических приборов и предметов быта.	1		
24	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов (одежда, обувь).	1		
25	«Чтение» журналов: просмотр, знакомство с «иллюстрациями», «названиями статей» и «текстом». Показ и чтение учащемуся статей из журналов для детей и других журналов.	1		
26	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (овощи, фрукты, продукты).	1		
27	Чтение букв и слов («глобальное чтение»). Дидактические упражнения, в которых учащийся должен выбрать карточки с буквами среди картинок и цифр.	1		
28	Знакомство с карточками, на которых напечатаны слова, состоящие из знакомых учащимся букв: МАМА, ПАПА, БАБА, ШАР, ЗАЯЦ, КНИГА.	1		
29	Использование напечатанного слова для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой).	1		
30	«Письмо» букв А, О, У, И по трафарету в тетради	1		
31	«Письмо» букв Э, Ы, М, Н по трафарету в тетради.	1		
32	«Письмо» букв Э, Ы, М, Н по трафарету в	1		

	тетради			
33	Чтение букв и слов («глобальное чтение»). Упражнения на соотнесение знакомых слов с предметами, картинками, пиктограммами.	1		
34	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Упражнения, в которых учащийся должны выбрать информационные, предупреждающие и запрещающие знаки: «Аптека», «Школа», «Больница», «Дети».	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 недели</b>	

## **Учебно-методический комплекс**

### **Для учителя:**

1. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях.
2. Комарова С.В. Речевая практика. 1класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
3. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.2класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях.

### **Для обучающегося:**

Лента букв; картинки с последовательностью выполнения действий: картинки с выражением согласия\несогласия в виде изображения, в печатном виде; тест имени родственников; альбом; цветные карандаши.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025