

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпкинова
Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г

**Рабочая программа
по ЧФУ (чтению) для обучающихся 2 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 уч. год**

Составитель: Ивакина Н.А.,
учитель первой квалификационной категории

Г.Реж, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»
- Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

Цель: создание условий для обучения правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи:

- формирование умения читать слова со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными «ь» и «ъ» знаками;
- развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин;
- нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; умение элементарно оценивать прочитанное;
- формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения

Краткая характеристика контингента обучающихся 2 класса.

У обучающихся снижен уровень внимания, памяти, мышления и др. психических функций. У части обучающихся нарушено звукопроизношение. Наблюдаются нарушения в эмоционально-волевой сфере

В классе 1 вариант обучающихся.

По результатам обучения в 1 классе, обучающихся можно отнести к достаточному и минимальному уровню. По результатам консилиума №240 от 7 августа 2024 года к достаточному уровню относятся: Игнатьев Павел, Егоров Тимофей, Щегалева Варвара, Леонтьев Арсений. К минимальному: Слободчиков Мирон, Шакина Валерия, Коробицына Елена, Расчектаева Валерия. На достаточном уровне обучающиеся выполняют артикуляционную гимнастику, знают и называют буквы, самостоятельно читают. На минимальном уровне ребята выполняют артикуляционную гимнастику под контролем учителя. Называет окружающие предметы, предметы, изображённые на картинке. Изученные буквы запоминают с трудом, и путают. Некоторые буквы вспоминают, посмотрев на картинку. Не выделяют изученные звуки в середине и конце слова. Попытки чтения слогов нет.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты; – отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста; – устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию; – читать по слогам короткие тексты; – соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией; – читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения. 	<ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста; – устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации; – читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре; – пересказывать тексты по вопросам, картинному плану; – выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Личностные:

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> – элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его; – способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным; – элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.; – элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> – элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его; – представления о смысле учения в школе; – способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным; – способность вступать в коммуникацию; – элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.; – элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Календарно-тематическое планирование – 136 часов

Тема	Кол-во часов	Дата

1.Рассказ «Мы рисуем».	1	
2. Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении)	1	
3. «Осенний лес» по В. Корабельникову.	1	
4. «Зачем дети ходят в школу?» В. Голявкин	1	
5.«Одна буква» А. Шибаяев.	1	
6. Л. Яхнин. «Если плачет кто-то рядом»	1	
7. Проверь себя. Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	1	
8. Русская народная сказка «Лиса и козёл».	1	

9. «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» С. Прокофьева.	1	
10. Рассказ «Я пью сок». Чтение слогов, слов и предложений с разделительным ь и ъ.	1	
11. Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	1	
12. Русская народная присказка «Лошадка». Выразительное чтение.	1	
13. «Храбрый утенок» Б.Житков.	1	
14. «Три котенка» В. Сутеев.	1	
15. Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	1	

16. «Снеговик - новосел» по С. Вангели.	1	
17. Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1	
18. Коньки купили не напрасно» В. Голявкин.	1	
19.«На лесной поляне» Г. Скребицкий.	1	
20. «Вязальщик»о В.Голявкин.	1	
21. «Вьюга» В.Сухомлинской.	1	
22 «Мёд в кармане» по В. Витка.	1	
23. «Песенка обо всём» по М. Дружининой.	1	

24.«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	1	
25. Бурятская сказка «Снег и заяц».	1	
26. «Барсук» Е. Чаруши.	1	
27. М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	1	
28.«Вкусный урок» Т. Шарыгина	1	
29. Проверь себя. Обобщение по разделу.	1	
30. «Осьминожек» Г. Снегирев.	1	

31. «Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.	1	
32. Я. Тайц «Все здесь».	1	
33. С. Махотин «Поход».	1	
34. И. Мазнин. «Отчего так много света?»	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025