

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпникова
Приказ № ___ от «___» _____ 20__ Г

**Рабочая программа
по ЧФУ (русскому языку) для обучающихся 2 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 уч. год**

Составитель: Ивакина Н.А.,
учитель первой квалификационной категории

Г. Реж, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ЧФУ «Русский язык» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»
- Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

Цель обучения: развитие устной и письменной речи.

Задачи обучения:

- Совершенствовать графические навыки.
- закрепить звуковое, буквенное, слоговое строение слов;
- уточнить знание о слогаобразующей роли гласных звуков;
- упражняться в слоговом и звукобуквенном анализе слов;
- закрепить умения писать слова с твёрдыми и мягкими согласными, парными звонкими и глухими согласными, слова с разделительным Ь.
- познакомить с правилом написания гласных после шипящих
- формировать умение постановки знаков в предложении: точки, вопросительного и восклицательного знаков.

Краткая характеристика обучающихся 2 класса.

У обучающихся снижен уровень внимания, памяти, мышления и др. псих. функций. Наблюдаются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Слабая моторика рук.

В классе 1 вариант обучающихся.

По результатам обучения в 1 классе, обучающихся можно отнести к достаточному и минимальному уровню. По результатам консилиума №240 от 7 августа 2024 года к достаточному уровню относятся: Игнатъев Павел, Егоров Тимофей, Щегалева Варвара, Леонтьев Арсений. К минимальному: Слободчиков Мирон, Шакина Валерия, Коробицына Елена, Расчектаева Валерия. На достаточном уровне ребята прописывают изученные буквы, могут списать письменный и печатный текст. На минимальном уровне ребята научились работать с трафаретом, шаблоном, проводить линии по контуру с помощью учителя. Соблюдают пределы контура при штриховке фигуры под контролем. Написание элементов и изученных букв не усвоено.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> -будут различать гласные и согласные звуки буквы; ударные и безударные согласные звуки; дифференцировать согласные по звонкости-глухости, твёрдости-мягкости; -научатся делению слов на слоги для переноса; -научатся списыванию по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста орфографическим проговариванием; -научатся записывать под диктовку слова и короткие предложения (2-4 слова) с изученными орфограммами; -научатся обозначению мягкости и твёрдости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки); 	<ul style="list-style-type: none"> -будут различать звуки и буквы; -будут давать характеристику гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; -научатся списывать с рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; -научатся записывать под диктовку текст, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); -научатся дифференциации и подбору слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); -научатся составлению и распространению предложений, установлению

<p>-научатся дифференцировать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;</p> <p>-научатся составлению предложений, восстановлению в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;</p> <p>-научатся выделять из текста предложения на заданную тему;</p>	<p>связи между словами с помощью учителя, постановке знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);</p> <p>-научатся делить текст на предложения;</p> <p>-научатся определять темы текста (о чём идет речь), выбирать заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;</p> <p>-будут самостоятельно записывать 3-4 предложения из составленного текста после его анализа.</p>
---	---

Личностные

<p>Минимальный уровень</p> <p>-будет положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка;</p> <p>-появится осознание языка как основного средства общения людей;</p> <p>-научатся оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.</p>	<p>Достаточный уровень</p> <p>-будет положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка;</p> <p>-появится осознание языка как основного средства общения людей;</p> <p>- будет возможность договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>-научатся оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.</p>
---	---

Календарно-тематическое планирование – 34 часа

Тема	Количество часов	Дата
1. Предмет и слово, называющее предмет	1	
2. Распространение предложений.	1	
3. Гласные и согласные. Гласные звуки и буквы	1	
4. Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются количеством звуков	1	
5. Ударение в словах. Знак ударения	1	
6. Гласные в образовании слогов	1	
7. Слог как часть слова	1	
8. Различие парных согласных Б-П	1	
9. Различие парных согласных Д-Т	1	
10. Различение звонких и глухих согласных	1	
11. Различение шипящих и свистящих согласных	1	
12. Буква Ё в начале слова или слога	1	
13. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	
14. Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1	
15. Гласная Е после мягких согласных	1	
16. Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	
17. Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова	1	
18. Названия предметов, отвечающие на вопрос «Что?»	1	

19. Обобщающее слово для группы однородных предметов	1	
20. Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	
21. Слова, обозначающие один и несколько предметов	1	
22. Большая буква в именах и фамилиях людей	1	
23. Большая буква в кличках животных. Письмо по памяти	1	
24. Названия действий, отвечающие на вопрос «Что делают?»	1	
25. Различие названий предметов и названий действий по вопросам	1	
26. Использование предлогов в предложении	1	
27. Написание гласных в словах-родственниках	1	
28. Определение того, о ком или о чем говорится в предложении	1	
29. Определённый порядок слов в предложении	1	
30. Завершение начатого предложения	1	
31. Прописная буква в начале предложения и точка в конце	1	
32. Звонкие и глухие согласные	1	
33. Названия предметов	1	
34. Названия действий	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025