

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпкинова
Приказ № ___ от «___» _____ 20__ Г

**Рабочая программа
по ЧФУ (математике) для обучающихся 2 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 уч. год**

Составитель: Ивакина Н.А.,
учитель первой квалификационной категории

Г. Реж – 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ЧФУ «Математика» составлена в соответствии с:

-Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.;

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»

-Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

Цель обучения: создание условий для подготовки обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

- формирование знаний о нумерации чисел первого и второго десятка;
- формирование умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;
- расширение представления о геометрических фигурах, закрепление умения строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;
- формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

Краткая характеристика обучающихся 2 класса.

У обучающихся снижен уровень внимания, памяти, мышления и др. псих. функций. Наблюдаются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Слабая моторика рук.

В классе 1 вариант обучающихся.

По результатам обучения в 1 классе, обучающихся можно отнести к достаточному и минимальному уровню. По результатам консилиума №240 от 7 августа 2024 года к достаточному уровню относятся: Игнатьев Павел, Егоров Тимофей, Щегалева Варвара, Леонтьев Арсений. К минимальному: Слободчиков Мирон, Шакина Валерия, Коробицына Елена, Расчектаева Валерия. На достаточном уровне ребята знают и называют цвета, геометрические фигуры, знают времена года и части суток. Сформирован прямой и обратный счет до 10. Могут самостоятельно работать в тетрадах. На минимальном уровне ребята считают до 10 с ошибками, обратный счёт с помощью. Цвета знают, но путают. Геометрические фигуры знают, называют, находят похожие в пространстве предметы. По образцу, под контролем взрослого строят из палочек простые по строению предметы (дом, лесенка, гриб и т.д) Путают времена года и части суток. Самостоятельно в тетради не работают. По образцу, по точкам задания не выполняют, или всё делают хаотично, «бестолково». Обучающиеся не усвоили получение следующего числа прибавлением одного. С организующей помощью соотносят количество предметов с числом. Смысл арифметических знаков не понимают. Счётные палочки используют в игровых целях.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка; • считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке; • сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя); • пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц; • записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени); • определять время по часам с точностью до часа; • складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала); • решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени); • решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (спомощью учителя); • решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя); • показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике; • измерять отрезки и строить отрезок заданной длины; • строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя); • строить треугольники, квадраты, прямоугольники по 	<ul style="list-style-type: none"> • образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка; • считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке; • сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными); • использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно; • пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц; • записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени); • определять время по часам с точностью до часа; • складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия); • решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени); • решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; • показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике; • измерять отрезки и строить отрезок заданной длины; • строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника; • строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

точкам (вершинам) с помощью учителя.	

Личностные

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения; • начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда 	<ul style="list-style-type: none"> • начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики; • умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости; • умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения; • начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда

Календарно-тематическое планирование – 34 ч

Тема	Кол-во часов	Дата
1. Состав числа 5 из двух слагаемых. Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам)	1	
2. Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет равными группами по 2	1	
3. Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10	1	
4. Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13	1	
5. Числовой ряд чисел 1-16	1	
6. Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел	1	
7. Задачи на нахождение остатка	1	
8. Увеличение числа на несколько единиц	1	
9. Решение задач на увеличение на несколько единиц	1	

10. Название компонентов и результата сложения	1	
11. Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач	1	
12. Увеличение числа на несколько единиц	1	
13. Вычитание из 20	1	
14. Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд	1	
15. Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1	
16. Меры стоимости.	1	
17. Меры массы.	1	
18. Прибор для измерения времени: часы	1	
19. Острый, тупой угол	1	
20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	
21. Прибавление числа 6	1	
22. Прибавление числа 9	1	
23. Решение задач и примеров изученных видов	1	
24. Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	1	
25. Вычитание числа 6. Треугольник: вершины, углы, стороны	1	
26. Вычитание числа 8	1	
27. Уменьшение числа на несколько единиц	1	
28. Состав числа 13	1	
29. Состав числа 17	1	
30. Определение времени по часам. Задачи на нахождение времени (раньше, позже)	1	
31. Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков	1	
32. Повторение. Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20	1	
33. Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20	1	
34. Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025