

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпкинова
Приказ № ___ от «___» _____ 20__ Г

**Рабочая программа
по математике для обучающихся 2 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 уч. год**

Составитель: Ивакина Н.А.,
учитель первой квалификационной категории

Г. Реж – 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с:

-Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.;

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»

-Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

Цель обучения: создание условий для подготовки обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

- формирование знаний о нумерации чисел первого и второго десятка;
- формирование умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;
- расширение представления о геометрических фигурах, закрепление умения строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;
- формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

Краткая характеристика обучающихся 2 класса.

У обучающихся снижен уровень внимания, памяти, мышления и др. псих. функций. Наблюдаются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Слабая моторика рук.

В классе 1 вариант обучающихся.

По результатам обучения в 1 классе, обучающихся можно отнести к достаточному и минимальному уровню. По результатам консилиума №240 от 7 августа 2024 года к достаточному уровню относятся: Игнатъев Павел, Егоров Тимофей, Щегалева Варвара, Леонтьев Арсений. К минимальному: Слободчиков Мирон, Шакина Валерия, Коробицына Елена, Расчектаева Валерия. На достаточном уровне ребята знают и называют цвета, геометрические фигуры, знают времена года и части суток. Сформирован прямой и обратный счет до 10. Могут самостоятельно работать в тетрадах. На минимальном уровне ребята считают до 10 с ошибками, обратный счёт с помощью. Цвета знают, но путают. Геометрические фигуры знают, называют, находят похожие в пространстве предметы. По образцу, под контролем взрослого строят из палочек простые по строению предметы (дом, лесенка, гриб и т.д) Путают времена года и части суток. Самостоятельно в тетради не работают. По образцу, по точкам задания не выполняют, или всё делают хаотично, «бестолково». Обучающиеся не усвоили получение следующего числа прибавлением одного. С организующей помощью соотносят количество предметов с числом. Смысл арифметических знаков не понимают. Счётные палочки используют в игровых целях.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> – образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка; – считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке; – сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя); – пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц; – записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени); – определять время по часам с точностью до часа; – складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала); – решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени); – решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (с помощью учителя); – решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя); – показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике; – измерять отрезки и строить отрезок заданной длины; – строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя); – строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> – образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка; – считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке; – сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными); – использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно; – пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц; – записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени); – определять время по часам с точностью до часа; – складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия); – решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени); – решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; – показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике; – измерять отрезки и строить отрезок заданной длины; – строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника; – строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

Личностные

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">– умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;– начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда	<ul style="list-style-type: none">– начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;– умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;– умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;– начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда

Содержание учебного курса

Раздел	Дидактические единицы	Коррекционная работа
1.Первый десяток. Повторение	Счёт и запись чисел в прямом и обратном порядке. Состав однозначных чисел. Присчитывание и отсчитывание по 2(парами). Счёт по 3. Сравнение чисел. Математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на». Решение задач на сравнение. Сравнение отрезков по длине.	Упражнения со счетными палочками Упражнение «Лесенка цифр» Пальчиковые гимнастики Упражнений по коррекции высших психических функций Игровые упражнения

<p>2. Второй десяток. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц</p>	<p>Число 10 или 1 десяток: состав чисел, сравнение чисел. Присчитывание по 1. Счёт в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Сравнение чисел второго десятка. Однозначные и двузначные числа. Арифметические действия с помощью предметов. Присчитывание и отсчитывание по 2, по 3. Решение простых арифметических задач. Математический смысл выражений «Столько же и ещё». «Столько же, но без». Понятия: увеличить на, уменьшить на. Решение простых задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц. Получение предыдущего и последующего числа. Сложение чисел, полученных при измерении отрезков.</p>	<p>Упражнения «Исключи лишнее» Игровые упражнения Физминутки Математические диктанты Упражнения на нахождение и исправление ошибок Использование картинного материала Упражнения со счётными палочками Этические беседы Психологический настрой Создание «ситуации успеха»</p>
<p>3. Сложение вычитание в пределах 20 без перехода через десяток</p>	<p>Название компонентов при сложении. Сложение двузначного числа с однозначным. Сложение чисел путём разложения первого слагаемого на два числа. Переместительное свойство сложения. Вычитание однозначного из двузначного. Название компонентов при вычитании. Нахождение неизвестного слагаемого. Сравнение однозначных и двузначных чисел. Вычитание чисел путём разложения вычитаемого на разрядные слагаемые. Решение задач на нахождение суммы и остатка. Второй десяток. Состав двузначных чисел. Состав чисел от 11 до 19. Решение задач по заданной краткой записи.</p>	<p>Использование сигнальных карточек, схем Упражнения на тренировку произвольного внимания, запоминания Игровые упражнения Физминутки</p>
<p>4. Сложение вычитание полученных измерений</p>	<p>Единица длины – дециметр. Обозначение. Соотношение длин. Сравнение. Сутки. Неделя. Час. Прибор для измерения времени. Решение задач и примеров на нахождение мер времени. Сравнение движения стрелок.</p>	<p>Игровые упражнения Упражнения на знание единиц измерения Упражнения по развитию движений и других психических функций</p>

5.Сложение вычитание переходом через десяток	и Прибавление числа 2,3,4.Решение примеров с помощью вспомогательных средств, с помощью наглядности. Прибавление числа путём разложения второго слагаемого. Решение задач с недостающими данными. Решение примеров с применением переместительного свойства сложения. Состав двузначных чисел от 11до 19.	Упражнения с использованием счётных палочек Упражнения на развитие внимания и памяти Упражнение «Лесенка цифр» Пальчиковые гимнастики Упражнений по коррекции высших психических функций Игровые упражнения
6.Повторение	Состав чисел от 2 до 19. Решение примеров. Решение задач	Упражнение математическое лото Работа со счётными палочками Упражнения на внимание и память

Календарно-тематическое планирование – 136 часа

Тема	Кол-во часов	Дата
1.Счёт предметов. Названия, обозначение чисел от 1до 10	1	
2.Количественные, порядковые числительные	1	
3.Единицы времени	1	
4.Состав числа 5 из двух слагаемых. Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам)	1	
5.Составление и решение задач. Сложение и вычитание в пределах 10	1	

6.Состав числа 6 из двух слагаемых. Линии. Отрезок	1	
7.Состав числа 7 из двух слагаемых. Составление и решение задач	1	
8.Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет равными группами по 2	1	
9.Состав числа 9 из двух слагаемых. Счет равными группами по 3	1	
10.Состав числа 10 из двух слагаемых. Сложение и вычитание в пределах 10	1	
11.Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10	1	
12. Вводная контрольная работа. «Числа первого десятка»	1	
13.Работа над ошибками. Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково.	1	
14.Сравнение чисел. Понятия чисел: больше, меньше, равно. Экскурсия	1	
15. Отрезок. Построение отрезка. Действия с числами первого десятка	1	
16. Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13	1	
17. Сравнение чисел 11, 12, 13.	1	
18. Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка	1	
19. Числа 14- 16. Десятичный состав чисел 14,15,16	1	
20. Числовой ряд чисел 1-16	1	
21. Сравнение чисел 1-16	1	
22. Сравнение чисел и отрезков	1	
23. Числа 17 – 19. Десятичный состав чисел 17, 18, 19	1	

24. Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел	1	
25. Сравнение чисел от 1 до 19. Задачи на нахождение суммы	1	
26. Число 20	1	
27. Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа	1	
28. Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1)	1	
29. Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2)	1	
30. Контрольная работа за 1 четверть «Решение выражений на сложение и вычитание»	1	
31. Работа над ошибками. Задачи на нахождение остатка	1	
32. Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2,3	1	
33. Решение задач и примеров изученных видов	1	
34. Мера длины – дециметр. Действия с числами в пределах 20	1	
35. Увеличение числа на несколько единиц	1	
36. Простые арифметические задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	
37. Уменьшение числа на несколько единиц	1	
38. Простые арифметические задания на уменьшение числа на несколько единиц	1	
39. Решение задач на увеличение на несколько единиц	1	
40. Решение задач на уменьшение на несколько единиц	1	
41. Луч.	1	

42. Прямая. Отрезок.	1	
43. Название компонентов и результата сложения	1	
44. Решение примеров на сложение (12+6)	1	
45. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	
46. Переместительное свойство сложения	1	
47. Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач	1	
48. Вычитание однозначного числа из двухзначного числа. Компоненты действия вычитания	1	
49. Решение задач на нахождение суммы и остатка	1	
50. Решение примеров на нахождение суммы и остатка	1	
51. Увеличение числа на несколько единиц	1	
52. Уменьшение числа на несколько единиц	1	
53. Сложение двухзначного числа с однозначным (получение 20)	1	
54. Решение задач и примеров изученных видов	1	
55. Вычитание из 20	1	
56. . Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода.»	1	
57. Работа над ошибками. Вычитание однозначного числа из двухзначного (вычитание из 20)	1	
58. Сравнение чисел, полученных при измерении	1	
59. Решение примеров на вычитание двухзначного числа из двухзначного без перехода через разряд	1	

60. Вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд (17-12)	1	
61. Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	1	
62. Решение задач и примеров изученных видов	1	
63. Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1	
64. Угол. Элементы угла: вершина, стороны	1	
65. Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания	1	
66. Сравнение с нулем. Построение угла	1	
67. Меры стоимости. Экскурсия в магазин.	1	
68. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
69. Меры длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
70. Отрезок	1	
71. Меры массы. Экскурсия в продуктовый магазин.	1	
72. Меры ёмкости	1	
73. Меры времени: сутки, неделя	1	
74. Мера времени: час	1	
75. Прибор для измерения времени: часы	1	
76. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20	1	
77. Прямой угол	1	

78. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания	1	
79. Острый, тупой угол	1	
80. Задачи на нахождение суммы	1	
81. Задачи на нахождение остатка	1	
82. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	
83. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	
84. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4	1	
85. Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы	1	
86. Четырехугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата	1	
87. Прибавление числа 6	1	
88. Прибавление числа 7	1	
89. Четырехугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон	1	
90. Прибавление числа 8	1	
91. Прибавление числа 9	1	
92. Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	
93. Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел	1	
94. Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	1	
95. Решение задач и примеров изученных видов	1	

96. Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1	
97. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
98. Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
99. Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа	1	
100. Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
101. Вычитание числа 5	1	
102. Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
103. Вычитание числа 6. Треугольник: вершины, углы, стороны	1	
104. Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
105. Вычитание числа 7	1	
106. Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
107. Вычитание числа 8	1	
108. Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
109. Вычитание числа 9	1	
110. Увеличение числа на несколько единиц	1	
111. Уменьшение числа на несколько единиц	1	

112. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1	
113. Состав числа 11	1	
114. Состав числа 12	1	
115. Состав числа 13	1	
116. Состав числа 14	1	
117. Состав числа 15	1	
118. Состав числа 16	1	
119. Состав числа 17	1	
120. Состав числа 18	1	
121. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток	1	
122. Мера времени неделя	1	
123. Определение времени по часам. Задачи на нахождение времени (раньше, позже)	1	
124. Часы, циферблат, стрелки. Единица (мера) времени час. Измерение времени в часах	1	
125. Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	1	
126. Практическое деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	1	
127. Итоговая контрольная работа по теме «Второй десяток»	1	
128. Работа над ошибками. Повторение. Сложение чисел в пределах 20. Углы	1	
129. Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков	1	

130. Повторение. Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20	1	
131. Повторение. Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	1	
132. Повторение. Единицы (меры) времени	1	
133. Повторение. Сравнение чисел в пределах 20	1	
134. Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20	1	
135. Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1	
136. Геометрические фигуры. Выход на территорию школы.	1	

Тема, раздел	Содержание	Виды деятельности, формы работы	
		Минимальный	Достаточный
Первый десяток. Повторение- 15 ч 1. Счёт предметов. Названия, обозначение чисел от 1 до 10 2. Количественные, порядковые числительные 3. Единицы времени 4. Состав числа 5 из двух слагаемых. Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам) 5. Составление и решение задач. Сложение и вычитание в пределах 10 6. Состав числа 6 из двух слагаемых. Линии. Отрезок 7. Состав числа 7 из двух слагаемых. Составление и решение задач 8. Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет	Будут знать назначение чисел в пределах 10; компоненты сложения и вычитания; геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг); отрезок, виды линий (прямая, кривая) Уметь: считать в прямой и обратной последовательности в пределах 10, считать равными группами по 2, 3 единицы, самостоятельно выполнять сложение и вычитание в пределах 10, используя числовой ряд чисел, решать простые арифметические задачи нахождение: суммы, остатка; измерять отрезок, строить отрезок заданной длины.	Выполняют работу с помощью учителя. Задания по образцу. Выполняют под контролем учителя. Письменные действия сложения выполняют с помощью. Строят прямую через одну точку по линейке с помощью.	Используют математическую терминологию при записи и выполнении; Выполняют устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 10; Составляют простые арифметические задачи; Закрепляют состав чисел первого десятка; образуют числа способом сложения. Устанавливают последовательность чисел в числовом ряду, присчитывают и

<p>равными группами по 2 9. Состав числа 9 из двух слагаемых. Счет равными группами по 3 10. Состав числа 10 из двух слагаемых. Сложение и вычитание в пределах 10 11. Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10 12. Вводная контрольная работа. «Числа первого десятка» 13. Работа над ошибками. Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково. 14. Сравнение чисел. Понятия чисел: больше, меньше, равно. Экскурсия 15. Отрезок. Построение отрезка. Действия с числами первого десятка</p>			<p>отсчитывают по 1. Повторяют десятичный состав чисел; Сравнивают и сопоставляют числа в пределах</p>
<p>Второй десяток. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц – 27 ч 16. Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11, 12, 13 17. Сравнение чисел 11, 12, 13. 18. Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка 19. Числа 14- 16. Десятичный состав чисел 14, 15, 16 20. Числовой ряд чисел 1-16 21. Сравнение чисел 1-16 22. Сравнение чисел и отрезков 23. Числа 17 – 19. Десятичный состав чисел 17, 18, 19 24. Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел 25. Сравнение чисел от 1 до 19. Задачи на нахождение суммы 26. Число 20</p>	<p>Будут считать в прямом и обратной последовательности в пределах 20; различать однозначные и двузначные числа; сравнивать изученные числа, раскладывать числа второго десятка на разрядные слагаемые, решать простые арифметические задачи на + и – Будут знать: понятие больше на, меньше на. Уметь решать простые задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на».</p>	<p>Считают до 10. Арифметические действия выполняют на счётном материале с числами в пределе до 10 с помощью. Работу выполняют с помощью учителя.</p>	<p>Откладывают любые числа в пределах 20, с использованием счётного материала; называют компоненты сложения и вычитания; выполняют арифметических действий сложения и вычитания; образуют числа второго десятка способом сложения. Измеряют и сравнивают длину отрезков. Решают задачи на нахождение суммы и остатка. Составляют краткую запись к задачам с помощью. Составляют по примеру на сложение 2 примера. Выполняют: увеличение и</p>

<p>27. Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа 28. Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1) 29. Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2) 30. Контрольная работа за 1 четверть «Решение выражений на сложение и вычитание» 31. Работа над ошибками. Задачи на нахождение остатка 32. Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2,3 33. Решение задач и примеров изученных видов 34. Мера длины – дециметр. Действия с числами в пределах 20 35. Увеличение числа на несколько единиц 36. Простые арифметические задачи на увеличение числа на несколько единиц 37. Уменьшение числа на несколько единиц 38. Простые арифметические задания на уменьшение числа на несколько единиц 39. Решение задач на увеличение на несколько единиц 40. Решение задач на уменьшение на несколько единиц 41. Луч. 42. Прямая. Отрезок.</p>			<p>уменьшение числа на несколько единиц, больше на, меньше на. Чертят линии и отрезки заданной длины. Составляют и решают задачи с помощью учителя. Образовывают и находят состав чисел в пределах 20. Дают оценку деятельности.</p>
<p>Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток – 41 ч. 43. Название компонентов и результата сложения</p>	<p>Будут знать единицы измерения длины, стоимости, массы, ёмкости. Уметь самостоятельно складывать и вычитать числа, полученные при</p>	<p>Задания по образцу выполняют под контролем учителя. Письменные действия</p>	<p>Решают примеры на сложение и вычитание. Оценивают правильность составления числовой</p>

<p>44. Решение примеров на сложение (12+6)</p> <p>45. Задачи на увеличение числа на несколько единиц</p> <p>46. Переместительное свойство сложения</p> <p>47. Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач</p> <p>48. Вычитание однозначного числа из двухзначного числа. Компоненты действия вычитания</p> <p>49. Решение задач на нахождение суммы и остатка</p> <p>50. Решение примеров на нахождение суммы и остатка</p> <p>51. Увеличение числа на несколько единиц</p> <p>52. Уменьшение числа на несколько единиц</p> <p>53. Сложение двузначного числа с однозначным (получение 20)</p> <p>54. Решение задач и примеров изученных видов</p> <p>55. Вычитание из 20</p> <p>56. . Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода.»</p> <p>57. Работа над ошибками. Вычитание однозначного числа из двузначного (вычитание из 20)</p> <p>58. Сравнение чисел, полученных при измерении</p> <p>59. Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд</p> <p>60. Вычитание двузначного числа из</p>	<p>измерении величин</p> <p>Будут выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания.</p> <p>Будут решать задачи.</p>	<p>сложения выполняют с помощью счёта.</p>	<p>последовательности.</p> <p>Сравнивают и сопоставляют числа в пределах 20.</p> <p>Сравнивают пары примеров вида: $5+3$, $15+3$.</p> <p>Используют в речи название компонентов чисел.</p> <p>Сравнивают и сопоставляют пары примеров вида: $6-3$, $16-3$.</p> <p>Вычитают двузначное число из двузначного ($16-13$).</p> <p>Находят виды углов, строят углы</p>
--	--	--	---

<p>двузначного без перехода через разряд (17-12)</p> <p>61. Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц</p> <p>62. Решение задач и примеров изученных видов</p> <p>63. Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»</p> <p>64. Угол. Элементы угла: вершина, стороны</p> <p>65. Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания</p> <p>66. Сравнение с нулем. Построение угла</p> <p>67. Меры стоимости. Экскурсия в магазин.</p> <p>68. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</p> <p>69. Меры длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</p> <p>70. Отрезок</p> <p>71. Меры массы. Экскурсия в продуктовый магазин.</p> <p>72. Меры ёмкости</p> <p>73. Меры времени: сутки, неделя</p> <p>74. Мера времени: час</p> <p>75. Прибор для измерения времени: часы</p> <p>76. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20</p> <p>77. Прямой угол</p> <p>78. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания</p> <p>79. Острый, тупой угол</p>			
---	--	--	--

<p>80. Задачи на нахождение суммы 81. Задачи на нахождение остатка 82. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц 83. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток</p>			
<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении – 14 ч 84. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4 85. Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы 86. Четырехугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата 87. Прибавление числа 6 88. Прибавление числа 7 89. Четырехугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон 90. Прибавление числа 8 91. Прибавление числа 9 92. Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток 93. Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел 94. Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток 95. Решение задач и примеров изученных видов 96. Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»</p>	<p>Будут знать единицы измерения длины, стоимости, массы, ёмкости. Уметь самостоятельно складывать и вычитать числа, полученные при измерении величин.</p>	<p>Повторяют или слушают одноклассников. Списывают или копируют.</p>	<p>Обозначают единицы измерения (меры) стоимости, длины, массы, ёмкости времени. Записывают числа, полученные при измерении. Выполняют сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Называют порядок месяцев в году, дней недели; определяют время по часам (одним способом, с точностью до 1 часа).</p>

97. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе			
<p>Сложение и вычитание с переходом через десяток – 30 ч</p> <p>98. Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток</p> <p>99. Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа</p> <p>100. Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток</p> <p>101. Вычитание числа 5</p> <p>102. Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток</p> <p>103. Вычитание числа 6. Треугольник: вершины, углы, стороны</p> <p>104. Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток</p> <p>105. Вычитание числа 7</p> <p>106. Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток</p> <p>107. Вычитание числа 8</p> <p>108. Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток</p> <p>109. Вычитание числа 9</p> <p>110. Увеличение числа на несколько единиц</p> <p>111. Уменьшение числа на несколько единиц</p> <p>112. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток</p> <p>113. Состав числа 11</p>	<p>Познакомятся с общим приёмом сложения.</p> <p>Будут вычислять данные случаи, используя счётный материал.</p> <p>Научатся применять переместительное свойство сложения.</p> <p>Научатся составлять краткую запись к задаче.</p>	<p>Считают до 10</p> <p>Списывают примеры с доски или обводят .</p> <p>Участвуют в анализе простых задач.</p> <p>Различают прямоугольник и треугольник.</p> <p>Чертят прямоугольник, треугольник по точкам</p>	<p>Считают, присчитывают и отсчитывают по единице и равными числовыми группами в пределах 20; откладывают любые числа в пределах 20 с использованием счётного материала.</p> <p>Применяют переместительное свойство сложения;</p> <p>Выполняют устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;</p> <p>Решают все изученные простые арифметические задачи,</p> <p>Составляют краткую запись составных арифметических задач в два действия.</p>

<p>114. Состав числа 12 115. Состав числа 13 116. Состав числа 14 117. Состав числа 15 118. Состав числа 16 119. Состав числа 17 120. Состав числа 18 121. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток 122. Мера времени неделя 123. Определение времени по часам. Задачи на нахождение времени (раньше, позже) 124. Часы, циферблат, стрелки. Единица (мера) времени час. Измерение времени в часах 125. Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну) 126. Практическое деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну) 127. Итоговая контрольная работа по теме «Второй десяток»</p>			
<p>Повторение – 9 ч 128. Работа над ошибками. Повторение. Сложение чисел в пределах 20. Углы 129. Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков 130. Повторение. Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20 131. Повторение. Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц 132. Повторение. Единицы (меры)</p>	<p>Будут решать примеры в пределах 20. Научатся подбирать вопросы к задачам. Научатся решать примеры с одним неизвестным.</p>	<p>Решают примеры с числами до 10 на счётном материале (на счётах)</p>	<p>Сравнивают и сопоставляют примеры. Решают примеры с одним неизвестным. Находят сумму и остаток. Решают примеры на вычитание однозначных чисел из числа 20. Подбирают вопросы для решения задачи в два действия. Объясняют выбор арифметических действий</p>

времени 133. Повторение. Сравнение чисел в пределах 20 134. Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20 135. Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 136. Геометрические фигуры. Выход на территорию школы.			для решения.
---	--	--	--------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025