Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

Утверждено приказом директора	
ГБОУ «Центр «Дар» № от «»20_ г.	

Рабочая программа по предмету Основы социальной жизни для обучающихся 7A и 7Б класса (АООП вариант 1)

Составитель: Лешина Марина Львовна Должность: учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.
- АООП «Центра «Дар»;

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа создана из расчета 2 часа в неделю и рассчитана на 68 часов в год. На основании протокола ППк №219 от 09.08.2023г. идет дифференциация обучающихся на группы.

7А класс			7Б класс		
Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального	' '	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального
Захваткин Арсений		Мусальников Валерий	Бармин Максим	Коробейников Ярослав	Новожанов Георгий
		Чернышева Милана			

Планируемые результаты

Предметные планируемые результаты					
Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального			
знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды); навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; пользование железнодорожным транспортом; знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.	знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; представление о назначении железнодорожного транспорта; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения;	представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; представления о различных видах связи; представления о назначении железнодорожного транспорта.			
	Личностные планируемые результаты				
Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже			
		минимального			

• понимать содержание учебных заданий,	• уметь последовательно отвечать на вопросы Повторяют ответы за
выполнять их самостоятельно или с помощью	по учителем или
• учителя;	• основным темам, одноклассниками
• владеть элементами самоконтроля при выполнении	выбирать правильный ответ из ряда предло
• заданий;	женных
• владеть элементами оценки и самооценки.	• вариантов (заданий);
• уметь самостоятельно исправлять ошибки.	• уметь слушать учителя, выполнять предложе
janete emilectentine nemperature camicini.	нные
	• виды заданий по образцу;
	• использовать помощь при выполнении учебн
	ых
	задач;
	• усвоить элементы контроля учебной деятель
	ности
	• (помощью памяток, инструкций,
	опорных схем);
	• адекватно реагировать на оценку учебных
	действий.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Да	Дата	
		7A	7Б	
1.Забота о себе (повторение).	1			
2. Каким бывает жилье (повторение)	1			
3.Виды транспорта (повторение)	1			
4.Вводная контрольная работа: что такое ОСЖ	1			
5. Экскурсия «Пришкольный участок»	1			
6.Практическая работа «Садовые работы на пришкольном участке.»	1			
7.Практическая работа: уборка овощных культур.	1			
8.Практическая работа: уборка садового инвентаря после сезонной работы.	1			
9. Кухонная мебель.	1			

1. Мебель в жилых помещениях. 1 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	10. Чистая посуда-здоровье семьи.	1	
13. Стиральная машина — незаменимый помощник. 1 14. Чистка и мытье оконных стекоп и зеркал. 1 15. Ванная и туалет- есть секреты или нет? 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11. Мебель в жилых помещениях.	1	
14 Чистка и мытье оконных стекол и зеркал. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12.Уход за мебелью.	1	
15.Ванная и туалет- есть секреты или нет? 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13.Стиральная машина – незаменимый помощник.	1	
16 Мой идеальный дом(проект). 17.Титиена тела 1 18.Выбор средств и предметов личной гитиены. 19.Уход за кожей лина 20.Практическая работа: «Упражнения в протирании кожи лица и нанесении маски» 21.Виды медицинской помощи 21.Виды медицинской помощи 22.Перава помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солиечный удар) 23.Профилактика вирусных и простудных заболеваний. 1 24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 1 26.Экскурсия в аптеку 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 23.Культура разговора по телефону. 33.Виды путешествий. 4 Виды вагонов. 1 35.Желенодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 38. Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды.	14. Чистка и мытье оконных стекол и зеркал.	1	
17. Гигиена тела 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15.Ванная и туалет- есть секреты или нет?	1	
18.Выбор средств и предметов личной гигиены. 19.Уход за кожей лица 20.Практическая работа: «Упражнения в протирании кожи лица и нанесении маски» 1 21.Виды медмициской помощи 1 22.Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар) 23.Профилактика вирусных и простудных заболеваний. 1 24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 10.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасностье в сеги. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Желанодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 37.В путешествие на поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38. Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонго дежды. Чистка одежды.	16 Мой идеальный дом(проект).	1	
19.Уход за кожей лица 1 20.Практическая работа: «Упражнения в протирании кожи лица и нанесении маски» 1 21.Виды медицинской помощи 1 22.Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар) 23.Профилактика вирусных и простудных заболеваний. 1 24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.9-жскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писсм различного вида, бандеролей, посылок. 1 1 21. 23. Укльтура разговора по телефону. 1 23. Виды путешествий. 1 24. Виды вагонов. 1 25. Вжагы путешествий. 1 26. Вжагы путешествий. 1 27. Виды вагонов. 1 27. Видушенствие на поезде (проект) 27. Видушенствие на поезде (проект) 1 27. Видушенствие на поезде (проект) 1 27. Видушенствие на поезде (проект) 1 27. Видушенствия видов одежды. 1 27. Видушенства одежды. 1 27. Видушенствия видов одежды видов одежды видов одежды видов одежды видушенстви	17. Гигиена тела	1	
20.Практическая работа: «Упражнения в протирании кожи лица и нанесении маски» 1 21.Виды медицинской помощи 1 22.Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар) 1 23.Профилактика вирусных и простудных заболеваний. 1 24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сеги. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных вилов одежды. 1 39.Ремоит одежды. Чистка одежды. 1	18.Выбор средств и предметов личной гигиены.	1	
21.Виды медицинской помощи 1 22.Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар) 1 23.Профилактика вирусных и простудных заболеваний. 1 24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды ватонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	19. Уход за кожей лица	1	
22.Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар) 1 23.Профилактика вирусных и простудных заболеваний. 1 24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	20.Практическая работа: «Упражнения в протирании кожи лица и нанесении маски»	1	
солнечный удар) с 23.Профилактика вирусных и простудных заболеваний. 1 24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	21.Виды медицинской помощи	1	
23.Профилактика вирусных и простудных заболеваний. 1 24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	22.Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление,	1	
24.Домашняя аптечка 1 25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1			
25.Лекарственные растения в нашей местности. 1 26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1		1	
26.Экскурсия в аптеку 1 27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1		1	
27.Контрольная работа по разделу: «Охрана здоровья» 1 28. Основные средств связи. 1 29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	25. Лекарственные растения в нашей местности.	1	
28. Основные средств связи. 1 29. Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30. Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31. Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32. Культура разговора по телефону. 1 33. Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35. Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36. Собираем вещи в поездку. 1 37. В путешествие на поезде (проект) 1 38. Особенности разных видов одежды. 1 39. Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	**	1	
29.Экскурсия: «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты) 1 30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	1 1 1 1 1	1	
30.Практическая работа: отправление писем различного вида, бандеролей, посылок. 1 31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	*	1	
31.Электронная почта. Безопасность в сети. 1 32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1		1	
32.Культура разговора по телефону. 1 33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	1 1 1	1	
33.Виды путешествий. 1 34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	31. Электронная почта. Безопасность в сети.	1	
34. Виды вагонов. 1 35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	32. Культура разговора по телефону.	1	
35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала. 1 36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	33.Виды путешествий.	1	
36.Собираем вещи в поездку. 1 37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	34. Виды вагонов.	1	
37.В путешествие на поезде (проект) 1 38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	35.Железнодорожный вокзал. Службы вокзала.	1	
38.Особенности разных видов одежды. 1 39.Ремонт одежды. Чистка одежды. 1	36.Собираем вещи в поездку.	1	
39.Ремонт одежды. Чистка одежды.	37.В путешествие на поезде (проект)	1	
		1	
40. Практическая работа: мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц, петель	39.Ремонт одежды. Чистка одежды.	1	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	40.Практическая работа: мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц, петель	1	
41. Экскурсия: виды одежды (праздничная, спортивная, повседневная)		1	
42.Обувь и здоровье человека 1	42.Обувь и здоровье человека	1	

43. Родственные отношения в семье	1	
44.Семейные традиции	1	
45.Отдых и его разновидности. Отдых и бездеятельность.	1	
46. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	1	
47. Бюджет семьи. Сбережение.	1	
48.Образовательные организации.	1	
49.Исполнительные органы государственной власти (города, района)	1	
50.Виды продуктов питания. В магазин или на рынок-выбирайте сами.	1	
51. Вкусно и полезно: что положить в продуктовую корзину.	1	
52.Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение)	1	
53.Правила техники безопасности при работе с режущими предметами,	1	
электроприборами.		
54.Проверочная работа: «Правила работы на кухне»	1	
	1	
55.Виды муки. Правила хранения	1	
56.Виды теста	1	
57. Технология приготовления песочного теста.	1	
57.Практическая работа: «Печенье из песочного теста».	1	
58. Технология приготовления заварного теста.	1	
59.Практическая работа: «Печенье из заварного теста»	1	
60. Технология приготовления дрожжевого теста	1	
61Практическая работа: «Пирог с картофелем»	1	
62.Контрольная работа по разделу: питание	1	
63. Овощи, фрукты, ягоды. Способы нарезки.	1	
64.Практическая работа: «Приготовление овощного салата»	1	
65.Годовая контрольная работа: я самостоятельный	1	
66.Практическая работа: «Обработка клумб для высадки цветочной рассады»	1	
67.Практическая работа: «Высадка цветочной рассады в грунт»	1	
68.Практическая работа: ««Подготовка почвы к посадке овощных культур»	1	

Тема,	Содержание					
раздел		Виды деятельности, формы работы				
		Минимальный	Достаточный уровень	Уровень ниже		
		уровень		минимального		
Повторение. (4ч) 1.Заботы о себе повторение(повторение) 2.Каким бывает жилье. (повторение) 3.Виды транспорта (повторение) 4.Вводная контрольная работа:	Повторение материла пройденного в 6 классе	Повторяют и обобщают изученный материал за 6 класс. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют по образцу элементарные задания с помощью учителя от начала до конца.	Повторяют и обобщают изученный материал за 6 класс. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью	Повторяют за учителем или одноклассниками изученный материал за 6 класс. Выполняют элементарные задания с максимальной помощью учителя или одноклассников.		
что такое ОСЖ			учителя от начала до конца.			
Пришкольный участок(4) 1. Экскурсия «Пришкольный участок» 2. Практическая работа «Садовые работы на пришкольном участке.» 3. Практическая работа: уборка овощных культур. 4. Практическая работа: уборка садового инвентаря после сезонной работы.	Экскурсия на пришкольном участке. Работа на пришкольном участке.	Узнают от учителя о видах овощей, цветов, зелени на пришкольном участке. С помощью учителя и одноклассников участвуют в сборе овощей. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.	Называют овощи, цветы выращенные на пришкольном участке. Называют инвентарь Работают на пришкольном участке. Оценивают свою работу. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.	Повторяют за учителем или одноклассниками название овощей, цветов, инвентаря. Выполняют элементарные задания с максимальной помощью учителя или одноклассников.		

Жилище (8) 1.Кухонная мебель 2.Чистая посуда-залог здоровья. 3.Мебель в жилых помещениях. 4.Уход за мебелью. 5. Стиральная машина- незаменимый помощник. 6.Чистка и мытье оконных стекол и зеркал. 7.Ванная и туалет- есть секреты или нет? 8.Мой идеальный дом(проект).	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений. Мебель в доме, назначение. Уход за мебелью. Печатные инструкции к средствам по уходу за мебелью. Мытье оконных стекол и зеркал. Использование инструкции, соблюдение правил техники безопасности, использование резиновых перчаток.	Узнают от учителя видах нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений. Слушают объяснения учителя по уходу за мебелью, за оконными стеклами, зеркалами. Записывают рекомендации в тетрадь. Учатся пользоваться инструкциями, соблюдать правила техники безопасности, пользоваться резиновыми перчатками Применяют знания, полученные на уроках в быту.	Узнают о видах нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений. Слушают объяснения учителя о средствах по уходу за мебелью, за оконными стеклами, зеркалами. Изучают печатные инструкции к моющим средствам. Записывают рекомендации в тетрадь, составляют таблицу. Учатся пользоваться инструкциями, соблюдать правила техники безопасности, пользоваться резиновыми перчатками. Отвечают на вопросы, делают выводы. Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту.	Повторяют за учителем виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений. Повторяют за учителем или одноклассниками название мебели, правила ухода за мебелью, правила ухода за оконными стеклами и зеркалами. Выполняют элементарные задания с максимальной помощью учителя или одноклассников.
здоровье (4ч) 1. Гигиена тела.	лица. Правила и приёмы ухода за кожей	учителя. Определяют тип кожи в ходе практической	учителя. Различают типы кожи лица. Определяют тип	одноклассниками правила и приёмы сохранения чистоты и

2.Выбор средств и	лица. Косметические	работы. Узнают правила и	кожи в ходе практической	здоровья тела. Повторяют за
предметов личной	средства и правила	приёмы ухода за кожей	работы. Узнают правила и	учителем и одноклассникам
гигиены.	пользования ими.	лица. Записывают	приёмы ухода за кожей лица.	рекомендации по уходу за
3. Уход за кожей лица	Правила и приёмы	рекомендации в тетрадь. С	Записывают рекомендации в	кожей лица, правила
er i neg su nemen ingu	сохранения чистоты и	помощью учителя называют	тетрадь. Называют	пользования ими. Выполняют
4. Практическая работа:	здоровья тела.	косметические средства и	косметические средства и	элементарные задания с
«Упражнения в		правила пользования ими. С	правила пользования ими.	максимальной помощью
протирании кожи лица и		помощью учителя	Учатся выбирать средства	учителя или одноклассников
нанесении маски»		выбирают средства	косметики в зависимости от	
		косметики в зависимости от	цели, состояния кожи,	
		цели, состояния кожи,	времени года, читать	
		времени года, читать	инструкцию и правильно	
		инструкцию и правильно	пользоваться. Выполняют	
		пользоваться. Выполняют	практические задания:	
		практические задания:	протирают кожу лица	
		протирают кожу лица	лосьоном, наносят крем.	
		лосьоном, наносят крем.	Знают и выполняют правила	
		Применяют полученные	и приёмы сохранения	
		знания, навыки в	чистоты и здоровья тела.	
		самостоятельной жизни.	Понимают инструкции	
			учителя, принимают помощь.	
			Применяют полученные	
			знания, навыки в	
			самостоятельной жизни.	
Охрана здоровья (7ч)	Оказание первой помощи	Просматривают	Просматривают	Повторяют за учителем
	при ожогах,	видеоматериалы и таблицы	видеоматериалы и таблицы	причины
	обморожениях,	оказания первой помощи	оказания первой помощи при	несчастных случаев. С
	Тепловых и солнечных	при ожогах, обморожениях,	ожогах, обморожениях,	помощью учителя и
1.Виды медицинской	ударах. Причины	тепловых и солнечных	тепловых и солнечных	одноклассников называют
помощи	несчастных случаев.	ударах. Участвуют в	ударах. Участвуют в беседах	степени ожогов, обморожений,
2 Папрад намани нам	Степени ожогов,	беседах по содержанию,	по содержанию. С помощью	признаки отравлений. С
2.Первая помощь при	обморожений, признаки	объясняют причины	учителя называют степени	помощью учителя
несчастном случае	отравлений.	несчастных случаев.	ожогов, обморожений,	повторяют меры по
(ожог, обморожение,	Выполнение упражнений	Называют степени ожогов,	признаки отравлений,	предупреждению несчастных
отравление, солнечный	по оказанию первой	обморожений, признаки	составляют таблицу в	случаем в быту и соблюдают
удар)	помощи. Меры по	отравлений. Составляют	тетради. Знакомятся с	их.
3.Профилактика	предупреждению несчастных случаев в	таблицу в тетради.	правилами и приёмами	Просматривают
вирусных и простудных	быту.	Знакомятся с правилами и	оказания первой помощи.	видеоматериалы.
заболеваний.	Obity.	приёмами оказания первой		_
4.Домашняя аптечка.				

5.Лекарственные		помощи. Выполняют	Записывают рекомендации в	
растения в нашей		упражнения по оказанию	тетрадь.	
местности.		первой помощи.	тетрадь.	
6. Экскурсия в аптеку.		Записывают рекомендации		
		в тетрадь. Рассказывают о		
7. Контрольная работа		мерах по предупреждению		
по разделу «Охрана		несчастных случаем в быту		
здоровья»		и соблюдают их.		
Средства связи	Виды телефонов. Виды	Перечисляют виды	По вопросам учителя	Слушают объяснения учителя.
(4 y)	телефонной связи.	телефонов. Различают виды	перечисляют виды	С помощью учителя и
1.Основные средства	Правила пользования	телефонной связи.	телефонов, виды телефонной	одноклассников, называют
связи.	телефонами и культура	Рассказывают правила	связи. Рассказывают о	виды телефонной связи,
2.Экскурсия «Почтовое	разговора.	пользования телефонами и	правилах пользования	рассказывают о правилах
отделение как средство	Влияние на здоровье	культуры разговора.	телефонами и культуре	пользования телефоном .С
•	человека излучений	Узнают о влиянии на	разговора. Узнают о влиянии	максимальной помощью
связи» (отделение	мобильного телефона.	здоровье человека	на здоровье человека	учителя учатся записывать
почты)	Телефонный справочник.	излучений мобильного	излучений мобильного	адрес на конверте.
3.Практическая работа:	Причины вызова по	телефона. Выполняют	телефона. С помощью	адрес на конверте.
порядок отправления	номерам экстренных	практические задания по	учителя выполняют	
писем различного вида,	служб, ответственность за	•	1 *	
бандеролей, посылок.	ложный вызов.	телефонному справочнику.	практические задания по	
4. Культура разговора		Учатся кратко объяснять	телефонному справочнику.	
по телефону.		причину вызова по номеру	Учатся кратко объяснять	
		экстренных служб. С	причину вызова по номеру	
		помощью учителя	экстренных служб.	
		выполняют практические	С помощью учителя	
		задания по порядку	выполняют практические	
		отправлений писем,	задания по порядку	
		бандеролей, посылок.	отправлений писем,	
		Слушают и анализируют	бандеролей, посылок.	
		объяснения учителя.	Пользуются различными	
		Понимают учебные задачи	средствами связи для	
		и стараются их выполнять.	решения практических задач.	
		Пользуются различными	Учатся общаться и	
		средствами связи для	взаимодействовать с людьми.	
		решения практических		
		задач. Учатся общаться и		
		взаимодействовать с		
		людьми.		
Транспорт (4ч)	Виды транспорта. Понятие	По вопросам учителя	Повторяют виды транспорта.	Рассматривают иллюстрации,
- panenopi (+1)	Биды гранспорта. Понятие	повторяют виды	Слушают объяснения	просматривают презентацию.
		повториют виды	Cary maior Cobachenenia	просматривают презептацию.

1 D		тиомоговто С	**************************************	По можетомиру объемной
1.Виды путешествий.	«железнодорожный	транспорта. Слушают	учителя, просматривают	По карточкам соотносят виды
2.Виды вагонов.	транспорт». Службы, их	объяснения учителя,	презентацию, делают выводы	транспорта. С максимальной
3.Железнодорожный	назначение. Основные	просматривают	и отвечают на вопросы по	помощью учителя показывают
вокзал. Службы вокзала.	маршруты, типы вагонов.	презентацию, отвечают на	содержанию. Работают с	виды железнодорожного
4.Собираем вещи в	Ориентирование в	вопросы по содержанию.	иллюстрациями,	транспорта. Повторяют за
поездку.		Работают с иллюстрациями,	раздаточным материалом.	учителем или одноклассниками
5.В путешествие на	расписании поездов,	раздаточным материалом. С	Формулируют понятие	правила поведения в поездах.
поезде(проект).	приобретении билетов в	помощью учителя	«железнодорожный вокзал».	
	кассах. Правила	различают службы	Различают службы	
	пользования камерами	железнодорожного вокзала,	железнодорожного вокзала,	
	хранения. Обращение к	объясняют их назначение.	объясняют их назначение.	
	-	Знакомятся с основными	Знакомятся с основными	
	работникам вокзала за	маршрутами. Учатся	маршрутами. Выполняют	
	справочной информацией.	обращаться к работникам	упражнения по	
	Правила безопасности при	вокзала за справочной	ориентированию в	
	поездке на поездах,	информацией. Изучают	расписании	
	культура поведения.	правила безопасности при	железнодорожного вокзала,	
	3 31	поездке на поезде,	приобретении билетов в	
		записывают их в тетрадь.	кассах. Учатся обращаться к	
		Слушают объяснения о	работникам вокзала за	
		правилах пользования	справочной информацией.	
		камерами хранения.	Слушают объяснения о	
		Учатся обращаться с	правилах пользования	
		просьбами, вопросами к	камерами хранения.	
		работникам транспорта,	Изучают правила	
		доброжелательно	безопасности при поездке	
		относиться, конструктивно	поездом, записывают их в	
		взаимодействовать с	тетрадь.	
		людьми	Знают меры	
			предосторожности по	
			предотвращению	
			чрезвычайных ситуаций и	
			выполняют их. Соблюдают	
			усвоенные правила в	
			повседневной жизни. Учатся	
			обращаться с просьбами,	
			вопросами к работникам	
			транспорта, доброжелательно	
			относиться, конструктивно	
			взаимодействовать с людьми.	

Одежда и обувь. (5)	Роль одежды и головных	Обсуждают и объясняют	Обсуждают и объясняют	Повторяют за учителем или
1.Особенности разных	уборов для сохранения	значение опрятного вида	значение опрятного вида	одноклассниками значение
видов одежды.	здоровья человека.	человека. По вопросам	человека. Перечисляют	опрятного вида человека,
2. Ремонт одежды.	Особенности разных видов	учителя перечисляют	санитарно-гигиенические	-санитарно-гигиенические
Чистка одежды.	одежды. Правила и приемы	санитарно-гигиенические	требования к одежде,	требования к одежде, правила
3.Практическая работа:	повседневного ухода за	требования к одежде,	правила личной гигиены и	личной гигиены и внешнего
мелкий ремонт одежды:	одеждой: стирка, глажение,	правила личной гигиены и	внешнего вида. Учатся	вида. С максимальной
пришивание пуговиц,	чистка, починка. Ручная	внешнего вида. Учатся	правилам повседневного	помощью учителя делают
петель	стирка изделий	правилам повседневного	ухода и поддержания одежды	зарисовки и записи в тетрадях.
4. Экскурсия: виды	замачивание, кипячение,	ухода и поддержания	в порядке. Узнают о	Узнают о правилах и приёмах
одежды (праздничная,	полоскание. Практическая	одежды в порядке.	правилах и приёмах ручной	ручной стирки изделий из х/б
спортивная,	работа.	Соблюдают правила ТБ с	стирки изделий из х/б тканей.	тканей. С максимальной
повседневная)	Стиральные средства для	колючими и режущими	Самостоятельно стирают	помощью учителя стирают
5. Обувь и здоровье	ручной стирки. Техника	инструментами. По	носовые платки, небольшие	носовые платки, небольшие
человека	безопасности при	вопросам учителя называют	полотенца, умеют подбирать	полотенца. С максимальной
	использовании моющих	виды белья, рассказывают о	моющие средства согласно	помощью учителя гладят
	·	его назначении. Делают	инструкции. Выполняют	мелкие изделия
	средств. Правила сушки	зарисовки и записи в	правила безопасной работы с	
	белья из различных тканей.	тетрадях. Узнают о	бытовыми химическими	
	Практическая работа.	правилах и приёмах ручной	средствами. Изучают	
	Значение правильного	стирки изделий из х/б	устройство утюга. Называют	
	выбора обуви для здоровья	тканей. По образцу стирают	символы обозначения	
	человека. Правила ухода за	носовые платки, небольшие	температуры нагрева на	
	обувью из различных	полотенца. Изучают	утюге, правила ТБ.	
	материалов. Использование	устройство утюга. По	Самостоятельно гладят	
	_	образцу гладят мелкие	мелкие изделия. Выполняют	
	кремов для чистки обуви.	изделия. С помощью	практические задания,	
	Виды кремов. Сушка	учителя выполняют	понимают инструкции	
	обуви. Практическая	практические задания,	учителя, принимают помощь.	
	работа.	принимают помощь.	Применяют полученные	
			знания, навыки в	
	D	0 5	самостоятельной жизни.	6 5
Семья (5ч)	Родственные отношения в	Слушают объяснения	Слушают объяснения	Слушают объяснения учителя.
1 D	семье, традиции. Виды досуга: чтение книг,	учителя, анализируют,	учителя, анализируют,	Повторяют за учителем или
1.Родственные	просмотр телепередач,	отвечают на вопросы. По	отвечают на вопросы. С	одноклассниками названия
отношения в семье.	прогулки и др. правильная,	вопросам учителя	помощью учителя	родственных отношений в
2.Семейные традиции.	рациональная организация	повторяют родственные	рассказывают о видах досуга	семье. С помощью учителя

3.Отдых и его разновидности. Отдых и бездеятельность. 4.Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху 5.Бюджет семьи. Сбережение.	досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Роль семьи в жизни человека и общества.	отношения в семье. Рассказывают о видах досуга в своих семьях, традициях. Работают с карточками, иллюстрациями. С помощью учителя объясняют важность прогулок, игр, чтения книг. Учатся собирать необходимые вещи на отдых по выбранному маршруту. в Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.	в своих семьях, традициях. Рассказывают о родственных отношениях. Работают с карточками, иллюстрациями. Рассказывают о играх, прогулках, чтении книг. С помощью учителя собирают необходимые вещи на отдых по выбранному маршруту. Самостоятельно выполняют задания, помогают товарищам. Понимают роль семьи в жизни человека и общества. Оказывают помощь родителям в семье. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.	узнают о важности прогулок, игр, чтении книг. Работают с карточками, иллюстрациями. Выполняют элементарные задания с максимальной помощью учителя или одноклассников.
				Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, Узнают из рассказа учителя о деятельности образовательных учреждений, основные направления их работы. С помощью учителя и
Предприятия, организации, учреждения (2ч) 1.Образовательные организации. 2.Исполнительные органы государственной власти (города, района)	Исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Отделы муниципалитета. Назначение полиции. Обращение с вопросами и просьбами к работникам	Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, анализируют, отвечают на вопросы. Узнают и записывают в тетрадях исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. С помощью учителя объясняют назначение полиции. Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных	Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Узнают и записывают в тетрадях исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Различают отделы муниципалитета, называют их. Объясняют назначение полиции. Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных	одноклассников узнают о полиции, назначении. Слушают и эмоционально реагируют на окружающую школьную среду в соответствии с психофизическими особенностями.

		учреждений на	учреждений на практических	
		практических занятиях.	занятиях. Усваивают	
		прикти теских запитних.	морально-этические нормы	
			поведения и навыки общения	
			с людьми в разных	
H (20)	D	V	жизненных ситуациях.	C
Питание (20ч)	Виды продуктов в	Узнают о продуктах в	Узнают о значении и	Слушают объяснения учителя,
1.Виды продуктов	магазине и на рынке.	магазине и на рынке.	использовании при	просматривают презентации. С
питания. В магазин или	Значение и использование	Узнают о значении и	приготовлении блюд, соли,	помощью учителя и
на рынок- выбирайте	при приготовлении блюд	использовании при	сахара, пряностей, приправ.	одноклассников узнают о
сами.	соли, сахара, пряностей,	приготовлении блюд соли,	Делают записи в тетрадях.	использовании пряностей,
2.Вкусно и полезно: что	приправ. Пряности и	сахара, пряностей, приправ	Просматривают презентации,	приправ, правилах их хранения.
положить в	приправы, ихвиды,	и других продуктов. Делают	слушают объяснения	Узнают о видах теста, изделиях
продуктовую корзину.	правила хранения.	записи в тетрадях.	учителя, анализируют,	из них.
3.Санитарное состояние	Домашние заготовки, их	Просматривают	делают выводы. Различают	Повторяют за учителем и
кухни, гигиена	виды. Способы	презентации, слушают	пряности и приправы,	одноклассниками правила
приготовления пищи	заготовки, соления,	объяснения учителя.	называют их виды, правила	техники безопасности на кухне.
(повторение)	квашения, маринования,	Выполняют практические	хранения. Рассказывают о	Выполняют элементарные
4.Правила техники	варки, сушки, заморозки	задания по приготовлению	пользе и вреде соли, сахара.	задания с максимальной
безопасности при	овощей, фруктов и ягод	салата из овощей.	Изучают и объясняют	помощью учителя или
работе с режущими	Меры	Повторяют правила ТБ на	способы заготовки, соления,	одноклассников.
предметами,	предосторожности при	кухне.	квашения, маринования,	
электроприборами	хранении и употреблении	По вопросам учителя	варки, сушки, заморозки	
5.Проверочная работа:	консервированных	объясняют правила	овощей, фруктов и ягод.	
«Правила работы на	продуктов. Первая помощь	хранения муки и круп. С	Знают и выполняют правила	
кухне»	при отравлении.	помощью учителя	ТБ на кухне. Различают виды	
6.Виды муки, правила	Санитарно-гигиенические	классифицируют виды	и сорта муки, знают названия	
• • • •	требования к кухне при	теста, записывают их	круп, показывают их.	
хранения	приготовлении пищи.	названия в тетрадь.	Объясняют правила хранения	
7. Виды теста.	Правила подачи блюд,	Работают по таблице.	муки и круп.	
	сервировка стола.	Называют изделия из	Классифицируют виды теста,	
8.Технология	Виды и сорта муки,	разных видов теста. Узнают	записывают их названия в	
приготовления	названия круп. Правила	способы приготовления	тетрадь. Работают по	
песочного теста.	хранения муки и круп.	теста, различают песочное,	таблице. Называют изделия	
9.Практическая работа:	Виды теста. Изделия из	заварное и дрожжевое	из разных видов теста.	
«Печенье из песочного	разных видов теста.	тесто. Записывают рецепты	из разных видов теста. Узнают способы	
теста»	Способы приготовления	в тетрадь. С помощью		
10.Технология	теста: песочное, заварное,	учителя учатся находить	приготовления теста, различают песочное,	
приготовления	дрожжевое тесто.	•		
заварного теста».	Apommeboe reero.	рецепты в кулинарных	заварное и дрожжевое тесто.	
		I .	I .	1

Выращивание Работа на пришкольном Повторяют действия за	14.Контрольная работа по разделу: питания 15.Овощи, фрукты, ягоды. Способы нарезки. 16. Практическая работа: «Приготовление овощного салата» 15. Годовая контрольная работа: я самостоятельный	пра	тиенические требования и равила техники вопасности.	требования и правила техники безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.	
рассады участке. учителем или одноклассниками	Выращивание Работа н	а пришкольном			Повторяют леиствия за

1.Практическая работа:	Работают на пришкольном	Работают на пришкольном	
«Обработка клумб для	участке. Учатся помогать	участке. Учатся помогать	
высадки цветочной	взрослым и товарищам	взрослым и товарищам	
рассады»			
2.Практическая работа:			
«Высадка цветочной			
рассады в грунт»			
3.Практическая работа:			
««Подготовка почвы к			
посадке овощных			
культур»			
4.Практическая работа:			
«Посадка овощных			
культур»			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 02.10.2024 по 02.10.2025