

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы,  
«Центр «Дар»

**Утверждено приказом директора**  
ГБОУ «Центр «Дар» № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа по предмету Основы социальной жизни  
для обучающихся 9 класса  
(АООП вариант 1)

Составитель: Лешина  
Марина Львовна  
Должность: учитель

Реж – 2024год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.
- АООП «Центра «Дар»;

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа создана из расчета 2 часа в неделю и рассчитана на 68 часов в год.

На основании протокола ППк №219 от 09.08.2023г. идет дифференциация обучающихся на группы.

9 класс		
Достаточный уровень	Минимальный уровень	Ниже минимального
Пинаева Аня	Борисихина Самира	Кузьминых Киррил
Овчинников Сергей		Бабакова Карина

## Планируемые результаты

<b>Предметные планируемые результаты</b>		
<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>	<b>Уровень ниже минимального</b>
<p>знание способов хранения и переработки продуктов питания;</p> <p>составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;</p> <p>самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;</p> <p>самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;</p> <p>соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;</p> <p>соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;</p> <p>представления о морально-этических нормах поведения;</p> <p>некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);</p> <p>навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);</p> <p>пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;</p> <p>знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;</p> <p>составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.</p>	<p>знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;</p> <p>приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;</p> <p>представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;</p> <p>соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;</p> <p>знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;</p> <p>знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;</p> <p>знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;</p> <p>знание названий торговых организаций, их видов и назначения;</p> <p>совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;</p> <p>первоначальные представления о статьях семейного бюджета;</p>	<p>представления о разных группах продуктов питания;</p> <p>знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;</p>

	<p>представления о различных видах средств связи;  знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);  знание названий организаций социальной направленности и их назначения;</p>	
<b>Личностные планируемые результаты</b>		
<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>	<b>Уровень ниже минимального</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;</li> <li>• владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;</li> <li>• владеть элементами оценки и самооценки.</li> <li>• уметь самостоятельно исправлять ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);</li> <li>• уметь слушать учителя, выполнять предложенные виды заданий по образцу;</li> <li>• использовать помощь при выполнении учебных задач;</li> <li>• усвоить элементы контроля учебной деятельности (помощью памяток, инструкций, опорных схем);</li> <li>• адекватно реагировать на оценку учебных действий.</li> </ul>	<p>Выполнять задания при максимальной помощи со стороны (учителя, одноклассников)</p>

## Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата
		9кл
1.Личная гигиена и охрана здоровья (повторение).	1	
2.Виды транспорта, назначение(повторение)	1	
<b>3.</b> Вводная контрольная работа (тесты): что такое ОСЖ	1	
4.Экскурсия «Пришкольный участок»	1	
5.Практическая работа «Садовые работы на пришкольном участке.»	1	
6.Практическая работа: уборка овощных культур.	1	
7.Практическая работа: уборка садового инвентаря после сезонной работы.	1	
8.Интерьер жилого дома. Стекло и зеркала в интерьере	1	
9.Практическая работа: «Рациональная расстановка мебели»	1	
10.Сохранение жилищного фонда	1	
11.Практическая работа: «Чтение квитанций за коммунальные услуги»	1	
12.Последствия вредных привычек для организма человека	1	
13.Практическая работа: «Курение и алкоголь: в чём опасность?»	1	
14.Значение физических упражнений: в здоровом теле –здоровый дух.	1	
<b>15.Контрольная работа по разделу «Жилище»</b>	1	
16.Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	1	
17.Практическая работа: «Уход за больным» (кабинет медика)	1	
18.Стиль одежды, мода. Обновление одежды	1	
19.Практическая работа: «Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением»	1	
20.Виды транспорта (повторение материала за 5-8 классы). Авиатранспорт	1	
21.Аэропорт: службы, порядок приобретения билетов	1	
22.Правила поведения в самолёте. Багаж	1	
23.Творческая работа: «Ручная кладь и багаж»	1	
24.«Порядок организации авиа перелёта»	1	
25.«Стоимость авиа перелётов, порядок посадки на рейс»	1	
26.Творческая работа: «Я лечу в другую страну»	1	
<b>27.Контрольная работа по разделу: транспорт</b>	1	

28.Предприятия бытового обслуживания	1	
29.Профессии работников предприятий бытового обслуживания	1	
30.Российская семья. Семейный кодекс РФ. Основные виды семейных отношений. Семейные традиции	1	
31.Практическая работа: «Брачный договор»	1	
32.Домашний бюджет	1	
33.Ответственность родителей за будущее ребенка	1	
34.Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Новорожденный в семье	1	
35.Грудной ребенок в семье	1	
36.Закон Российской Федерации о браке и семье.	1	
37.Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе.	1	
38.Обобщение пройденной темы	1	
39.Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение)	1	
40.Санитарное состояние, безопасность при работе с режущими предметами, электроприборами	1	
41.Проверочная работа: «Правила работы на кухне»	1	
42.диетическое питание	1	
43.Практическая работа: «Подбор рецептов диетического питания»	1	
44.Практическая работа: «Составление меню диетического питания на день, неделю»	1	
45.Технология приготовления диетической пиццы с овощами	1	
46.Практическая работа: «Пицца с овощами»	1	
47.Питание детей ясельного возраста. Технология приготовления манной каши на молоке	1	
48.Практическая работа: «Манная каша на молоке»	1	
49.Сервировка праздничного стола	1	
<b>50.Контрольная работа: по разделу «питание »</b>	1	
51.Национальные блюда разных стран. Русские национальные блюда.	1	
52.Практическая работа: «Национальное блюдо - блины»	1	
53.Технология приготовления вареников с картофелем	1	
54.Практическая работа: «Национальное блюдо – вареники с картофелем»	1	
55.Технология приготовления ватрушки с творогом	1	
56.Практическая работа: «Национальное блюдо – ватрушка с творогом»	1	
57.Практическая работа: «Сервировка праздничного стола»	1	
58.Практическая работа: «Салфетки для праздничного стола»	1	

59.Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет).	1	
60.Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни	1	
61.Денежные переводы: виды, стоимость	1	
62.Практическая работа: «Заполнение бланков на отправление денежного перевода»	1	
<b>63.Годовая контрольная работа: я самостоятельный</b>	1	
64.Практическая работа : «Посев семян на рассаду»	1	
65.Практическая работа: «Обработка клумб для высадки цветочной рассады»	1	
66.Практическая работа: «Высадка цветочной рассады в грунт»	1	
67.Практическая работа: «Подготовка почвы к посадке овощных культур»	1	
68.Практическая работа: «Посадка овощных культур»	1	

Тема, раздел	Содержание	Виды деятельности, формы работы		
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	Ниже минимального
<b>Повторение. (3ч)</b>	Повторение материала пройденного в 8 классе	Повторяют и обобщают изученный материал за 8 класс. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют по образцу элементарные задания с помощью учителя от начала до конца.	Повторяют и обобщают изученный материал за 8 класс. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.	Повторяют изученный материал за 8 класс за учителем или одноклассниками. Выполняют по образцу элементарные задания с максимальной помощью учителя или одноклассников.
1.Личная гигиена и охрана здоровье (повторение).				
2.Виды транспорта,назначение (повторение)				
<b>3.Вводная контрольная работа: что такое ОСЖ</b>				

<b>Жилище (8ч)</b>	<p>Работа на пришкольном участке. Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда.</p> <p>Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р. Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт.</p>	<p>Перечисляют правила расстановки мебели в квартире. Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей. Расставляют мебель в квартире (на макете). Подбирают детали интерьера. Называют правила сохранения жилищного фонда. С помощью учителя.</p>	<p>Перечисляют правила расстановки мебели в квартире. Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей. Расставляют мебель в квартире (на макете). Подбирают детали интерьера. Называют правила сохранения жилищного фонда</p>	<p>Повторяют за учителем или одноклассниками правила расстановки мебели в квартире. требования к подбору интерьера, светильников и других деталей. Расставляют мебель в квартире (на макете) с максимальной помощью учителя или одноклассников..</p>
Экскурсия «Пришкольный участок»				
Практическая работа «Садовые работы на пришкольном участке.»				
Практическая работа: уборка овощных культур.				
Практическая работа: уборка садового инвентаря после сезонной работы.				
Интерьер жилого дома. Стекло и зеркала в интерьере				
Практическая работа: «Рациональная расстановка мебели»				
Сохранение жилищного фонда				
Практическая работа: «Чтение квитанций за коммунальные услуги»				
<b>Личная гигиена и здоровье (4ч)</b>	<p>Здоровый образ жизни- одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух. Современные спортивные увлечения.</p>	<p>Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни. Перечисляют современные спортивные увлечения. Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека. С помощью учителя.</p>	<p>Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни. Перечисляют современные спортивные увлечения. Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека</p>	<p>Повторяют за учителем или одноклассниками необходимость соблюдения здорового образа жизни.</p>
Последствия вредных привычек для организма человека				
Практическая работа: «Курение и алкоголь: в чём опасность?»				
Значение физических упражнений: в здоровом теле –здоровый дух.				



<b>Контрольная работа по разделу «Жилище»</b>				
<b>Охрана здоровья (2ч)</b>	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности. Уход за больным. Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р.	Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Рассказывают о правилах ухода за больным. Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). С помощью учителя.	Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Рассказывают о правилах ухода за больным. Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).	Повторяют за учителем или одноклассниками инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. - правила ухода за больным.
Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению				
Практическая работа: «Уход за больным» (кабинет медика)				
<b>Одежда и обувь (2ч)</b>	Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Пр.р. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Выведение пятен. Пр.р.	Определяют стиль в одежде. Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. Перечисляют средства для выражения индивидуальности. Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности. С помощью учителя.	Определяют стиль в одежде. Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. Перечисляют средства для выражения индивидуальности. Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности	Повторяют за учителем или одноклассниками о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. - средства для выражения индивидуальности. -правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности.
Стиль одежды, мода. Обновление одежды				
Практическая работа: «Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением»				

<b>Транспорт (8ч)</b>	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в кассу Аэрофлота. Сюжетно-ролевая игра "На каникулы летим самолетом".	Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала. Называют основные маршруты самолетов. Определяют маршруты и выбирают транспортные средства. С помощью учителя.	Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала. Называют основные маршруты самолетов. Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.	Повторяют за учителем или одноклассниками авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет, службы аэровокзала.
Виды транспорта (повторение материала за 5-8 классы). Авиатранспорт				
Аэропорт: службы, порядок приобретения билетов.				
Правила поведения в самолёте. Багаж.				
Творческая работа: «Ручная кладь и багаж»				
«Порядок организации авиа перелёта»				
«Стоимость авиа перелётов, порядок посадки на рейс»				
Творческая работа: «Я лечу в другую страну»	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг. Правила пользования услугами предприятиями бытового обслуживания	Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии	Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий.	Повторяют за учителем или одноклассниками характеристики предприятия бытового обслуживания. -назначение предприятий бытового обслуживания. - виды оказываемых ими услуг. -профессии работников предприятий. (с помощью учителя)
<b>Контрольная работа по разделу: транспорт</b>				
<b>Предприятия, организации, учреждения. (2ч)</b>				
Предприятия бытового обслуживания.	Профессии работников предприятий бытового обслуживания	Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий.	Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий.	Повторяют за учителем или одноклассниками характеристики предприятия бытового обслуживания. -назначение предприятий бытового обслуживания. - виды оказываемых ими услуг. -профессии работников предприятий. (с помощью учителя)
Профессии работников предприятий бытового обслуживания				

		работников предприятий. (с помощью учителя)		
<b>Семья (10ч)</b>	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р.	Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределяют обязанности между членами семьи. С помощью учит	Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределяют обязанности между членами семьи.	Повторяют за учителем или одноклассниками порядок и условия заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. - обязанности между членами семьи.
Российская семья. Семейный кодекс РФ. Основные виды семейных отношений. Семейные традиции				
Практическая работа: «Брачный договор»				
Домашний бюджет				
Ответственность родителей за будущее ребенка				
Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Новорожденный в семье				
Закон Российской Федерации о браке и семье.				
Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе.				
Обобщение пройденной темы				
<b>Питание (20ч)</b>	Приготовление национальных блюд. Приготовление национального блюда. Пр.р. Меню праздничного стола. Составление меню праздничного стола. Пр.р. Сервировка праздничного	Перечисляют способы приготовления национальных блюд. Объясняют правила сервировки праздничного стола. Составляют меню праздничного стола. Называют блюда для детей ясельного возраста.	Перечисляют способы приготовления национальных блюд. Объясняют правила сервировки праздничного стола. Составляют меню праздничного стола. Называют блюда для детей ясельного возраста. Составляют меню для ребенка ясельного возраста.	Повторяют за учителем или одноклассниками способы приготовления национальных блюд. - правила сервировки праздничного стола. - блюда для детей ясельного возраста.
Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение)				
Санитарное состояние, безопасность при работе с режущими предметами, электроприборами				

Проверочная работа: «Правила работы на кухне»	стола. Сервировка праздничного стола. Пр.р. Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Пр.р. Диетическое питание. Приготовление диетического блюда. Пр.р.	Составляют меню для ребенка ясельного возраста. Перечисляют диетические блюда. С помощью учителя.	Перечисляют диетические блюда
Диетическое питание			
Практическая работа: «Подбор рецептов диетического питания»			
Практическая работа: «Составление меню диетического питания на день, неделю»			
Технология приготовления диетической пиццы с овощами			
Практическая работа: «Пицца с овощами»			
Питание детей ясельного возраста. Технология приготовления манной каши на молоке			
Практическая работа: «Манная каша на молоке»			
Сервировка праздничного стола			
<b>Контрольная работа: по разделу «питание»</b>			
Национальные блюда разных стран. Русские национальные блюда.			
Практическая работа: «Национальное блюдо - блины»			
Технология приготовления вареников с картофелем			

Практическая работа: «Национальное блюдо – вареники с картофелем»				
Технология приготовления ватрушки с творогом				
Практическая работа: «Национальное блюдо – ватрушка с творогом»				
Практическая работа: «Сервировка праздничного стола»				
Практическая работа: «Салфетки для праздничного стола»				
<b>Средства связи (4ч)</b>	Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). Правила пользования основными средствами связи. Пр.р. Мультикасса. Денежные переводы. Виды переводов.	Рассказывают о современных видах связи. Сравнивают сотовую связь, факс и интернет. Знакомятся с видами денежных переводов. Различают виды денежных переводов. Определяют стоимость денежных переводов. С помощью учителя.	Рассказывают о современных видах связи. Сравнивают сотовую связь, факс и интернет. Знакомятся с видами денежных переводов. Различают виды денежных переводов. Определяют стоимость денежных переводов	Повторяют за учителем или одноклассниками современные виды связи - виды денежных переводов.
Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет).				
Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни				
Денежные переводы: виды, стоимость				
Экскурсия: «Заполнение бланков на отправление денежного перевода»				
<b>Годовая контрольная работа: я готов к самостоятельной жизни</b>				
<b>Пришкольный участок (3ч)</b>	Весенние работы на пришкольном участке	Работают на пришкольном участке с помощью учителя	Работают на пришкольном участке	

Практическая работа: «Обработка клумб для высадки цветочной рассады»				Повторяют действия за учителем или одноклассниками
Практическая работа: «Высадка цветочной рассады в грунт»				