

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы,  
«Центр «Дар»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»  
Н.И.Шляпкинова  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_Г

**Рабочая программа по предмету основы социальной жизни  
для обучающегося 8 «А» класса  
Швецова Матвея (АООП 1 вариант)  
(индивидуальное обучение)**

Составитель: Ельцова Л.И.,  
учитель первой квалификационной категории

Реж- 2024 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»
- Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар».

Цель развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- развитие коммуникативной функции речи

По результатам консилиума № 237 от 5 августа 2024 года Швецов Матвей относится к достаточному уровню.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

#### Предметные планируемые результаты

##### Достаточный уровень

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

<b>Личностные планируемые результаты</b>
Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;</li> <li>- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;</li> <li>- владеть элементами оценки и самооценки</li> <li>- уметь самостоятельно исправлять ошибки.</li> </ul>

### Содержание учебного курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	3
2	Охрана здоровья	2
3	Жилище	6
4	Одежда и обувь	4
5	Питание	8
6	Транспорт	2
7	Средства связи	3
8	Предприятия, организации, учреждения	2
9	Семья	2
10	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование – 34 часа

Тема	Количество часов	Дата
<b>1.</b> Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	1	
<b>2.</b> Вредные привычки и способы предотвращения их появления	1	
<b>3.</b> Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1	
<b>4.</b> Госпитализация	1	

5. Амбулаторный прием	1	
6. Электробытовые приборы в ванной комнате	1	
7. Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	1	
8. Магазины по продаже электробытовой техники	1	
9. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	1	
10. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	1	
11. Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат	1	
12. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	1	
13. Практическая работа. Выведение мелких пятен	1	
14. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	1	
15. Химчистка. Услуги химчистки	1	
16. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	1	
17. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	1	
18. Рецепты несложных салатов и холодных закусок	1	
19. Практическая работа: «Приготовление овощного салата»	1	
20. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов		
21. Изделия из теста. Виды теста	1	
22. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов	1	
23. Практическая работа: приготовление печенья	1	
24. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	1	
25. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	1	
26. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	1	
27. Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	1	
28. Видеосвязь (скайп)	1	
29. Образовательные организации	1	
30. Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение	1	
31. Знакомство с отделами полиции, их возможностями	1	
32. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	1	
33. Культура межличностных отношений	1	
34. Итоговое занятие	1	

				<b>Виды деятельности, формы работы</b>
<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Достаточный уровень</b>
	<b>Личная гигиена (3 ч.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ</li> <li>Вредные привычки и способы предотвращения их появления</li> <li>Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач</li> </ol>	<p>Вредные вещества (табак, алкоголь, наркотические средства) и их пагубное влияние на здоровье человека.</p> <p>Значение зрения в жизни и деятельности человека.</p> <p>Формирование бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотра телепередач, работы с компьютером</p>	<p>Принимает участие в обсуждении просмотренного видеоролика, делится своим личным мнением о неправильном образе жизни. Самостоятельно создаёт памятку о влиянии правильного и негативного образа жизни на здоровье и жизнь человека.</p> <p>Повторяет правила охраны зрения при чтении, использования телефона Создает памятку в тетради с правилами освещенности рабочего места. Разучивает и выполняет гимнастику для глаз. Оформляет памятку с гимнастикой для глаз для личного использования.</p>
	<b>Охрана здоровья (2 ч.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Госпитализация</li> <li>Амбулаторный прием</li> </ol>	<p>Повторение видов медицинской помощи. Знакомство с понятием «госпитализация».</p> <p>«Амбулаторный приём» Причины для госпитализации больного. Список необходимых предметов, которые нужны больному при госпитализации</p>	<p>Рассказывает о видах медицинской помощи. Знакомится с понятием «госпитализация», «амбулаторный прием» Рассказывает о причинах для госпитализации больного. Записывает самостоятельно в тетрадь список необходимых предметов, которые нужны больному для госпитализации: документы и предметы личной гигиены. Рассказывает самостоятельно правила и алгоритм вызова скорой помощи</p>
	<b>Жилище (6 ч.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Электробытовые приборы в ванной комнате</li> <li>Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности</li> <li>Магазины по продаже электробытовой техники</li> <li>Уборка кухни, санузла,</li> </ol>	<p>Виды электробытовых приборов ванной комнате: стиральная машина, фен для сушки волос.</p> <p>Инструкции к использованию электробытовых приборов в ванной комнате.</p> <p>Техника безопасности пользования электробытовыми приборами, применение правил на</p>	<p>Знакомится с электробытовыми приборами в ванной комнате. Читает правила техники безопасности при работе с электробытовыми приборами и рассказывает правила самостоятельно. Записывает основные правила в тетрадь. Выполняет практические задания по темам самостоятельно.</p>

		<p>уход за ванной, унитазом, раковинами</p> <p>10. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми</p> <p>11. Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат</p>	<p>практике.</p> <p>Знакомство со стиральные средства для машин, а также с химчисткой.</p>	
	<b>Одежда и обувь (4 ч.)</b>	<p>12. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.</p> <p>13. Практическая работа. Выведение мелких пятен</p> <p>14. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями</p> <p>15. Химчистка. Услуги химчистки</p>	<p>Виды пятен. Знакомство со способами и правилами выведения пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила техники безопасности при работе с пятновыводителями.</p> <p>Определение видов одежды: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная.</p> <p>Назначение видов одежды.</p> <p>Умение рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.</p> <p>Определение собственного размера одежды.</p>	<p>Знакомится со способами и правилами выведения пятен в домашних условиях.</p> <p>Знакомится с видами пятновыводителей.</p> <p>Самостоятельно читает инструкции к средствам. Читает правила техники безопасности при работе с пятновыводителем.</p> <p>Записывает основную информацию в тетрадь.</p> <p>Самостоятельно учится определять свой размер одежды. Выполняет практическое упражнение: подбор одежды своего размера.</p>
	<b>Питание (8 ч.)</b>	<p>16. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин</p> <p>17. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина</p> <p>18. Рецепты несложных салатов и холодных закусок</p> <p>19. Практическая работа:</p>	<p>Знакомство с видами ужина: холодный и горячий ужин. Блюда для холодного и горячего ужина.</p> <p>Пищевая ценность продуктов. Виды консервных продуктов. Виды блюд с использованием консервных продуктов. Рецепты с использованием консервных продуктов.</p> <p>Повторение правил техники</p>	<p>Знакомится с рецептами холодных блюд.</p> <p>Записывает рецепты в тетрадь. Просматривает презентацию о составлении меню для холодного ужина. Самостоятельно меню с блюдами холодного ужина, а также салатов и закусок.</p> <p>Слушает и дополняет информацию от учителя о мерах предосторожности при употреблении консервных продуктов.</p> <p>Самостоятельно учится различать изделия из</p>

		<p>«Приготовление овощного салата»</p> <p>20. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов</p> <p>21. Изделия из теста. Виды теста</p> <p>22. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов</p> <p>23. Практическая работа: приготовление печенья</p>	<p>безопасности и санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи.</p> <p>Характеристика виды теста по таблице. Составление и запись рецептов изделий из теста</p>	<p>различных видов теста. С малой помощью учителя выделяет различия в изделиях из различных видов теста. Заполняет самостоятельно таблицу – изделия из различных видов теста и их характеристика:</p>
	<b>Транспорт (2 ч.)</b>	<p>24. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты</p> <p>25. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт</p>	<p>Знакомство с понятием «междугородний автотранспорт». Значение междугороднего автотранспорт для людей. Назначение автовокзала. Части автовокзала и их назначение. Основные автобусные маршруты. Виды водного транспорта. Значение водного транспорта. Знакомство с понятиями «пристань», «порт» и их назначениями. Основные службы вокзала. Обращение за справкой в справочный центр вокзала</p>	<p>Знакомится с основными автобусными маршрутами. Самостоятельно принимает участие в сюжетно-ролевой игре «На автовокзале» - учится обращаться за справкой к работникам автовокзала. Учится различать виды водного транспорта, называть их. Знакомится со значением пристани и порта</p>
	<b>Средства связи (3 ч.)</b>	<p>26. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы</p> <p>27. Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом</p> <p>28. Видеосвязь (скайп)</p>	<p>Знакомство с сотовыми компаниями и тарифами. Правила и способы оплаты различных видов телефонной связи. Правила безопасности в сети интернет.</p> <p>Знакомство с понятием «видеосвязь». Определение</p>	<p>Слушает информацию от учителя о правилах и способах оплаты различных видов телефонной связи, знакомится с алгоритмом оплаты. Самостоятельно с опорой на алгоритм, учится оплачивать телефонную связь</p> <p>Читает о правилах безопасности использованием интернета. Записывают правила в тетрадь.</p>

			значения видеосвязи для коммуникации людей.	Самостоятельно создает памятку «Безопасность в сети интернет» Самостоятельно учится пользоваться видеосвязью. Выполняют тест
<b>Предприятия, организации, учреждения (3 ч.)</b>	29. Образовательные организации 30. Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение 31. Знакомство с отделами полиции, их возможностями	Исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Отделы муниципалитета. Назначение полиции. Обращение с вопросами и просьбами к работникам	Слушает объяснения учителя, просматривает презентацию, анализирует, делает выводы, отвечает на вопросы. Узнает и записывает в тетрадях исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Различает отделы муниципалитета, называет их. Объясняет назначение полиции, образования. Учитесь обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений. Усваивает морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.	
<b>Семья (2 ч.)</b>	32. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху 33. Культура межличностных отношений	Повторение понятия «бюджет». Виды летнего отдыха. Популярные направления для летнего отдыха. Правила планирования летнего отдыха. Правила подготовки к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Практическое задание – расчет бюджета для летнего отдыха	Повторяет понятие «бюджет». Самостоятельно отвечает на вопросы учителя о видах летнего отдыха, популярных направлениях для летнего отдыха. Просматривает презентацию о правилах подготовки к летнему отдыху. Самостоятельно составляет список необходимых вещей для летнего отдыха. Записывает основную информацию в тетрадь. Самостоятельно выполняет практическое задание – рассчитывают бюджет для летнего отдыха	
<b>Итоговое занятие (1ч.)</b>	34. Итоговое занятие	Обобщение изученного в течение года. Выполнение итогового теста	Повторяют и закрепляют ранее изученный материал. Выполняют тест самостоятельно.	

### Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### Критерии оценки предметных результатов

**Оценка «5»** ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил полученный материал.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025