

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы,  
«Центр «Дар»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»  
Н.И.Шляпкинова  
Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_Г

**Рабочая программа по математике  
для обучающегося 8 «А» класса  
Швецова Матвея (АООП 1 вариант)  
(индивидуальное обучение)**

Составитель: Ельцова Л.И.,  
учитель первой квалификационной категории

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»
- Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар».

Цель: максимальное общее развитие, коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей.

Задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

По результатам консилиума № 237 от 5 августа 2024 года Швецов Матвей относится к достаточному уровню.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные планируемые результаты	
Достаточный уровень	
–	считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
–	выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
–	выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
–	находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
–	уметь находить среднее арифметическое чисел;
–	выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
–	знать величину $1^\circ$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
–	уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;

- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

### **Личностные планируемые результаты**

#### **Достаточный уровень**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно – пространственной организации.

### **Содержание учебного курса**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	6ч.
2.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении	5 ч.
3.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	6 ч.
4.	Десятичные дроби и числа, полученные при измерении	7 ч.
5.	Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями	6 ч.
7.	Повторение	4 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>

**Календарно-тематическое планирование – 34 часа**

Тема	Количество часов	Дата
1. Чтение и запись многозначных чисел	1	
2. Сравнение многозначных чисел	1	
3. Сложение и вычитание многозначных чисел	1	
4. Нахождение неизвестного слагаемого	1	
5. Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
<b>6. Входная контрольная работа теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»</b>	1	
7. Сложение десятичных дробей	1	
8. Вычитание десятичных дробей	1	
9. Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	
10. Деление десятичных дробей на однозначное число	1	
<b>11. Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»</b>	1	
12. Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1	
13. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
14. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
15. Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
16. Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
<b>17. Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1	
18. Сложение десятичных дробей	1	
19. Вычитание десятичных дробей	1	
20. Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1	
21. Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	
22. Сложение чисел, полученных при измерении	1	
23. Вычитание чисел, полученных при измерении	1	
<b>24. . Контрольная работа за 3 четверть теме: «Все действия сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1	
25. Единицы измерения площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1мм <sup>2</sup> ; 1м <sup>2</sup>	1	
26. Единицы измерения и их соотношения	1	
27. Сложение чисел, полученных при измерении площади	1	

28. Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	
29. Площадь прямоугольника и квадрата	1	
<b>30. . Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия сложения и вычитания, умножения и деления»</b>	1	
31. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
32. Треугольник. Виды треугольников	1	
33. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	1	
34. Единицы измерения и их соотношения	1	

Дата	Раздел	Тема	Содержание	Достаточный уровень
	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (6 ч.)	1. Чтение и запись многозначных чисел 2. Сравнение многозначных чисел 3. Сложение и вычитание многозначных чисел 4. Нахождение неизвестного слагаемого 5. Нахождение неизвестного вычитаемого <b>6. Входная контрольная работа теме: «Сложение и вычитание в пределах</b>	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деление с остатком в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий	Читает, записывает, сравнивает числа в пределах 100 000. Располагает числа в порядке возрастания и убывания. Называет разряды и классы чисел в пределах 1 000 000. Определяет сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Умеет пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел, умеет чертить нумерационную таблицу, обозначает в ней разряды и классы, вписывает в нее числа и читают их, записывает вписанные в таблицу числа. Представляет числа в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот. Располагает числа в нужной последовательности и обратно (возрастание, убывание)
	Умножение и деление целых чисел и	7. Сложение десятичных дробей 8. Вычитание десятичных	Чтение и запись десятичных дробей без знаменателя, сравнение	Выполняет устные вычисления. Выделяет десятичные дроби, записанные со знаменателем, среди ряда

	<p>десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении (5 ч.)</p>	<p>дробей</p> <p>9. Умножение десятичных дробей на однозначное число</p> <p>10. Деление десятичных дробей на однозначное число</p> <p><b>11. Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»</b></p>	<p>десятичных дробей. Работа с таблицей классов и разрядов.</p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей с одинаковым знаменателем (с одинаковым количеством знаков после запятой) и разным знаменателем (с разным количеством знаков после запятой)</p>	<p>обыкновенных дробей.</p> <p>Называет числители десятичной дроби.</p> <p>Называет доли десятичной дроби.</p> <p>Записывает десятичные дроби со знаменателем и без знаменателя</p> <p>Называет классы и разряды чисел.</p> <p>Читает по разрядам числа, записанные в таблице.</p> <p>Записывает десятичные дроби в таблицу разрядов и классов.</p> <p>Выполняет сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей с разными знаменателями.</p> <p>Воспроизводит в устной речи алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления в процессе решения примеров.</p> <p>Сокращает десятичные дроби.</p> <p>Записывает десятичные дроби, выражая их в одинаковых долях.</p>
	<p>Обыкновенные дроби.</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей (6 ч.)</p>	<p>12. Обыкновенные дроби. Сокращение дробей</p> <p>13. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>14. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>15. Сложение обыкновенных дробей с разными</p>	<p>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).</p>	<p>Читает, записывают обыкновенные дроби. Сокращают числитель и знаменатель.</p> <p>Решает составные арифметические задачи на нахождение части от числа</p>

		<p>знаменателями</p> <p>16. Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями</p> <p><b>17. Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b></p>		
	<p>Десятичные дроби и числа, полученные при измерении (7ч.)</p>	<p>18. Сложение десятичных дробей</p> <p>19. Вычитание десятичных дробей</p> <p>20. Умножение десятичных дробей на 10,100,1000</p> <p>21. Деление десятичных дробей на 10,100,1000</p> <p>22. Сложение чисел, полученных при измерении</p> <p>23. Вычитание чисел, полученных при измерении</p> <p><b>24. . Контрольная работа за 3 четверть теме: «Все действия сложение и вычитание десятичных дробей»</b></p>	<p>Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа.</p> <p>Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.</p>	<p>Выполняет сложение и вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Решает арифметические задачи в 2 действия</p>
	<p>Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами,</p>	<p>25. Единицы измерения площади 1 см<sup>2</sup>; 1 дм<sup>2</sup>; 1мм<sup>2</sup>; 1м<sup>2</sup></p> <p>26. Единицы измерения и их соотношения</p> <p>27. Сложение чисел,</p>	<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (легкие случаи).</p>	<p>Называет, читает числа, полученные при измерении. Складывает числа, полученные при измерении. Решает составные арифметические задачи с мерами измерения в 1- 2 действия.</p>

	<p>полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями (6ч.)</p>	<p>полученных при измерении площади</p> <p>28. Вычитание чисел, полученных при измерении площади</p> <p>29. Площадь прямоугольника и квадрата</p> <p><b>30. . Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия сложения и вычитания, умножения и деления»</b></p>		
	<p>Повторение (4 ч.)</p>	<p>31. Сложение и вычитание десятичных дробей</p> <p>32. Треугольник. Виды треугольников</p> <p>33. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин</p> <p>34. Единицы измерения и их соотношения</p>	<p>Компоненты действий сложения и вычитания.</p> <p>Письменные и устные вычисления с десятичными дробями.</p> <p>Виды треугольников по величине углов, по длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.</p> <p>Соотношение единиц измерения земельных площадей</p>	<p>Решает примеры на умножение и деление чисел, полученных при измерении.</p> <p>Решает арифметические задачи с мерами измерения. Знает виды треугольников .</p>

### Контрольно-измерительные материалы:

<p><b>Входная контрольная работа теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»</b></p> <p>1. Напишите следующие числа: число, которое начинается с разряда сотен в классе тысяч _____ число, которое принадлежит к разряду единиц в классе тысяч _____ число, которое принадлежит к разряду сотен в классе единиц _____</p> <p>2. Напишите 5 четных трехзначных чисел и 5 нечетных двузначных чисел:</p> <p>3. Решите примеры:</p> $175216 + 419335 =$ $427753 + 16824 =$ $238624 + 316376 =$ $958432 - 431764 =$ $500000 - 13777 =$ $801300 - 239005 =$ <p>4. Сравни числа.</p> <p>504009... 507080 970100 ... 900 700 70090... 7009 4789785 ... 589348 7000009 ... 700019 847090 ... 3905000 100065... 100660</p>	<p><b>Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»</b></p> <p>1. Выполните письменно умножение и деление</p> $8.326 \times 3 =$ $3900 \times 5 =$ $9.572 : 4 =$ $634.50 : 6 =$ <p>2. Начертите с помощью линейки фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат.</p> <p>3. Выполните действия:</p> $820.116 : 9 \times 7 =$ $276.64 : 8 \times 8 =$ <p>4. Запишите пример по условию и решите его. Произведение чисел 26 и 10 уменьшите в 100 раз</p> <p>5. Чем прямоугольник отличается от квадрата?</p>
---	--

**Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»**

1. Сравните числа:

а)  $\frac{11}{25}$  и  $\frac{13}{25}$ ; б)  $\frac{8}{11}$  и  $\frac{8}{31}$ ; в)  $\frac{5}{18}$  и 1;

г)  $\frac{47}{25}$  и 1; д)  $\frac{2}{7}$  и  $\frac{1}{5}$ .

2. Сократить дробь:

а)  $\frac{15}{18}$ ; б)  $\frac{14}{49}$ .

3. Вычислить:

а)  $\frac{11}{23} + \frac{12}{23}$ ; б)  $\frac{16}{29} - \frac{7}{29}$ ; в)  $\frac{36}{45} - \frac{18}{45} + \frac{5}{45}$ ; г)  $\frac{6}{15} + \frac{1}{4}$ ; д)

$\frac{5}{18} - \frac{1}{9}$ .

4. В драматическом кружке занимаются 30 человек. Девочки

составляют  $\frac{4}{5}$  всех участников кружка. Сколько девочек занимается в драматическом кружке?

**Контрольная работа за 3 четверть теме: «Все действия сложение и вычитание десятичных дробей»**

а) Сравните числа: б) Выразите в километрах:

7,195 и 12,1; 2 км 156 м;

8,276 и 8,3; 8 км 70 м;

0,76 и 0,7598; 685 м;

35,2 и 35,02. 3 м.

2. Выполните действие:

а)  $12,3 + 5,26$ ; в)  $79,1 - 6,08$ ;

б)  $0,48 + 0,057$ ; г)  $5 - 1,63$ .

3. Округлите:

а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;

б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.

4. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.

**Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия сложения и вычитания, умножения и деления»**

1. Выполните действия.

$$23442 \cdot 23 \quad 2568 : 12$$

2. Решите задачу.

Уроки начались в 8ч.30мин. и закончились через 4ч. 50мин. Когда закончились уроки?

3. Выполните действия сложения и вычитания с десятичными дробями.

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \quad \frac{5}{8} - \frac{1}{4}$$

$$7,8 + 4,65 \quad 6,75 - 2,5$$

4. Решите примеры:

3года 6 мес. + 6 лет 7мес. 16ч. 34 мин. - 4 ч. 25мин.

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5см4мм и 7 см5мм. Найдите периметр этого прямоугольника.

## Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - ставится обучающемуся, если он не усвоил материал.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025